**Итоговый анализ результатов воспитательной деятельности**

**(реализации рабочей программы воспитания)**

**МОУ СОШ № 15 за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1.Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей. Основная работа была направлена на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях (патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, природа).

2. Формирование и развитие позитивного личностного отношения к этим нормам и ценностям

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения , межличностных отношений.

Данные задачи реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления на основании рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество классов | в них детей | из них наставников | количество классных руководителей | из них наставников |
| 2023-2024 | 27 | 653 | 0 | 27 | 7 |
| 2022-2023 | 27 | 679 | 6 | 27 | 11 |
| 2021-2022 | 28 | 690 | 0 | 28 | 9 |
| динамика | 0 | -26 | -6 | 0 | -4 |

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 44 педагогических работника, из них 4-ро занимают руководящие должности. 27 педагогов являются классными руководителями, что составляет 61% от общего числа. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (27%), первую – 10 педагогов (23%), соответствие занимаемой должности – 15 педагогов (34%).Из 44-х педагогов, четверо имеют грамоты МО РФ, двое – значок «Отличник народного просвещения», двое – НЗ «почётный работник общего образования РФ».

Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 46,5 года, в том числе: 14 человек (возрастная категория 25-40 лет), 19 педагогов (возрастная категория 40-55 лет) и 11 человек (возрастная категория 55 и старше).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из 27 педагогов. По сравнению с 2022-2023 уч. годом количество классных руководителей не сократилось.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности составляет 12 %. В этом направлении ведётся работа, в целях повышения этого показателя на следующий год составлен план прохождения курсов для классных руководителей.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Заседания МО кл. руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации

- тренинги

- круглые столы

- семинары

- педагогические советы

- мастер-классы

- обобщение опыта

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, предметных МО, семинарах.

В этом учебном году обобщался опыт 2 классных руководителей (Ржановой О.В. и Цилиной О.В.) по темам: «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ» путём размещения статьи на сайте «Продлёнка», публикация классного часа «Мы помним, мы гордимся», публикация материала на сайте «Педагогический инновации».

В 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе кл. руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. Участие в школьном конкурсе профмастерства | - | - |
| 2. Участие в городском конкурсе профмастерства | 2 | 2 |
| 3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства | 1 | 1 |
| 4. Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | - | - |
| 5.Использование инновационных технологий | 4 | 6 |
| 6. Участие в городском конкурсе «Класс года» | 1 | - |

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов

Процент посещаемости МО классных руководителей составил в 2022-2023 уч. году – 99 %, в 2023-2024 уч. году – 100 %.

Школа находится в Центральном районе города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края, в ней обучается 653 учащихся. В школе 27 классов-комплектов, количество учащихся в 1-4 классов – 277 (составляют 11классов), учащихся 5-9 классов – 340, 10-11 классов – 36. На базе школы функционируют 4-е коррекционных класса (2,4,7,9). Продолжительность учебной недели –составляет 6 дней для общеобразовательных классов и 5 дней для классов ОВЗ. Уроки имеют продолжительность 40 минут.

Согласно социальному паспорту школы в учебном заведении 176 (26 %) неполных семей, 42 (6%) малообеспеченных семей. Состоящих на внутришкольном контроле 2 чел., на учете ПДН - 3 чел., учёте СОП – 3 человека.

МОУ СОШ № 15 - общеобразовательное учреждение, находящееся в большом «спальном» районе, где нет промышленных предприятий, что создает определенный окружающий социум. Рядом со школой находятся: МОУ СОШ № 42, МБОУ лицей № 1, детский сад № 67 и № 42, торговые центр «Плаза» и «Пекин», предприятие общественного питания «Городок», Дворец железнодорожников, Детская поликлиника №7, управление РЖД.

Для развития физического здоровья учащихся в школе есть физкультурные, спортивные площадки, необходимое оборудование, отвечающие установленным техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и нормам спортивные сооружения.

Для успешной работы педагогов дополнительного образования и развития учащихся, в учреждении имеется кабинет изобразительного искусства, музей. Занятия танцевального коллектива проводятся в малом спортивном зале (в актовом зале школы).

В учебно-воспитательном процессе участвует 31 педагог. 30 педагогов имеют высшее образование, 1 среднее специальное.

