

**ПРИНЯТ:**  
педагогическим советом  
протокол №6 от 28.03.2024г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
Приказ № 88 от 28.03.2024 И.Г. Маслова

**СОГЛАСОВАН:**  
На заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 27.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15  
ЗА 2023 ГОД**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2024

## **Содержание отчета**

<b>1. Общие сведения об учреждении .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления образовательным учреждением .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>19</b>
<b>4. Организация учебного процесса.....</b>	<b>39</b>
<b>5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>42</b>
<b>6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>50</b>
<b>7. Материально-техническая база учреждения .....</b>	<b>55</b>
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>59</b>
<b>9. Показатели деятельности МОУСОШ № 15, подлежащие самообследованию за 2023 учебный год.....</b>	<b>65</b>

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить качественный уровень подготовки по всем предметам.

Источниками информации анализа деятельности учреждения за 2023 год стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 7.1.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 1
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- рабочую программу воспитания начального общего образования для 2-4 классов;
- рабочую программу воспитания основного общего образования для 6-9 классов;
- рабочую программу воспитания среднего общего образования для 10-11 классов;
- рабочую программу воспитания начального и основного общего образования для 1 и 5 классов;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательная программа и программа развития на 2024-2029г. «Качество образования для качества жизни» представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования школы являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

#### В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась:

показатель	период	
	январь – май 2023	сентябрь-декабрь 2023
Классов всего	27	27
Из них:		
начальное образование	12	11
основное общее образование	13	14
среднее общее образование	2	2

Здание школы по проекту рассчитано на 850 учащихся, в соответствии с СанПиНами на 598 учащихся. В школе на 01.09.2023 учебного года обучалось 667 обучающихся в 27 классах, что составляет 78,5% от проектной мощности и 112% от рекомендуемой санитарными правилами.

Таблица №1: *структура классов и состав обучающихся*

Период					
январь-май 2023			сентябрь-декабрь 2023		
Класс	Кол-во учащихся	Программа, УМК	Класс	Кол-во учащихся	Программа, УМК
1А	32	«Школа России»	1А	23	«Школа России»
1Б	31	«Школа России»	1Б	24	«Школа России»
1В	13	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития)			
2А	28	«Школа России»	2А	31	«Школа России»
2Б	29	«Школа России»	2Б	31	«Школа России»
			2В	12	«Школа России»

					(адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития)
<b>2Г</b>	28	«Школа России»			
<b>3А</b>	31	«Школа России»	<b>3А</b>	29	«Школа России»
<b>3Б</b>	29	«Школа России»	<b>3Б</b>	29	«Школа России»
<b>3В</b>	12	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
			<b>3Г</b>	28	«Школа России»
<b>4А</b>	23	«Школа России»	<b>4А</b>	31	«Школа России»
<b>4Б</b>	27	«Школа России»	<b>4Б</b>	30	«Школа России»
			<b>4В</b>	13	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
<b>4Г</b>	21	«Школа России»			
<b>5А</b>	29	общеобразовательная	<b>5А</b>	22	общеобразовательная
<b>5Б</b>	28	общеобразовательная	<b>5Б</b>	23	общеобразовательная
			<b>5Г</b>	22	общеобразовательная
<b>6А</b>	27	общеобразовательная	<b>6А</b>	29	общеобразовательная
<b>6Б</b>	30	общеобразовательная	<b>6Б</b>	28	общеобразовательная
<b>6В</b>	15	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
<b>6Г</b>	27	общеобразовательная			
<b>7А</b>	27	общеобразовательная	<b>7А</b>	30	общеобразовательная
<b>7Б</b>	28	общеобразовательная	<b>7Б</b>	29	общеобразовательная
			<b>7В</b>	14	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
			<b>7Г</b>	29	общеобразовательная
<b>8А</b>	26	общеобразовательная	<b>8А</b>	28	общеобразовательная
<b>8Б</b>	26	общеобразовательная	<b>8Б</b>	28	общеобразовательная
<b>8В</b>	14	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
<b>9А</b>	26	общеобразовательная, предпрофильная подготовка	<b>9А</b>	23	общеобразовательная

<b>9Б</b>	26	общеобразовательная, предпрофильная подготовка	<b>9Б</b>	27	общеобразовательная общеобразовательная
			<b>9В</b>	14	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
<b>10А</b>	23	универсальный профиль	<b>10А</b>	17	гуманитарный профиль
<b>11А</b>	23	универсальный профиль	<b>11А</b>	23	универсальный профиль
<b>27 класс ов</b>	679		<b>27 классов</b>	667	
Из них детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 2023 году:					
<b>1Б</b>	2	7.1 и 7.2	<b>1Б</b>	2	7.2 и 4.1
<b>1В</b>	3	УО, 1 вариант			
			<b>2А</b>	1	7.1
			<b>2Б</b>	3	5.1, 5.1 и 7.2
			<b>2В</b>	3	УО, 1 вариант
<b>3А</b>	1	7.1			
<b>3В</b>	2	УО, 1 вариант			
<b>4А</b>	1	5.1.	<b>4А</b>	1	7.1
			<b>4В</b>	2	УО, 1 вариант
			<b>5А</b>	1	7.2
<b>6В</b>	1	УО, 1 вариант			
<b>6Г</b>	1	УО, 1 вариант			
			<b>7В</b>	1	УО, 1 вариант
			<b>7Г</b>	1	УО, 1 вариант
<b>8Б</b>	2	УО, 1 вариант			
			<b>9Б</b>	2	УО, 1 вариант

Численность обучающихся в классе соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Состав ученического контингента крайне неоднородный: дети с высоким уровнем развития, обладающие интеллектуальными и творческими способностями, дети с низким уровнем готовности к обучению в школе, дети с ограниченными возможностями здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей ученического контингента в совокупности со спектром образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, определяет возможную модель образовательного учреждения – адаптивная школа, способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы столь различных категорий учеников и их родителей.

Контингент обучающихся стабилен. Выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, края.

В школе обучаются дети из многодетных, социально незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

## Динамика социальной ситуации обучающихся за 2023год

Группы детей	2023 (1 полугодие)	2023 (2 полугодие)
Общее количество	673	667
Опекаемые дети	12(1,75%)	11(1.64%)
многодетных семей	43(6,35%)	113(16.9%)
Малообеспеченных семей	26(3,8%)	42(6.2%)
Из неполных семей	146(21,6%)	176 (26.38%)
находящихся в социально опасном положении	2(0,1%)	3(0.4%)
Общее количество, состоящих на учете	6(0,8%)	3(0.4%)
Из них - на учете в ПДН	6(0,8%)	3(0.4%)
Из них на внутришкольном учете	0	0
Дети-инвалиды	6(0,8%)	0
Число детей, состоящих на диспансерном учете (хронических больных)	134(19,9%)	122(18.3%)
Количество учащихся - воспитанников детского дома	14(1,7%)	14(2.09%)

Анализ социального паспорта школы свидетельствует об увеличении количества детей и семей, нуждающихся в помощи социально-психологической службы:

- ✓ На 01.09.2023 с/о семей- 3, в них учащихся школы 5 (0,7%);
- ✓ В сравнении с прошлым годом поставлена на учет 1 семья;
- ✓ малообеспеченных семей 42, в них учащихся школы 42 (6,2%)
- ✓ многодетных семей 113, учащихся школы – 144(21,5%),
- ✓ 185 (27,7%) ребёнка из неполных семей,
- ✓ 11 (1,64%) детей находятся под опекой.

- в школе обучается 14 воспитанников краевого детского дома №10, 13 детей, участников СВО.

- на учете в ПДН ОП состоит 3 подростков, из них в ПДН ОП №1 -3 учащихся. На внутришкольном учете на начало года -0 учеников, на конец года -0.

Произошло снижение количества детей, склонных к правонарушениям и находящихся на учете ПДН.

Таким образом, реализация Программы коррекционной работы и индивидуальных маршрутов развития даёт положительные результаты. По критерию посещаемости, успеваемости и занятости, учащихся группы риска наблюдается стабильность на уровне 100%.

Детям, требующих особого внимания предоставляется возможность для получения льготного питания и путевок в пришкольный лагерь в каникулярное время.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с сентября по май. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников:

- увеличению охвата учащихся горячим питанием на платной основе;
- обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей.

Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ, бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы, обучающихся из семей мобилизованных.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с сентября по май.

**Таблица № 3 Количество учащихся, получающих бесплатное питание**

Категория семей	2023-1 кв.	2023-2 кв.	2023-3 кв.	2023-4 кв.
из многодетных семей	55	55	56	56
из малоимущих семей	26	30	38	38

Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием, на протяжении 2023 года остается стабильным.

**Таблица № 3.1 Мониторинг питания**

Год	обучающиеся 1-4 классов		обучающиеся 5-9 классов		обучающиеся 10-11 классов		вся школа	
	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%
2022	298	100	273	83,2	33	71,7	604	89,8
2023	287	100	290	84,7	21	58,3	598	89,9

Процент охвата школьников горячим питанием 89,9%. Общий процент охвата питанием, включая буфетную продукцию, составил 93%.

