



Выпуск 4

2025

Газета «В теме»

В этом
выпуске

Будь с нами – будь в теме!



Школьная
жизнь 2-3

Мы этой
памяти
верны 4-7

Обесценива-
ние как за-
щитный ме-
ханизм пси-
хики 8

Мы этой памяти верны

В этом году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая это не просто дата в календаре, это символ победы, гордости и мужества.

Наш народ совершил

великий подвиг, наша задача не только помнить, но и передать память следующим поколениям.

Необходимо помнить героев и чтить их. Поэтому в каждой семье нашей огромной страны бережно

хранят память о тех, кто сражался за свою родину.

Ребята поделились своими семейными хрониками.

(продолжение на стр. 4)

Школьная жизнь

Класс года—2025

24 апреля 2025 года состоялся традиционный конкурс «Класс года», который выявляет самые лучшие классные коллективы города. В этом году нашу школу представлял 5 А класс (классный руководитель Г.А. Чебану).

Вместе с классным руководителем ребята подготовили интересную визитку, главной героиней которой стала

Алиса, гостя из будущего.



Домашнее задание затронуло сердца всех зрителей,

потому что было посвящено событиям Великой Отечественной войны. Ребята 5 А класса оказались не только творческими, но и интеллектуально развитыми. За что и заняли второе место в номинации «Эрудит».

Конечно, это победа не только ребят и их классного руководителя. Благодаря помощи и поддержке педагогического коллектива наша команда стала одной из лучших!

И льется песня...

25 апреля 2025 года во Дворце творчества детей и молодежи прошел гала-концерт фестиваля самодеятельного творчества Комсомольчан, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Нашу школу представляла директор школы Маслова Ирина Геннадьевна. Песня "Мы в этой жизни только гости" в исполнении Ирины Геннадьевны



затронула сердца не только зрителей, но и членов жюри. Школа награждена дипломом участника и ценным призом.

Мы поздравляем школу № 15 и директора Маслову И.Г. с достойным выступлением. Желаем новых творческих побед!

Мы этой памяти верны

28 апреля 2025 года во Дворце творчества детей и молодежи прошёл гала-концерт фестиваля детского художественного творчества учащихся "Мы этой памяти верны!", посвященный 80-летию

Великой Победы. Школа была представлена хореографической композицией "И пошла потеха"



(хореографический коллектив "Задоринки"), которая заняла третье место! Поздравляем наш замечательный коллектив "Задоринки" под руководством Прохоровой Аксаны Анатольевны!!! Вы - лучшие! Мы вами гордимся!

Школа зажигает звезды

Ежегодно по традиции в нашей Пятнашке зажигаются новые звезды. В этом году

наш концерт прошел 30 апреля. Было представлено шесть номинаций: "Лучший ученик", "Лучший учитель", "Активная жизненная позиция", "Творческая молодежь", "Класс года", "Неравнодушные сердца".



Поздравляем наших звезд!

Школьная жизнь

Битва хоров

В МОУ СОШ № 15 прошло конкурсное мероприятие "Битва хоров", посвященное 80-летию Победы. Восьмидесятая годовщина Великой Победы отмечалась в школе с особым трепетом, и "Битва хоров" стала кульминацией праздничных мероприятий. Каждый хор старался не просто исполнить песню, но и

передать дух времени, героизм и трагедию войны.



Жюри оценивало не только вокальное мастерство, но и эмоциональную подачу, сценическое оформление и патриотический посыл. Выступления сопровождалось видеопроекциями военных лет, что усиливало впечатление и погружало зрителей в атмосферу тех дней.

Благодарим все классные коллективы за трогательное исполнение композиций.

Пора расставания



Вот наступила весна, время пробуждения и надежд...

Последний звонок — особое событие в жизни каждого школьника, символ прощания с детством и началом нового этапа. В этом году выпускной для 9 Б класса школы №15 прошёл в торжественной обстановке во Дворце культуры железнодорожников, где собрались учителя, родители и, конечно же, сами выпускники, чтобы вместе отметить важное событие. Мероприятие началось с яркой церемонии на сцене, где ребята подготовили смешную сценку из школьных дней, а в конце спели трогательную песню.

Каждый из нас ждет ее с нетерпением. Вот и наши выпускники не исключение, ведь скоро прозвонит последний звонок, и ребята отправятся в новое путешествие под названием взрослая жизнь.

Традиционно выпускники Пятнашки, их родители и педагоги в торжественной обстановке отмечают долгожданное событие.

Ребята вместе с классными

руководителями долго готовятся, репетируют.

На большой сцене поют, исполняют юмористические сценки, танцуют школьный вальс. Традиционно с напутственным словом выступает директор школы Маслова Ирина Геннадьевна, дарит трогательную музыкальную композицию в своем исполнении...