В распоряжении учащихся имеются два спортивных зала, кабинет информатики и физики, полностью укомплектованных компьютерной техникой, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Медицинский блок включают в себя 1 кабинет фельдшера и 1 процедурный кабинет.

Работают кабинеты узких специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, социального педагога, советника по воспитанию, заместителя директора по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Информационное обеспечение воспитательной работы представлено стендовым оформлением, школьной газетой «В теме», сайтом образовательного учреждения. Оформлены стенды по воспитанию: герои СВО, патриотический стенд, ученическое самоуправление, волотёрский отряд, территория безопасности каждому школьнику, центр детских инициатив, будь в движении, окно твоих возможностей, орлята России, школьная газета «В теме», календарь памятных дат, мой путь к профессии.

**Таким образом, материально-технические, кадровые, медико-социальные условия способствуют качественной организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.**

Воспитательная работа в ОУ строится на основании рабочей программы воспитания на 2022-2026 годы. В соответствии с данной программой изучается результативность воспитательной работы в ОУ. Эффективность воспитательной работы оценивается по количественным и качественным показателям. В школе проводится мониторинг воспитательного процесса и уровня социализации учащихся. Задачи мониторинга – непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса и получение достоверной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе воспитания, предупреждение негативных тенденций в системе воспитания школы, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения вопросов воспитания.

В школе в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг по следующим критериям: **личностный рост школьников, удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, уровень развития культуры внешнего вида, культуры поведения, физическое развитие, развитие коллектива.**

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 11 шкал:

1. Характер отношений школьника к Отечеству.

2. Характер отношений школьника к Земле.

3. Характер отношений школьника к миру.

4. Характер отношений школьника к труду.

5. Характер отношений школьника к культуре.

6. Характер отношений школьника к знаниям.

7. Характер отношений школьника к человеку как Другому.

8. Характер отношений школьника к человеку как Иному.

9. Характер отношений школьника к своему телесному Я.

10. Характер отношений школьника к своему внутреннему миру, своему душевному Я.

11. Характер отношений школьника к своему духовному Я.

**Результаты изучения динамики личностного роста выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | шкалы | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Отношение школьников к Отечеству | **11** | **13** |
| 2 | Отношение школьников к природе | **8** | **7** |
| 3 | Отношение школьников к миру | **9** | **9** |
| 4 | Отношение школьников к труду | **6** | **5** |
| 5 | Отношение школьников к культуре | **13** | **15** |
| 6 | Отношение школьников к знаниям | **2** | **2** |
| 7 | Отношение школьников к человеку как к Другому | **4** | **5** |
| 8 | Отношение школьников к человеку как Иному | **3** | **3** |
| 9 | Отношение школьников телесному Я | **5** | **4** |
| 10 | Отношение школьников к внутреннему миру | **4** | **5** |

**Результаты изучения динамики личностного роста**

**учеников 6 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала** | **2023-2024** |
| 1. Отношение к семье | **10** |
| 2. Отношение к Отечеству | **7** |
| 3.Отношение к Земле  (природе) | **14** |
| 4.Отношение к миру | **6** |
| 5. Отношение к труду | **13** |
| 6. Отношение к культуре | **2** |
| 7. Отношение к знаниям | **4** |
| 8. Отношение к человеку как таковому. | **4** |
| 9. Отношение к человеку как Другому | **9** |
| 10. Отношение к человеку как Иному | **7** |
| 11Отношение к своему телесному Я | **10** |
| 12. Отношение к своему внутреннему миру. | **1,5** |
| 13. Отношение к своему духовному Я | **7** |

В опросе участвовало 55 учеников 6 классов и 20 выпускников 11-го класса. Результаты диагностики показали, что характер отношений ***к Отечеству*** характеризуется как ситуативно-позитивный ***13(11) и 7(6) баллов*.** Подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет собой мало общего. Он встаёт, когда звучит гимн, не по духовному порыву, а потому, что так принято. При необходимости не отказывается помочь ветерану, хотя своей помощи может и не предложить.