Охват горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

В школе разработана программа производственного контроля, положения о деятельности общественной комиссии, о родительском контроле организации горячего питания. В течение 2023 года родительский контроль отслеживал качество работы столовой. Вся информация и мероприятия о питании в школе размещается на сайте школы. Регулярно проводится анкетирование обучающихся и родителей по качеству блюд в школьной столовой. Педагоги, родители, обучающиеся образовательной организации, принимают участие в просветительской программе НИИ г. Новосибирска «Основы здорового питания», в анкетировании для оценки организации питания обучающихся общеобразовательной организации. В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания.

В рамках проведения контрольного мероприятия «Анализ реализации мер по организации бесплатного горячего питания обучающиеся школы прошли социологическое исследование по организации питания.

В 2023 году повара школьной столовой приняли участие в городском конкурсе «Вкусное детям», в котором заняли 2 место, 1 место в краевом конкурсе «Лучшая школьная столовая». Команда школьной столовой приняла очное участие во всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая 2023г», где команда школы вошла в 20 лучших столовых РФ.

В 2023 году следует продолжить работу по совершенствованию организации питания:

- частично обновить технологическое, холодильное и др. оборудование школьной столовой с целью внедрения прогрессивных здоровьесберегающих технологий приготовления пищи;
- обеспечить повышение пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся;
- проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по всем аспектам проблемы здорового питания детей и подростков;
- проводить постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, с учетом лечебного и диетического питания.

**Таблица № 3.2. Выполнение плана по профилактике преступности и безнадзорности среди детей и подростков в 2023 году**

Отчетный период	Количество детей и подростков, стоящих на учете в ПДН ОП		Количество детей и подростков, стоящих на учете в школе		Заслушано на КДН родителей (ст.5.35)	Заслушано на КДН родителей и подростков (др. статьи)	Обеспечена внеурочная занятость учащихся, состоящих на ВШК и ПДН ОП учетах	Освидетельствование	Проведено Советов Профилактики
	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода					
1-й кв.2023	6	4	0	0	1	2	7	0	1
2-й кв.2023	4	3	0	0	3	0	3	6	1
3-й кв. 2023	4	3	0	3	13	0	6	0	1
4-й кв. 2023	3	3	2	0	7	3	3	0	1
итого за 2023 год	3		0		24	5	3	6	4

В школе № 15 работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании в РФ № 273», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка; на основе локально-правового акта школы «Положение о Совете профилактики правонарушений», плана совместной работы с ПДН ОП.

Ежегодно в начале учебного года составляется и утверждается план работы школьной службы примирения, план СПС, план совместной работы школы с отделом полиции №1, с МУЗ «Наркодиспансер».

В результате изучения индивидуальных особенностей детей, их социально – бытовых условий и социума по месту жительства создан банк данных о «трудных подростках».

Совместно с инспектором ПДН ОП-1, было проведено 9 рейдовых мероприятий. С классными руководителями проведено 25 посещений семей обучающихся. Цель рейдовых мероприятий – осуществление патронажа за учащимися, состоящими на учете, пропускающими уроки без уважительной причины, для изучения и выявления семей, нуждающихся в контроле со стороны школы.

В школе 1 раз в четверть проводится Совет профилактики с участием директора, заместителей директора по УВР и ВР, педагогов школы, педагога-психолога и инспекторов ПДН ЛО, ПДН ОП-1. На Совете рассматриваются представления классных руководителей о постановке или снятии с учета, обсуждаются результаты деятельности классных руководителей по профилактике, рассматриваются конфликтные ситуации, связанные с нарушением Устава

школы, заслушиваются обучающиеся с самоотчетами. На совете профилактики в 2023 учебном рассмотрено 23 дела, направлено на КДН ЦО 18 родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В рамках внутришкольного контроля рассматривалась работа социально-психологической службы с подростками «группы риска», занятость данной категории обучающихся внеурочной деятельностью, исследовалась дезадаптации, как предпосылка составления отклоняющегося поведения у детей и подростков, осуществлялся контроль над успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

В целом в школе снизилось количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. С учащимися, пропускающими занятия и склонными к пропускам уроков, социально-психологической службой, администрацией, педагогами школы проводилась индивидуальная работа.

2023 (1 полугодие)		2023 (2 полугодие)	
Кол-во преступлений	Участники	Кол-во преступлений	Участники
3	1	0	0

За 12 месяцев 2023 года произошло снижение число преступлений по сравнению с идентичным периодом 2022 года. С обучающимися совершившими преступления проведена комплексная профилактическая работа. Социально- педагогическая служба школы сопровождает данных обучающихся.

правонарушения	2023 г	
	1 полугодие	2 полугодие
Пьянство	0	0
Хулиганство	0	0
Другие	0	2
Безнадзорность	2	0

Анализ правонарушений, совершённых учащимися МОУ СОШ № 15 за 2023 год показывает, что основным правонарушением стало безнадзорность. Общее количество правонарушений снизилось. С учащимися, склонных к бродяжничеству, проводится индивидуальная работа по организации внеурочной деятельности.

В период с 9 по 25 октября 2023 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов (13-18 лет).

Тестированию подлежали 225 обучающихся 7-11 классов, согласно спискам комплектации классов, за исключением детей с ОВЗ.

Из них в возрасте от 13 до 14 лет включительно - 138 обучающихся; в возрасте от 15 до 17 лет - 87 обучающихся.

Прошли тестирование 215 человек, не прошли - 10.

Из них в связи с отсутствием по болезни - 9 человек; 1 обучающийся выбыл (приказ № 139 от 03.10.2023)

Таким образом, охват социально-психологическим тестированием учащихся школы составил 96%.

Результаты тестирования:

Результат		2022 год	2023 год
<i>Незначительная вероятность вовлечения</i>		<i>50 (24,63%)</i>	<i>152 (70.7%)</i>
<i>Латентный риск вовлечения</i>		<i>77 (37,93%)</i>	<i>29 (13.5%)</i>
<i>Явный риск вовлечения</i>	<i>Высочайшая вероятность</i>	<i>13 (6,4%)</i>	<i>15 (7.0%)</i>

Исследуя динамику результатов СПТ, можно сделать следующие выводы:

- в группе «Латентный риск вовлечения в зависимое поведение» (в 2023 году группа называлась «Высокая вероятность проявления рискованного поведения») прослеживается тенденция к снижению показателей на 24,43%;

- в группе «Явный риск вовлечения в зависимое поведение» (в 2023 году - группа «Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения»), прослеживается тенденция к увеличению количества учащихся на 0,8% по сравнению с 2022/23уч.

- увеличилось число детей с незначительной вероятностью вовлечения (2022- 24,63%, 2023 г - 70%)

Изучение социального положения детей «группы риска» показывает, что обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, воспитываются чаще в неполных семьях или в семьях, имеющих отца. Родители имеют низкий уровень образования, как правило, находятся на работе большую часть времени и не осуществляют должный контроль за времяпрепровождением подростков.

В свою очередь, школа предоставляет этим учащимся возможность занять свое свободное время. Так внеурочная занятость учащихся, состоящих на учете ПДН ОП, составила 100 %.

Кроме того, за ребятами, состоящими на учете в ПДН ОП, закреплены наставники из числа классных руководителей, которые оказывают подросткам помощь в учебе и выборе занятий по интересам.

В рамках акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь в виде канцелярских товаров 7 обучающимся.

Инспекторы ПДН приглашаются на родительские собрания и 15-минутки для проведения профилактических бесед с родителями и обучающимися по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

В течение всего учебного года ведётся просветительская работа с обучающимися школы с приглашением узких специалистов.

Направления в работе	Какие классы приняли участие	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений: врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1. Профилактика курения	1-11	324	классные руководители, инспектор ПДН ЛО Ушакова Т.А., врач нарколог, психолог-нарколог С.В. Стогова, наркоконтроль Корсакова Е.А.	Беседы, лекции . видеофильмы
2. Профилактика подросткового пьянства, употребления пива	5-11	2	классные руководители, инспектор ПДН ЛО Ушакова Т.А., врач нарколог, психолог-нарколог С.В. Стогова наркоконтроль Корсакова Е.А.	Беседы, лекции . видеофильмы
3. Профилактика наркомании	5-11	297	классные руководители, инспектор ПДН ЛО Ушакова Т.А., врач нарколог, психолог-нарколог С.В. Стогова наркоконтроль Корсакова	Беседы, лекции . видеофильмы

			Е.А.	
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-11	531	инспектор ПДН ОП- 1 помощник прокурора. Инспектор ПДН ЛО	Беседы, лекции .видеофильмы
5.Участие в работе совета профилактики, провели беседы в классах	1-10	612	Инспектор ПДН линейного отдела Чурина А.В., Апанович С.А. - инспектор ПДН ОП-1 наркоконтроль Корсакова Е.А.	Круглый стол, Индивидуальн ые беседы
6.Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-9	356	Инспектор ГИБДД Черей А.А.	Беседы, видеофильмы

В сентябре проведены классные часы, в рамках которых изучен Устав школы. Прошли пятнадцатиминутки и классные часы с показом видеороликов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, а также анализ социальной ситуации развития данных учащихся позволяют сделать вывод о низкой педагогической грамотности родителей учащихся, состоящих на учёте ПДН ОП. Одной из главных задач профилактической работы с учащимися и их семьями является взаимодействие всех структур.

