



Выпуск 3

2025

Газета «В теме»

Будь с нами – будь в теме!



https://yandex.ru/images/searchfrom=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fimg7.krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru%2Fnetcat_files%2F54%2F228%2F8V0.jpg&lr=11483&p=2&pos=17&pt=nlmage&text=картинка%20зет

В этом выпуске

Дню героев
Отечества
посвящается... 2

Защитник
мирного неба 3-5

Кого можно
назвать геро-
ем? 5

Твори закон
на благо об-
щества 6-7

Тайны Эску-
лапа 7

Как работает
ФГИС «Моя
школа» 8

Защитник мирного неба

...Нам посчастливилось встретиться с настоящим мужчиной, профессионалом своего дела, кадровым офицером Вяткиным Сергеем Александровичем. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке, ребята с большим

интересом слушали Сергея Александровича, задавали вопросы не только о тонкостях профессии военного, но и о событиях СВО, ведь он с первого дня находится на передовой, защищает нашу Родину от врага, стережет наше

мирное небо над головой.

Сергей Александрович—участник СВО, ветеран боевых действий, за его плечами огромный опыт участия в горячих точках ...

(продолжение на стр. 3)

Патриотическое воспитание

Дню героев Отечества посвящается...

«В 2025 году мы будем отмечать 80-летие Великой Победы. В связи с этим предлагаю объявить 2025-й год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину

Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта страшная война. Прошло 80 лет, но боль не утихает. Наша память хранит тех, кто сражался за нашу великую страну, не щадил свою жизнь, поступился своими интересами, желаниями ради нашего будущего, свободы, мира...

Мы обязаны чтить всех, кто приближал великую победу над фашизмом.

Поэтому проводятся меро-

во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм», — выступил Президент России Владимир Путин на Госсове по вопросам поддержки семей.

Год защитника Отечества — это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает

приятия, посвященные 80-летию великой Победы.

21 марта во Дворце культуры железнодорожников состоялось документально-публицистическое представление «Истории, которые мы обязаны помнить», посвященное героическому подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.

Учащиеся нашей школы вместе с классными руководи-

защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Победа в Великой Отечественной войне для нашей страны очень важное событие.

лями посетили данное мероприятие. Ребята поделились своими впечатлениями от увиденного представления.

Мне очень понравился спектакль. Актеры смогли передать чувства и переживания того поколения, которому пришлось в годы ВОВ бороться за свою Родину. Нам рассказали о значимых событиях той страшной войны, как мужчины, женщины, дети во-

евали проявляли отвагу, героизм, боролись за жизнь, за мир. В конце выступления весь зал почтил павших минутой молчания...

Виктория Медникова, 9 Б класс

Мне довелось побывать на трогательном и в то же время будоражающим чувства и мысли выступлении, посвященном 80-летию победы в ВОВ. Это представление — хроника исторических событий одной из самых страшных войн человечества...

Мне понравилась игра актеров, которые смогли передать атмосферу ужасных событий ВОВ. Я считаю, что такие спектакли должны показывать всегда, потому что память о войне, о ее героях и участниках должна жить вечно!

Артем Носков, 9 Б класс

Мне очень понравилось выступление. Замечательная игра актеров помогла погрузиться в атмосферу военных лет. Подача всей информации понятна и интересна. Исполнение песен завораживало.

Смотря это представление, каждый может вновь испытать чувство гордости за нашу великую победу.

Я испытала много эмоций, по окончании спектакля не хотелось уходить.

Ученик 9 А класса

21 марта мы всем классом ходили на мероприятие, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Больше всего меня впечатлил номер, в котором рассказывалось об одном

Патриотическое воспитание

из страшных событий Великой Отечественной войны—блокаде Ленинграда. Она длилась 872 дня. Люди умирали от голода, хоронили своих родных и близких, страдали... Но, несмотря на все эти ужасные испытания, жители выстояли и смогли одержать победу ценою в тысячи человеческих жизней. Глядя на эти примеры стойкости и отваги, еще раз убеждаешься, что наш народ один из самых

смелых, отважных и мужественных. Мне очень понравилось выступление, я четко могу сказать, что истинный патриот своей страны и горжусь ее героическим прошлым, настоящим и будущим!