**Характер отношений школьника к Земле.**

Подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется- ***7 и 14 баллов.***

**Характер отношений школьника к миру.**

Подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятия и страха. Подросток полагает, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих- ***9(11)и 6(6) балла.***

Отношение ***к труду*** характеризуется также как ситуативно-позитивное – скорее всего, только престижная работа вызывает уважение. Хотя если окружающие заняты уборкой территории, то может и поучаствовать за компанию. Он помогает и в домашних делах, но его будет раздражать, что это занимает столько времени. Средний балл – ***5(11)и 13(6) баллов***.

**Отношение подростка к культуре.**

Подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему-1***5(11) и 2(6) баллов.***

**Отношение подростка к знаниям.**

Подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятного ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывать же для этого столько усилий- ***2(11) и 4(6)б.***

**Отношение подростка к человеку как Другому.**

Подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается-5***(11) и 9(6)б.***

**Отношение подростка к человеку как Иному.**

Подросток склонен к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Он не может самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Ему трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения -***3(11) и 7(6) б.***

**Отношение подростка к своему телесному Я.**

Ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме- ***4(11) и 10(6)Б.***

**Отношение подростка к своему душевному Я**

Принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготится уединенным положением и по возможности старается чем-либо (слушанием музыки, просмотром видеофильмов и т.д.) заместить его- ***5(11) и 7(6)б.***

Т.о., незначительно ухудшилось отношение школьников к таким показателям как к ***природе, труду***, ***отношение школьников к телесному я.***

Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 уч. году заместителю директора по ВР рассмотреть и продумать на МО классных руководителей новые методы работы по формированию положительного отношения школьников по данным показателям.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

1. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей.

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: об учителях прошлых лет, о Великой Отечественной войне. Проводятся экскурсии-презентации на уроках истории. На следующий учебный год планируется расширить перечень школьных предметов, на которых можно было бы использовать материал музея «От сердца к сердцу».

Традиции, сложившиеся в деятельности школьного музея и ученического самоуправления продолжают развиваться.

На базе школьного музея реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело», педагог Забияка О.А.

Занятия в объединении проходят согласно расписанию в рамках туристско-краеведческой направленности для одной группы детей в составе 15-ти человек.

На базе музея проводятся мероприятия в соответствии с годовым циклом мероприятий, посвященных празднованию Победы. Особое внимание уделяется подбору материала о Днях Воинской Славы России. Музей оказывает помощь классным руководителям в проведении единых классных часов по данной тематике. Члены актива музея готовят беседы и проводят их в своих классах.

1. Оформлен стенд «Герои СВО»
2. «День окончания Второй мировой войны» (классные часы, музейные уроки) – 653;

«День солидарности в борьбе с терроризмом» (информационные 15-ти минутки, классные часы) – 653;

«День народного единства» (разработка листовок, изготовление коллажей) - 645;

«День героев Отечества» (классные часы, информационные 15-ти минутки в рамках уроков истории, музейные уроки) – 437;

Месячник военно-патриотического воспитания – 653;

Участие в акциях «Минута молчания», «Бессмертный полк», «Окна памяти» в рамках празднования Дня Победы, классные мероприятия, час памяти на Мемориальном комплексе – 653;

1. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ВПК, ВПО, отряда | Охват детей | ФИО руководителя | Достижения за 2023-2024 год |
| 1. ВПК |  |  |  |
| 1. ВПО отряд «Мемориал» (строевая подготовка) | 15 | Финаева Н.А. | Несли почетную вахту памяти с 16 по 22 мая 2024 года |
| 1. Отряд «Волонтеры информационного общества» | 10 | Головырина Е.Г. |  |
| 1. Волонтерский отряд «МЫ» | 15 | Гузенко С.К. | Организация и проведение акций: городская акция «Лапа помощи» Всероссийская акция «Внуки по переписке», «100 добрых дел для Зои», участие в городском конкурсе «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра!», «Новогодний подарок для наших героев», «Тепло солдату», «Письмо солдату». |
| 1. Отряды знаменосцев | 6 | Финаева Н.А. |  |
| Итого % охвата | 46 чел/7% | | |

Достигнуты следующие результаты реализации рабочей программы в соответствии с краевой и муниципальной программами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Требуемый показатель | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Охват волонтерской деятельностью | 70 | 72 | 75 |
| Вовлеченность в социально-значимые дела, проекты | 15 | 18 | 16 |
| участие в деятельности объединений патриотической направленности, | 8.5 | 12.5 | 10 |
| участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию иностранных несовершеннолетних | 100 | 100 | 100 |

