



В ТЕМЕ

Будь с нами - будь в теме!



<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&lr=11453&source=related-duck&text=3onotise%20umppp>

В этом выпуске

Школьные дни... 2

Капитан корабля «Пятнашка» 3-4

Магия Пятнашки 4-6

Жизнь, судьба, призвание... 6-9

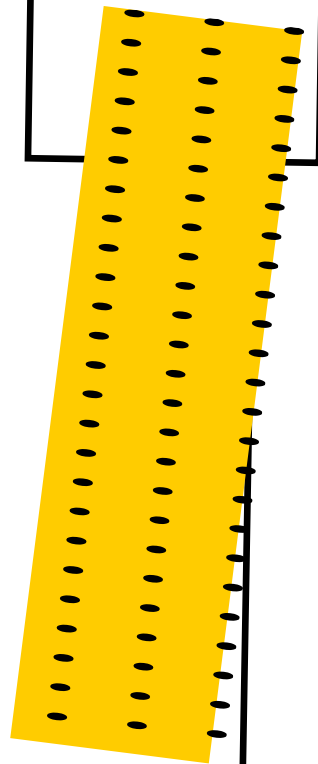
Память сердца 9-10

Память сердца

1 ноября, Дворец железнодорожников, 16.00, вокруг много незнакомых лиц, длинная очередь в гардероб... Проходим в зал, садимся на свои места, 18.15..

Гаснет свет, под шум аплодисментов начинается долгожданная встреча выпускников, посвященная золотому юбилею нашей Пятнашки. На сцену выходят ведущие

сегодняшнего праздника: Никита Ишмуратов и Полина Кушакова—и все погружаются в атмосферу теплых воспоминаний ...



Школьные дни

Юбилейная школьная линейка

2 сентября 2024 года спустя 50 лет наша родная Пятнашка вновь распахнула двери навстречу своим дорогим ученикам! В этот день, также как и в 1974 году, девчонки и мальчишки пришли на праздничную линейку открыть новый учебный год. В этот день ярко светило солнце, словно сама природа радовалась такому знаменательному собы-

тыми номерами. По окончании торжественной линейки прозвучал первый звонок, ознаменовавший начало нового учебного года. После этого ученики вместе со своими классными руководителями разошлись в классные кабинеты, а первоклассники отправились в путешествие в страну знаний.

Почетное награждение

День учителя

4 октября, в преддверии самого важного дня для всей нашей страны, Дня учителя в нашей школе прошли праздничные мероприятия. Традиционно учащимися нашей школы было организовано праздничное приветствие виновников торжества. Ребята с букетами в руках выстроились в два ряда и поздравляли каждого педагога, входившем этим утром в школу, вручали милый букетик осенних цветов.

тию.

Праздничное мероприятие началось с выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Хабаровского края. Затем по традиции с поздравительной речью выступила наш директор Ирина Геннадьевна Маслова.

Затем праздник продолжили своими выступлениями первоклассники, прочитав сти-

3 октября во Дворце творчества детей и молодежи состоялось ежегодное торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.



В этот день чествовали лучших педагогов города.

Конечно, не обошелся этот день без самоуправления. Учащиеся 9-11 классов смогли попробовать себя в роли учителей, провести уроки.

На переменах была организована добрая акция «Записка учителю». Ребята смогли выразить свои самые теплые пожелания, написав их на бумаге в виде осенних листьев, которые были расклеены на дверях кабинетов. День учителя завершился праздничным концертом, на котором чествовали не только

хотворения, учащиеся 3 и 4 А классов исполнили песню о школе, хореографический коллектив "Задоринки" в очередной раз поразил своими восхитительными танцеваль-



Нашу школу представляли Финаева Наталья Александровна, учитель физической культуры, которую наградили благодарственным письмом Министерства образования и науки Хабаровского края, и Евтушенко Анна Михайловна, социальный педагог. Ей вручили почетную грамоту главы г. Комсомольска-на-Амуре.

Поздравляем наших дорогих педагогов!

работающих учителей, но и дорогих ветеранов, которые каждый год радуют нас своим визитом. Концерт получился очень веселым и добрым, были как трогательные, так и веселые номера. Все ребята поразили своими талантами.



