

Отчёт
О проделанной работе по направлению «Наставничество»
«МОУ СОШ №15» за 2023-2024 учебный год.

Организация работы по направлению наставничества в МОУ СОШ № 15 проходила в соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества «Доверие» в МОУ СОШ № 15 на 2023-2024 год, утвержденной приказом директора от «05» апреля 2021г.

1. Назначены наставниками:

1.1. по программе «Успех каждого ребенка», реализуется с 04.09.2023 года:

Цилину О.В., классного руководителя 2В;

Сологуб Н.А., классного руководителя 4В;

Багнюк А.С., классного руководителя 7В;

Серёгина Ю.Е., классного руководителя 9В;

1.2. по программе «Доверие», реализуется с 04.09.2023 года:

Дышлевич С.В., классного руководителя 9А;

Быкову Н.А., классного руководителя 7Г;

Барсукову И.В., классного руководителя 6А;

2. Сформировать следующие наставнические пары:

Цилина О.В. – 2В класс;

Сологуб Н.А. – 4В класс;

Багнюк А.С. – 7В класс;

Серёгина Ю.Е. – 9В класс;

Дышлевич С.В. – Звязко Владислав (СОП, ПДН);

Дышлевич С.В. – Кравцова Елизавета (СОП);

Быкова Н.А. – Николаев Семен (СОП);

Цель работы наставника – оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска, состоящему на различных видах учета.

Задачи:

- Установление контакта с подростком.
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе.
- Забота о быте подростка.
- Отслеживание социальных контактов.
- Формирование ближайшего окружения.
- Помощь в получении образования.
- Развитие кругозора.
- Правовая поддержка.
- Помощь в организации досуга.
- Контроль над соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничение пребывания на улице, обязанность учиться)
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка.
- Помощь в конфликтных ситуациях в школе.
- Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося;
- Повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей обучающегося;
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха ребенка, находящегося в социально опасном положении;

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь	Учитель-наставник
1.2.	Мониторинг социального состава обучающегося группы и их семей.	Сентябрь	Учитель-наставник
1.3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Учитель-наставник
1.4.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающегося «группы риска»	В течение учебного года	Учитель-наставник
1.5.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник
1.6.	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник

2. Работа с обучающимся «группы риска»

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающегося, совершившего правонарушение и находящийся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.2.	Исследование социального окружения обучающегося, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Учитель-наставник Совместно с психологом
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь	Учитель-наставник Совместно с кл.рук
2.4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»	В течение учебного года	Учитель-наставник

3. Информационная работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
3.1.	Разработка рекомендаций родителям, обучающегося	В течение	Учитель-

	по разным темам.	учебного года	наставник
3.2.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.3.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.4.	Организация бесед с инспекторами ПДН, психологической службой ППС-центра и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник совместно с ПДН
3.5.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов.	В течение учебного года	Учитель-наставник

4. Методическая работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
4.1.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающегося.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник

5. Организационно-массовая работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
5.1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	Учитель-наставник Совместно с кл.рук.
5.2.	Привлечение обучающегося к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.3.	Привлечение обучающегося к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.5.	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.6.	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник

6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
6.1.	Проведение родительского собрания, индивидуальные беседы: -права, обязанности и ответственность родителей;	Сентябрь-май	Учитель-наставник
6.2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного	В течение учебного года	Учитель-наставник

В результате проводимых мероприятий наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- количество посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений выросло на 35 процентов;

Наставничество позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- Выросла вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;
- Повысилось желание посещать школу у обучающихся;
- Снижился уровень личной тревожности обучающихся
- Появилось понимание собственного будущего у обучающихся
- Повысилось желание повысить школьную успеваемость у обучающихся

Проведя анализ работы, можно сделать вывод о наличии положительной динамики влияния вышеперечисленных мероприятий по наставничеству в виде повышения активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, о снижении уровня тревожности в коллективе, а также о наиболее рациональной и эффективной стратегии дальнейшего формирования пар "наставник - наставляемый".

Рекомендации:

1. Назначенным наставникам продолжить качественную информационно-просветительскую работу с наставляемыми.
2. Обеспечить благоприятный психологический климат при общении с наставляемыми.
3. Обеспечить доступный уровень предоставляемой информации.
4. Наладить качественное взаимодействие с законными представителями.