1. В период 2023-2024 учебного года под патронажем МОУ СОШ № 15 находятся 12 ветеранов педагогического труда, им оказывается адресная помощь, волонтерами закрепленных классных коллективов осуществляется поздравления с праздниками, данная категория приглашается на школьные концерты и классные тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Новый год, Международный женский день).
2. Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства», военкомата, участниками СВО **4**, количество представителей \_**3\_**\_ (Омельченко И.П. – участник СВО (профориентационные встречи для 10-11 классов), (Дёкин Н.В., Скрипов В.С. – члены «Боевого братства» (смотр-конкурс строя и песни 1-11 классы).

**Организация предметно-пространственной среды**

Поддержание и обновление предметно-эстетической среды школы организовано по направлениям:

На общешкольном уровне:

- еженедельное чествование флага и гимна РФ;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, окон и т.д.) к предстоящим общешкольным событиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы, пришкольный лагерь и т.д.);

- оформление тематических информационных стендов и их обновление («Уголок безопасности», «Информация для родителей», «Это интетерсно», и т.п.);

- размещение на стенах (специальных стендах) и в холле школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (рисунков, поделок, выпуски школьной газеты «В теме» и т.п.);

- изготовление костюмов для выступлений обучающихся для проведения общешкольных праздников, хореографического коллектива «Задоринки»;

- озеленение школы и пришкольной территории, уборка и ланшафтный дизайн школьного двора силами детско-родительского сообщества (покраска объектов, разбивка клумб, разметка пришкольной территории и т.п.).

- музыкальное сопровождение и подбор (создание) видеоконтента для оформления событий и мероприятий (трансляция через телевизор в холле школы на первом этаже, в актовом зале и т.д.).

На индивидуальном уровне:

- получение опыта участия в социально-значимых событиях в роли ответственного замузыкальное, визуальное, вербальное, видеооформление или его часть;

- развитие самоконтроля и опрятности, привычки следить за своим внешним видом;

- через участие в создании событийного дизайна школы воспитание чувства сопричастности к школьному коллективу, уважения к труду, чувства вкуса, стиля и умения выражать свои эмоции посредством визуальных и аудиальных средств;

Награждение обучающихся осуществляется как на индивидуальном (конкурсы поделок «Осенняя кладовая», рисунков «Выборы глазами детей», творческих проектов, приуроченных к знаменательным событиям), так и на коллективном уровнях (украшение класса к Новому году «В гостях у Снежной королевы», участие в смотре-конкурсе строя и песни, участие в Месячнике по военно-патриотическому воспитанию, Месячнике по экологическому просвещению, за участие в экологических и добровольческих акциях).

Центр ученических инициатив в МОУ СОШ №15 организован на базе помещения школьного музея и частично оснащен в соответствии с Методическими рекомендациями от 20 мая 2022 года № АБ-1367/02 «О направлении Методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования». В центре имеются: стол для собраний и совещаний, ноутбук, принтер, маркерная доска, набор настольных игр. Для участия в онлайн встречах и для просмотра видеоматериалов используются возможности цифровой доски, расположенной в соседнем кабинете химии.

**Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Число кружков дополнительного образования /в них детей | | | | | |
|  | техническое | естественнонаучное | художественное | спортивное | соц-гуманитарное | туристско-краев |
| 2023-2024 | 4/74 | 6/75 | 17/324 | 4/105 | 15/375 | 1/11 |
| 2022-2023 | 4/74 | 6/72 | 19/376 | 4/87 | 15/375 | 1/11 |
| 2021-2022 | 4/74 | 6/72 | 7/114 | 4/87 | 28/690 | 1/11 |
| динамика | 0 | 0/+3 | -2/52 | 0/+18 | 0 | 0 |

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил:

- В школьных кружках (ФГОС не считать) - **653/100%**

- Охват ребенка один раз - **653/100%**

- Охват ребенка дополнительным образованием 2 и более раз - **344/53%**

Меры по развитию системы дополнительного образования: разрабатываются краткосрочные и каникулярные программы для увеличения охвата по направлениям туристко-краеведческой, технической и естественно-научной направленностей.

