

Газета «В теме»

2021

Выпуск № 2



В этом выпуске:

Стр. 2 - Неде-
ля правовой помо-
щи

Стр. 3 - Силь-
ные духом

Стр. 5 - Уроки
природы

Стр. 6 - Творче-
ская мастерская

Стр. 7 - Встреча
Нового года

С Новым годом!



Неделя правовой помощи

20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Всемирный день ребенка был провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1954 году. Он отмечается 20 ноября как день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

20 ноября — важная веха в становлении прав ребенка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка.

С 1990 года во Всемирный день ребенка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребенка.

Данная Конвенция - это не список прав ребенка, это перечень тех обязательств, которые государства возложили на себя для защиты данных прав. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны подпи-

сали Конвенцию о правах ребенка.

В преддверии данного события в нашей школе была организована и проведена правовая неделя для учащихся 1-11 классов.

В рамках этого мероприятия во всех школьных коллективах прошли тематические классные часы, викторины, игры, целью которых является правовая грамотность учащихся.

Но дети должны знать не только свои права, но и обязанности, о которых, порой, они забывают.

Дети имеют право на заботу и охрану со стороны государства. А есть ли у них обязанности перед государством? Государство предоставляет им возможности свободно развиваться: духовно, умственно и физически, а их обязанность — стараться вырасти таким человеком, который в будущем сделает свое государство еще лучше.

Каждый ребенок имеет право на :

- жизнь, имя, гражданство.
- охрану здоровья
- жильё
- образование
- личную свободу
- отдых и досуг
- развитие творческих способностей

Обязанности детей:

- слушаться родителей (законных представителей), принимать их внимание и заботу;
- добросовестно учиться, заниматься самообразованием и самовоспитанием;
- подчиняться уставу и остальным локальным актам образовательного учреждения;
- знать и соблюдать правила поведения в обществе;
- не нарушать закон. Причем следует помнить: незнание закона не может освобождать от ответственности; К административной ответственности привлекают с 16 лет (ст. 2.3 КоАП).
- соблюдать дисциплину, принятую в организации, и правила внутреннего рабочего распорядка.
- с уважением относиться к людям

Никогда не следует забывать о следующей истине: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе». (Это перефразированное выражение из Евангелия от Матфея: «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Матф. 7:12)).

Если бы большинство людей придерживались данного изречения, то можно было избежать конфликтов, проявления агрессии.

Сильные духом

Мы решили провести социологический опрос в нашей школе среди учащихся 5-11 классов и измерить «температуру» их прав.

Результаты следующие:

1. 69 % учащихся считают, что им обеспечены безопасность и личная неприкосновенность
2. для 63 % учащихся проводятся одинаковые мероприятия для всех
3. 67 % считают, что члены коллектива нашей школы станут выступать против дискриминации, унижительных действий и высказываний
4. для 62 % учащихся возникающие конфликты решаются сообща
5. 54 % школьников считают, что дисциплинарные вопросы решаются справедливо
6. 68 % учащихся считают, что коллектив нашей школы охотно принимает учащихся, преподавателей разных национальных культур
7. 73 % школьников думают, им предоставляется достаточно времени для отдыха в течение учебного дня

Изо дня в день мы спешим на работу, в школу, живем в бешеном ритме, жалуемся на бесконечную усталость, однообразие жизни, но редко когда задумываемся над тем, как нелегко приходится тем людям, у которых есть определенные проблемы со здоровьем. В суматохе дней мы не ценим самое главное в нашей жизни—здоровье. Существует крылатое выражение: «В здоровом теле здоровый дух». А ведь существует огромное количество примеров, когда люди с ограниченными возможностями доказывают обратное. Благодаря своей силе воли и жажде жизни достигают огромных успехов, делают то, что не под силу людям, ежедневно жалующимся на свою непростую жизнь. При этом они не ждут ни от кого помощи, сочувствия, живут и радуются каждому прожитому дню, видят необычное в обычном. Среди них были Бетховен, Хокинг, советский летчик Алексей Маресьев и многие другие. Да чего же злая ирония, здоровые люди, имея огромные возможности, ничего не делают, а лишённые этих возможностей работают не покладая рук.