Дмитрий О., 6 Б класс

Вот такие отзывы мы получили от ребят. Думаю, они говорят сами за себя. Связаны

одной важной мыслью—необходимо помнить страшные годы ВОВ, уважать героическое прошлое нашей страны, не допускать страшных ошибок, унесших миллионы жизней людей.

Защитник мирного неба

В этом году исполнилось три года, как идет СВО. Каждый из нас ежедневно следит за

событиями, происходящими на линии фронта, с нетерпением ждет окончания военной операции нашей победой...

С каждым днем все больше и больше увеличивается число защитников нашей Родины, причем не только за счет кадровых военных, но и добровольцев. Но это неважно, ведь все они выполняют сейчас одну и ту же работу—защищают нашу огромную страну от врага, оберегают наш сон и покой, стерегут

небо над нашей головой от вражеских обстрелов.

Нам посчастливилось встретиться с настоящим мужчиной, профессионалом своего дела, кадровым офицером Вяткиным Сергеем Александровичем. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке, ребята с большим интересом слушали Сергея Александровича, задавали вопросы не только о тонкостях профессии военного, но и о событиях СВО, ведь он с первого дня

находится на передовой, защищает нашу Родину от врага, стережет наше мирное небо над головой. Сергей Александрович—участник СВО, ветеран боевых действий, за его плечами огромный опыт участия в горячих точках.

С его разрешения мы публикуем в этом выпуске подробности нашей встречи.

«Службу начал в Комсомольском районе, в 2011 году окончил Ярославское

военное училище противоздушной обороны в звании лейтенант. В 2022 го-



ду меня повысили в звании и перевели в г. Хабаровск для прохождения дальнейшей службы в новом сформированном полку. Служу на зенитно-ракетной установке «Панцирь С-400». Во время учебы в военном училище принимал активное участие в гиревом спорте, занимал призовые места. Защита неба—одна из самых важных задач государства, противовоздушная оборона играет огромную роль, особенно в связи с проведением СВО. Если во время

ВОВ воевали преимущественно на земле, то сейчас враг использует огромное количество беспилотников, дронов, дальнобойных ракет, которыми пытаются атаковать наши территории, навредить мирному населению. Благодаря ракетно-зенитным установкам мы обороняем наше небо, не допускаем прилета вражеских ракет по нашим военным и гражданским объектам.

С 2017 года я сел за боевую машину «Панцирь». До 2021

Патриотическое воспитание

года у меня пять командировок в Сирию только на этой машине. С 2022 по 2024 три раза был в долгих командировках в горячих зонах СВО. Хочу поделиться с вами своим горьким опытом, 9-10 июля 2024 года моя боевая машина была на ремонте после обстрела, ребята были ранены, меня попросили выехать на другой боевой ма-

шины. Я выехал на задание по направлению Донецк-Луганск, нес боевое дежурство не вдалеке от населенного пункта Межевое. Обстановка, на первый взгляд, была спокойной. Начальнику по рации не сообщили о ракетной опасности (существует авиационная и ракетная опасность), вдруг неожиданно около нашей машины произо-

жили два взрыва с интервалом в 10 минут, я только увидел осколки в экран оператора...Скомандовал водителю уезжать. Мы поменяли лесополосу, свернули машину, при обследовании заметили, что со с нашей стороны виднеются осколки, еще бы немного, и они достали бы нас. Расчет был по нам. Наша практика показывает, что необходимо менять место, нельзя оставаться там же. После того, как мы отъехали,

чтобы заменить пробитое колесо, прилетела третья ракета. После чего я скомандовал ребятам бросать машину и бежать. Оказалось, все это время над нами висел квадрокоптер-корректировщик, который передавал координаты моего местонахождения для наведения огня на меня и боевую машину. Этот квадрокоптер увели от меня на семь километров, чтобы была воз-

можность дальше выполнять свое боевое задание. Но этим ничего не закончилось. 10 июля 2024 года в 16.30 по рации мне передали, что существует ракетная опасность, дальность менее одного километра. Я успел навести прицел, сбить первую, вторую ракеты, на третью не хватило времени, она упала в десяти метрах от машины, взорвалась. Машина моментально загорелась.