В период 2023-2024 учебного года в школе обучались 55 детей с ОВЗ и 9 детей-инвалидов, дети данной категории охвачены дополнительным образованием в 100% объеме, благодаря реализации ДОП «Азбука творчества» (1-4 классы) и «Калейдоскоп событий в России» (5-11 классы).

Экскурсии, походы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Наименование мероприятий | | | | | |
|  | походы | в них детей | экскурсии | в них детей | иные мероприятия | в них детей |
| 2023-2024 | 5 | 104 | 62 | 1418 | 1 | 23 |
| 2022-2023 | 4 | 89 | 57 | 1324 | 1 | 27 |
| 2021-2022 | 1 | 24 | 24 | 528 | 0 | 0 |
| динамика | +1 | +15 | +5 | +94 | 0 | +27 |

Ежегодно в сентябре в МОУ СОШ № 15 проходит общешкольный спортивно-туристический праздник «День здоровья» для обучающихся 1-9 классов, 10-11 классы участвуют в подготовке и проведении данного мероприятия.

Обучающиеся школы участвуют в городских проектах «Моя малая Родина» и «Я-комсомольчанин».

Так же стало традицией проводить «Урок памяти», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне на Мемориальном комплексе с возложением цветов.

**Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

***Приоритетная форма организации работы с родителями*** – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Так родительская общественность принимает активное участие в общешкольном празднике «День Здоровья», «Проводы Масленицы», сопровождают обучающихся в походах, экскурсиях «Космодром Восточный», организованных выездах. Родители приглашаются на концерты, школьные праздники.

В рамках празднования Дня защитника Отечества среди родителей 1-4 классов состоялась спортивная игра «Мой папа самый-самый».

Самые активные представители родительской общественности награждаются благодарственными письмами в рамках торжественного мероприятия по итогам учебного года «Школа зажигает звезды».

Процент посещаемости родительских собраний: **81%** (общешкольных и классных).

**Организация волонтерской работы**

В период 2023-2024 учебного года в МОУ СОШ № 15 велась активная волонтерская работа:

Организованы и проведены акции:

- «Лапа помощи» (помощь бездомным животным 1-11 классы);

- «100 добрых дел для Зои» (сбор помощи в детский дом 1-11 классы);

- «Тепло солдату!» (сбор помощи первой необходимости 1-11 классы);

- «Письмо солдату» (письма и рисунки для участников СВО 1-6 классы);

- «Новогодний подарок для наших героев» (сбор новогодних подарков для ветеранов 1-11 классы);

- «Новый год в каждый дом» (сбор подарков для детей из детского дома);

- «Российский Дед Мороз» (поздравление медицинских работников с Новым годом - Совет старшеклассников);

- «Помоги зимующей птице» (1-11 классы); ;

- «Встречаем пернатых друзей!»(1-7 классы);

- «Макулатура! Сдавайся!» (1-11 классы);

- «Благодарю» (стенд со словами благодарности учителям – Совет старшеклассников);

- «Блокадный хлеб» (9б класс).

Также волонтерами отряда «МЫ» были организованы и проведены: беседы по классам «День добровольца!», мастер-класс «Я - изобретатель»,

**Организация самоуправления обучающихся.**

Положение об ученическом самоуправлении.

Количество участников в УС 83

Количество участников в активе ОУС ­­20

Число проведенных мероприятий/охват детей: 21/653

Интересные проекты, реализованные учениками в 2023-2024 учебном году.

(В УС школы входят: командиры класса, актив РДШ, Волонтерский отряд, творческие совета дела – мероприятия, которые указаны в разделе «Организация волонтерской деятельности»).

Гостевание «Карусель новогодних подарков»

«День самоуправления 2024»

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Количество членов РДШ 110

Перечислить проекты, в которых приняли участие РДШ\_11\_\_

**КАЛЕНДАРЬ дней единых действий**

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**МОУ СОШ №15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Вид деятельности** | |
| 1 сентября | День знаний | Помощь в организации праздника | |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сообщения для обучающихся начальной школы | |
| 29 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность  (выдвижение и утверждение кандидатов) | |
| 5 октября | День учителя | Организация дня самоуправления | |
| 8 ноября | День памяти погибших сотрудников ОВД | Подготовка и проведение бесед по классам | |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП | Организация игры «Информационная палатка Дорога безопасности» | |
| 25 ноября | День Матери | Мастер-класс Открытка для мамы | |
| 12 декабря | День Конституции России | Стендовый опрос «Права и обязанности» | |
| 27 января | День снятия блокады Ленинграда | Акция «Блокадный хлеб» | |
| 12 апреля | День космонавтики | Организация выставки рисунков «Космос» | |
| 9 мая | День Победы | Помощь в проведении линейки «Минута молчания» | |
|  |  |  |  |

