



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

«СМИД»



**НАШ ДЕВИЗ:**

***Ни шагу назад.  
Ни шагу на месте.  
А. только вперед  
И только все вместе***

г. Комсомольск-на-Амуре

2024



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

1	Полное название программы	Программа 1 смены оздоровительного лагеря МОУ СОШ № 15 «С М И Д »
2	Автор программы	Варюшина Ирина Васильевна
	Учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Комсомольск-на-Амуре
3	Адрес, телефон	Ул. Пирогова 34/3 52-00-16
4	Цель программы	<b>Цель программы:</b> оздоровление и организация полноценного отдыха детей во время летних каникул через создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания (воспитание гражданского правосознания, ответственности за судьбу Малой Родины).
5	Задачи программы	<b>Задачи:</b> 1. формирование интереса и любви к истории Малой Родины, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности, формирование уважения к традициям, обычаям, культурному наследию; 2. формирование у детей и подростков чувства гордости за свой город, любви и уважения к его истории, традициям на примере биографий известных людей; 3. формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; 4. создание условий для активной творческой деятельности детей;



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

		<p>5. создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;</p> <p>6. развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков;</p> <p>7. формирование стремления к улучшению окружающей среды родного города.</p>
6	Направления деятельности	<i>краеведческо – патриотическое.</i>
7	Приоритетные направления деятельности	<p><b>Оздоровительная деятельность:</b> ежедневная утренняя зарядка; ежедневное участие детей и подростков в спортивных соревнованиях, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Профилактическое направление:</b> соблюдение гигиенического и противоэпидемического режима; проведение противовирусной профилактики разрешёнными препаратами; организация контроля проведения неспецифической профилактики энтеровирусной инфекции: С-витаминизация третьих блюд, свежие овощи, фрукты.</p> <p><b>Коллективно-творческая деятельность:</b> подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков; поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> участие детей и подростков в деловых играх в</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

		рамках органов детского самоуправления; ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации сюжетно-ролевой игры.
8	Виды и формы деятельности	коллективно-творческие дела; игровые программы, игры, конкурсы, концерты; индивидуальные и групповые беседы; психологические тренинги; командная (отрядная) работа; работа в классах - мастерских; нетрадиционные формы работы.
9	Концепция программы	пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной краеведческой смены .
10	Краткое содержание программы	Ребята отправляются в увлекательное ознакомительное путешествие по г.Комсомольску -на - Амуре, ребят знакомятся с правилами безопасности во всех сферах жизнедеятельности, и через игру учатся применять эти правила в жизни. В ходе путешествия по достопримечательностям Комсомольска -на -Амуре знакомятся с историей, природой и людьми нашего города. Воспитывают в ребятах патриотические чувства к Родному городу и бережное отношение к природе.
11	Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей Малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города. 2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</li><li>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.</li><li>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</li><li>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</li><li>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</li></ol>
14	Общее количество участников за смену	130
15	Участники	МОУ СОШ № 15,42, лицей № 1
17	Сроки проведения.	03.06. – 24.06. 2024г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

*записка*

Известно: если человек с детства не знает своей истории, не видит красоты родного города, не слышит положительной информации о своей стране, он не сможет её полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать её интересы, защищать её.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному городу. Мы живем в городе Комсомольске-на-Амуре на берегу реки Амур. Его красивая природа, леса, реки, привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Для человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, всё, чем он живет, его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилков о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриот - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания.

В МОУ СОШ № 15 одним из приоритетных направлений воспитательной программы школы является - патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе действует историко-краеведческая команда и музей «Память», в котором собрано много материала о земляках- ветеранах, о прошлом нашего города и школы.

Материалы нашего музея используются для проведения классных часов, внеклассных и школьных мероприятий.

Школа организует экскурсии в музей города.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

Программа «СМИД» краеведческой направленности.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своего города, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития и воплощения потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, восстановления здоровья. В летний период непрерывное образование возможно осуществить через деятельность дневного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родному городу, ребята познакомятся с историей, культурными традициями, природой города.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### **Цель программы**

оздоровление и организация полноценного отдыха детей во время летних каникул через создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания (воспитание гражданского правосознания, ответственности за судьбу Малой Родины).

