

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 15**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Мы вместе»**

**Возраст: 14-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**г. Комсомольск-на-Амуре 2025**

## **1. Нормативно-правовая и документальная основа:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16)..
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

## **2. Пояснительная записка**

Внекурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внекурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, – все это входит в понятие гражданина своей страны.

### **Цель программы «Мы вместе»:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в

новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи программы «Мы вместе»:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

**Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

**На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- Традиции школы
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Месторасположение школы по отношению к инфраструктуре района.

**3. Предполагаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

## **4. Планируемые личностные результаты.**

### ***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### ***Смыслообразование:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### ***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## **5. Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;

- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Содержание программы «Мы вместе» для 8 классов.**

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме «Бережем электричество», конкурс газет по указанной теме. Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.).** Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**Здоровый образ жизни (1 ч.).** Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на спортивную тему)

**«Ты не один»(1 ч.)** Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Тренинги на групповое сплочение.

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте **«День Лицея» (1ч.)**

**«Я и закон» (1 ч.)** Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

**«О пище здоровой и полезной» (1 ч.)** Беседа о здоровом питании, о режиме и правилах приема пищи

**Выход в кинотеатр (1 ч.).** Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**«А у нас именины» (1 ч.)** Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**«Ими гордится Новокузнецк» (1 ч.)** Час общения о знаменитых людях Новокузнецка.

**«Новогоднее чудо» (1 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Дерево добрых дел» (1 ч.)** Участие в акции «Елка ангела».

**Путешествие в «природу». (1ч.)** Поездка за город. Катание на коньках и лыжах,

прогулки и подвижные игры на воздухе.

**«Я и селфи» (1 ч.)** За или против общения в социальных сетях. Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**Посещение выставки в музее изобразительного искусства. (1 ч.)** Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

**«Вам защищать Отечество» (1 ч.)** Познавательно-развлекательное мероприятие на параллели 8 классов. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**«Для вас, наши милые дамы!» (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Приглашаем в Новокузнецк!» (1 ч.)** Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы, связанные с изучением родного города.

**Посещение театра. (1 часа).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**«Поговорим об экологии» (1 ч.)** Экологический классный час. Развитие кругозора учащихся. Воспитание любви к родному краю, к его природе.

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Подвиг детей в годы войны» (1 ч.)** Беседа с учащимися. Рассказ о детях, совершивших подвиги . Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

**«История Новокузнецка» (1 ч.)** Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

**«Мы стали на год взрослеем...» (1 ч.)** Итоговое занятие. Рефлексия совместной деятельности.

**Тематическое планирование курса «Мы вместе»**  
**8 класс, 35 часов**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	Беседа по теме «Бережем электричество», изготовление газет	1	
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.	1	
3,4	Здоровье – главное всего.	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	1	
5,6	«Ты не один»	Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Групповое сплочение.	1	
8	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закрепленной школьной территории	1	
9,10	Участие в празднике «День лицея»	Подготовка номера художественной самодеятельности к праздничному концерту «День Лицея»	1	
11	«Я и закон»	Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.	1	
12	«Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно»	Беседа о здоровом питании	1	
13,14	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка.	1	
15	Операция « А у нас именины»	Посиделки одноклассников за чашкой чая.	1	
16	« Ими гордится Новокузнецк»	Час общения о знаменитых жителях Новокузнецка	1	
18,19	«Новогоднее чудо»	Праздничная программа	1	
20	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела»	1	
21, 22, 23	« Путешествие в природу»	Поездка за город. Катание на коньках и лыжах.	1	
24	«Я и селфи»	За или против общения в социальных сетях. Культура общения.	1	
25	В музеях Новокузнецка.	Посещение музея искусств	1	
26	«Вам защищать	Час общения ко Дню защитника Отечества	1	

	«Отечество»			
28	«Для вас, наши милые дамы!»	Конкурсная программа для девочек	1	
29	«Приглашаем в Новокузнецк!»	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города.	1	
30	Выход в театр	Посещение театра	1	
31	« Поговорим об экологии»	Экологический час общения	1	
32	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закрепленной школьной территории	1	
33	« Подвиг детей в годы войны»	Беседа с учащимися	1	
34	«История Новокузнецка»	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	1	
	«В гостях у Достоевского»	Экскурсия в музей Достоевского.	1	
35	« Мы стали на год взрослее»	Итоговое занятие	1	

### Литература

1. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург : «АРД ЛТД», 1998. – 192 с.
2. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
3. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М. : Педагогическое общество России, 2000. – 192 с.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. Просвещение, 2010. – 223 с.
6. Кащенко, В.В. Педагогическая коррекция / В.В. Кащенко. - М. : Просвещение, 1994.
7. Классные часы в 5-7 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград : Учитель, 2007. – 204 с.
8. Клюева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 240 с.
9. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
10. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М. : Флинта, 2003. -128 с.
11. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

12. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 128 с.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Рожков М.И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. – М.: ГИЦ Владос, 2001
18. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: ГИЦ Владос, 2001.
19. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
20. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.
21. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности / Н.Е. Щуркова. - М. :1994. 107 с.
22. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника / Н.Е. Щуркова. - М., 1998. – 130 с.
23. «365 уроков безопасности» Л.Логинова айрис Пресс. Москва. 2000.
24. «Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс2, Санкт-Петербург 2004.
25. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147286

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен С 16.09.2025 по 16.09.2026