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация о регистрации первичной организации РДДМ | детей в организации | ФИО руководителя | иная информация |
| Зарегистрирована | 110 | Советника временно нет | - |

**Работа школьного медиа центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название школьного СМИ, медиацентра | детей в центре | ФИО руководителя | иная информация |
| Школьная газета «В теме» | 10 | Шаврина Е.В. | Выпускается 1 раз в четверть/4 выпуска за год |

Ежегодно принимают участие в городском конкурсе школьных СМИ. Медникова Виктория ( ученица 8б) – победитель городского конкурса «Школа говорит».

**Профилактика и безопасность**

В МОУ СОШ № 15 утвержден план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год, мероприятия проводятся систематически, не реже 2-х раз в месяц. Мероприятия организуются и проводятся классными руководителями, учителями начальных классов, Гузенко С.К. заместителем директора по воспитательной работе. Занятия по БДД проводятся интегрированно: на различных предметах элементы по ПДД внедряются для изучения, отработки навыков движения, внимания. Занятия по ПДД проводятся в игровой форме на переменах, классных часах, в форме внеурочной деятельности. Условия для обучения Правилам дорожного движения: имеются методические материалы в виде игр, дидактического материала, плакатов, в учебниках по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности специально отведенные темы, в классах имеются уголки безопасности движения.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ СОШ № 15 проведены мероприятия по безопасности дорожного движения педагогическими работниками с обучающимися: - сентябрь 2023 года – информационные встречи с сотрудниками Госавтоинспекции (1-4 классы/277), сентябрь-октябрь – конкурс на рисунков «Внимание, пешеход» (1-4 классы/208), октябрь – викторина «Азбука безопасности» (5-6 классы/67), фотоконкурс «Светоотражатели в тренде» (8-11 классы/54), беседа «Культура пешехода» (3-4 классы/77); беседа «Мы пассажиры» (1-2 классы/86); тематические классные часы (1-11 классы/653), волонтерские акции «Засветись» (волонтеры отряда «Мы»), стендовый опрос «Опасно! Безопасно! (5-8 классы /49). Проведены родительские собрания с освещением тем безопасности детей на дорогах.

В МОУ СОШ №15 создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно снижать уровень подростковой преступности. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение недель правовых знаний, бесед по правовой тематике, тематических классных часов и 15-ти минуток, сотрудничество с ПДН ОП, функционирование Совета профилактики, школьной службы медиации.

В школе утвержден план мероприятий по противодействию экстремизму и правовому воспитанию обучающихся.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма регулярно проводятся тематические классные часы, занятия в рамках уроков ОБЖ, истории, обществознания.

Педагогическим коллективом школы осуществляется мониторинг социальных сетей, востребованных у обучающихся школы, анализируется национальный состав контингента, проводится индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных к пропуску учебных занятий. Ежегодно формируется карта занятости дополнительным образованием. В рамках уроков безопасности в сети Интернет, обучающиеся узнают о фильтрации посещаемых сайтов. Регулярно проводятся инструктажи и учебные тревоги на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказы.

На официальном сайте школы размещен материал по пожарной безопасности.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение обучающимися способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях в школе проводятся занятия внеурочной деятельности, классными руководителями проводятся инструктажи, в холлах оформлены тематические стенды, организуются конкурсы рисунков, тематические 15-ти минутки и классные часы, экскурсии в пожарные части города.

Ежегодно обучающиеся учавствуют в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Пожарный доброволец».

На базе школы организовано объединение Дружины юных пожарных «Огнеборцы», руководитель Гузенко С.К.

В классных уголках размещены памятки по профилактике ПБ.

**Экологическое воспитание**

Количество программ, формирующих экорациональное поведение 3 шт.