### **Задачи программы:**

1. формирование интереса и любви к истории Малой Родины, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности, формирование уважения к традициям, обычаям, культурному наследию;
2. формирование у детей и подростков чувства гордости за свой край, любви и уважения к его истории, традициям на примере биографий известных людей;
3. формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
4. создание условий для активной творческой деятельности детей;
5. создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;
6. развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков;
7. формирование стремления к улучшению окружающей среды родного края.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### **Условия реализации программы** ***Нормативно-правовые условия***

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МОУСОШ №15

разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- программой развития МОУ СОШ №15 на 2021-2025г.
- целевой программы «Воспитание нравственности, гражданственности, духовности»
  - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
  - Устав МОУ СОШ №15
  - Положение о лагере дневного пребывания.
  - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
  - Должностные инструкции работников.
  - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
  - Заявления от родителей.
  - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
  - Акт приемки лагеря.
  - Планы работы.

### ***Совместная заинтересованность в общем деле.***

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуг, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защи-



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

щённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

**Принципы деятельности лагеря:**

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации воспитания** требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели - доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы лагеря.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

**Этапы реализации программы:**

***I этап. Подготовительный — апрель***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания при школе
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***II этап. Организационный- май***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Комсомольские паруса»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***III этап. Практический — июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

***IV этап. Аналитический - конец июня***

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### **Методы реализации программы:**

*Краеведческое направление программы - это приоритетная работа лагерной смены, и является основным блоком программы.*

1. **Краеведческий блок:** призван воспитывать в детях любовь к своей Малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного города.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей — патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, музеев, конкурсы, создание презентаций.

**Девиз: «У человека нет будущего,  
если он не знает своего прошлого»**

2. **Блок безопасности:** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности и безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**Девиз: «Жизнь даётся только раз»**

3. **Оздоровительный блок:** основан на витаминизации, фитотерапии и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

**Девиз: «Движение - это жизнь»**

4. **Развивающий блок:** включает творческую деятельность, проведение викторин, конкурсов, игр и тренингов.

**Девиз: «Творим, изучаем, презентуем»**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### **Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, интересы родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: ДК города, библиотеки, городские музеи, педагогов дополнительного образования.

### **Формы организации деятельности по реализации программы:**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии и походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно - оздоровительные процедуры Создание и реализация проекта Творческая мастерская (квиллинг, полелки из соленоготеста, рисование)	Индивидуальные беседы Творческая работа Создание и реализация проекта



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### **Механизм реализации программы**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно еще один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное — отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей в лагере «СМИД» - путешествие по городу.

### **Законы лагеря:**

**Не обзывать, не драться - жить в мире и дружбе**  
**Закон безопасности**  
**Закон взаимовыручки**  
**Закон добрых дел**

### ***Заповеди:***

**СМИД - одна семья**  
**Один за всех и все за одного**  
**Порядок, прежде всего**  
**Каждое дело вместе**  
**Всё делай творчески, а иначе зачем?**  
**Даже если трудно, доведи дело до конца**  
**Чистота залог здоровья**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

*Режим дня*

**8.30- 9.10 - Сбор. Мы вам рады!**

**9.15 -9.30. - Утренняя зарядка:**

*Чтобы быть весь день в порядке,  
надо делать нам зарядку!*

**9.30 - 9.40 -Организационная линейка:**

*Пора-пора на линейку, детвора!*

**9.40- 10.00. -Завтрак**

*Всем за стол! Узнать пора  
Чемпобалуют повара*

**10.00- 11.00 - Отрядный час**

*Лучше отряда нет места на свете  
Знают воспитатели, знают и дети  
И если ты час посвятишь сей отряду  
Будет всем весело, будут все рады!*

**11.00- 11.55 Спортивно - оздоровительный час**

*Раз пришёл весёлый час  
То играют все у нас*

**12.00- 12.35—Обще- лагерное дело: «Одна семья»**

**12.35.- 13.00 Выход(общественно - полезный труд)**

**13.00- 13.30 Обед:**

*Время обеда настало, и вот  
отряд за отрядом к столовой идёт...*

**13.30- 14.00-Подвижные игры**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

***14.30 - До свидания! Пора домой!***



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

### План мероприятий

3 июня

«Открытие смены»

