



# В ТЕМЕ

Будь с нами – будь в теме!



## В этом выпуске:

Дайджест	2
День солидарности в борьбе с терроризмом	3
Волонтерские отряды	4
Поразмышляем...	5-6
Школьные годы	7-8

## Волонтерские отряды

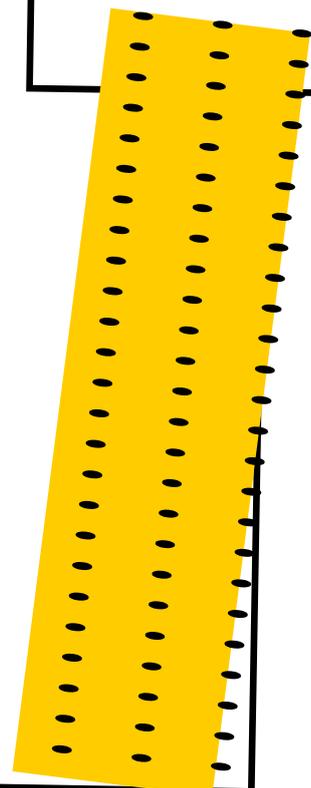
В нашей школе долгое время существует волонтерское движение, целью которого является оказание помощи. В этом году 29 сентября у нашего

отряда появился свой символ - значок волонтерского движения "Мы".

В этот же день наши активисты участво-

вали в экологической акции "Экодежурный по стране". Собрали 25,6 кг мусора.

(читайте далее на стр. 4)



# Дайджест

## И вновь прозвенел первый звонок...

1 сентября День знаний прошел в традиционном формате для учащихся 1 и 11 классов. Такому волнительному событию благоволила сама природа, был очень теплый и солнечный день.

Школьный двор постепенно наполнился звонкими голосами ребятни, тут и там мелькали белые банты и фартуки.

Пятнашка снова встретила новых учеников. В этом году школа открыла двери для четырех первых классов.

На торжественной линейке выступали ребята, читали стихи, хореографический коллектив "Задоринки" зарядил учителей и учеников своим позитивом на целый учебный год. Конечно же, с напутственными словами выступила директор МОУ СОШ № 15 Ирина Геннадьевна Маслова.



В завершение праздника прозвенел первый звонок.

## Диплом 3-й степени

30 сентября 2021 года состоялся торжественный слет

часовых Поста № 1 в городском Дворце творчества и молодежи, чтобы подвести итоги несения Почетной вахты памяти на Мемориальном комплексе в 2021 году.

Юнармейский отряд нашей школы получил диплом 3-й степени.



Мария Богданова была отмечена в номинации "Лучший разводящий".

В номинации "Лучший часовой" - Константин Казаков, Анар Велиев, Карина Широкова, Иван Колесник, Елизавета Белова, Ольга Саулина.

В номинации "Лучший регулировщик" - Алена Сердюк.

За успехи в воспитательной работе были награждены следующие педагоги:

Н.А. Финаева - командир отряда;

К.С. Кочарова, Е.Г. Головырина - педагоги-воспитатели;

М.Н. Хромова - комиссар отряда.

## Краевой субботник

В этом году прошел ежегодный субботник, а

котором участвовали ребята среднего звена. Они приводили в порядок пришкольную территорию.



Не осталось ни одной бумажки. Благодаря их стараниям и усилиям школьный двор стал чистым и красивым. Огромное им спасибо!

## День учителя

5 октября в нашей школе отметили День учителя. Ребята из 10 А класса в холле школы встречали учителей и поздравляли их с праздником.

Как обычно, в этот день состоялся концерт, посвященный всем педагогам. Конечно же, были приглашены наши уважаемые ветераны педагогического труда.

В концертной программе было очень много интересных, смешных и трогательных выступлений.



Пресс-центр школьной газеты "В теме"

## День солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно 3 сентября в России проходит День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане. Несколько лет подряд в школах, колледжах и вузах по всей стране проходят мемориальные акции, посвященные памяти погибших.

В 2004 году в День знаний в бесланскую школу № 1 ворвались боевики, которые захватили более тысячи детей, их родителей и педагогов, собравшихся на торжественной линейке, и заложили самодельные бомбы в здании. Три дня террористы удерживали заложников в спортивном зале без еды и воды. А 3 сентября в школе раздался два мощных взрыва, которые спровоцировали незапланированный штурм. В результате теракта погибли 334 человека, из них 186 детей. Сотни людей получили тяжелые травмы, некоторые на всю жизнь остались инвалидами.