Охват детей 81\_

В МОУ СОШ №15 реализуется дополнительная общеобразовательная программа в рамках сетевого взаимодействия с городским отделением Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Мы – эковолонтеры».

За год реализовано мероприятий:

- «Лапа помощи» (1-11 классы) ;

- «Помоги зимующей птице» (1-11 классы);

- «Встречаем пернатых друзей!»(1-7 классы);

- «Макулатура! Сдавайся!» (1-11 классы);

Сетевым партнёром (библиотека им. Островского) проводились экологические уроки: «Они нуждаются в защите. Тигры Дальнего востока и Азии»), на которых подробно рассказывалось о тиграх, их происхождении и жизни, заповедниках России и Индии; «Тайны Северных животных. Белый медведь», рассказ о краснокнижном животном, охраняемом государством, проблемы таяния льдов, экологические проблемы Севера.

Организована экскурсия на предприятие «Сталкер».

Проводились субботники, акции по высадке деревьев на территории школы, организованы летние эко-отряды.

**Физическое воспитание**

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности | Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| Строевая подготовка | доп | Финаева Н.А. | 15 | Несение почетной вахты на Посту №1 |
| ГТО | внеурочная | Уваров Ю.А. | 30 | Участие в марафоне ГТО |
| Ритмика | внеурочная | Прохорова А.А. | 147 |  |
| Карате | внеурочная | Финаева Н.А. | 75 | Школьные соревнования |
| Мини-футбол | внеурочная | Багнюк А.С. | 40 | Школьные соревнования |

Информация о Школьных Спортивных клубах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ШСК | Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| «Академия спорта» | Доп + внеурочная | Уваров Ю.А. | 308 | Фестиваль ГТО, Кросс нации, Лыжня России, «Метелица», спортивная игра «Мой папа самый-самый», подвижная игра Доджбол, спортивная эстафета «Проводы Масленицы», Школьный праздник «День здоровья», военно-спортивная игра «Ракета Юниор» |

В рамках Месячника по военно-патриотическому воспитанию проведены спортивные эстафеты для обучающихся 1-4 классов и их родителей «Мой папа самый-самый», для учащихся 5-11 классов организован и проведён военнизированый праздник «Смотр строя и песни».

**Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации, с которой сотрудничаете | Время проведения мероприятий | Мероприятия, которые совместно проведены |
| Линейный отдел полиции | Первая половина дня | Информационные встречи с обучающимися по темам «Ответственность несовершеннолетних за немедицинское потребление наркотиков и ПАВ», «Права и обязанности» |
| Госавтоинспекция | Первая половина дня | Информационные встречи с обучающимися: «Я-пассажир, я - пешеход», «Правила поведения на улице», «Я-велосипедист» |
| СУЗы и ВУЗы города | Первая половина дня | Профориентационные встречи |
| Вторая половина дня | Профориентационные экскурсии, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, Деловые игры, форум «Я-инженер», «Парад профессий» |
| «Кванториум» | Вторая половина дня | Участие в конкурсах «Техноёлка», конкурс агитбригад, месячник экологического просвещения, фестиваль «День птиц», организация профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Дворец творчества детей и молодежи | Первая половина дня | Несение почетной Вахты памяти на Посту №1 |
| Вторая половина дня | Участие в конкурсах и проектах: «Моя Малая Родина», «Я-комсомольчанин», «Лучшие Дед мороз и Снегурочка», «Времена года», «Территория успеха» |
| Дворец культуры Железнодорожников | Вторая половина дня | Участие в концертах и театральных постановках в качестве зрителей («Блокадный дневник») |
| Городская библиотека им. Островского (филиал № 6) | Вторая половина дня | Участие в конкурсах, акциях, информационных встречах «Тигры дальнего востока и Азии» |
| Городская библиотека им.Хлебникова | Вторая половина дня | Информационная встреча «Путешествие в страну Читалию» |
| ЦВР «Юность» | Вторая половина дня | Участие в конкурсах, акциях, каникулярных школах, игра-квест «Вандализм или искусство» |
| Туристическая компания «Спутник» | Вторая половина дня | Организация экскурсий по городу и на предприятия, в г. Амурск, Солнечный район, Космодром «Восточный» |
| Музеи города | Вторая половина дня | Организация экскурсий, праздников |