В России количество людей с ограниченными возможностями составляет чуть более 8 %. Сам термин "люди с ограниченными возможностями" появился относительно недавно, раньше их называли исключительно инвалидами, от латинского "слабый, немощный", что естественно не совсем правильно, ведь огромное количество таких людей может дать фору всем здоровым за счет своей внутренней силы и воли к жизни.

Отношение к таким людям бывает разное, от жалости до презрения, но обе эти крайности не правильны. Все что нужно, это видеть в них равных себе, создавать для них такие условия, при которых они как все смогут работать, развиваться, жить полноценно и получать от жизни удовольствие. Уважение и сострадание - это то, что необходимо таким людям.

Но в чем проявляется уважение? Это специальные тамбуры, пандусы, лестницы, поручни, лифты и подъемники, доступное образование и пособия, одним словом, постоянная помощь и поддержка. Международный день инвалидов был провозглашен в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН и отмечается ежегодно 3 декабря по всему миру. Международный день инвалидов мобилизует поддержку общественности для решения важнейших вопросов, касающихся интеграции людей с ограниченными возможностями; способствует повышению осведомленности о проблемах инвалидности и привлекает внимание к преимуществам инклюзивного общества, доступного для всех.



В нашей школе в преддверии международного дня инвалидов учащиеся всех классов выпускали информационные стенгазеты о людях с ограниченными возможностями, ставших знаменитыми, добившихся определенных успехов. Нам хотелось бы рассказать истории тех людей, с которых нам можно брать пример по силе духа.

Эрик Вайхенмайер (1968) – первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим. Эрик Вайхенмайер потерял зрение, когда ему было 13 лет. Однако он закончил учебу, а потом и сам стал учителем средней школы, затем тренером по борьбе и спортсменом мирового класса. О путешествии Вайхенмайера режиссер Питер Уинтер снял игровой телевизионный фильм «Коснуться вершины мира». Кроме Эвереста, Вайхенмайер покорил семерку самых высоких горных пиков мира, включая Килиманджаро и Эльбрус.
<https://ria.ru/20081203/156362052.html>

Анатолий Папанов – советский актер театра и кино, театральный педагог и режиссер. В возрасте 19 лет Папанов отправился на фронт, где командовал зенитной батареей и сполна изучил нелегкую солдатскую профессию. Отважно сражаясь, он дослужился до старшего сержанта. В одном из боев рядом с Анатолием Дмитриевичем разорвался немецкий снаряд, и осколок ранил его в ногу. После серьезной травмы Папанов долго лечился и из госпиталя вышел с 3 группой инвалидности. Но он не сдался и решил подать документы в ГИТИС, куда был принят. Именно это решение позволило Папанову реализовать свою детскую мечту и впоследствии стать тем великим актером, которого мы все хорошо знаем.

<https://centrtruda.com/2020/12/21/https-centrtruda-com-2020-11-22-famous-people-with-disabilities-that-many-should-learn-more-about-part-3/>

Алексей Маресьев (1916 – 2001) – легендарный летчик, Герой Советского Союза. 4 апреля 1942 года в районе так называемого "Демянского котла" (Новгородская область) в бою с немцами самолет Алексея Маресьева был подбит, а сам Алексей тяжело ранен. Восемнадцать суток раненый в ноги летчик ползком пробирался к линии фронта. В госпитале ему ампутировали обе ноги. Но он, выписавшись из больницы, снова сел за штурвал самолета. Всего во время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 11 самолетов врага: четыре до ранения и семь – после ранения. Маресьев стал прототипом героя повести Бориса Полевого "Повесть о настоящем человеке". Мы можем гордиться своим земляком.

Людвиг ван Бетховен (1770 – 1827) – немецкий композитор, представитель венской классической школы. В 1796 году, будучи уже известным композитором, Бетховен начал терять слух: у него развился тинит – воспаление внутреннего уха. К 1802 году Бетховен полностью оглох, но именно с этого времени композитор создал свои самые известные произведения. В 1803-1804 годах Бетховеном была написана Героическая симфония, в 1803-1805 годах – опера "Фиделио". Будучи абсолютно глухим, Бетховен создал два своих самых монументальных сочинения – «Торжественную мессу» и «Девятую симфонию с хором» (1824).