В этом году в нашей традиционно были проведены уроки безопасности, на которых ребята еще раз вспомнили об этих трагических событиях, повторили правила безопасного поведения в целях избежания террористической угрозы.

Каждое третье сентября в России проводится "День солидарности в борьбе с терроризмом". Важность этой темы обусловлена тем, что

терроризм в наше время никуда не исчез, а активно разрастается, наращивая разрушительный потенциал. Потому мировым сообществом он считается одной из важнейших проблем.

В этот день вспоминают пострадавших от террора людей и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. Из-за чего люди совершают такое зло, какие могут быть мотивы? Зачастую терроризм основан на религиозной или политической почве. Произошедшее в Беслане было политическим терактом, 11 сентября - религиозным. Конечно, эта практика применяется лишь в самых радикальных, фанатичных кругах. Какие цели преследуют террористы? Чаще всего целью является давление на общественность в попытке добиться своих целей. Постоянные теракты способны население страны прекратить войну или перестать оказывать политическое давление на конкретные государства.

Но насколько вообще эффективны подобные методы достижения долговременных политических целей? Если проанализировать, то с уверенностью можно сказать - полностью неэффективны. Основными объектами, на которые направлен террор, это жизнь и здоровье людей, объекты инфраструктуры, природная, информационная среда, органы государственного управления и так далее.

Изучением проблемы терроризма занимаются эксперты-террологи и правоохранительные службы, также занимающиеся

непосредственно предотвращением террористических актов вроде федеральной службы безопасности.

Важно помнить о жертвах терактов в мире, стремиться к тому, чтобы подобные события больше никогда не повторялись.

Поэтому всем будет полезно знать основные правила поведения в чрезвычайных обстоятельствах:

1. Контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно в людных местах. Обращайте внимание на забытые сумки, портфели, пакеты и коробки.

2. Если что-то случилось и собралась толпа зеваяк, не спешите присоединиться к ним, ведь после одного взрыва может прогреметь и второй, или случиться еще что-то опасное.

3. Смотрите на окружающих вас людей, и если поведение какого-то человека показалось вам подозрительным, сообщите об этом охраннику. В то же время не нужно подходить к этому человеку и пристально вглядываться, террорист он или нет. Нельзя также показывать на него, объясняя сотруднику охраны свои подозрения и требовать от него немедленных действий. Террорист, почувствовав, что его «опознали», может начать действовать.

*Иван Демьянович, ученик 10 А класса*

*В статье использованы материалы с сайта [https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=39443](https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=39443)*

### Волонтерские отряды

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный.

В нашей школе долгое время существует волонтерское движение, целью которого является оказание помощи. В этом году 29 сентября у нашего отряда появился свой символ – значок волонтерского движения "Мы".



В этот же день наши активисты участвовали в экологической акции "Экодежурный по стране". Собрали 25,6 кг мусора!

А 1 октября ребята волонтерского отряда "Мы" поздравили жителей нашего микрорайона с днем добра и уважения, вручили открытки, сделанные своими руками.



Корреспондент нашей газеты Иван Демьянович, ученик 10 А класса, изложил свои

размышления о волонтерском движении.

### Волонтерская деятельность в России

Молодежь как самая активная социальная группа общества подвержена влиянию всякого рода рекламным акциям и всегда находится в состоянии поиска нового. Поэтому возникает необходимость в ограждении молодого поколения от пагубного влияния общества, средств массовой информации.

Что же такое волонтерство? Это добровольная деятельность в оказании помощи людям. В свою очередь волонтеры – это люди, осуществляющие социально значимую деятельность по своей собственной воле, не требующие за это какого-либо денежного вознаграждения. В настоящее время волонтерство достаточно активно развивается как на местном (региональном), так и федеральном уровнях, поскольку совершенно очевиден факт того, что государство не в состоянии решить все социально-экономические проблемы без деятельного участия самих граждан. Сегодня важно решить задачи оказания комплексной помощи и поддержки нуждающимся людям, укрепить базовые ценности и ориентиры, позволяющие человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь.

Как показывают многочисленные исследования, Россия еще отстает в развитии молодежных волонтерских программ. Но в последнее время, особенно после принятия "Стратегии государственной молодежной политики России", органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют поддержку молодежного волонтерства. Волонтером может быть любой человек, желающий посвятить свое свободное время добровольному труду, а также обладающий такой чертой характера, как ответственность. Направления добровольческой деятельности в России многообразны:

- организация помощи детским домам;
- организация помощи пожилым людям;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов среди молодежи и подростков;
- организация и проведение творческих мероприятий, конкурсов, праздников среди молодежи и подростков;
- досуговая деятельность;
- трудовая помощь (организация трудовых лагерей).