Потом звенит последний звонок, гаснет свет, опускается занавес...

Хоть у всех начинается новый этап в жизни, но особенно в сердцах учеников останется их классная руководительница Евгения Витальевна. Она не только следила за их учебой, но и заботилась о воспитании, помогая преодолевать сложности взросления. Благодаря её вниманию и заботе многие ребята чувствовали себя уверенно и комфортно в школьной среде.

Последний звонок для 9 Б стал не только финальной точкой школьного пути, но и ярким воспоминанием о тех

особенных школьных годах. Этот день напомнил всем присутствующим о ценности добрых отношений, поддержки и верных наставлениях этапа взросления. А для выпускников он стал началом новых жизненных приключений с теплом в сердце и благодарностью к учителям за всё пройденное вместе.

Виктория Медникова, 9 Б класс
...Вот уже скоро рассвет,
Так новый день настает,
Каждый последний звонок
Юности нашей урок!

Марк Львовский

Патриотическое воспитание

Мы этой памяти верны

В этом году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая это не просто дата в календаре, это символ победы, гордости и мужества. Наш народ совершил великий подвиг, наша задача не только помнить, но и передать память следующим поколениям. Необходимо помнить героев и чтить их. Поэтому в каждой семье нашей огромной стра-

дивизии. С июля 1941 по февраль 1942 года прадед был помощником командира взвода связи 941-го артиллерийского полка 273-й стрелковой дивизии 59-й армии Волховского фронта. С февраля по апрель 1942 года курсантом фронтовых курсов младших лейтенантов Волховского фронта. С апреля 1942 по июнь 1943 года служил политруком роты 525-й стрелко-

Единственное, о чем он с радостью говорил, что ни разу за всю войну не был ранен. Однажды рядом с ним разорвался снаряд: полевую сумку разорвало в клочья, а ему хоть бы что. Таких счастливицков на войне было, конечно, немного, но это нисколько не умаляет заслуг прадеда перед Родиной. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с врагом в годы Великой Отечественной войны, мой прадед Ерёмин

ны бережно хранят память о тех, кто сражался за свою Родину.

Ребята поделились своими семейными хрониками.

Мой прадед Ерёмин Тихон Алексеевич родился 12 августа 1900 года в селе Клетно Фаставического района Калужской области. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война,

вого полка 171-й стрелковой дивизии 34-й армии Северо-Западного фронта. С июня 1943 по август 1944 года был слушателем Куйбышевского училища связи Куйбышевского военного округа. С августа 1944 по май 1945 – командир взвода связи 8-го отделения полка правительственной связи НКВД Западно-Украинского фронта. С мая 1945 по июнь 1946 -

Тихон Алексеевич Указом Президиума Верховного Совета СССР награждён орденом Красной Звезды и медалью за Победу над Германией. В послевоенное время прадед получал медали по случаю годовщин Победы над Германией. К сожалению, медали и орден не сохранились в нашей семье. После смерти прадеда от инфаркта в 1977 году его дочь Валентина Тихоновна, бывшая учительница, передала

у них с прабабушкой Анисьей Дмитриевной уже было четверо детей: сыновья Адам 1926 года рождения, Николай 1928 г.р., дочери Валентина 1930 г.р. и Галина 1932 г.р. Мой дед Владимир Тихонович, мамин отец, родился 4 июня 1942 года, когда прадед уже был на фронте. Еще до войны с октября 1920 по январь 1923 года прадед служил телеграфистом Второго Нерчинского полка Первой Забайкальской

командир взвода связи 281-го отделения Батальона правительственной связи 4-й отдельной бригады. Уволен в запас 19 июня 1946 года из 281-го отдельного батальона Правительственной связи 4-й отдельной бригады по должности командир взвода связи со званием старший лейтенант запаса (Приказ № 842 НКВД СССР от 19 июня 1946 года). Прадед никогда не считал себя героем и о войне много не рассказывал.

награды отца школьному музею. Дальнейшая их судьба не известна. Моя мама бережно хранит оставшиеся в память о деде документы: военный билет офицера запаса, орденскую книжку с номером ордена Красной Звезды, которым был награжден прадед, членский билет ДОСААФ СССР и фотографии как лучшую память о деде. В нашей семье все гордятся Тихоном Алексеевичем

Патриотическое воспитание

человеком, который подарил нам счастье родиться и жить в мирное время. Старые фотографии из маминого детства – семейная реликвия, которой будем дорожить и мы с братом, рассказывая своим детям и внукам о людях, отстоявших мир на земле. Мы помним, мы гордимся!