Школьная жизнь

Капитан корабля «Пятнашка»

Каждый учебный год для нашей школы очень важен и значим, ведь мы не только учим и воспитываем детей, но и готовим их к экзаменам, участвуем в различных конкурсах и олимпиадах, несем почетную вахту памяти на посту № 1... Это далеко не все. Мы словно корабль, кото-

администратора, что позволяет педагогическому коллективу стать дружной и сплоченной командой, способной решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают директору увлечь педагогический коллектив общим делом, сохраняя лучшие традиции школы. Мы решили спросить, что для Ирины Геннадьевны значат профессия и школа.

- Как Вы учились в школе?

-Училась хорошо, но не очень любила математику, но четверки и пятерки были по этому предмету.

- Какие уроки Вы любили, а какие нет?

- Очень любила физкультуру, так как была активная спортсменка, любила музыку, принимала участие во всех концертах, мероприятиях, очень

любит литературу, русский язык.

рый плывет по морским просторам, достойно преодолевая на своем пути различные преграды, в итоге пристает к своей гавани. И так в продолжение пятидесяти лет под руководством опытных капитанов наш корабль «Пятнашка» всегда приплывает к своей гавани. В течение семи лет капитаном нашего корабля является Ирина Геннадьевна Маслова .



любила литературу, русский язык.

- Сколько лет Вы работаете в школе?

-В школе работаю 35 лет, причем я пришла в эту школу после института, начинала учителем, завучем по воспитательной работе и стала директором школы.

-О чем Вы думаете, идя в школу?

Конечно же, накануне пятидесятилетней встречи выпускников мы не могли не взять интервью у нашего капитана. Двери ее кабинета не закрыты никогда, с любым вопросом к Ирине Геннадьевне приходят и педагоги, и ученики, и родители. Она всегда всех рассудит и найдет выход из любой ситуации. Наша Ирина Геннадьевна проявляет свое мастерство и лучшие качества

-Когда вы захотели стать учителем?

- У меня семья педагогов, поэтому с детства я видела работу своей мамы, своей бабушки, дедушки и старшего брата, тоже учителя, поэтому с детства я решила стать педагогом, но изначально у меня была учитель начальных классов Наталья Михайловна, которая мне предрекля выбор специальности, так как первая моя специальность—это учитель начальных классов.

-Всегда иду с радостью и с надеждой на то, что наша школа лучшая и наши ученики станут лучшими не только в городе, но и в стране, всегда очень горжусь, когда это действительно подтверждается.

-Что Вам нравится и что не нравится в Вашей работе?

-В работе нравится общение с людьми, с детьми, познавать что-то новое, так как мы у учеников своих тоже многому

Школьная жизнь

учимся, все-таки современная молодежь немного другая, поколение другое, и, познавая ее, сам становишься ближе к современному поколению. Не нравится, когда ты не видишь результата своей работы, но самое главное, чтобы ученик стал хорошим человеком, он может быть троечником, но, выйдя в жизнь, может быть замечательным человеком, и отзывчивым, и трудолюбивым.

Магия Пятнашки, или Как бывшие ученицы стали учителями

Интересно, задумывались бывшие ученицы Пятнашки, что когда-то вернутся в родную школу да еще при этом станут педагогами?! Что это, если не магия?

Кто эти девчонки, которые выбрали такую непростую и в тоже время интересную и творческую профессию? В

ки самодельных тетрадок, а все мои игрушки «ходили» в школу.

В нашей семье есть шутка о том, что в роду у всех очень плохо с фантазией, и все по примеру родителей становятся учителями. Педагогическая династия нашей семьи имеет корни с 19 века. Догадайтесь, каких учителей в ней больше всего? А еще моя старшая дочь тоже окончила педагогический университет, получила профессию

- В преддверии празднования юбилея школы что бы Вы хотели пожелать своим коллегам и ученикам?

- От всей души желаю всем попутного ветра, семь футов под килем, чтобы Ваши стремления и достижения, триумфы и успехи переплетались с крепким здоровьем, душевной гармонией, всеобщим уважением и признанием, успехов во всем, чем каждый из вас дорожит в этой жизни.

Пусть наш корабль – школа—будет неуязвим! Пусть у вас всегда будут смысл жизни и хороший стимул для покорения всех жизненных океанов! Для нас история школы – живая память людей, радость встреч и горечь утрат, это судьбы наших педагогов и наших учеников. Желаем нашей школе процветания, больших достижений, возможности расти и двигаться в новых, интересных направлениях!

