



В ТЕМЕ

Будь с нами – будь в теме!



В этом выпуске:

Почетная обя- занность	2-4
Правда и вы- мысел	5
Память жива	6
Школьная жизнь	7
Ура! У нас ка- никулы!	8

Почетная обязанность

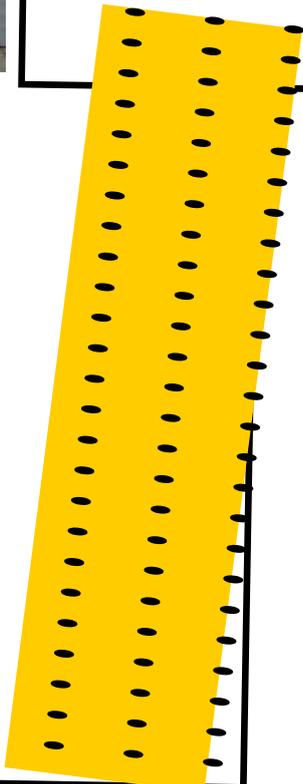
В этом году отряд юнармейцев продолжил традицию несения вахты на Посту № 1 на Мемориальном комплексе. 27 июня 2021 года ученики 8, 9 и 10 классов нашей школы

заступили в почетный караул, начальником которого был Богдан Бударецкий.

Школьники дали торжественную клятву юнармейцев, проводили строевую под-

готовку, изучали распорядок дня. Затем приступили непосредственно к своим обязанностям.

(читайте далее на стр. 2)



Почетная обязанность

В этом году отряд юнармейцев продолжил традицию несения вахты на Посту № 1 на Мемориальном комплексе. 27 июня 2021 года ученики 8, 9 и 10 классов нашей школы заступили в почетный караул, начальником которого был Богдан Бударецкий.

Школьники дали торжественную клятву юнармейцев, проводили строевую подготовку, изучали распорядок дня. Затем приступили непосредственно к своим обязанностям.

В свободное время ребята изучали музейные экспонаты, находящиеся в штабе, читали памятные книги, играли в шашки, упражнялись в сборке-разборке автомата, смотрели документальные фильмы о традициях почетных караулов в различных странах.

Мы побеседовали с некоторыми из них, задали одинаковые вопросы. Предлагаем вашему вниманию интервью с ними.

Анастасия Циаменко, ученица 10 А класса, награжденная значком «За

отличную службу на Посту № 1».



- Расскажи немного о себе.

- Мне 17 лет. Учусь в школе № 15. Занимаюсь танцами, увлекаюсь чтением книг, люблю рисовать в свободное время.

- Как ты думаешь, почему именно тебя выбрали для несения почетного караула?

- Думаю, потому что я обладаю чувством патриотизма и уверенностью в своих силах.

- Как должен проходить отбор для этой почетной миссии?

- Считаю, что нужно выбирать людей ответственных, которые будут нести службу на Посту № 1 с гордостью.

- Как проходила подготовка к данному событию?

- Наша подготовка проходила таким образом, что мы сначала репетировали строевой шаг, потом мемориальный марш, затем уже заступали на службу.

- Расскажите об одном дне юнармейца (опиши свои обязанности, занятия).

- В 9.30 утра мы встречались с караулом и руководителями, в 10 часов мы приходили в штаб, затем какая-то смена, согласно расписанию, заступала на пост, начальник караула выбирал дневального из тех, кто возлагал цветы к памятнику землякам-комсомольчанам, заступали до обеда в смены, после чего обедали, немного отдыхали и продолжали нести службу. Начальник или заместитель начальника штаба давал нам какие-то задания на занятиях. В конце дня мы подводили итоги, наводили порядок в штабе и уходили домой.

- С какими трудностями вы столкнулись во время несения почетного караула?

- Трудность была лишь в погодных условиях, из-за которых некоторые юнармейцы чувствовали себя плохо.

- Какой день из всех вам запомнился больше всего? Почему?

- Мне запомнился третий день несения службы, потому что мы немного адаптировались и старались работать сплоченно как каждая смена отдельно, так и весь караул вместе.

- **Какими качествами должен обладать настоящий юнармеец?**

- Я считаю, что каждый юнармеец должен обладать чувством патриотизма, гордостью за несение службы, уверенностью в своих силах и ответственностью за свои дела.

- **Как ты думаешь, почему так важно сохранять традицию несения вахты памяти? Как это влияет на ребят?**

- Думаю, что, неся вахту памяти мы отдаем честь предкам, которые воевали за наше будущее, за нас всех. Таким образом, мы осознаем, каким трудом это будущее досталось нам, мы чувствуем благодарность за мирное небо над головой и свободу. Именно в момент несения службы в нас просыпается чувство гордости за свою Родину и людей, которые отдали свои жизни, чтобы мы жили спокойно.