Проводится большая профориентационная работа с ВУЗами и СУЗами города, организуются информационные встречи на базе школы, обучающиеся выезжают в учреждения для участия в Днях открытых дверей, мероприятиях, играх, мастер-классах, ярмарках профессий, представители образовательных учреждений участвуют в родительских собраниях. В рамках проекта «Билет в будущее» важное значение приобрело партнерство с учреждением дополнительного образования «Кванториум», с помощью которого было организовано и пройдено обучение по программе «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

**Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов**

Поощрение обучающихся, классных коллективов и педагогов осуществляется в рамках реализации годового плана воспитательной работы, а именно за участие в конкурсах, выставках, акциях, мероприятиях школьного уровня. В период 2023-2024 учебного года награждено: **178 обучающихся, 27 классных коллективов, 27 педагогов.**

Ежегодно в апреле проходит торжественное мероприятие по итогам учебного года «Школа зажигает звезды», на котором чествуют самых активных, старательных, целеустремленных обучающихся, проявивших себя в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях различных уровней.

Так по итогам 2023-2024 учебного года были награждены:

- номинация «Лучшие ученики» (достижения в учебе) – ***13*** обучающихся;

- номинация «Творческая молодежь» (достижения в мероприятиях и конкурсах художественной направленности) – **9** обучающихся;

- номинация «Активная жизненная позиция» (участие волонтерском движении, мероприятиях различного уровня) – **11** обучающихся;

- номинация «Лучшие спортсмены» (достижения в спорте) – **8** обучающихся;

- номинация «Лучшие учителя» (профессиональные достижения, подготовка детей к конкурсам, творческая педагогическая деятельность) – **18** педагогов;

- номинация «Неравнодушные сердца» (администрация школы, педагоги, работники школы, работники столовой) – **3** человека;

- номинация «Лучшие родители (родители, принимающие активное участие в жизни школы ) – **8** человек;

Отдельной номинацией награждаются:

- Хореографический коллектив «Задоринки» - **30** воспитанников;

- команды-участники городских коллективных конкурсов и проектов, показавшие высокие достижения («Моя Малая Родина», «Я-комсомольчанин», «Водно-болотные угодия», «Пусть всегда будет космос» и т.д.) – **43** обучающихся.

По итогам несения службы на Посту №1 Мемориального комплекса в 2024 году грамоты за добросовестное несение службы вручены **15** юнармейцам отряда школы.

**Мониторинг реализации программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. | Инструментарий мониторинга результатов воспитания, социализации и развития школьников | Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов. | Качество воспитательной деятельности педагогов |
| 1.Усвоение школьниками знаний основных норм на основе этих ценностей | Викторины, конкурсы, проекты, праздники | 1.Охват школьников внеурочной деятельностью | 1.Профессиональная позиция педагога как воспитателя |
| ***653/100%*** |  | ***653/100%*** | ***83%*** |
| 2.Развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям | «Методика оценки личностного роста учащихся»  П.В.Степанов  Д.В.Григорьев | 2.Удовлетворенность родителей образовательной деятельность школы | 2.Наличие и качество документации |
| ***82%*** |  | ***94%*** | ***100%*** |
| 3.Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, количество учащихся состоящих на учете ПДН, СОП, уровень развития самоуправления | Рейтинг, проекты, статистическая таблица, портфолио,  Методика М.И. Рожкова  «Определение уровня развития ученического самоуправления» | 3.Количество участников и призеров образовательных мероприятий | 3.Отсутсвие конфликтных ситуаций, либо адекватные способы решения конфликтов |
| ***ПДН – 3 чел.***  ***СОП – 3 чел.*** |  |  | ***В школе работает служба медиации, которая принимает участие в каждой спорной ситуации*** |
|  |  | 4.Участие школьников, учителей и родителей в мероприятиях | 4.Качество и количество воспитательных мероприятий |
|  |  | ***653 – 100%***  ***47 – 100%***  ***187 – 29%*** | ***План ВР 2023-2024 уч. год реализован в полном объеме*** |

***ВЫВОДЫ:***

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены удовлетворительно.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

***ЗАДАЧИ:***

1.Продолжить реализацию программы воспитания;

2. Усилить контроль за привлечением всех участников образовательного процесса к участию в общественной жизни учреждения.