чем магия Пятнашки? Что же



всех так тянет в нее вернуться? Об этом мы сейчас расскажем.

Евгения Сергеевна Горбачевская, учитель начальных классов или классная мама: «Многие мои ученики в силу своей детской наивности думают, что я стала учителем, потому что мой день рождения 1 сентября. Кто знает? Сколько себя помню, всегда хотела быть учителем. Дома аккуратно лежали стопоч-

учителя начальных классов... Подозреваю, что магия Пятнашки притянет ее, и она вернется сюда обратно».

Татьяна Анатольевна Калиниченко, учитель начальных классов: «Все было предрешено. Как только я научилась ходить и когда меня не с кем было оставить дома, мама брала меня с собой в школу, я сидела за последней партой.



Школьная жизнь

Сидела на уроках у мамы (Нина Михайловна более сорока лет проработала учителем начальных классов), на мероприятиях, на экскурсиях, в воскресных походах я с маминим классом. Выросла и естественно стала учителем и ни разу об этом не пожалела. Работаю в любимой школе, мы с ней породнились ровно 50 лет назад. Задумываюсь иногда: сколько же человек за 37 лет работы я отправила из

начальной школы дальше взрослеть...»



Ирина Михайловна Пудренко, учитель английского языка: «Я сидела за партой в этой школе и мечтала о путешествиях... Нью-Йорк, Лондон... Факультет иностранных языков в университете дал мне такую возможность, и еще я не упустила шанс вернуться в родной город и в родную школу. И сегодня я, стоя за учительским столом, рассказываю тем, кто сидит за школьной партой, о путешествиях, о Нью-Йорке и Лон-

доне, о том, что нужно мечтать, ведь все мечты сбываются...»



Ольга Михайловна Вдовина, учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь: «66... 66 ступеней с первого по четвертый этаж я проходила, когда была ученицей этой школы, а потом— учителем... Вверх-вниз, вверх-вниз на протяжении нескольких лет. Да! Был период, когда я покинула эти стены, думая, что навсегда. Но я опять здесь. Меня притянуло сюда, словно магнитом. 66—вверх-вниз, 66—вниз...»

Людмила Валентиновна Плотко, педагог-психолог, первая выпускница школы:

«Лето 1974 года... На месте огромного пустыря рядом с железнодорожным вокзалом, как грибы после дождя, вырастают пятиэтажки. Внутри жилого массива исполинами поднимаются стены девятиэтажных домов. Дворы наполняются детскими голосами. Все с нетерпением ожидают открытия новой школы, гадая «успеют - не успеют». И вот списки сформированы.

Первый сбор за две недели до 1 сентября, первое знакомство. Нас было четыре самых старших класса новой школы №15 - 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г».

Девочки и мальчики из разных районов города. Я попала в 8 А. С любопытством обходим этажи, запах нового, неизведанного и ... полупустые классы. «Ребята, от вас зависит, успеем ли подготовить школу к 1 сентября, еще не завезли всю необходимую мебель, книги, пособия, надо



отмыть спортзал и столовую», - обращаются с просьбой наши будущие учителя. Вот так началась наша жизнь в ставшей родной пятнашке. Каждый день с утра, как на работу. В этом трудовом десанте и сдружились. На линейке с гордостью смотрели на первоклашек, ощущая себя настоящими хозяевами школы. И так все три года до выпуска мы несли статус «самых старших». Мы были очень дружными, и это помо-

Школьная жизнь

гало нам организовывать вместе с нашим классным руководителем Риммой Кирилловной Хребтовой много интересных дел.

Судьба распорядилась так, что школа № 15 стала моим вторым домом в прямом смысле слова. Сюда пришли учиться мои дети, а за ними и я в 1993 уже в качестве руководителя художественно-

учатся уже мои внуки. Продолжаю трудиться в родной школе в качестве педагога-психолога и не представляю иной жизни. А жизнь стремительно движется вперед. Выпуск за выпуском во взрослую жизнь отправляются наши ученики, и с каждым классом улетает в пространство частичка моей души. Приходят в школу новые мо-

которых школа—это не только работа, но второй дом. Учителя не только дают знания, но и участвуют в формировании человеческой души. Еще в нашей школе живут люди, на которых держится весь учебно-воспитательный процесс, без которых невозможно представить нашу Пятнашку. Незаменимые, отзывчивые, мудрые мастера своего дела, заместители директора