В дальнейшей работе с данной категорией учащихся планируется:

- продолжать работу в тесном взаимодействии с инспекцией ПДН ОП, МУЗ «Наркодиспансер».

- провести социальные занятия по профилактике зависимостей для учащихся 5-11 классов по специальным образовательным программам с приглашением узких специалистов (психолога, нарколога).

- продолжить работу по педагогическому просвещению среди родителей по профилактике зависимостей, выстраиванию конструктивных семейных взаимоотношений.

- организовать правовой всеобуч для учащихся и их родителей в рамках тематических дней инспектора ПДН ОП.

Исходя из вышеизложенного, следует:

- провести анкетирование среди учащихся (родителей) с целью выявления основных причин совершения правонарушений и преступлений среди учащихся;

- результаты анкетирования довести до родителей и законных представителей на родительских собраниях с разъяснительной беседой узких специалистов;

- пригласить представителей ОП, прокуратуры, наркодиспансера для проведения профилактических бесед, показа видеороликов.

Важную роль в формировании здоровья ребенка играет школа, именно мы должны задать здоровьесберегающий вектор развитие ребенка во время его обучения в образовательной организации.

В течение года в учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах профилактических осмотров детей всех возрастных групп.

*Таблица № 4: распределение учащихся по группам здоровья*

Год	Распределение учащихся по группам здоровья														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>2021</b>	37	231	24	3		46	144	69	2		7	41	5		
<b>2022</b>	36	244	19	3		30	250	49	2		3	36	9		
<b>2023</b>	27	220	32	2		35	262	48	1		0	26	14		

Из приведённой таблицы можно видеть, что основная категория учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому постоянно идёт мониторинг здоровья учащихся, проводятся ежегодные диспансеризации. В 2023 году снизилось количество обучающихся 1-4 классов с 1 группой здоровья, увеличилось количество учащихся 5-11 классов с 1 группой здоровья.

*Таблица № 5: результаты диспансеризации*

Заблевание	2021 год	2022 год	2023 год
Опорно-двигательного аппарата	29	28	32
Желудочно-кишечного тракта	39	48	36
Эндокринной системы	34	22	22
Нарушение зрения	234	201	264
Дыхательных путей	23	24	33

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста заболеваний нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, по остальным показателям прослеживается снижение.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации, в том числе профильного и предпрофильного обучения, эмоционально-психологического комфорта обучения, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях, с помощью сервиса Дневник.ru. и страниц школьного сайта.

### **Результаты исследования уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемых МОУ СОШ № 15 в 2023 году.**

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе проводится ежегодный мониторинг мнения обучающихся школы и их родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг путём социологического метода анкетного опроса.

Исследование проводится по ряду критериев, характеризующих процесс обучения, материально-техническое оснащение школы, взаимоотношения в коллективе и другие факторы.

В рамках исследования родительской оценки осуществлялся выборочный опрос родителей, обучающихся 1-11 классов. По факту собрано и обработано 256 анкет: начальная школа (1-4 классы) - 108 чел., среднее звено (5-9кл.) - 115чел., старшее звено (10-11кл.) –33 чел.

### Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг МОУ СОШ №15 в 2023 году.

Критерий	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
взаимоотношения между учащимися и педагогами	96%	84%	98%	92,6%
объем и качество знаний и умений, полученных учеником	92%	86%	93%	91%
взаимоотношения между школьниками	91%	74%	98%	87%
комфортность и безопасность обстановки в школе	94%	80%	96%	90%
организация занятости учеников после школы	76%	50%	62%	65%
материально-техническое оснащение школы	96%	74%	80 %	81%
<b>ИТОГО</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>

Таким образом, **сводная индексная оценка удовлетворенности родителей**, рассчитанная на основе заданных критериев, составила **84 %** (из 100% возможных), что указывает на **достаточно высокую степень удовлетворенности и сопоставима с результатами 2021 года (84%) и 2022 года (85%)**.

Вместе с тем отмечаются небольшие изменение внутри показателей удовлетворённости.

Увеличились показатели по критериям:

- "объем и качество знаний и умений, полученных учеником" на 1%
- "комфортность и безопасность обстановки в школе" на 2 %

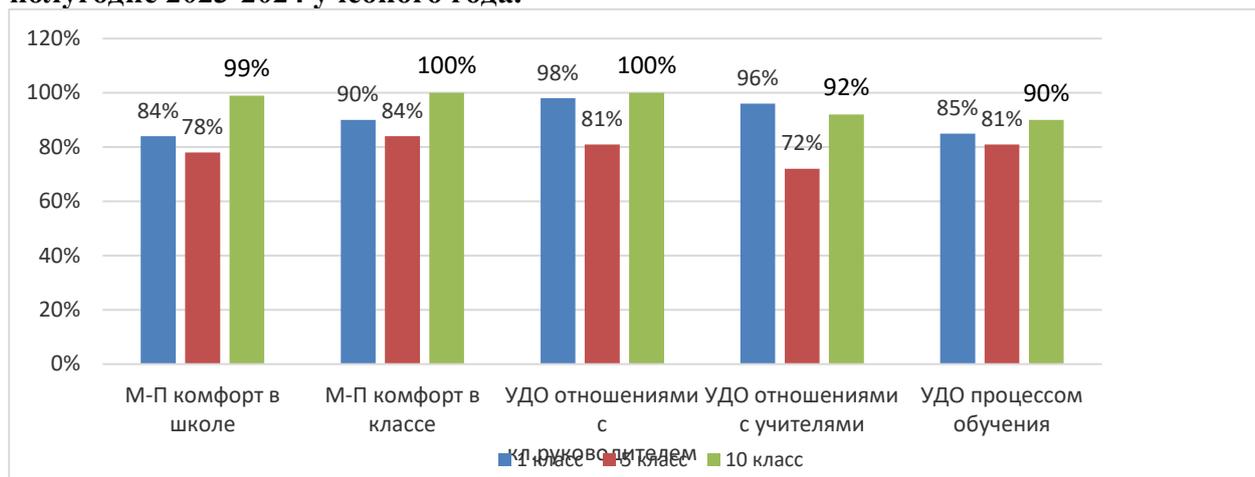
Снизились показатели по критериям:

- "взаимоотношения между учащимися и педагогами» на 0,4%;
- " взаимоотношения между школьниками» на 1%;
- " организация занятости учеников после школы " на 2%

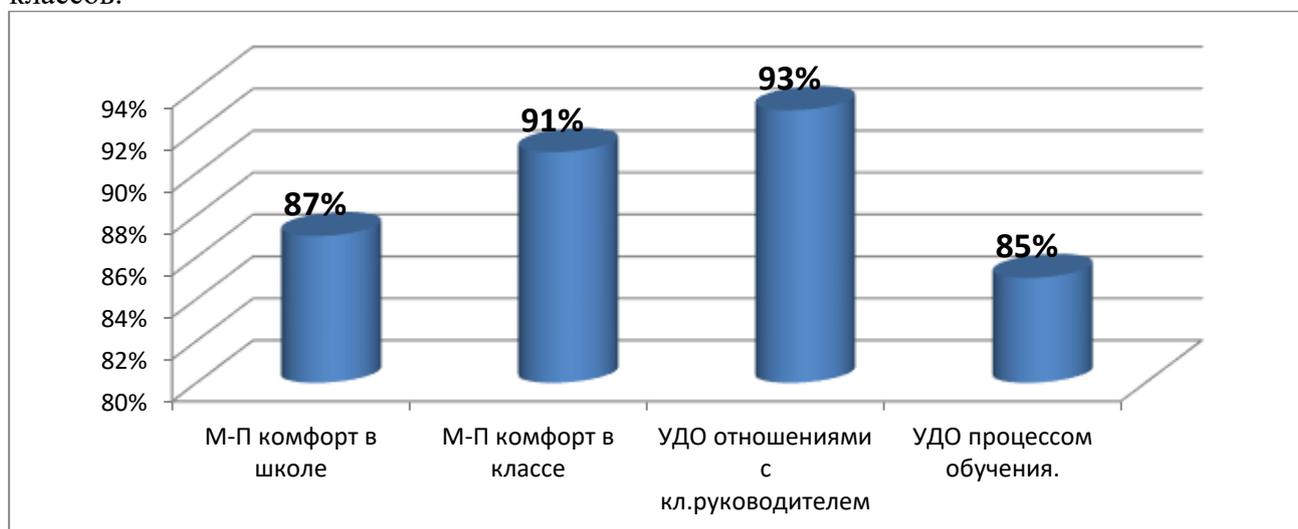
Остаётся недостаточной оценка родителями обучающихся среднего и старшего звена материально-технического оснащения школы, что связано с недостаточным уровнем компьютерного оснащения учебного процесса, интерактивных средств обучения на данных ступенях школы.

