

Приложение к основной образовательной программе ФАОП
МОУ СОШ № 15

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
г.Комсомольска-на-Амуре

Принято:
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2025
№ 1

Согласовано:
Управляющим советом
протокол от 28.08.2025
№ 1



Утверждено:
Директор школы
И.Г. Маслова
от 28.08.2025 № 252

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(вариант 7)**

Разработчики:

Н.Н. Швецова, заместитель директора по УВР
основного уровня образования

2025-2026
(год реализации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 15 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР в 5-9 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 15 языком обучения является русский язык.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в МОУ СОШ № 15 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», начиная с 7 класса.

В рамках преподавания предмета «История» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704) предусмотрен механизм двухэтапного перехода. В 2025-2026 учебном году на учебный предмет «История» в 6 классах отведено по 3 часа в неделю (28 часов - всеобщая история, 57 часов - история России и 17 часов - история нашего края).

В 9-х классах в 2025-2026 учебном году, помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» дополнительно выделены часы для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, поэтому в учебном плане на учебный предмет «История» суммарно отводится по 2,5 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены факультативные курсы «Мир музыки» и «Риторика. Культура речи» в 6в классе и «Химия вокруг нас» в 9в классе.

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в рамках внеурочной деятельности, использовано:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», направленное на формирование готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Семьеведение» в 9 классе. Внеурочные занятия «Семьеведение» направлены на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

«Палитра» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;

«Настольные спортивные игры» - по 1 часу в неделю в 6-х классах;

«Твой выбор» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;

«Культура воспитания и этикет» - по 1 часу в неделю в 9-х классах;

«Личностные ресурсы современного подростка как основа психологической безопасности» - по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учет образовательных достижений обучающегося является формой промежуточной аттестации за год. Применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в различных формах (контрольная работа, тестирование, диктант, практическая работа, сдача нормативов и др). Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в виде комплексной проверочной работы.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 10 апреля 2026 г. по 20 мая 2026 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
6, 9-й	Русский язык	Диктант / Тестирование
6, 9-й	Литература	Тестирование
6, 9-й	Иностранный язык (английский)	Собеседование
6-й	Математика	Контрольная работа
9-й	Алгебра	Контрольная работа
9-й	Геометрия	Контрольная работа
9-й	Вероятность и статистика	Тестирование
9-й	Информатика	Практическая работа
6, 9-й	История	По текущей успеваемости
9-й	Обществознание	По текущей успеваемости
6, 9-й	География	По текущей успеваемости
9-й	Физика	Практическая работа
9-й	Химия	Практическая работа
6, 9-й	Биология	По текущей успеваемости
6-й	Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)
6-й	Музыка	Музыкальный диктант
6, 9-й	Труд (технология)	Разработка изделий
6, 9-й	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год основного общего образования
обучающихся с ЗПР по варианту 7 ФАОП (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	6В класс	VII класс	VIII класс	9В класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	—	—	—	—	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		—	—	—	2
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		2	2	2	2	0,5	8,5
Факультатив «Мир музыки»			1				1
Факультатив «Риторика. Культура речи»			1				1
Факультатив «Химия вокруг нас»						0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	32	33	33	157

дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1			1	
Коррекционно-развивающие занятия по математике					1	
Коррекционно-развивающие занятия по психологии		2			1	
Логопедические занятия		2			2	
Итого:		5			5	
«Разговоры о важном»		1			1	
«Семьеведение»					1	
«Россия – мои горизонты»		1			1	
«Палитра»		1				
«Настольные спортивные игры»		1				
«Твой выбор»		1				
«Культура воспитания и этикет»					1	
«Личностные ресурсы современного подростка как основа психологической безопасности»					1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147286

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026