

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования  
по итогам 2023-2024 учебного года МОУ СОШ № 15**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

*1. Условия реализации по уровням обучения*

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 653 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	277 (из них 27 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	340 (из них 28 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

В 2023-2024 году в МОУ СОШ № 15 получали образование 653 обучающихся. Из них 55 обучающихся с ОВЗ (8,4%), в том числе 9 ребенка-инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

## 2. Результаты учебной деятельности

✓ качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: ▪ начальная школа ▪ основная школа ▪ средняя школа	653 277 340 36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: ▪ начальная школа ▪ основная школа средняя школа	- - -
3	Не получили аттестата: ▪ об основном общем образовании, ▪ среднем общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием ▪ в основной школе ▪ в средней школе	- 2

Успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся в школе.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	72	72	100	35	48,6	3	4,2	-		-		-	
3	84	84	100	40	47,6	14	16,7	-		-		-	
4	72	72	98	30	41,7	6	8,3	2	2,8	-		-	
Итого	228	228	99,3	105	46	23	10,1	2	0,9	-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний в начальной школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось (на 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	64	64	100	26	40,6	-		-		-		-	
6	55	55	100	14	25,5	-		-		-		-	
7	102	101	99	15	14,7	4	3,9	-		-		-	
8	57	57	100	13	22,8	-		-		-		-	
9	62	62	100	19	30,6	-		-		-		-	
Итого	340	339	99,7	87	25,7	4	1,2	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний в основной школе снизилось на 3%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	16	16	100	5	31,2			-		-		-	
11	20	20	100	9	45	2	10	-		-		-	
Итого	36	36	100	14	38,9	2	5,6	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний по сравнению с 2023 годом уменьшилось (на 2%).

*Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году*

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество отметок				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	46	100%	9	16	19	2	54,3%	95,7/100%
Математика	46	100%		13	33		28,3%	100%
Информатика	27	58,7%		4	22	1	14,8%	96,3/100%
Химия	2	4,3%		1	1		50%	100%
Обществознание	19	41,3%		5	14		26,3%	100%
Физика	0							
Биология	14	30,4%		7	7		50%	100%
География	25	54,3%	1	6	18	2	28%	100%
История	1	2,1%			1	1	0%	100%
Иностранный язык (английский)	4	8,7%	2	1	1	2	75%	100%
Литература	0							

В 2024 году произошло снижение качества знаний ОГЭ по информатике, обществознанию, биологии, истории в сравнении с 2023 годом.

Отмечается повышение качества знаний по химии (+16,7%), географии (+9,5%), английскому языку (+58,3%).

Таким образом, сравнивая показатели школы по экзаменам по выбору с городскими результатами, следует отметить, что в 2024 году по большинству предметов по выбору процент качества знаний 9-классников школы ниже результатов города.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году*

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% выбора экзамена по предмету	Средний тестовый балл по предмету
Русский язык	20	100%	52,8
Математика (базовый уровень)	12	60%	
Математика (профильный уровень)	8	40%	44,1
Физика	6	30%	47,8
Химия	3	15%	26,3
Информатика	3	15%	37,7
Биология	3	15%	32,3
История	4	20%	60,8
Английский язык	1	5%	50,5
География	0	-	-
Обществознание	8	40%	46,8

Литература	0	-	-
------------	---	---	---

В 2024 году произошло повышение среднего тестового балла по сравнению с 2023 годом по трем предметам: физике (+5,8 балла), истории (+26,8 баллов), обществознанию (+1 балл).

По всем другим предметам отмечается снижение среднего тестового балла:

Незначительно повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом. Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2024 году составил 44,3, что выше результата 2023 года на 0,3 (2023 год – 44,0). По результатам единого государственного экзамена в 2024 году по предметам не преодолели минимальный порог 13 участников.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по 3 предметам: математика (базовый уровень), физика, история.

✓ организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МОУ СОШ № 15 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 № 253/1 от 30.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.) и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МОУ СОШ № 15 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МОУ СОШ № 15 на уровне среднего уровня образования реализуется профильное обучение (10 класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов литература и обществознание, 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов русский язык и математика).

✓ результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2024)

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 63 от 12.02.2024 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году», приказа МОУ СОШ № 15 № 42/1 от 15.02.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

В 2024 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-8-х и 11-м классах. В 2024 году школьники 5-8-х классов показали результаты незначительно выше, чем в 2023 году.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 14.03.2024 по 25.04.2024 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 20.05.2024 г. по 24.06.2024 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 15 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

91,1% обучающихся 4-8, 11-х классов в 2024 году выполняли всероссийские проверочные работы.

52% обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

*Рекомендации:*

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 30.10.2024.

- Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2024.

3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания, химии, биологии и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.12.2024.