Для изучения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и эмоционально-психологического комфорта обучения в основу берутся данные внутришкольных исследований уровня тревожности, обучающихся 1-х, 5-х, 10, 11 классов, отношения к изучению школьных предметов, изучения уровня комфортности пребывания в школе по ряду критериев.

**Результаты мониторинга эмоционально-психологического комфорта обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.**



Общий суммарный результат исследования удовлетворённости обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.



**Сводная индексная оценка удовлетворенности обучающихся** качеством образовательных услуг, созданием условий и психологическим комфортом обучения на конец отчётного периода в 2023 году составил 89%, что на 4% выше аналогичного показателя 2022-2023 учебного года.

Таким образом, в школе отмечается положительная динамика уровня удовлетворённости обучающимися 1-х, 10 классов эмоционально-психологическим комфортом обучения, организацией процесса обучения по результатам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://kna-15.khbschool.ru/sveden/document>.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию проекта «Учитель будущего» школьной программы развития «Качество образования для качества жизни»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования. Школа является участником федеральной методической сети «Центр инновационного инженерно-технологического образования», которая создана в рамках грантового проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

Наряду с этим, в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития «Формирование образовательного пространства школы в условиях становления личности обучающегося»;
- Рабочая программа воспитания начального общего образования для 2-4 классов;
- Рабочая программа воспитания основного общего образования для 6-9 классов;
- Рабочая программа воспитания среднего общего образования для 10-11 классов;
- Рабочая программа воспитания начального и основного общего образования для 1 и 5 классов; Программа социализации и профориентации;
- Программа социализации и профилактики дезадаптивного поведения учащихся группы риска;
- Программы наставничества «Доверие» и «Успех каждого ребенка»;
- Дополнительные общеобразовательные программы «Танец – это радость», «Радуга», «Музейное дело», «Калейдоскоп событий в России», «Строевая подготовка», «Мы – эковолонтеры», «Азбука творчества».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, ученическое самоуправление, Совет старшеклассников.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, согласовывает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения (ППМС)
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Административный аппарат школы отличают деловые качества: высокий профессионализм, честность, рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Таблица № 6: стаж работы АУП

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	
			педагогический	административный
директор школы	Маслова Ирина Геннадьевна	высшее	34 года	20 лет
заместитель директора по УВР	Швецова Нина Николаевна	высшее	41 лет	30 лет
заместитель директора по УВР	Зайцева Оксана Алексеевна	высшее	19 лет	13 лет
заместитель директора по ВР	Гузенко Светлана Камовна	высшее	3 года	-
главный бухгалтер	Прокопенко Наталья Анатольевна	высшее	0	19 лет
заместитель директора по АХР	Бадягаева Елена Юрьевна	высшее	0	1 год

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения. В августе 2023 года был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 15 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ № 15 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС уровней образования, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы..

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

№ п/п	Класс	Охват детей дополнительным образованием						Охват ребенка один раз	Охват ребенка дополнительным образованием 2 и более раз
		В школьных кружках (ФГОС не считается)	«Городской Дворец творчества», Дом детского творчества, Кванториум	Музыкальные, художественные школы, Дворцы культуры	Детские юношеские спортивные школы	МОУ ДОД ДЮЦ «Дзengi», ЦВР «Юность»	Негосударственные учреждения дополнительного образования (центры, школы иностранных языков, тренажерные залы, репетиторы и пр.)		
<b>Всего</b>	27	667/98,3%	49/7,2%	76/11,1%	132/9,4%	25/3,6%	172/25,2%	667/98,3%	353/51,9%

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,3% от общего количества учащихся, причем 51,9% из них посещают более одного объединения. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ № 15 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов и курс внеурочной деятельности по профориентации в 1-5 классах.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2023 году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники.

*Таблица № 7. внеурочная деятельность учащихся начальной школы 1-4 классы*

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся</p>

		<p>применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b>  <u>формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</u>  читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b>  профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>• создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Юным умникам и умницам»</p>	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов. Волшебный мир оригами, Азбука здоровья</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p>

		<p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>• занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>• занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>• занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия</p>

	<p>обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерские, трудовые, экологические отряды, созданные для социально ориентированной работы;</li> <li>• выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>• постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</li> <li>• творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</li> <li>• созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</li> </ul>
--	---

#### *Особенности образования в основной школе*

Содержание образования в 5-9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется с учётом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса для изучения отдельных предметов, для введения курсов по выбору, элективных предметов, усиления отдельных предметов, факультативов, индивидуально-групповых занятий.

В 5-9-х классах внеурочная деятельность была организована через 45-50 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависела от направлений и форм внеурочной деятельности. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2023 учебном году не превышала предельно допустимую - до 10 часов (5 часов). Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой.

Таблица № 8: внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Направление	Название курса	Цель программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Разговоры о важном»</li> </ul>	<p>- воспитание патриотических и нравственных чувств и этического сознания у школьников, приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, формирование у них мотиваций к осознанному нравственному поведению.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Россия – мои горизонты»</li> </ul>	<p>- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Проекционное черчение»</li> <li>▪ «Финансовая грамотность»</li> <li>▪ «Секреты текста»</li> <li>▪ «Тайны русского языка»</li> <li>▪ «Учись писать грамотно»</li> <li>▪ «Я познаю мир физики»</li> </ul>	<p>- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Нить Ариадны»</li> <li>▪ «Спортивные игры»</li> <li>▪ «Мини-футбол»</li> <li>▪ «Палитра»</li> <li>▪ «Умелые руки»</li> </ul>	<p>- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>

		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Лицом к лицу к экзаменам»</li> <li>▪ «Психология общения»</li> </ul>	- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

#### *Особенности образования в средней школе*

Работа по организации учета индивидуальных запросов, обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- на обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо общеобразовательных предметов и предметов на углубленном уровне, вводятся элективные учебные курсы. Элективные курсы по учебным предметам в 10-11х классах представлены в таблице:

*Таблица № 9: элективные курсы среднего общего образования*

<b>Название курса</b>	<b>Цель курса</b>
Элективный курс по математике «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	развитие целостной математической составляющей картины мира через углубление и расширение знаний обучающихся.

<p>Элективный курс по математике <i>«Избранные вопросы математики»</i></p>	<p>развитие математической грамотности, алгоритмического и абстрактного мышления, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, готовность рассматривать нестандартные подходы в решении задач.</p>
<p>Элективный курс по русскому языку <i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i></p>	<p>расширение и углубление знаний обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.</p>
<p>Элективный курс по биологии <i>«Нить Ариадны»</i></p>	<p>формирование представлений у обучающихся о направлениях развития биологии в 21 веке, значимости биологической науки в решении глобальных проблем человечества и оказание влияния на выбор их дальнейшего образовательного маршрута, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе</p>
<p>Элективный курс по физике <i>«Комбинированные задачи по физике»</i></p>	<p>расширение и закрепление отдельных разделов физики путем их комбинирования, усиление его прикладной направленности. Обучающиеся закрепляют навыки решения физических задач и формируют исследовательские в ходе самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности.</p>
<p>Элективный курс по физике <i>«Аналитическое познание физики»</i></p>	<p>курс научит обучающихся решать задачи по физике, выводить формулы, единицы измерения физических величин, правильно применять нужные формулы и теоретические знания при решении задач и подготовит их к сдаче экзамена по физике в форме ЕГЭ, а также решать задачи, отражающие достижения науки и техники, задачи технического и исторического содержания, которые несут в себе воспитательные функции.</p>
<p>Элективный курс <i>«В мире людей»</i></p>	<p>нацелен на усиление развития и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности обучающегося, освоения основных социальных ролей, норм и правил.</p>
<p>Элективный курс <i>«Психология общения»</i></p>	<p>формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, позитивного отношения к себе и людям, способствующих эффективному функционированию в обществе</p>

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	всесторонне гармоничное развитие личности школьника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
4.	Общеинтеллектуальное	обогащение запаса обучающихся знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 110 человек, обучающиеся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Так же, с сентября 2023 года, в 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Участниками программы являются ученики 1-4 классов, педагоги, родительская общественность. В декабре месяце состоялось торжественное посвящение в «Орлята» с вручением бредовой атрибутики (мешки, значки).

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

-вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия: День Знаний, *день Учителя*, праздники, концерты, конкурсные программы в рамках встречи Нового года, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов), день науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «Прощание с букварем», Смотр строя и песни, экологическая неделя, тожественное мероприятие по итогам учебного года «Школа зажигает звезды», «Последний звонок» в 4 классе, 9-11 классах, Выпускной бал.