эстетического центра школы. Иногда, готовясь к какому-нибудь новому интересному мероприятию, задерживались в школе всей семьей: дети, муж. Приходили домой уже под утро, чтобы успеть хоть немного отдохнуть перед новым днем. Но это того стоило: построенные мужем хоровой класс с настоящими станками, школьный музей. А

лодые учителя. Теперь уже им сохранять лучшие традиции школы, создавать новые. Желаю всем нашим ученикам, выпускникам, любимым коллегам-учителям верить в лучшее, стремиться к нему, как бы ни было трудно.

Вот такая магия нашей Пятнашки! Сама испытала на себе притягательную силу вол-

по УВР: Оксана Алексеевна Зайцева и Нина Николаевна Швецова. Без них не обойтись ни дня! Выражаем благодарность за их многолетний труд! Мы решили поинтересоваться у педагогов, что для них значит профессия учителя, почему они выбрали эту сложную, но интересную работу—работу с самым ценным для всех нас—детьми. Вот такие интересные ответы

наши школьные музыкальные спектакли! Замахнулись даже на постановку оперы М. Мусоргского «Борис Годунов» и... справились! Да разве перечислить все замечательные дела, связанные с любимой пятнашкой, ее талантливыми учениками, замечательными самоотверженными соратниками-педагогами. И вот любимой школе - 50! Сейчас в ней

шебства, оказалось, что моя судьба тоже переплетается с нашей школой, все неслучайно. Верь-не верь, а волшебство существует, друзья!

Жизнь, судьба, призвание...

В нашей школе работают талантливые и творческие педагоги, мастера своего дела, для

мы получили.

Галина Александровна Чебану, учитель русского языка и литературы: «Мой путь в профессию учителя очень затянулся, потому педагогический университет я окончила в 2001 году, а значительную педагогическую деятельность начала только в 2018. В профессии учителя мне больше всего нравится ее творческое начало,

Школьная жизнь

общение с большим количеством интересных людей и возможность постоянно развиваться. В школе я всегда любила литературу, читала, пыталась сочинять стихи и тяготела к художественному слову. Желание сочинять всегда сопровождало меня, хотя долгое время я работала совсем в далекой от литературы области. Затем появился инте-

Анастасия Николаевна Рязанцева, учитель математики: «Мой путь в школу был очень долгим. Если честно сказать, то я никогда не мечтала стать учителем, все шло своим чередом. Моя мама окончила физико-математический факультет нашего педагогического ин-

нститутом, но в институт я так и не вернулась. Началась трудовая жизнь, и с педагогикой меня связывали лишь нечастые занятия репетиторством. Однако спустя 15 лет после окончания института судьба распорядилась так, что я попала в школу и стала учителем математики.

рес к немецкому языку, который возник сначала в связи с желанием узнать больше о своих этнических корнях. Потом я стала открывать для себя произведения гениев немецкоязычной литературы и философии - Эриха Фромма, Стефана Цвейга, Бернхарда Шлинка и других. В сущности, любовь к литературному слову часто сопро-

ститута и осталась работать лаборантом по физике, где трудится и по сей день. Вот и я, окончив школу, поступила, конечно же, на физико-математический факультет нашего родного педагогического института. А на пятом курсе, как это часто бывает,

В школе математика была одним из моих любимых предметов. Окончив 9 классов в общеобразовательной школе, я поступила в физико-математическую гимназию № 165, где стала изучать математику по углубленной программе. Моим учителем была Наталья Леонидовна Будлянская. Это замечательный педагог. Даже самые сложные

вождается интересом к другим языкам, ведь А.С. Пушкин в совершенстве владел французским, И. Крылов знал пять языков, а В. Жуковский оставил нам прекрасные переводы с немецкого. Профессию учителя я считаю престижной, но престиж этого дела тем выше, чем больших успехов я смогу достигнуть».

влюбилась, и 1 апреля 2002 (прямо перед защитой диплома) у меня родилась дочь. Вот так с ребенком на руках (утром - дипломная, вечером - курсовая, ночью - ребенок), я окончила физмат и поступила в аспирантуру. На втором курсе аспирантуры я написала заявление об уходе с возмож-

темы она преподавала с такой легкостью, и нам казалось, что нет предмета проще и интереснее математики».