*Объективность проведения оценочных процедур в МОУ СОШ № 15*

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

МОУ СОШ № 15 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ использует Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.02.2024 № 171, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024. № 63 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских

проверочных работ» назначены педагоги школы для выполнения обязанностей организаторов в аудитории, организаторов внеаудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ № 15 и согласовано педагогическим советом, а также муниципальные независимые наблюдатели (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 «Об организации, проведении и проверки ВПР»).

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»

В МОУ СОШ № 15 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

*Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).*

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 (новая редакция) утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 от 30.08.2023г. № 253/1 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 15 в области оценки результатов образования (2023-2024 учебный год):

Наименование программы	Кол-во часов	Организация	Количество педагогов
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	11
«Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО»	72	ФГБОУ ВО АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	2
«Современные механизмы повышения качества общего образования: физика»	134	АО «Академия «Просвещение», г.Москва	1
«Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»	72	ФГБОУ ВО АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в обучении школьников русскому языку и литературе»	72	ФГБОУ ВО АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО»	72	ФГБОУ ВО АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата»	72	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	1

«Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе "Путешествие по Хабаровскому краю»	36	КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского г. Хабаровск	1
«Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики»	72	ООО "Центр развития педагогики" г. Санкт - Петербург	1
«Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
«Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	2
«Развитие ИКТ - компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	36	ООО «Учи.ру»	1
«Современный урок математики с учетом требований ФГОС»	72	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск	1
«Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72	ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва	1
«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
«Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Современные подходы к организации проектной деятельности учащихся в предметной области «Технология»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ	1
«Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях ведения обновленных ФГОС НОО и ООО»	72	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г.Абакан	1
«Современные аспекты спортивной подготовки обучающихся»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»	1



		Воин	
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	КГАОУ ДПО ХК ИРО имени К.Д. Ушинского г. Хабаровск	1
«Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	36	ООО «Учи.ру», г.Москва	1
«Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	1
«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	48	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	1
«Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в обучении школьников русскому языку и литературе»	72	ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	2
«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ФГБОУВО ТОГУ г. Хабаровск	1
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	РАНХиГС г. Хабаровск	1

*Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.*

### I Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 году:

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	19	6	4	5	3	10	6	1	54
Математика	0	0	0	20	15	17	8	4	15	3	4	75
Обществознание	0	0	0	0	0	2	4	7	9	0	9	31
Биология	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	8
Английский язык	0	0	0	0	0	4	4	4	3	4	0	19
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
История	0	0	0	0	0	3	1	0	3	0	4	11
Литература	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
География	0	0	0	0	0	1	3	0	6	2	2	14
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	3	8	3	2	17
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Технология	0	0	0	0	5	4	1	0	0	0	0	10
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	8
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5

2. Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

39 человек из 67 человек – 58%

3. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

425 человека из 667 человек – 64%.

4. Динамика количества участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
48%	62%	64%

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).

2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

5. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	8	2	1	0	0	0	0	0	11
Математика	0	0	0	5	1	3	1	0	0	0	0	9
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	2	3	2	3	2	0	0	12

6. Динамика количества победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
14	41	35

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.

2. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

## II. Муниципальный этап ВСОШ в 2023-2024 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3
Математика	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ (в том числе и % от общего количества участников школьного этапа) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
15%	22%	22%

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа не привело к снижению и участия в муниципальном этапе ВСОШ.

3. Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году отсутствуют.

4. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году, по предметам, соответствующим профилю обучения.

В школе нет классов с углублённым обучением предметов.

5. Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	0

6. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования..

### III. Региональный этап ВСОШ. Участие не принимали.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителей ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении; использовать в работе задания базы

Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

### *3. Условия для реализации программ ВСОКО*

- Кадровое обеспечение

В МОУ СОШ № 15 на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет 40 человек: 4 – администрация, 31 – в должности «учитель», 2 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-библиотекарь.

2,5% составляют работники со стажем до 5 лет, 30% - работники со стажем менее 20 лет, 20% - педагоги со стажем до 30 лет и 47,5% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 97,5% педагогических работников, 2,5% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Аттестовано на ВКК педагогических работников 13 чел., 7 чел. педагогов имеют 1КК, 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и не имеют аттестации – 5 человек, т.к. стаж работы в данной организации менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 1 молодой педагог, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель информатики.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми:

- Организован контроль управления ВСОКО в МОУ СОШ № 15, который включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

#### *4. Администрация (директор и его заместители):*

- формируют подходы к оценке качества образования;
- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование ОО);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа

результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5. Педагогический совет МОУ СОШ № 15:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ СОШ № 15, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Объем библиотечного фонда — 29811 единицы; книгообеспеченность — 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13250	8244
2	Педагогическая	302	64
3	Художественная	15145	659
4	Справочная	580	24
5	Языковедение, литературоведение	113	48
6	Естественно-научная	291	31
7	Техническая	79	11
8	Общественно-политическая	47	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 477 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление библиотечного фонда.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 15 по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ОО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в

олимпиадах разного уровня;

- повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.