пламя зашло к нам в отсек, скомандовал оператору выпрыгивать из машины через дверь, находящуюся с моей стороны, чтобы не сгореть. После того, как мы смогли благополучно покинуть кабину, стали оказывать первую помощь нашему водителю. Он был тяжело ранен. Так как машину было уже бессмысленно тушить, я понял, что скоро произойдет

детонация (машина заряжена 12 ракетами, 30-миллиметровыми снарядами в количестве 1404 штук), при которой машина просто разлетается. Мы вместе с раненым водителем попытались эвакуироваться подальше от машины, чтобы взрывная волна нас не смогла достать. Товарища необходимо было срочно эвакуировать в госпиталь, тут я понял, что рация, телефоны остались в машине. Тогда я добежал, открыл

дверь в горящий отсек, взял первый попавшийся мне телефон, вызвал подмогу. Потом пришлось спасать и документы, и боевое оружие, в тот момент я ни о чем не думал, просто делал, полагался на Бога... Потом приехала машина. Нас довезли до Межевого, там вызвали скорую, пожарных. Моего водителя доставили в больницу, находящуюся в Макеевке. Благодаря мне товарищ был спасен. Вот такой горький боевой опыт... Как вы знаете, многие мест-

ные жители нас не жалуют, не любят, как могут, так и уничтожают. Они придумывают различные способы, последняя новинка – это изобретение беспилотников Switchblade 300, 600. Они несут с собой аккумулятивно-зажигательный снаряд, который может прожечь даже броню. Из-за атаки таким беспилотником совсем недавно погибли мои товарищи, находясь на боевом задании ...А бывают и такие случаи, когда на машины устанавливают .

Патриотическое воспитание

жучки. В 2022 году я столкнулся с этим. 18-19 февраля меня атаковали 12 ракет, каждая попытка захватить их заканчивалась безуспешно, потому что из-за такого устройства моя машина стала неисправной. К сожалению, среди своих попадают предатели...

Очень много интересного рассказал нам Сергей Александрович. Слушая его, понима-

ешь, что защищать Родину — опасная и в то же время почетная обязанность, которую несет Сергей Александрович каждый день, рискуя своей жизнью.

Мы благодарим Сергея Александровича за интересный рассказ о себе, своих боевых товарищах, за патриотическое воспитание подрастающего поколения. Благодаря таким защитникам нашей Ро-

дины мы можем надеяться на светлое будущее наших детей. Желаем здоровья, ждем с победой!

Кого можно назвать героем?

Кого же мы называем героем? Просто прохожего, который спас тонувшего ребенка? Врача, борющегося за жизни пациентов? Полицейского, сохраняющего порядок и защи-

ющего граждан? Пожарного, спасающего людей от пожара? Человека, занимающегося благотворительностью? Точного ответа на этот вопрос нет. Вы когда-нибудь задумывались над тем, что такое героизм?

Героизм — это совершение героических поступков, проявление выдающейся храбрости, самоотверженности и мужества, часто с риском для собствен-

ной жизни, ради достижения благой цели или помощи другим людям. Это положительное качество личности, когда человек, преодолевая психические, физические и моральные нагрузки, совершает действие, которое в его ситуации мог совершить только он, и это спасает жизни. Героизм во время Великой Отечественной войны — не просто отдель-

ными героическими поступками, а был массовым явлением, пронизывающим все сферы жизни советского общества. Он сыграл решающую роль в достижении победы над фашизмом и стал символом мужества, стойкости и патриотизма советского народа. Герой Советского Союза — высшее звание, которого в СССР удостоивали за совер-

шение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также, в виде исключения, и в мирное время. Героизм проявляется не только в великих поступках, но и в каждодневных актах терпения, самоотречения и заботы о ближних. Герою не нужно совершать что-то великое или необычное, чтобы заслужить это звание. Его поступки могут быть маленькими и, на первый взгляд, незначитель-

тельными, но они несут в себе большую силу и значение. Героем может быть любой человек. Герой — человек со своими страхами и сомнениями, но в критической ситуации он находит в себе силы совершить то, что кажется невозможным. Помня о героях прошлого и настоящего, мы можем вдохновляться их примером и стремиться к тому, чтобы в каждом из нас жила частичка героизма.