Эстер Вергеер (1981) – голландская теннисистка. Считается одной из величайших теннисисток-колясочниц в истории. Она прикована к кровати с девяти лет, когда в результате операции на спинном мозге у нее отнялись ноги. Эстер Вергеер - неоднократная победительница турниров Большого Шлема, семикратная чемпионка мира, четырехкратная олимпийская чемпионка. В Сиднее и в Афинах она первенствовала как самостоятельно, так и в паре. С января 2003 года Вергеер не потерпела ни одного поражения, выиграв 240 сетов подряд. В 2002 и 2008 годах становилась лауреатом премии «Лучший спортсмен с ограниченными возможностями», вручаемой Мировой академией спорта «Лауреус».

Иван Демьянович, ученик 10 А класса

Уроки природы

«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему научиться,» - сказал великий итальянский художник и ученый Леонардо да Винчи. Чему же может научить нас природа?

Природа—это все то, что не создано человеком. Это леса, горы, реки, озера, луга...

С самого раннего возраста человек познает окружающий мир, любуется им, изучает. Будь то пение птиц или журчание ручейка, бегущего по камушкам.

Сама природа воспитывает в человеке чувство прекрасного. Видеть в самых обычных вещах необычное. Например, прорастающий сквозь асфальт одуванчик.

Еще она учит людей быть добрыми и отзывчивыми. Спасение выпавшего из гнезда птенца, бережное отношение к цветам, деревьям, кустарникам—все это проявление заботы, доброты.

А иногда сама природа помогает человеку выжить. Как в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро», в котором главный герой не-

сколько дней бродил по тайге, но благодаря знанию законов выживания в лесу, своей наблюдательности вернулся домой и открыл новое озеро. Как известно, Виктор Петрович Астафьев, как и его герой, будучи ребенком, заблудился в тайге и смог выжить.

Безусловно, всему этому человек учится и у своих родителей. Между человеком и природой существует неразрывная связь, благодаря которой мы умеем любить, слышать, созерцать.

Если эта взаимосвязь будет нарушена, мы обречены на гибель. Вот поэтому люди должны не только беречь природу, но и помогать ее представителям.

С приближением холодов многие птицы улетают в теплые края, но не все. Многие остаются зимовать. Конечно же, они нуждаются в нашей помощи. Поэтому существует такая акция «Помоги зимующим птицам», целью которой является оказание помощи братьям нашим меньшим. Ежегодно изготавливаются и развешиваются тысячи листовок и кормушек. Ребята заботятся о птицах, чтобы мы могли слышать их прекрасное щебетание.

Чем же можно накормить пернатых?

Главной проблемой для пернатых в холодное время года является вовсе не холод, ведь от него их защищает перьевая шуба. А вот поддерживать довольно высокую температуру тела, около +40°, им помогает пища. Чем ниже температура на улице, тем больше тепла теряет птичка. Чтобы его поддерживать, ей нужно больше корма. Причем зимой день значительно укорачивается, а в сумеречное время птицы не способны найти себе пропитание. Следовательно, им требуется усердно поглощать пищу днем, в этом им и помогает человек.

Зимой в кормушках можно увидеть большое разнообразие птиц. Все зависит от корма, который в них находится, ведь каждая птичка предпочитает свой вид лакомства. Самые частые посетители таких уличных столовых – это, конечно, синички и воробьи. Синички обожают семечки подсолнечника. Из смеси семян они находят именно их, а остальные разбрасывают на землю, чем активно пользуются другие пернатые, подбирая их. Получая подкормку зимой, летом синица отплатит добром и присмотрит за вашим садом. Известно, что одна такая птичья парочка берет под свою защиту 40 плодовых деревьев.

Воробей – это еще один заядлый посетитель кормушки. Он приносит неоценимую пользу в борьбе с паразитами.