Светлана Владимировна Дышлевич, учитель русского языка и литературы: «Я - продолжатель династии потомственных педагогов; многие мои родственники верно служили делу воспитания и обучения подрастающего поколения: отец, Ерёмин Владимир Тихонович, - фило-

Школьная жизнь

лог, директор одной из вечерних школ города, в которой преподавал историю; родная тётя по материнской линии Гурская Эльвира Петровна – учитель физики и бессменный заместитель директора по учебной работе МОУ СОШ № 15 со дня основания и до выхода на пенсию; родная тётя по отцовской линии Иванова Галина Тихоновна – учитель

начальных классов вспомогательной школы № 2 нашего города; её муж Иванов Дмитрий Степанович – ветеран Великой Отечественной войны, учитель истории МОУ СОШ № 27 (Краеведческий музей нашего города содержит богатый материал об этом удивительном человеке); их дочь, Аверьянова Людмила Дмитриевна, – учитель математики

и технологии МОУ СОШ № 42, в настоящее время живет и работает в Санкт-Петербурге; племянница Светланы Владимировны и внучка Эльвиры Петровны, Гурская Екатерина Владимировна – преподаватель английского языка.

Моя встреча со школой № 15 состоялась в далеком 1991 году. С тех пор прошло тридцать лет и три года.

Жили дружно: учителя, ученики, выпускники, родители... Дружно, весело, всегда все вместе: походы, кочевки, коммунарские сборы, ночевки, поездки, субботники, общие дела, общие интересы! Под одним девизом: «Мы должны помогать друг другу». Золотое было время! Теперь есть что вспомнить!

Татьяна Евгеньевна Мино-

не опускать руки при неизбежных ошибках и верить в себя. Но бывают у учителя и моменты, когда ты радуешься их успехам, маленьким или большим победам над собой. И остается только надеяться, что в этом есть и частичка твоего труда. И именно это даёт возможность каждый день приходить в класс и продолжать делать то, что должен.

вщикова, учитель математики: «Что для меня значит профессия учителя? 18 лет назад я ушла из школы, думая, что уже никогда не вернусь. И только тогда я поняла, что есть вещи важнее, чем хорошая заработная плата и «зона комфорта». Оказалось, что осознание нужности того, чем ты занимаешься гораздо важнее. Когда я вижу внимательные глаза своих учеников

мне иногда становится страшно: «Они верят тебе, это такая ответственность... Смогу ли я оправдать их доверие? Правильно ли я поступаю в данной ситуации?..» И да, учителя не боги. Мы часто ошибаемся, не всегда хватает мудрости понять, принять... А чаще нам не хватает времени и сил сделать всё возможное, чтобы научить добиваться цели, не бояться трудностей,

Аксана Анатольевна Прохорова, руководитель хореографического коллектива «Задоринки»: «В семь лет родители привели с сестрой в ансамбль «Багульник», нас приняли, но с испытательным сроком (мы опоздали на месяц, все дети нашей группы прошли конкурсный отбор). Танцы меня захлестнули сразу, ходила на них с большим интересом и энтузиазмом. В ансамбле прозанималась 10

лет и когда окончила школу вопрос, куда поступать, отпал сразу. Когда я начала работать в школе, мне пришлось столкнуться с массой трудностей—это и общение с родителями, бумажная работа, составление программ и непредвиденные ситуации с детьми. Поэтому училась на ходу и до сих пор учусь. В моей профессии нравится, когда дети не болтаются без дела, когда они чем-то

Школьная жизнь

увлечены. Обожаю наблюдать за тем, как они развиваются, становятся лучше. Работа с детьми – это большой труд и ответственность. Но эмоции, которые получаешь от работы с ними, непередаваемые. Наверное, этот педагогический ген мне перешёл по наследству от мамы. Она у меня учитель технологии с 40-летним стажем. Ведь хореограф – это тоже учитель.

Хочется отметить, что в этом году свой юбилей отмечает не только наша школа, но Аксана Анатольевна, 30 лет она посвятила Пятнашке. Мы поздравляем ее с таким знаменательным событием и желаем творческих успехов!

Благодарим всех педагогов за ответы на наши вопросы, на которые они с удовольствием

Она стала принимать в себя более трех тысяч учеников и работать в три смены. Школа работает уже 50 лет, и за это время у нее было множество отличных учителей и выпускников, на которых школа, без сомнения, с гордостью оглядывается в своей истории.