– акции: Акции ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акции ко дню борьбы против СПИДА, Акции к международному дню пожилых людей. День добра и уважения, Акция «Письмо солдату», «Благодарю», Акция «Вахта памяти», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Спасибо», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Помощь бездомным животным», трудовые десанты на экологические территории города и пришкольных участков: «Чистый берег», «Зеленая весна», «Экодежурный по стране», «Макулатура, сдавайся!»; «Карусель Новогодних подарков», «Новый год в каждый дом».

– конкурсы и проекты: «День тигра», «Класс года», «Я – комсомольчанин», «Моя малая Родина», «Лучшие Дед Мороз и Снегурочка», «Лучшая дружина юных пожарных», «Безопасное колесо», Конкурс комикс-буклетов антикоррупционной направленности «Просто о серьезном», Конкурс на лучший проект социальной рекламы «Мы вместе!»;

– флэшмобы: Фотокросс «Мы здоровье сбережём», Неделя правовой помощи;

– фестивали и концерты: «Времена года», «День пожилого человека», фестиваль хореографических коллективов города «На крыльях творчества и вдохновения»;

– волонтерство: акции «Засветись», акция «Доброкарты», акция «Открытка для пожилого человека», акция «Добрые крышечки», акция «Экодежурный по стране», акция «Весна БЕЗОпасности», «Макулатура, сдавайся!»;

– Уроки памяти: День защитника Отечества, Блокадный Ленинград, День Победы, День Народного единства, День снятия блокады Ленинграда;

- тематические Дни Первых (увлекательная деловая игра).

- тематические классные часы и 15-ти минутки: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД», «Безопасные каникулы», «Нет терроризму», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Конституция РФ. Для чего мне ее знать?», «Моя безопасность в моих руках», «В здоровом теле здоровый дух», «Этикет – это...».

Продолжается реализация Программы целевой модели наставничества. Разработаны и реализуются 3 программы наставничества:

- «Доверие» (учитель – ученик «группы риска») она направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности детей «группы риска». Программа предполагает педагогическую диагностику, включение воспитуемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение детей «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей;

- «Профессионал» (учитель – студент - практикант) направлена на оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, и выражается в оказании методической и практической помощи студенту – практиканту.

- «Успех каждого ребенка» (учитель – ученик с ОВЗ, инвалид) эффективность образовательной программы обеспечивается реализацией цикла наставнической деятельности по сопровождению индивидуального образовательного маршрута ребёнка, применения профессионального наставнического инструментария.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

С целью формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений, выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся в школе реализуется модель «Школа полного дня».

В рамках модели «Школа полного дня» реализуются направления:

- **художественное:** хореографический коллектив «Задоринки» (старшая, средняя, младшая и подготовительная группы), «Вальс» - руководитель Прохорова А.А. - 1,25; кружок «Радуга», руководитель Терюшкова И.Н. – 0,25 ставки; «Азбука творчества» (1-4 классы, в рамках классного руководства);

- **туристско-краеведческое:** музей " От сердца к сердцу", руководитель Забияка О.А.; 0, 5 ставки;

- **социально-гуманитарное:** программа дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России» (5-11 класс) - в рамках классного руководства;

Заключены договоры по совместной организации внеурочной деятельности детей и подростков с МОУ ДОД ЦВР «Юность» и ДЮСШОР № 1 (3 группы секции по футболу), детский технопарк «Кванториум».

В рамках сетевого взаимодействия со Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!» реализуется программа **естественно-научной** направленности «Мы-эковолонтеры».

В рамках подготовки к несению службы юнармейским отрядом Школы почетной вахты на Посту №1 Мемориального комплекса, реализована программа «Строевая подготовка» физкультурно-спортивной направленности.

С 2023 года в МОУ СОШ № 15 началась реализация проекта «Киноуроки», миссией которого является: воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. В 2023 году регистрацию на официальном портале проекта прошли 12 педагогов, размещено 5 социальных практик.

Подготовка детей к школе осуществляется через организацию курсов «Школа будущего первоклассника» с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и раскрытия их творческих способностей.

Результатом работы «Школа полного дня» является активное участие учеников школы в конкурсах, мероприятиях, акциях различных уровней (городской, краевой, всероссийский, международный).

**Участие МОУ СОШ № 15 в мероприятиях различного уровня за 2023 год**

Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийская олимпиада платформа "Учи.ру" по русскому языку	29	Всероссийская	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийская олимпиада платформа "Учи.ру" по математике	19	Всероссийская	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийская олимпиада платформа "Учи.ру" безопасные дороги	34	Всероссийская	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийская олимпиада платформа "Фоксфорд" по математике	1	Всероссийская	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада платформа "Фоксфорд" по русскому языку	1	Всероссийская	Диплом 2 степени
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы»	Чвалюк Юрий Дмитриевич	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс школьных проектов «Апгрейд-2030»	Шарымова Анастасия Алексеевна	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс школьных проектов «Апгрейд-2030»	Наумова Софья Александровна	Всероссийский	Победитель
Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	Наумова Софья Александровна	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский фестиваль ГТО	Когай Камила Константиновна	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	Всероссийский	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Кейс «Бизнес аналитика»	45	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Кейс «Цифровой ликбез»	59	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Кейс «Видеотехнологии»	63	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	27	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский Финатлон	10	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский финансовый диктант	15	Всероссийский	Сертификат

Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Бельчонок»	5	Всероссийский	участие
Всероссийский конкурс «Палитра красок»	2	Всероссийский	участие
Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	5	Всероссийский	Диплом 2,3 место
Метапредметная олимпиада на портале effekttest.ru	3	Всероссийский	Диплом 1,2 место
Всероссийский Большой энтографический диктант	26	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	101	Всероссийский	участие
Всероссийский съезд учителей физики, математики и информатики	Головырина Евгения Геннадьевна	Всероссийский	Сертификат
ФГБУ «ФИОКО» Всероссийские проверочные работы в роли эксперта и организатора	Гущин Александр Владимирович	Всероссийский	Благодарственное письмо
Опубликовал материал открытого урока на сайте «Мультиурок»	Гущин Александр Владимирович	Всероссийский	Свидетельство
Опубликовала материал классного часа на сайте «Педагогические инновации»	Ржанова Оксана Васильевна	Всероссийский	Свидетельство
Размещение статьи «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ» на сайте «Продленка»	Цилина Оксана Валерьевна	Всероссийский	Свидетельство
Размещение классного часа «Мы помним, мы гордимся» на сайте «Продленка»	Цилина Оксана Валерьевна	Всероссийский	Свидетельство
Всероссийский день бега «Кросс-нации»	16 человек	Всероссийский	участие
Всероссийский фестиваль ГТО	20 человек	Всероссийский	участие
Краевые			
Конкурс социальных роликов «Спасём жизнь вместе»	11 человек	Край	Сертификат
Краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание основ конституционного законодательства РФ	6	Край	участие
Краевой конкурс Безопасный труд глазами детей	Яковлева Виктория Андреевна	Край	Диплом 1 место
Онлайн-викторина "Путешествие по Хабаровскому краю	5	Край	Диплом участника

Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
<b>Международные</b>			
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	57	Международный	участие
<b>Межрегиональные</b>			
Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Адова Наталья Александровна	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Горбачевская Евгения Сергеевна	Межрегиональный	Диплом 2 степени
<b>Муниципальные</b>			
Я - Комсомольчанин	10 человек	Муниципальный	Диплом 3 степени

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Составляющий компонент процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022, 2023 года.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости:

*Таблица № 10: качество результативности обучения*

Годы	2022 декабрь	2023 декабрь
Количество ударников	167	184
Количество отличников	16	19
Количество с одной «4»	2	10
Количество с одной «3»	16	28
Успеваемость (%)	99,9	99,1
Качество знаний (%)	35,4 (без классов ЗПР – 39,4)	33,2 (без классов ЗПР – 36,5)

*Таблица № 11: качество результативности обучения обучающихся по классам*

<b>Класс</b>	<b>декабрь 2023 год (%)</b>
<b>2А</b>	55
<b>2Б</b>	59
<b>2В</b>	20
<b>3А</b>	55
<b>3Б</b>	48
<b>3Г</b>	41
<b>4А</b>	53
<b>4Б</b>	47
<b>4В</b>	8
<b>5А</b>	33
<b>5Б</b>	48
<b>5Г</b>	14
<b>6А</b>	36
<b>6Б</b>	14
<b>7А</b>	7
<b>7Б</b>	33
<b>7В</b>	7
<b>7Г</b>	19
<b>8А</b>	28
<b>8Б</b>	17
<b>9А</b>	43
<b>9Б</b>	25
<b>9В</b>	0
<b>10А</b>	19
<b>11А</b>	40

Классы с качеством знаний ниже 35%: 5А, 5Г, 6Б, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 9Б, 10А.