- **Что вы можете пожелать тем ребятам, которым предстоит нести эту почетную миссию?**

- Хочу пожелать им удачи, терпения и большой выносливости. Несение вахты памяти — это очень важное мероприятие. К нему нужно относиться со всей ответственностью и уважением. Гордитесь за

себя, за семью, за Родину. Пусть ваша служба будет удачной!

Анар Велиев, ученик 10 А класса.



- **Расскажи немного о себе.**

- Я, Анар Велиев, ученик школы № 15. В этом году перехожу в 11 класс.

- **Как ты думаешь, почему именно тебя выбрали для несения почетного караула? Какими качествами должен обладать настоящий юнармеец?**

- Видимо, я проявил качества, необходимые для несения караула за время обучения в школе. Хотя можно сказать, что я случайно попал в караул. В тот день я забыл спортивную форму и вышел посмотреть, как ребята маршируют. И тут-то мне и сказали вставать в караул. Я не из командного состава, так что не знаю точно, как должен проходить отбор. Но я считаю, в караул должны попасть ответственные люди, относящиеся к этому серьезно, у которых есть желание выложиться полностью. Если есть

желание нести вахту с честью и настолько хорошо, насколько ты можешь, то этого достаточно. Остальное — дело техники.

- **Как проходила подготовка к данному событию?**

- Мы с ребятами создали группу в Контакте. Там уже обговаривали место и дату встречи для тренировок, собирались и отработывали маршировку.

- **Расскажите об одном дне юнармейца (опиши свои обязанности, занятия).**

- При прибытии в штаб переодевались в форму, которую нам выдали, и оценивали свой внешний вид. Если брюки или рубашка мятые — нужно прогладить. Если туфли или бляшка грязные — нужно протереть.

Ждали команды дневального о подготовке твоей смены на пост. Выходили на улицу, строились и шли на пост. Сначала доходили до определенной точки строевым маршем, а затем к посту - мемориальным. Несли вахту на посту около 15 минут и ждали следующей смены с разводящим. Либо только разводящего, если твоя смена сегодня последняя, кто заступает на пост. Также в штабе капитан мог назначить тебя дневальным. Дневальный — человек, следящий за порядком в штабе и

отдающий либо команды, либо отчеты, команды о подготовке смены к заступлению на пост или подготовке караула к столовой. Отчитывался дневальный перед начальником или заместителем начальника штаба о текущей ситуации в штабе, а также смотрел, чтобы в штаб не заходили посторонние люди без конкретных целей.

- С какими трудностями вы столкнулись во время несения почетного караула?

- Лично для меня особых трудностей не было. Вот нештатные ситуации вызывали проблемы. В первый день какой-то одаренный включил музыку в колонках на полную громкость. А музыка была не самая приличная и сбивала с нужного настроения. В другой день к нам подошел подвыпивший мужчина очень близко, прямо во время того, когда мы стояли на посту. Начал отвлекать, но он быстро ушел, к счастью.

- Какой день из всех вам запомнился больше всего? Почему?

- Мне запомнился день, когда нам провели лекцию о стрелковом оружии. Она была великолепна. Я узнал много нового и подержал в руках настоящее оружие 20 века. Также момент, когда нам показывали револьвер

системы Нагана и дошло до нажатия на курок — произошел выстрел. К счастью, никто не пострадал.

- Как ты думаешь, почему так важно сохранять традицию несения вахты памяти? Как это влияет на ребят?

- Важно помнить подвиг, что совершили наши прадеды. Это та война, которую нельзя забывать. Ну и, конечно, нужно понимать суть той войны и почему наша победа так важна. Кто одержал победу, благодаря чему и во имя чего.

- Что вы можете пожелать тем ребятам, которым предстоит нести эту почетную миссию?

- Удачи. Например, нам в этом году повезло. 5 из 7 дней, в которые мы несли караул, была пасмурная погода, поэтому с жарой мы особо не столкнулись. И дам небольшой совет.

Алена Сердюк, ученица 9 А класса.



- Я будущая десятиклассница МОУ СОШ 15. Занимаюсь в творческом хореографическом

коллективе «Задоринки». Меня выбрали для несения почетного караула, так как я четко выполняю поставленные задачи и хорошо марширую. Думаю, что отбор для этой почетной миссии должен проходить очень тщательно, из всех претендентов необходимо выбирать только достойных кандидатов.