Марина Шкарлет, ученица 8 класса Б

*Героизм... Героизм!
Это то, что нам предки, рискуя
собой, завещали,
Что в себе заключает благодатную
силу прошедших веков.
Это то, что бойцы в битвах
страшных кровавых впитали,
Когда землю свою защищали от
смертных врагов.
Героизм — это в космос поднялся
отважный Гагарин,
Он — герой, но героем был тот,
кто к просторам Вселенной его
возносил,
Кто был духом своим крепче
сплава титана и стали,
Кто наград для себя за свой по-
двиг земной не просил.*

Подцетова Татьяна

Мое будущее

Твори закон на благо общества

В прошлом году, размышляя над вопросом «кем быть», я всегда возвращалась к мысли о том, что стану дизайнером. Ах, эта наполненная всеми радостями жизнь, когда ты можешь рисовать и получать за это зарплату! Но однажды мне на глаза попала статья о том, что дизайнер – это профессия прошлого, и скоро

и, что самое страшное, уже вытесняет. ИИ уже активно применяется в медицине, промышленности и других сферах, где компьютеры часто работают эффективнее людей. Возможно, использование ИИ здесь даже помогает человеку. Автоматизация же в творческих профессиях вызывает у меня опасения. Забастовка сценаристов в

и где будет жить человек, потерявший работу по вине ИИ. В этой связи у меня все отчетливее прорисовывается мысль о том, что деятельность ИИ должна законодательно регулироваться. Для защиты действующих работников предприятий надо изменить или дополнить законодательство. Я думаю, что увеличение налогов для компаний, применяющих ИИ, может сни-

дизайнеров заменит искусственный интеллект. Помню, как я поделилась своими сомнениями с преподавателем по живописи в художественной школе, и она подтвердила мои опасения рассказом о том, что искусственный интеллект сейчас способен создавать изображения так быстро и качественно, что человеку не угнаться за ним. Вот тогда мне в голову впер-

2023 году подчеркнула страх людей перед потерей рабочих мест из-за использования ИИ, который уже умеет успешно писать сценарии. Вы могли бы себе представить ещё десять лет назад забастовку людей против ИИ? Я думаю, работодателю, должно быть выгодно держать в работниках не человека, а искусственный разум, генерирующий за

зять привлекательность автоматизации и усилить спрос на «живых» специалистов. Новая налоговая политика также могла бы стимулировать переподготовку, помогая сотрудникам получать профессии, в которых у человека нет конкуренции с ИИ. Внедрение ИИ в креативные профессии требует баланса между технологиями и защитой рабочих мест обычных людей

вые пришла мысль о том что деятельность искусственного интеллекта (далее «ИИ») может вредить человеку, и это надо как-то законодательно регулировать. Такие креативные профессиональные области, как дизайн, журналистика, сценарное дело традиционно опирались на человеческую фантазию. Однако развитие ИИ угрожает вытеснить специалистов в этих областях

несколько минут то, на что у обычного человека уходят часы, дни, месяцы. Такого работника не надо кормить, организовывать ему рабочее место, отвечать на его претензии. Но что же делать нам, живым людям? Я уже не спрашиваю о том, где должны находить себя творческие индивиды, тут решить бы вопрос, чем будет питаться

для устойчивого развития. Законодательно закреплённое перераспределение сверхприбылей, которые будут получать работодатели, заменяющие работников ИИ, смогло бы стать решением проблем многих людей, которые не против прогресса, но которые хотят жить, иметь возможность содержать свои семьи и своих детей.

Мое будущее

Технологии же создаются для людей, а не против них. Не правда ли?

На дворе век XXI, посмотри:

Роботы, планшеты и ИИ.