Классы с качеством знаний выше 35%: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 9А, 11А.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения (5А, 5Г, 6Б, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 9Б, 10А классы) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также

низким социальным статусом семей обучающихся. При этом учителя ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10А классе крайне низкий (19%) говорит о необходимости:

- осуществлять прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

*Таблица № 12: количество отличников и хорошистов по классам*

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Количество отличников и хорошистов декабрь 2023 год</b>
2А	Адова Н.А.	17
2Б	Есипова Е.В.	16
2В	Цилина О.В.	3
3А	Калиниченко Т.А.	16
3Б	Ловейко Е.С.	14
3Г	Арланцева О.Я.	12
4А	Литвиненко И.В.	16
4Б	Горбачевская Е.С.	14
4В	Сологуб Н.А.	1
5А	Рязанцева А.Н.	7
5Б	Головырина Е.Г.	11
5Г	Шестакова И.А.	3
6А	Уваров Ю.А.	10
6Б	Каплан О.Э.	4
7А	Сидоренко Т.Л.	2
7Б	Финаева Н.А.	10
7В	Багнюк А.С.	1
7Г	Быкова Н.А.	5
8А	Миновщикова Т.Е.	8
8Б	Шаврина Е.В.	5
9А	Дышлевич С.В.	10

<b>9Б</b>	Медникова Г.А.	7
<b>9В</b>	Серегина Ю.Е.	0
<b>10А</b>	Шипилова О.В.	3
<b>11А</b>	Пудренко И.М.	8
<b>Итого:</b>		<b>203</b>

Отмечается снижение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших 2023 год на «5», незначительное увеличение количества обучающихся, обучающихся на «4», «5». Общее количество «отличников» и «хорошистов» - стабильно.

*Таблица № 13: результативность образовательной деятельности по учебным предметам в (3-4 классах и 5-11 классах)*

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования	Качество знаний по предметам учебного плана (%)	
	2022 декабрь	2023 декабрь
<b>3-4 классы</b>		
Русский язык	58,5	52,5
Литературное чтение	74,6	73,2
Иностранный язык	64,6	65,4
Математика	53,0	56,9
Окружающий мир	71,0	74,5
Технология	93,9	96,4
ИЗО	93,9	96,7
Музыка	89,3	95,4
Физическая культура	97,5	96,6
<b>5-11 классы</b>		
Русский язык	42,0	40,9
Литература	51,7	51,1
Родной язык (русский)	65,4	76,3
Родная литература (русская)	48	-
Иностранный язык (английский)	59,4	54,9
Математика	43,6	35,9
Алгебра	38,1	33,1
Геометрия	39,6	30,7
Вероятность и статистика	-	48,8
Информатика	56,8	60,1
История	40,2	40,5
Обществознание	48,6	40,9
География	53,7	66,2
Физика	40,2	46,9
Химия	54,8	51,7
Биология	60,0	56,2
Природоведение	0	0
Технология	87,8	94,0
ИЗО	95,7	97,3

Музыка	85,1	76,5
ОБЖ	68,6	72,5
Физическая культура	87,8	89,0
Астрономия	100	95,0
ОДНКНР	59,5	62,2

В начальной школе снижение качества знаний наблюдается по русскому языку на -6%. По остальным предметам качество знаний стабильно.

Отмечается незначительное повышение качества знаний (от 0,3 до 12,5%) по отдельным предметам (родной язык (русский), информатика, история, география, физика, технология, ИЗО, ОБЖ, физическая культура и ОДНКНР), по остальным предметам отмечается снижение результатов. Педагогам основной и старшей школы необходимо обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов-предметников и классных руководителей в классах с резким понижением качества результативности обучения по итогам 2023 года.

В 2024 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин резкого понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся школы.

#### **4. Организация учебного процесса**

С 1 сентября 2023 года организация обучения продолжена в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023 году школа продолжила работать с учетом эпидемиологических условий.

На входе в здание организована бесконтактная термометрия и обработка рук дезинфицирующими средствами. В каждом классе работают рециркуляторы воздуха. Закуплены в достаточном количестве санитайзеры для обработки рук. Они размещены во всех местах общественного пользования: туалетных комнатах, в столовой и т. д. Сотрудники столовых в обязательном порядке работают в масках и перчатках. Составлен и график посещения учащимися столовой. Для обеспечения работы столовой и регулирования потоков детей увеличены перемены (до 20 минут). Это дает возможность каждому классу питаться в свое время. Организовано горячее питание школьников.

На сайте образовательной организации размещена информация о режиме работы школы, даны разъяснения. Для эффективной организации учебного процесса размещена информация об используемых электронных ресурсах.

В случае длительной болезни или карантина образовательный процесс организуется в дистанционном режиме.

Обучающиеся поддерживают связь с учителями разными способами: по видеосвязи через образовательную платформу «Сферум», с помощью электронной почты.

Для 1-6 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Для всех остальных избран режим шестидневной учебной недели.

Установлено время занятий (40 минут).

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах - 33 недели;

- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;

- в 9-ых, - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

- 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

В школе еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнении Государственного гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК- 295/06.

В связи с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. 13.06.2023 г. в силу вступил Федеральный закон № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся с 01.09.2023 года допускаются к занятиям физической культуры только если имеется медицинское заключение, выданное по результатам профосмотров. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад» (МДОУ №№ 42, 67, 120, 121);
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте, «Вконтакте», «Одноклассниках», «Телеграм канале»;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс «Школа будущего первоклассника».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1–4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5–9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у обучающихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10–11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

#### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ с задержкой психического развития, вариант 7.2, 7.1.
- ✓ с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 1
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 7.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), вариант 1

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО., ФГОС УО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

МОУ СОШ № 15 в течение 2023 года продолжала профилактику эпидемиологической обстановки. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре. Так, школа:

- используются бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте необходимая информация о профилактических мерах в рамках эпидемиологической обстановки, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица № 14: итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	27	100	67	100	51	100
количество выпускников на конец учебного года	28	100	66	100	52	100
допущено к государственной итоговой аттестации	28	100	66	100	52	100
окончили 9 классов:	28	100	66	100	52	100
получили аттестат особого образца	1	3,6	5	7,6	0	0
награждены похвальным листом	2	7	3	4,5	2	3,8
окончили на “4” и “5”	9	32	9	17,6	14	27
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Таблица № 15: Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за три года

Предмет	2021 год								2022 год								2023 год							
	% успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл		% успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл		% успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык(ОГЭ)	100		46		22,6		3,5		100		47,1		25,2		3,6		86/100		42		23,5		3,5	
Русский язык (ГВЭ)	-		-		-		-		100		86,7				4,0		-		-		-		-	
Математика (ОГЭ)	100		3,6		10,5		3,0		96,1/98		29,4		12		3,0		100		12,2		11,7		3,1	
Математика (ГВЭ)	-		-		-		-		100		20				3,2		-		-		-		-	
Информатика	80		60		9,4		3,4		100		60		11,9		3,9		93/100		35,7		10,0		3,4	
Химия	-		-		-		-		75/100		50		21,4		3,8		100		33,3		17		3,3	
Обществознание	92,9		28,5		19,9		3,2		86,4/95,5		27,3		20,2		3,3		97/100		30,3		19,5		3,3	
Физика	100		0		20,0		3,0		100		0		16,8		3,0		100		25		17,8		3,3	
Биология	100		0		16,5		3,0		100		22,2		22,2		3,3		100		62,5		27,2		3,5	
География	100		0		15		3,0		96,4		35,7		17		3,4		96,2		18,5		16,1		3,2	
История	100				19,0		3,0		100		100		23,5		4,0		100		33,3		20,5		3,5	
Английский язык	-		-		-		-		100		100		31		5		100		16,7		42,4		3,1	
Литература	-		-		-		-		100		50		31,5		3,9		67/100		33,3		22,7		3,3	

Контрольная работа по выбору

В 2023 году итоговое сочинение (как допуск к ГИА) было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 23 (100%) обучающихся получили «зачет».  
 Аттестат получили все выпускники.  
 В таблице сравниваются итоги обучения выпускников 2021 - 2023 года.