Подытожив, можно сказать, что волонтерство — это показатель не только духовно-нравственного развития, но и существования гражданского общества и самосознания.

### Возникновение профессии учитель

Учителя появились еще в древние времена, когда люди жили первобытно-общинным строем. Нельзя сказать, что люди обладали данной профессией, но тем не менее выполняли основную функцию современного учителя — передавали знания и навыки новому поколению.

Сначала учителя появились в первых цивилизованных государствах — Месопотамии, Египте, Древних Афинах, Китае и Индии. В Месопотамии учителя обучали детей письму на глиняных дощечках при помощи специальных палочек, как и в Древней Греции. В период Средневековья роль школ сильно уменьшилась, и чаще всего обучение имело религиозный характер.

В период Нового времени открылись отдельные школы для девушек и юношей.

Учитель — важная и ответственная профессия. Основные цели педагога — обучение, воспитание и развитие учащихся.

<https://obrazovanie.guru/karera/uchitel.html> o  
obrazovanie.guru

\*\*\*

*А.П. Чехов писал, учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в*

*свое дело. А каким должен быть идеальный учитель?*

### Кто такой идеальный учитель?

Какой учитель идеален в глазах учеников? Для ответа на это вопрос стоит разобраться в определении слова «идеал». Идеал — состояние, отсутствия порока, другими словами — совершенство. Но кто может быть совершенным и существует ли идеал? Сложно ответить однозначно на этот вопрос. Так как представления об идеале несовершенны. Они построены на мыслительном процессе, которые зависят от опыта и знаний человека, чье мнение может кардинально отличаться от другого и быть неверным из-за недостатка знаний о мире или нежелания понимать этот мир. Таким образом, я пришла к выводу, что у каждого человека свое мировоззрение, а значит и понимание того, каким должен быть идеальный учитель.

Во-первых, я считаю, что «идеальному» учителю необходимо быть эрудированным. Так как такой человек будет преподносить больше информации, которая даст ученикам лучшее

понимание темы урока. Но, помимо эрудированности, у такого учителя должен быть высокий интеллект, который позволит ему правильно применять полученные знания. Во-вторых, необходимо присутствие альтруизма — озабоченности состоянием и забота о благополучии ученика. Например, ученик не понял тему урока, и учитель, осознавая это, будет снова объяснять тему, попутно разбираясь в причине недопонимания ученика, это означает, что учитель стремится к тому, чтобы ученик познал тему урока, а не лишь запомнил ее. Но такой метод обучения неразделим с коммуникабельностью и пониманием неидеальности ученика. Идеальному учителю необходимы следующие качества: коммуникабельность и здоровое восприятие действительности. У учителя, который будет понимать, что нет ничего идеального, даже него самого, отношение к своим ученикам будет снисходительным. Так же он будет часто вступать в вербальный контакт с учениками. Такое отношение будет позитивно сказываться на любых взаимоотношениях,

## Поразмышляем...

вследствие чего будут отсутствовать конфликты. Было бы хорошо, если бы существовали такие учителя, которые способствовали бы появлению интереса к урокам, отсутствию чувства бессмысленности, а значит, и к появлению желания к обучению.

Но стоит ли стремиться учителям к идеалу? Я считаю, что стоит. Так как стремясь к идеалу, человек меняется, приобретает новые черты характера, который присущи идеальному учителю. Таким образом, учитель частично может стать идеалом. А как справляться ученикам с проблемой отсутствия идеального учителя? Для начала важно мотивировать себя и избавиться от лени. И когда вы научитесь этим двум вещам, то вам легче будет даваться самостоятельное обучение. Но также необходимо размышлять над проблемами в изучении материала, тем самым в процессе поиска ответа вы будете познавать предмет изучения. А значит, вы сами станете частично идеальным учителем для себя, вследствие этого вы лучше запомните

материал и будете хорошо в нем разбираться. *Инесса Дмитриева, ученица 10 А класса*

### Учитель в глазах учеников нашей Пятнашки:

- учитель должен быть справедливым, хорошим, строгим
- понятно объясняет темы, уважает учеников
- дает возможность исправить неудовлетворительные оценки
- бескорыстный, добрый, отзывчивый
- веселый, понимающий, на одной волне с учениками
- отлично преподает свой предмет
- имеет хорошее чувство юмора
- мало задает домашнее задание, разрешает выходить из класса во время перемены, дает детям сладости
- общительный, интересный, классный
- вежливый, честный, храбрый
- терпеливый, адекватный, чуткий
- требовательный, ответственный, стрессоустойчивый, креативный, внимательный к ученикам, умеющий прийти на помощь, мудрый, рациональный
- коммуникабельный, любознательный, эрудированный.