И без них нам вроде не прожить,

С ними можно даже говорить.

Только я не рада, что ИИ,
Перекрыл о будущем мечты.

ла Екатерина Витальевна. Она рассказала о колледже, профессиях, которым можно обучиться будучи студентами данного образовательного учреждения. После небольшого вводного курса к нам пришли студенты первого курса и стали нашими гидами, которые раскрыли тайны Эскулапа. Нас распределили на группы, и мы отправились на тре-

Пусть теперь юристы всей
Земли

От ИИ нас смогут защитить!

P.S: Этот текст написан без помощи искусственного интеллекта. **Виктория Медникова, ученица 9 Б класса**

Тайны Эскулапа

21 марта учащихся 9 и 11 классов пригласили на экскурсию в КГБПОУ «Хабаров-

тий этаж колледжа. В первой аудитории, оборудованной под машину скорой помощи, студенты показывали нам, как правильно накладывать гипс, оказывать первую неотложную помощь. В следующей аудитории нас познакомили с правилами ухода за пожилыми больными. Затем мы переместились в третью, которая была имитированна под ро-

ский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» с целью просвещения и популяризации в области медицинского образования.

Колледж находится недалеко от школы, поэтому идти нам пришлось совсем недолго. Наконец-то мы вошли в холл, сдали вещи и проследовали в актовый зал, где нас встрети-

тельное отделение. Здесь мы узнали о процессе родоразрешения, инкубаторе для недоношенных детей.



Потом нас сопроводили в лабораторию, где поведали об историях студентов и направлении лабораторной диагностики.



Экскурсия была настолько интересной, что мы даже и не заметили, как быстро пролетело время. Нам очень понравилось, потому что это уникальная возможность соприкоснуться с тайнами очень важной и значимой профессии для жизни человека.

В современном мире медицинское образование не только престижно, но и очень

значимо. Медицина начала развиваться очень давно, первые операции проводили в каменном веке. Я тоже хочу получить медицинское образование, стать врачом, работать над развитием медицины, делать новые открытия, помогать людям, спасать их жизни. Надеюсь, что у меня все получится.

Владимир Горбачевский, ученик 9 Б класса

В мире интересного

Как работает ФГИС «Моя школа»

14 марта 2025 года в рамках методических мероприятий, посвященных освоению образовательной платформы «Моя школа», в нашей школе были проведены открытые мероприятия: урок литературы, классный час и родительское собрание. Благодаря профессиональному мастерству и творческому подходу наших

мы не только для учителей, но и для учеников и их родителей.

Задачи платформы «Моя школа»:

- создание современной и безопасной образовательной среды
- предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей

воспользоваться библиотекой проверенного воспитательно-образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору.

педагогов уроки и классные часы получились не только методически правильными, но и интересными, также огромную роль сыграл цифровой сервис и учебный материал платформы «Моя школа». Наши педагоги Галина Александровна Чебану, Светлана Владимировна Дышле-

территории РФ для всех обучающихся

- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий
- создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей
- взаимодействие региональных и федеральных систем

Также есть возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видеоконференций на базе «Сферума»).

На данный момент доступны следующие сервисы ФГИС: Базовая подсистема, «Мои файлы», «Библиотека», «Тестирующая подсистема», «Электронный журнал/дневник», «Сферум».

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/09/16/fgis-moya-shkola-kak-rabotaet-tsifrovaya-obrazovatel'naya>

вич, Оксана Алексеевна Зайцева продемонстрировали свое педагогическое мастерство, грамотное умение пользования учебным материалом образовательной платформы. Нам стало интересно, и мы хотели бы подробнее познакомиться наших читателей с преимуществами новой платфор-

- классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Создание платформы «Моя школа» регулируется постановлением Правительства от 13.07.2022 № 1241

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет,

Выпуск подготовили:
редактор Е.В. Шаврина,
Медникова Виктория,
ученица 9 Б класса,
Горбачевский Владимир,
ученик 9 Б класса,
Марина Шкарлет,
ученица 8 Б класса

P.S.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами - будь в теме!