*Таблица № 16: итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 3 года)*

Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	24	100	30	100	23	100
количество выпускников на конец учебного года	26	100	30	100	23	100
допущено к государственной итоговой аттестации	26	100	30	100	23	100
окончили 11 классов:	26	100	30	100	23	100
с медалью	2	8	3	5,8	0	0
окончили на “4” и “5”	9	35	15	50	10	43

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

*Таблица № 17: количество медалистов и аттестатов особого образца*

Медалисты	2021 год	2022 год	2023 год
За особые успехи в учении	2	3	0
Аттестат особого образца	2	3	0

В 2023 году никто из выпускников не получили медаль «За особые успехи в учении».  
 В 2023 году наблюдается тенденция к уменьшению количества выбранных предметов ЕГЭ выпускниками школы. По сравнению с прошлым годом, выпускники школы меньше стали выбирать экзамены по физике, биологии и литературе. Увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по профильной математике.  
 В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).  
 В едином государственном экзамене участвовали в основные сроки 23 выпускника 11А класса МОУ СОШ № 15 (100%).  
 Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

Таблица № 18: Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за три года обучения

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл	
			школа	город			школа	город			школа	город
Русский язык	21		66,3	69,2	30		64,4	68,2	23		60,1	68,1
Математика Б	-	-	-	-	16		4,3	4,04	15	1/6,7%	3,7	4,24
Математика П	5	1/20%	31,2	50,7	14	2/14,3%	43,5	51,0	8	1/12,5%	47,6	52,0
Физика	1	1/100%	23,0	53,5	2		47,0	50,0	5	1/20%	42,0	51,08
Химия	2	1/50%	40,0	54,7	3	1/33,3%	42,3	50,95	1		38,0	53,70
Информатика	2		49,0	61,3	4	1/25%	56,8	58,5	-		-	59,40
Биология	7	2/28,5%	36,3	49,7	3	1/66,7%	33,33	50,08	2		52,0	51,64
История	1		68,0	54,7	5		60,8	56,57	4		34,0	58,51
Английский язык	1		59,0	71,4	5		77,6	72,58	2		32,5	62,10
География	-	-	-	-	2		54,4	53,7	-		-	68,0
Обществознание	8	2/28%	53,1	59,8	21	3/14,3	55,2	59,7	12	5/41,7%	45,8	58,24
Литература	8	1/12,5%	52,0	66,5	1		73	56,4	-		-	59,80

В 2024 году при подготовке к итоговой аттестации необходимо:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов на заседаниях школьных методических объединений;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Обсуждать результаты проводимых диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений (рук. Дышлевич С.В., Рязанцева А.Н.) и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

В 2023 году в предпрофильной подготовке участвовало 77 обучающихся. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу.

Для учащихся 9 классов году проводились занятия в рамках внеурочной деятельности: «Мой выбор».

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие. Ежегодно проводятся каникулярные школы в АмГПУ и КнАГУ.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края.
- с КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»,
- с КГБПОУ "Комсомольский-на-Амуре строительный колледж"

С обучающимися 9А, 9Б классов организованы и проведены:

- 1) Экскурсия в музей РН НПЗ
- 2) Участие в проекте "Билет в будущее"
- 3) Участие в уроках проекта "Проектория": ремесленная мастерская, художник-аниматор, графический дизайнер.
- 4) Прохождение профильных проб профессиональной направленности.

Проведены родительские собрания по вопросам профориентации школьников

Проведено анкетирование и тестирование педагогом - психологом:

- 1) "Что мы знаем о профессиях".
- 2) "Изучение отношения к изучаемым предметам"
- 3) "Мой выбор"

Проведено 14 индивидуальных консультаций по вопросам профориентации школьникам педагогом-психологом Плотко Л.В., профориентатором - заместителем директора по ВР Гузенко С.К. были организованы профориентационные встречи со специалистами учреждений силовых структур, здравоохранения, МЧС, воинской части, организованы экскурсии и выходы на промышленные предприятия города, привлечены организации-партнеры к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

С целью изучения эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, выявления их готовности к продолжению образования на этапе профильного обучения в старшей школе проводится диагностика самоопределения учащихся.

В результате анкетирования выяснено:

1. С большинством девятиклассников в семье обсуждается вопрос выбора дальнейшего образовательного маршрута.
2. Определились с выбором профессии 37 обучающихся - 75%
3. Ориентированы **на получение ВПО - 19** обучающихся, что составляет 38%.
4. Ориентированы **на получение СПО - 24** обучающихся-62%, 11 из которых не определились окончательно со своим профессиональным будущим и выбором образовательного маршрута.

Причиной трудностей будущего профессионального выбора данные учащиеся называют недостаточную осведомленность о мире профессий, особенно с точки зрения их особенностей, а также востребованности на современном рынке труда.

Из обучающихся, определившихся со своим профессиональным будущим выбирают:

Сферы профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	кол-во чел.
человек-человек	медицина	4
	педагогика	4
	юриспруденция	1
	сфера обслуживания	5
человек-техника		8
человек-знаковая система		1
человек-художественный образ		0
человек-природа		0
государственная служба	военный	1

Таким образом, наибольший выбор у обучающихся 9-х классов, определившихся с выбором профессии в 2023 году, приходится на сферу деятельности **человек-человек** - 14 выборов.

Среди обучающихся, решивших продолжать обучение в 10 классе (16 человек), только 5 человек чётко определяют свой профессиональный выбор, и 3 чел. ориентированы с выбором учебного заведения.

Профориентационная работа проводится в системе, так обучающиеся начальной школы приняли участие в профориентационной игре «Что я знаю о профессиях», экскурсиях в городской Драматический театр, пожарные части.

Для обучающихся 10-11 классов организованы информационные встречи с: институтом ФСБ России, ДВГУП, военной образовательной организацией, представителями УФСИН, медицинским, строительным, лесопромышленным колледжем.

Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн проектах «Проектория» и «Шоу профессий».

*Таблица № 19: участие в профориентационных мероприятиях в 2023 учебном году*

№	Класс	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1.	9А	День открытых дверей в ГАССК	21.10	12
		День открытых дверей «Хабаровский Государственный Медицинский колледж им. Г.С.Макарова»	28.11	10
		Городской форум «Я- инженер»	07.12	15
		День открытых дверей в Детской городской поликлинике №7	22.12	12
		Экскурсия на ООО «Амурсталь»	11.10	21
2.	9Б	День открытых дверей в ГАССК	21.10	15
		Экскурсия на ООО «Амурсталь»	11.10	17
		День открытых дверей «Хабаровский Государственный Медицинский колледж им. Г.С.Макарова»	28.11	20

		Городской форум «Я- инженер»	07.12	18
		День открытых дверей в Детской городской поликлинике № 7	22.12	15
3	9В	Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса	21.10	15
		Экскурсия в Судомеханический техникум	24.10	13
4.	10А	День открытых дверей в ГАССК	21.10	15
		Акция «Стань студентом на один день» в КНАГУ	03.10	10
5.	11А	День открытых дверей в ГАССК	21.10	15
		Акция «Стань студентом на один день» в КНАГУ	03.10	16

В 2023 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Каждый четверг проводятся тематические уроки «Россия – мои горизонты». Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Таблица № 21: устройство выпускников

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2022	66	20	0	45	65	98,5	1	1,5
2023	52	17	2	33	52	100	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Обучающиеся 9-х классов в большинстве своём ориентируются на продолжение обучения в старшей школе в классах профильной направленности и в учреждениях СПО края. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах очной формы обучения.

*Таблица № 22: анализ распределения выпускников старшей школы*

Название учебного заведения	2022 год		2023 год	
	количество	%	количество	%
количество выпускников	30	100	23	100
ВУЗы	20	67	11	47,8
техникумы	7	23	9	39,2
колледжи и др.	3	10	3	13

По окончании школы выпускники 11класса определили свой выбор учебных заведений, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО, в 2023 году, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, при этом увеличилось количество выпускников, поступивших в учреждения СПО. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города, края.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый потенциал учреждения позволяет выполнять учебный план в полном объеме. Полное распределение часов позволяет выполнить внутреннее и внешнее совмещение. С 1 сентября 2023 года в школе введена ставка советника по воспитанию. Для школы остаются актуальными задачи привлечения кадров по предметам: математика, информатика, химия, русский язык, педагог-психолог. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

*Таблица № 23: кадровый состав*

Количество ставок по штатному расписанию			Административно-управленческий персонал			Педагогический персонал		
2022г	2023г	Отклонение	2022г	2023г	Отклонение	2022г	2023г	Отклонение
2	3	4	2	3	4	2	3	4
101,11	102,1	+0,99	6,5	6,5	0,0	69,11	70,1	+0,99

*Таблица № 24: стаж педагогической работы*

Стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	1	2,4
С 3-х до 10 лет	5	11,9
С 10 до 20 лет	10	23,8
Свыше 20 лет	26	61,9

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

**Таблица № 25: средний возраст педагогов**

Возраст	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет		
С 25 до 30 лет	2	4,8
С 30 до 40 лет	6	14,3
С 40 до 50 лет	12	28,6
С 50 до 60 лет	14	33,3
Свыше 60 лет	8	19

Средний возраст педагогов: 47,7 лет в 2022г.