Каждый день мы собирались возле школы, маршировали и учили клятву юнармейца. Честно говоря, я не сразу поняла цели и задачи данного движения, мне просто нравилось это делать. Наш день начинался с построения и приветствия начальника штаба. Затем мы переодевались в форму и приступали к своей миссии. В мои обязанности входило обеспечение безопасного пересечения отрядом юнармейцев проезжей части. Единственной трудностью во время нахождения на мемориале были плохие погодные условия. Каждый день был очень насыщенным и интересным. Я думаю, что настоящий юнармеец должен обладать такими качествами, как ответственность, дисциплинированность. Тем ребятам, которым предстоит эта почетная миссия, хочу пожелать удачи и терпения.

Пресс-центр газеты "В теме"

В прошлом году Вика Медникова участвовала в конкурсе "Покажи свою Россию". Предлагаем вашему вниманию ее исследовательскую работу **"Нанайская мифология. Правда и вымысел"**.

"В школе я узнала, что земля, на которой мы проживаем, является местом обитания нанайцев. Нанайцы — это малочисленный народ с очень интересной культурой. Как и любой другой народ, нанайцы на протяжении многих веков создавали свои мифы и сказки. Все ли является вымыслом в нанайских мифах? На этот вопрос я и хочу ответить.

Есть у нанайцев свой миф о сотворении мира. «Это было давным-давно. В начале света жили три человека. И было три лебедя-ныряльщика. Однажды послали люди трех лебедей на дно реки достать для земли камней и песка. Птицы нырнули. Семь дней были под водой. Вышли, смотрят: земля ковром цветет, в Амуре рыба

плывет, тогда три человека сделали человека по имени Кадо и женщину Джулчу. Потом деву Мамилджи. Народ размножился и населил всю землю по Амуре. Однажды Кадо сказал: «Есть три солнца на небе. Жить слишком горячо. Я хочу застрелить два солнца!» И он пошел к восходу. Вырыл яму, спрятался в ней. Увидел, как взошло первое солнце, и застрелил его. Выстрелил во второе солнце, но мимо, третье - убил. Одно среднее осталось. Вода кипела - горой стала. Гора кипела - речкой стала. А пока камни не остыли, Мамилджи нарисовала на них птиц и зверей. Потом камни стали твердыми и рисунки на них остались...»

При прочтении мифа каждый дальневосточник вспоминает про знаменитые петроглифы Амура. До сих пор не известно, как древние люди смогли оставить рисунки на прибрежных камнях. Может, эти рисунки и правда нарисовала древняя

дева Мамилджи, пока камни не остыли?

А может, правда и то, что раньше на небе светили три солнца? Современные ученые говорят о том, что такое могло происходить в 1500 году до н.э. На основании сложных расчетов, которые я еще не в силах понять, люди науки доказывают теорию существования в прошлом трех светил, которые было видно с земли.

Если нанайцы рассказывают о событиях, которые могли происходить более трех тысяч лет назад, то насколько же древняя история у этого народа? Восхищает то, как бережно нанайцы сохранили свои легенды и мифы. Нам надо учиться у этого народа хранить свои предания. Однако точно доказать, что указанные мною факты являются реальными, все-таки невозможно. Но есть один факт в этом мифе, который является абсолютной правдой. Нанайские мужчины всегда были меткими охотниками.

Память жива

Это подтверждает судьба нанайского парня Максима Пассара. Максим Александрович Пассар был выдающимся снайпером во время Великой Отечественной войны. В ходе войны он уничтожил 237 фашистских солдат. "Нужно быть Пассаром, - писал командир 117-го стрелкового полка Полковник Сиваков, - чтобы с такой быстротой, в полутьме за одну минуту подстрелить 5 гитлеровцев".

Максим Пассар был героическим потомком своего прародителя Кадо. Честь и хвала этому воину, который спасал от фашистов не только свой, но и все другие народы России! Теперь, я думаю, вы согласитесь со мной в том, что в нанайских мифах есть славная правда славного народа!



Нам хотелось по традиции рассказать о героях Великой Отечественной войны.

Мой прапрадедушка **Клюев Михаил Яковлевич** родился в 1913 году в Горьковской области Кулебакского района в селе Теплово.

Несмотря на молодой возраст был председателем колхоза. У него была семья, жена и четверо маленьких детей. Моя прабабушка Вера до сих пор помнит тот день 15 сентября 1942 года, когда ее папу забрали на фронт. Ей было всего семь лет. Из архивной справки известно, что он был поваром, пропал без вести в феврале 1944 года. В какой воинской части проходил службу, где и при каких обстоятельствах пропал без вести, не известно.

В течение долгих лет память в нашей семье о нем до сих пор жива.

Ваня Шаврин, ученик 1 А класса

Мунгалов Константин Николаевич родился в Амурской области в селе Поярково в 1924 году, где трудился. 5 мая 1942 года мой прапрадедушка был призван на фронт.

Служил ефрейтором, был награжден многочисленными медалями: "За отвагу", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", орденом Красной Звезды. После войны вернулся на родину, прожил до 2002 года.