Всемирный день велосипеда

-Презентация с сопровождающим текстом

-Кроссворд

-2 инфо-листа «ПДД на велосипеде»,

«Интересные факты»

-Значки «Юный велосипедист»

-Идея поделки

4 июня

День Хобби

-Презентация с сопровождающим текстом

-Идея игры по станциям

-Значки для учеников и для обозначения станций на мастер-классах

5 июня

Всемирный день охраны окружающей среды

-Презентация с сопровождающим текстом

-Рабочие листы

-Видео “Куда уходит мусор?” с просторов Интернета

- Игра “Сортировка мусора”

6 июня

Пушкинский день

-Сценарий

-Презентация

-Грамоты

-Речевые облачка

-Кроссворд

-Инфо-листы

7 июня

День шоколадного мороженого

-Презентация с сопровождающим текстом



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

-Идея КТД «Фургон с мороженым»

-Идеи поделок

-Интересные видео с просторов Интернета

10 июня

День рождения

Союзмультфильма

-Игра по станциям с сопровождающими  
материалами

-Презентация с сопровождающим текстом

-Грамоты

11 июня

День барона Мюнхгаузена

- Презентация с сопровождающим текстом  
(идеи мероприятий)

-Идея эстафеты (взята из Интернета)

-Необходимые материалы для эстафеты

-Маршрутный лист

-Грамоты

13 июня

День божьих коровок

-Презентация с сопровождающим текстом

+ викторина

-Шаблоны поделки цветной и чб

-Пошаговое рисование

-Значок “Знаток божьих коровок”

14 июня

День театра

-Презентация с сопровождающим текстом

-Рабочие листы

-Поделки “Кукольный театр “Теремок”

-Идеи для проведения игр

17 июня

День профессий

-Сценарий

-Презентация

-Рабочий лист «Профессии родителей»



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

-Филворд «Найди профессии»

18 июня

День настольных игр

-Презентация с сопровождающими текстом

-Игры для распечатки (с просторов

Интернета)

-Дидактические игры

-Медальки

19 июня

День медицинского работника

-Презентация с сопровождающим текстом

- Игра по станциям “В гостях у Айболита”

- Значки “Юный Айболит”

- Грамоты

20 июня

День ПДД

- Сценарий игры по станциям с  
сопровождающими материалами

-Презентация

-Тест по ПДД

-Грамоты

21 июня

День солнца

-Сценарий

-Презентация

-Памятка «Безопасное солнце»

-КТД «Солнышки»

24 июня День индейца

-Сценарий игры с сопровождающими  
материалами

-Презентация

-Грамота

-Раскраски и идеи поделок



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
**Аналитическая деятельность**

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

**Ожидаемые результаты**

1. Воспитание в детях любви к своей Малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
9. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
10. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
11. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
*Диагностическое обеспечение.*

1. **Входящая** - диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель: изучение интереса учащихся.  
Анкета на входе.**

Диагностика интересов.

ОТВЕТИВ НА вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

2. **Итоговая** диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе ещё раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие смены	
Другое	

4. Какие интересные способности ты раскрыл в себе в лагере?



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

### *Материально - техническое обеспечение.*

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета
- большой спортивный зал
- малый спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- игровая площадка
- спортивная площадка
- кабинеты
- комната психологической разгрузки
- ТСО
- художественные средства, игры настольные и др.
- хозяйственный инвентарь
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

### ***Кадровые условия.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

*директор школы*

*заместитель директора школы по ВР*

*начальник лагеря*

*педагог-психолог*

*педагоги-организаторы*

*руководитель физической культуры*

#### **Кураторы отрядов:**

*воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*

*вожатые (из числа старшеклассников )*

### ***Педагогические условия:***

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

*Литература*

1. *Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2010 г*
2. *М.Е. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ«Владос». М.2005г.*
3. *Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. Волгоград: Учитель, 2006.*
4. *Коваленко В. И. Младшие школьники после уроков. М., 2007 г.*
5. *Луговская Ю.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.*
6. *Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, ЕМ. Решетникова: «Учитель» Волгоград 2005 г.*