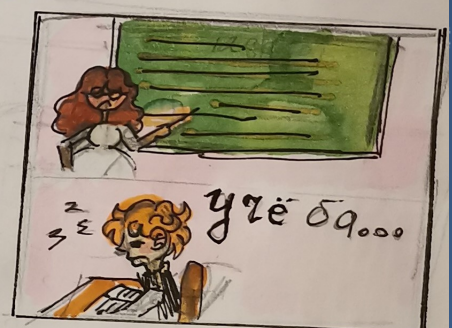
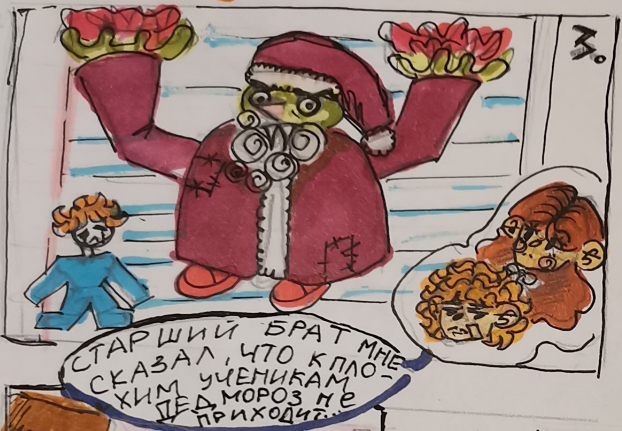
Пища для птичек разнообразна. Чаще всего в кормушки насыпают всевозможные крупы. Позволительно давать птицам зернышки следующих культур: рис; пшеница; овес; овсянка; перловка; геркулес (только в хлопьях); кукуруза; просо.

Из растительной пищи птицам можно предложить яблоки или морковь. Категорически запрещается давать птицам соленые продукты: семечки, орехи, сало и мясо, черный хлеб и пшено.

А самое главное, необходимо помнить, если вы начали кормить птиц, то это надо делать постоянно, потому что они ждут и могут погибнуть без корма. Позаботьтесь о том, кто позаботится о вас!

<https://stroy-podskazka.ru/kormushki-i-skvorechniki-dlya-ptic/chem-i-kak-kormit/>

Творческая мастерская



В КОНЦЕ ЧЕТВЕРТИ В ТАБЕЛЕ РОМИНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ БЫЛИ ТОЛЬКО "4" И "5"

А 31 ДЕКАБРЯ...



С НОВЫМ 2022 ГОДОМ!



В мире интересного

Об истории главного сказочного персонажа

Встреча Нового года

В нашей школе традиционно проводилась подготовка к встрече Нового года. В начале декабря школа преобразилась и стала похожа на мастерскую Деда Мороза. На окнах появились красочные узоры, в вестибюлях — новогодние фотозоны. А в актовом зале была установлена наряженная елочка-красавица, главный атрибут этого праздника.



Для учащихся начальной школы проводились новогодние утренники. В этом году актерами выступили учащиеся 7-8 классов.



Для старшеклассников была организована новогодняя дискотека.

Первой родиной Деда Мороза еще в конце 80-х годов 20 века был объявлен Архангельск, чуть позднее персонаж обосновался на Кольском полуострове в рамках проекта «Сказочная Лапландия – владение Деда Мороза». А в 1998 году Великий Устюг принял первых туристов, которые хотели своими глазами увидеть снежного деда. Сейчас вологодская резиденция включает в себя дом Деда Мороза, терем Снегурочки, сказочную тропу и почту Деда Мороза.

В 2011 году по инициативе мурманских властей в северном городе возвели дом лапландского Деда Мороза. А в карельском городе Олонец живет молодой Морозец Паккайне.

За первые три года после открытия «Дома Деда Мороза» в Великом Устюге туристический поток в городе увеличился от 2 до 32 тысяч человек. Почти за 20 лет главный сказочный персонаж получил более миллиона посланий от детей. Написать письмо сказочному кудеснику проще простого. **Адрес Деда Мороза:** 162390, Россия, Вологодская обл., г. Великий Устюг. Послания от малышей ждут также на интернет-почте Деда Мороза. Дом Деда Мороза

Дед Мороз с 50-ых годов прошлого столетия часто колесил по свету в компании мальчика по имени Новый год. Персонаж, поселившийся на открытках того времени, носил красную шубу и шапку с цифрой предстоящего года. Образ в кинематографе

Сказки и художественные фильмы новогодней тематики пестрят образами повелителя снегов и зимней стужи. Классического Деда Мороза, которого до сих пор россияне считают «настоящим», представил Александр Роу в 1965 году. В сказке «Морозко» роль отошла Александру Хвилью – дедушка получился солидным, грозным, но в то же время добрым и справедливым.

<https://24smi.org/person/1211-ded-moroz.html>

Выпуск подготовили: редактор Е.В. Шаврина, спецкор Иван Демьянович, 10 А класс, спецкор Виктория Медникова, 6 Б класс.

P.S.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами – будь в теме!