Очень трогательным и впечатляющим номером стала песня «Мы в этой жиз-

В нашей профессии надо любить детей, верить в каждого из них, педагог никогда не должен забывать простую, но великую истину: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Быть не только наставником, но и другом. Трудности, неудачи, разочарование, усталость от-

ответили!

Память сердца

1 ноября, Дворец железнодорожников, 16.00, вокруг много незнакомых лиц, длинная очередь в гардероб... Проходим в зал, садимся на свои места, 18.15.. Гаснет свет, под шум аплодисментов начинается дол-

ни только гости» Татьяны Снежиной, которую исполнила Ирина Геннадьевна. Выбор не случаен, эта песня была посвящена тем педагогам, которых нет с нами рядом. Главные слова в этой композиции следующие: «Просто так надо жить,

Чтоб неустанно
Радость и любовь дарить,
Всем тем, кто здесь в гостях

ступают, когда видишь блеск в глазах своих воспитанниц. Их радостные лица, теплые объятия заставляют забыть обо всем, пробуждают в тебе силы и желание сделать все, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились все сильнее и ярче».

гожданная встреча выпускников, посвященная золотому юбилею нашей Пятнашки.

На сцену выходят ведущие сегодняшнего праздника: Никита Ишмуратов и Полина Кушакова—и все погружаются в атмосферу теплых воспоминаний ...

Наша школа была построена в 1971 году.

». Очень метко и точно сказано о тех учителях, которых нет с нами рядом, но они живут в памяти наших сердец, в памяти сердец их учеников... Их любовь, их внимание, их труд, их частичка души навсегда остались в нас...

Встреча получилась очень трогательной, теплой, прошла в дружественной обстановке, каждый номер был особенным и интересным. Концертная

Школьная жизнь

программа была выстроена так, что зрители могли и повеселиться, и поностальгировать, и погрустить, и порадоваться. Все прошло на одном дыхании!

Наша школа стала частью истории города и навсегда останется в сердцах тех, кто ее любит и ценит. С юбилеем, любимая Пятнашка!

Окончила в 1973 году, по распределению поехала в Тугуро-Чумиканский район, село Тугур. Через 3 года вернулась в Комсомольск-на-Амуре. Первый год работала секретарем комсомольской организации в строительном техникуме. С 1976 году в МОУ СОШ №15. 28 лет она отдала нашей школе, работая заместителем директора по воспитательной работе. Главным девизом работы она считала: «Сердце

«Воспитание школьников». Участвовала в работе Всероссийского семинара в Москве. Работала в школе до 2009 года. В настоящее время продолжает свою деятельность в детском доме № 10 завучем по внеклассной работе.

Р.С. Мы должны гордиться нашими педагогами, знать историю своей школы, хранить память о них!

По традиции мы продолжаем рассказывать о тех педагогах, которые одни из первых открывали двери новой школы, стали ее легендой...

Татьяна Николаевна Ша-мрай

Татьяна Николаевна родилась 5 ноября в 1950 года в городе Советская Гавань. В школьные годы была зам. директора

отдам детям». И действительно отдала себя всю без остатка. Выпускники школы до сих пор вспоминают: школьные маевки, выезды на день здоровья, общешкольные походы за пределы города, кочевки и ночевки в школе. Она была соиздателем и идейным вдохновителем двух детских организаций нашего города: «Содружество» и скаутской организации «Мицар».

**Выпуск подготовили:
редактор Е.В. Шаврина,
Валерия Наумчук, ученица
10 А класса, Викто-
рия Медникова, ученица
9 Б класса.**

**Р.С.: Мы с радостью
примем в свой дружный
коллектив творческих ре-
бят. Будь с нами - будь в
теме!**

в школе по самоуправлению и «Тимуром» школы. Была лучшей горнист города. Окончила десять классов и в этом же городе в 1967 году работала старшей пионервожатой в школе №18. В 1969 году поступила в Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет на филологический факультет.

Для коллег читала лекции в филиале Института переподготовки. Татьяна Николаевна являлась победителем Всероссийского конкурса материалов по воспитательной работе, получила звание лауреата Государственной премии Хабаровского края в области молодежной политики.

Печаталась в журналах «Классный руководитель»,