Шоманюк Иван Константинович. В документе упомянут как Шаманюк Иван Констан-

тинович. Звание красноармеец. Дата рождения __.__.1925 Место рождения: Краснодарский край. Дата призыва: 13.03.1942. Место призыва Комсомольский-на-Амуре ГВК, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре Последнее место службы п/п 31497 Дата выбытия __.05.1945. Причина выбытия пропал без вести. Награды героя Медаль «За победу над Германией в Великой Отече-

ственной войне 1941–1945 гг.» 1945 г.

1945 г. — информация из документов, уточняющих потери. В документе упомянут как Шаманюк Иван Константинович. Звание красноармеец Дата рождения __.__.1925 Место рождения Краснодарский край Дата призыва: 13.03.1942 Место призыва Комсомольский-на-Амуре ГВК, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-

пропал без вести.

Линник Прасковья Павловна. Звание: красноармеец, санитарка. Родилась 22 октября 1923 года в Харьковской области, село Александровка. Выбыла 14 апреля 1944 году. Причина: ранение в руку, возле локтя осколком снаряда. Она работала в госпитале до того, как немцы оккупировали всю Харьковскую область. Моя

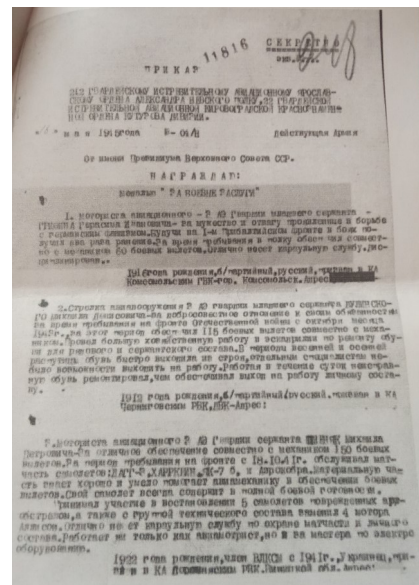
прабабушка была добровольцем.



Она ухаживала и убирала за ранеными, стирала бельё, перевязывала раны. Когда немцы были близко, происходил обстрел, там и ранило осколком мою прабабушку Пашу, у неё остался шрам на всю жизнь возле локтя. Из-за неспособности оказывать первую помощь под обстрелом, ее эвакуировали. После того как территорию освободили, она вернулась в колхоз, вышла замуж за прадедушку.

После переехали в город Горловка в Донецкую область.

Гришин Герасим Иванович. Награжден за мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецким фашизмом. Будучи на Первом Прибалтийском фронте в боях дважды был ранен. Во время пребывания в полку обеспечил совместно с механиком 60 боевых вылетов. Отлично нес караульную службу; дисциплинирован.



Патриотическое воспитание



Матрена Вольская. Операция «Дети»

Об этой истории знают не все. Да и сама героиня этого рассказа после войны нечасто вспоминала о ней...

Летом 1942 года молодая учительница Матрена Вольская спасла от смерти более трех тысяч детей, выведя их из оккупированной Смоленской области в тыл. Партизанская операция, которой она руководила, стала самой масштабной акцией по спасению де-

тей за всю историю Великой Отечественной войны. В 42-м году немцы были уже на Смоленщине. Фашисты не щадили мирное население: сжигали деревни и жестоко расправлялись с теми, кого подозревали в помощи партизанам. Единственный способ уберечь детей от смерти или угона в немецкие лагеря – это отправка их в тыл. Но как? Организовать сложный переход через линию фронта партизанское руководство поручило учительнице начальных классов Матрене (Моте) Иса-

ской. Помогать ей взялись учительница Варвара Полякова и медсестра Екатерина Громова. Ни одной из трех женщин на тот момент не было и 25 лет. 23 июля 1942 года на площади в деревне Елисеевичи собралось около полутора тысяч детей от 10 до 17 лет. Партизанское руководство понимало, что те, кто младше, просто не смогут пройти 200 километров по бездорожью и болотам, где нападения фашистов можно ожидать в любой момент. По ночам, когда все юные участники похода и их

сопровождающие прятались в лесу, Вольская отправлялась на разведку. Она проходила по 20-25 километров вперед, проверяя дорогу. Утром возвращалась к детям, чтобы снова вести группу. Однажды даже пришлось серьезно изменить маршрут: выяснилось, что на пути их поджидают немцы. Пошли по буреломам и болотам. Под Мотиным руководством старшие ребята делали "лежневку" – настил из веток и бревен, чтобы смогли пройти те, кто по-

кто помладше, и несколько лошадей, груженных самым необходимым. Стояла сильная жара, но большинство источников воды оказалось непригодно для питья по страшной причине: фашисты сбрасывали в них тела убитых, вода была отравлена трупным ядом.

Как-то раз, выйдя к Западной Двине, дети бросились к воде, забыв об осторожности, и... были замечены немецкими истребителями, которые открыли по ним огонь. Мотя с помощниками отреагировали мгновенно,

уведя детей обратно в лес. Возможно, благодаря этому все остались живы; была ранена только одна девочка.