Ко Дню учителя корреспонденты школьной редакции решили узнать у ребят еще одну интересную информацию. Какой предмет ребята хотели бы преподавать, если бы были учителями?

Вот какой рейтинг популярных предметов у нас получился:

1. Физическая культура
2. Математика
3. Технология
4. Русский язык
5. Английский язык
6. Обществознание
7. Химия
8. Биология
9. География
10. История
11. Физика
12. Изобразительное искусство
13. Немецкий язык
14. Учитель начальных классов

P.S.: хотелось бы, чтобы как можно больше ребят выбирали эту сложную, но и в то же время интересную профессию!

## Школьные годы...

Мы попросили наших любимых учителей окунуться в прошлое и вспомнить свои школьные годы



**Света Ерёмкина,**  
ученица 9 А класса

Я училась в школе в 70-80 х годах прошлого века. Главное, что прививалось советской системой образования, воспитание таких качеств, как ответственность, добросовестность, стремление работать

Качественно, неравнодушно отношение ко всему, что тебя окружает, уважение к старшим, забота о младших.

Для нас важнейшим словом было слово дисциплина. Её прививали в пионерской дружине, поэтому в ряды ВЛКСМ вступали осознанно. Школьная форма, белый и черный фартуки, синие брюки и пиджаки для мальчиков, пионерский галстук, комсомольский значок—

неотъемлемые атрибуты школьников советской эпохи.

Мы с удовольствием собирали макулатуру и металлолом, делали ремонт в кабинетах, мыли полы, ремонтировали сломанную мебель...

Мы ходили в походы, спали в палатках и пели песни под гитару. А ещё ходили на дискотеки в парк судостроителей и устраивали классные вечера в школе.



**Галя Черник,** ученица 1 Г класса

Лучшие годы жизни моей Школьные стены запомнили.

Встретила здесь я лучших друзей,

Много наук тут освоила.

Учителей помню лица я все:

Добрые, умные, светлые.

Все, что давали мне в жизни они,

Я оценила впоследствии.

Школьных цените учителей,

Детство цените и знания!

Школа и всё, что идет рядом с ней—

Нам есть, что вспомнить из школьной жизни и счастливого детства. Я 10 лет училась в школе № 50. И для меня родная альмаматер и сейчас лучшая, конечно же, после Пятнашки.



**Ира Непомнящих,**  
ученица 10 А класса.

В 1984 году училась в 10 классе. В классе имела ответственное поручение—возглавляла учком. Отвечала за учебу одноклассников, помогала отстающим.

**Настя Рязанцева,** ученица 1 класса. Первый учитель—Марина Валентиновна Стародубова



# Воспоминания...

## Школьные годы...



**Ира Астраханцева, ученица 11 класса, Приморский край.**

Школу окончила в 2002 году. Класс был небольшой, но дружный.

В школе проводились вечера: осенний бал, который мы ждали всегда

с нетерпением, потому что после него сразу начиналась дискотека.

А еще собирались на туристические слеты с ночевкой в конце сентября. Спали в палатках, готовили еду на костре. Умылись холодной водой из горной речки.

**Аксана Петрушина, ученица начальной школы № 42.**

Любимые предметы - алгебра, геометрия, физическая культура.



С семи лет занималась в ансамбле «Багульник». Танцы меня захлестнули сразу, ходила на них с большим интересом и энтузиазмом. В ансамбле прозанималась 10 лет и когда окончила школу вопрос, куда поступать, отпал сразу.



**Женя Павлова, ученица 11 Б класса, школа № 25.**

10 лет проучилась в школе № 25. Несмотря на то, что она была небольшой, в ней всегда было светло и уютно, как дома. А самое главное—в ней работали самые лучшие учителя, которые оставили в душе каждого ученика частичку себя. Всегда пытались понять и поддержать нас.

А еще мне посчастливилось с некоторыми из них работать бок о бок. Огромное им спасибо!



**Юра Уваров, ученик 11 В класса.**

С 1993 по 2004 учился в школе № 4 в Чегдомыне. Любимым предметом была биология. Занимался различными видами спорта, что и повлияло на выбор будущей профессии.



*P.S.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами - будь в теме!*