Еще один мой прапрадедушка **Керженков Григорий Леонтьевич** 1909 года рождения, был военным, с 1931 проходил службу в Советской Армии. Во время Великой Отечественной войны защищал свою Родину. Имел звание майора. После войны вернулся домой.

Мы гордимся своими героями!

Юра Чвалюк, ученик 6 В класса

Класс года

29 апреля 2021 года состоялся ежегодный городской конкурс «Класс года», на котором ученики 6 Б класса (классный руководитель Г.А. Медникова) представляли нашу школу. Данное мероприятие было посвящено 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Выступление ребят было посвящено данной тематике.



По итогам конкурса учащиеся 6 Б класса заняли первое место, с чем мы их и поздравляем.

Школа зажигает звезды

30 апреля 2021 года в стенах нашей школы прошло торжественное мероприятие «Школа зажигает звезды», на котором подводятся итоги прошедшего учебного года. Награждаются самые успешные, талантливые, творческие, отзывчивые, активные ученики и педагоги.

В конкурсе были обозначены следующие номинации: «Лучший ученик», «Творческая молодежь»,

«Активная жизненная позиция», «Лучший учитель».



Учащиеся 2 Б, 6 Б и 10 А классов и их классные руководители были удостоены звания «Класс года».

Как всегда, данное событие сопровождалось проведением красочного концерта, в котором участвовали учащиеся школы. Они пели песни, читали стихи, разыгрывали юмористические сценки. Конечно же, не обошлось без выступления танцевального творческого коллектива «Задоринки» под руководством А.А. Прохоровой.

Надеемся, что в следующем учебном году зажгутся новые «звезды».

Последний звонок

22 мая 2021 года прозвенел последний школьный звонок для учащихся 4, 9 и 11 классов.

Традиционно с напутственным словом выступила директор МОУ СОШ № 15 Ирина

Геннадьевна Маслова и подарила выпускникам музыкальную композицию в собственном исполнении.

Как всегда, данное событие прошло в стенах Дворца железнодорожников. Ребята долгое время готовились к этому волнительному мероприятию и представили яркие и незабываемые выступления. В их исполнении прозвучали песни, стихотворения, продемонстрированы танцевальные номера.



Но учащиеся 11 А класса (классный руководитель Н.Н. Быкова) показали самые трогательные и волнительные, смешные и одновременно грустные композиции.

Конечно же, был исполнен школьный вальс, а также состоялась ежегодная передача ключа школы будущим одиннадцатиклассникам. Кульминацией праздника стал прозвеневший последний звонок, о котором на долгие года сохранится память в сердцах ребят.

Выпускники, в добрый путь!

Ура! У нас каникулы!

Вот и наступила самая долгожданная пора для школьников – летние каникулы. И сразу возникает вопрос: «Чем заняться?». Мы предлагаем вам воспользоваться следующими полезными советами.



<https://pronedra.ru/kogda-nachnuty-sya-letnie-kanikuly-u-shkolnikov-v-rossii-v-2021-godu-566814.html>

1. Поехать на море. Это даст возможность детскому организму адаптироваться и действительно оздоровиться.
2. Записаться в бассейн. Если по каким-то причинам, увидеть море у вас этим летом не получится, запишитесь в бассейн.
3. Есть домик в деревне или дача у бабушки? Отлично! Это замечательный отдых на свежем воздухе.
4. Кататься на велосипедах или роликах. Подберите подходящий маршрут – и вперед за новыми впечатлениями!
5. Прочитать интереснейшую книгу. А лучше несколько.
6. Поехать в летний детский лагерь. Среди лучших идей, как провести лето, ведь в лагере учитывается всё – и развитие, и обучение, и досуг.

7. Записаться на спортивную секцию, о которой вы давно мечтали.
8. Порезвиться в парке аттракционов. Что за каникулы без восторженных детских криков и сладкой ваты? Но помните, что парки аттракционов – формат развлечений с обязательным сопровождением взрослых.
9. Устроить летнюю фотосессию.
10. «Подтянуть» школьные предметы. Школьникам 10-14 лет учителя итак дают на лето много заданий, нужно просто контролировать их выполнение и правильно организовать время
11. Съездить на экскурсию в другой город. Отдыхать в другом городе намного интереснее, чем сидеть дома на каникулах.
12. Не забудьте пройти летнюю школьную практику!

<https://kidsvisitor.com/ru/news/110-26-idei-chem-shkolniku-zaniatsia-na-letnikh-kanikulakh/>



Выпуск подготовили: редактор Е.В. Шаврина, ученица 9 А класса Алена Сердюк; ученики 10 А класса Анастасия Циаменко и Анар Велиев.

Р.С.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами – будь в теме!