По дороге к группе присоединялись дети из окрестных сел и деревень: было принято решение никому не отказывать. К тому моменту, когда "маленькая детская армия" добралась до железнодорожной станции Торопец, численность группы выросла вдвое – 3225 детей!

Первоначально смоленских ребятшек планировалось эвакуировать за Урал.

Но, видя состояние своих подопечных, Вольская понимала, что дети истощены и измотаны – если ничего не предпринять, до Свердловска большинство из них не доедет. На остановках Мотя рассылала телеграммы во все крупные города: Ярославль, Иваново, Москву... Долгожданный ответ пришел из Горького – там были готовы принять всех. На станции организовали медицинскую помощь: некоторых детей пришлось выносить на носилках,

но все же Вольская смогла доставить их живыми. 3225 ребят благополучно добрались из оккупации в тыл.

Когда через много лет журналисты обратились к Матрене Вольской за подробностями, она ответила: "Я просто выполняла задание. И все". Ее не стало в 1978 году, и никогда в жизни она не высказывалась о своем участии в операции "Дети", как о подвиге.

<https://smotrim.ru/article/4386052>



<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=матрена%20вольская%20операция%20дети%20фото>

В мире интересного

24 апреля в АмГПГУ прошла VIII научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» в рамках краевого фестиваля научно-технического и инновационного творчества «Энергетик». Организатором конференции выступил технопарк «Кванториум» совместно с Управлением образования администрации Комсомольска-на-Амуре, АмГПГУ и ведущими предприятиями нашего города. Учащимися школ города

Обесценивание как защитный механизм психики

Мы нередко сталкиваемся с ситуациями, когда человек снижает значимость или ценность чего-либо: будь то идеи, достижения или жизненный опыт другого человека. Когда мы обесцениваем чувства и переживания других людей, это может вызвать у них боль, недопонимание и даже агрессию, что не может не сказаться на межличностных взаимоотношениях.

Доверия между людьми, так как обесценивание часто воспринимается как пренебрежение или отсутствие уважения.

В своём исследовании я попыталась выяснить, какой вид обесценивания мы используем чаще и как это влияет на межличностные взаимоотношения. Было проведено анкетирование среди старшеклассников, чтобы узнать, как часто они пользуются обесцениванием себя и других, а также, как обесценивание влияет на их

представлено на строгий суд жюри около 200 работ.

Не оказались в стороне и наши ученики - шесть обучающихся 10 А класса достойно выдержали это нелёгкое и ответственное испытание, защитив свои проектно-исследовательские работы: Вологжанина Дарья, Донцова Полина, Ерёмина Алина, Мясникова Дарья, Наумчук Валерия, Четвергова Валерия.

Не обошли наших конкурсантов и награды.

Очень часто обесценивание других является причиной глубоких конфликтов.

А ещё люди обесценивают самих себя, используя при этом постоянную вербальную или внутреннюю самокритику на тему того, что он недостаточно хорош, недостаточно успешен, недостойн любви или хорошего к себе отношения и т.д. Такое поведение является реакцией на внешние обстоятельства, внутренние страхи или потребности и трактуются как вид психологической защиты-

дальнейшие межличностные взаимоотношения.

Таким образом, в ходе работы над исследовательским проектом я убедилась, что обесценивание может негативно сказываться на самооценке, эмоциональном состоянии и межличностных взаимоотношениях. Преодоление обесценивания - важный шаг на пути к личностному росту.

Самообесценивание у старшеклассников происходит в связи с

В номинации «Биология» III место завоевала Ерёмина Алина (рук. проекта Сидоренко Т.Л.); В номинации «Социальные науки» - II место у Четверговой Валерии (рук. проекта Плотко Л.В.), III место заняла Донцова Полина (рук. проекта Плотко Л.В.)

Представляем исследовательские работы по психологии наших конкурсантов.

обесценивание и часто происходит неосознанно. Обесценивание, как защитный механизм, может временно помочь справиться с негативными эмоциями, однако его неосознанное использование может привести к хроническому стрессу и снижению самооценки. Обесценивание может иметь негативные последствия как для самого человека: чувству одиночества и изоляции, так и для его отношений с окружающими: может вызвать конфликты, недопонимание и разрушение

тем, что на этапе окончания школы многие из нас испытывают неуверенность в собственных силах, тревогу о своём будущем и склонны винить в этом себя, что может грозить снижением самооценки и тормозить дальнейший личностный рост.

Важно помнить, что каждый человек способен изменить свое восприятие и научиться ценить себя, что является основой для построения здоровых отношений с собой и окружающим миром.

Четвергова Валерия, 10А класс