**Таблица № 25: ведомственные награды педагогов**

Грамота МО РФ	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
4	2	4

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет. (2 человека уволились с уходом в другие ОУ, 1 человек - с выходом на пенсию, 1 человек – в связи с переездом)

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100% педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

**Таблица № 26: работа по организации своевременного повышения квалификации**

Учреждение	2021 год	2022 год	2023 год
КГБОУ ДПО «ХК ИРО», г. Хабаровск	4	23	14
ФГБОУ ВПО Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре	15	6	9
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва			1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва			1
Центр "Академия развития», г.Москва		2	4
Учебно – методический центр по ГО, ЧС и ПБ, г.Хабаровск		1	
"Башнефтехим" учебный центр			1
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2	4	2
АНО ДПО "Платформа"		2	

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан		1	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2	2	1
ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва	2		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов	37	2	
ООО «Учи.ру»			4
ФГБОУВО ТОГУ г.Хабаровск			2
ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Хабаровск			1
АО «Академия просвещения», г. Москва			1
ООО Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва	1	7	
ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	14	2	
Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов», г. Москва		20	1
ФН ОДО «ЛонгваНова», г. Екатеринбург			1
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	6		
АНО ДПО «Школа анализа данных»	10		
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	2		
ООО "Яндекс", г. Москва	5		
Центр - онлайн тестирования "Сфера педагогики", республика Татарстан	1		

В течение 2023 учебного года прошли курсовую подготовку не менее 72 часов – 25 человек (59,5%).

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала учителей.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица № 27: квалификация педагогов

Количество педагогов с высшей категорией				Количество педагогов с первой категорией			
2022г	% от общего количества	2023г	% от общего количества	2022г	% от общего количества	2023г	% от общего количества
5	6	7	8	9	10	11	12
14	32,6	15	35,7	7	16,3	7	16,7

Количество педагогов с 1КК и ВКК составляет 52,4%

В число педагогов без категории входят вновь прибывшие педагогические работники и педагог пенсионного возраста

Количество педагогов без категории				Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности			
2022г	% от общего количества	2023г	% от общего количества	2022г	% от общего количества	2023г	% от общего количества
13	14	15	16	17	18	19	20
5	11,6	4	9,5	17	39,5	16	38,1

Рост педагогов, соответствующих занимаемой должности (на 2 человека):

- произошел за счет, вновь принятых работников в 2023 году.

В число педагогов, занимающих соответствие занимаемой должности, входят учителя пенсионного возраста

Данные говорят о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты начальной школы оснащены новой мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, ОБЖ оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются два спортивных зала, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики и физики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

На 31.12.2023 г. общий библиотечный фонд составляет 30934 экземпляров, из них книжный фонд библиотеки составляет 15 609 экземпляров, фонд учебников и учебных пособий 14745 экземпляров и фонд АВД - 580 экземпляров.

Библиотека располагает печатными электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта +», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно – исследовательской деятельностью.

Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD – аудиодискам библиотеки, их общий фонд составляет 477 экземпляров.

## 7. Материально-техническая база учреждения

В 2023 году школой заключены все необходимые договоры на обслуживание оборудования для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Количество цифрового оборудования школы состоит из:

- 96 единиц персональных компьютеров;
- 8 интерактивных досок;
- 2 интерактивные панели;
- 22 проекторов;
- 28 единицы периферийного оборудования (принтеры, сканеры, МФУ).

Организация пространства школы - это не только наполнение кабинетов учебным оборудованием, обеспечивающих всестороннее развитие учащихся.

Несмотря на значительные усилия администрации школы, и всего коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития и дальнейшего обновления материально-технического обеспечения современными учебными, информационно-техническими средствами.

Балансовая стоимость нефинансовых активов составила 80 423,300 тыс. рублей, в том числе:

- недвижимое имущество учреждения (здание школы, склад) – 60 470,8 тыс. руб.,
- особо ценное движимое имущество учреждения – 19 952,5 тыс. руб.,
- производственных активов (земельный участок) – в соответствии с новой редакцией пункта 71 Инструкции № 157н по счету 103 11 «Земля» переведен земельный участок, закрепленный за МОУ СОШ № 15 на праве оперативного управления с забалансового учета 01 «Имущество, полученное в пользование» в сумме 10 718,0 тыс. руб.

На учете состоит 31 618 единиц основных средств:

- 2 единицы нежилые помещения (здание школы и здание-склад),
- 1 единица передаточного устройства- линия электрической связи,
- 52 единицы сооружения – стадион-площадка, оборудование стадиона -площадки,
- 389 единиц машин и оборудования,
- 214 единиц прочего хозяйственного инвентаря,
- 30 955 единиц книжного фонда,
- 5 единиц произведенных активов (земельный участок и программное обеспечение).

Четыре единиц основных средств имеет степень износа свыше 50%.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение работников и учащихся к имуществу учреждения.

Остаточная стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2024 составила 36 427,9 тыс. руб.

Амортизация основных средств учреждения на конец отчетного периода составил 43 995,4 тыс. руб.

Стоимость материальных запасов на конец отчетного периода составляет 257,5 тыс. руб.

Выбытие материальных запасов в 2023 года произошло за счет их расходования на нужды учреждения.

**Учреждение в 2023 году приобрело:**

№ п/п	Наименование основных средств	Источник приобретения	Балансовая стоимость(руб.)
1	Библиотечный фонд (80 уч - 54817,40 - 2023 год)	Безвозмездно	54 817,40
2	Библиотечный фонд (Просвещение 1449 уч - 928005,10 - 2023 год)	Краевой бюджет	928 005,10
3	Библиотечный фонд (Русское слово 20 уч.- 12540-2023 год)	Краевой бюджет	12 540,00
4	Контейнер для сбора бумаги	Безвозмездно	38 241,80
5	Контейнер для сбора ПЭТ-бутылок	Безвозмездно	38 241,80
	<b>Итого 1 квартал 2023 года</b>	<b>0</b>	<b>1 071 846,10</b>
1	Ванна моечная Атеси ВСМ-Б-1.600-1-02	Местный бюджет	14 200,00
2	Внешний HDD Silicon Power 2TB Armor A30(SP020TBRHDA30S3A) 2.5" USB 3.1 Gen 1	Краевой бюджет	4 599,00
3	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Promethean	Местный бюджет	271 000,00
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Promethean	Местный бюджет	271 000,00
5	Контейнер ТК0 V-075м3 с крышкой № 1	Местный бюджет	19 400,00
6	Контейнер ТК0 V-075м3 с крышкой № 2	Местный бюджет	19 400,00
7	Контейнер ТК0 V-075м3 с крышкой № 3	Местный бюджет	20 100,00
8	МФУ (принтер, сканер, копир) hplaser MFP	Местный бюджет	11 000,00
9	Ноутбук LENOVO	Местный бюджет	78 880,00
10	Ноутбук LENOVO	Местный бюджет	78 880,00
11	Ноутбук ProBook 440 hp -6 штук	Местный бюджет	330 960,00
12	Ноутбук мобильного класса HP ProBook x36011G5EE – 30 штук	Местный бюджет	929 175,90
13	Учебное пособие «История Дальнего Востока России в древности и -6 штук	Местный бюджет	1 914,42
14	Флаг Российской Федерации на уличный флагшток	Безвозмездно	2 404,59
15	Флагшток уличный	Безвозмездно	63 454,00
	<b>Итого 2 квартал 2023 года</b>		<b>2 116 367,91</b>
1	Котел пищеварочный КПЭМ -160/9Т с цельнотянутым сосудом	Местный бюджет	228 500,00
2	Ларь морозильный Aceline C221AMG [82.3*83.5*55.6/199л/замок]	Местный бюджет	17 199,00
3	Монитор АОС 27" 27B2DA	Краевой бюджет	13 999,00
4	Моноблок Prime Vox Spirit PBI240-15/J4125/512/белый (J4125/8/512SSD/win11pro)	Краевой бюджет	32 999,00
5	Набор ОГЭ-2023 по химии: реактивы (на 15 учеников)	Платные услуги	14 482,41
	Стул ученический 2023-60 штук	Краевой бюджет	120 163,5
	<b>Итого 3 квартал 2023 года</b>		<b>427 342,91</b>

№ п/п	Наименование основных средств	Источник приобретения	Балансовая стоимость(руб.)
1	Шлифмашина УШМ Интерскол 125/700 (5291000)	Платные услуги	3 682,00
	<b>Итого 4 квартал 2023</b>		<b>3 682,00</b>
	<b>ВСЕГО за 2023 год</b>		<b>3 619 239,12</b>

**Проведено самостоятельное списание основных средств в 2023 году:**

№ п/п	Наименование основных средств	Балансовая стоимость, (руб.)
1	Стул с подлокотниками черный	3 064,51
2	Ковер	4 512,83
3	Ковер	4 512,83
4	Шкаф книжный с антресолю	4 076,70
5	Шкаф книжный с антресолю	4 076,70
6	Шкаф книжный с антресолю	4 076,70
7	Стул черный с подлокотниками	3 192,63
8	Набор ключей в чехле	3 264,96
9	Контейнер металлический для мусора	4 152,60
10	Контейнер металлический для мусора	4 152,60
11	Шкаф от мебельной стенки	4 191,00
12	Шкаф от мебельной стенки	4 191,00
13	Шкаф от мебельной стенки	4 191,00
14	Телефон с автоответчиком	3 486,60
15	Занавес для сцены	4 235,45
	<b>Итого 1 квартал 2023 года</b>	<b>59 505,11</b>
	<b>Итого 2 квартал 2023 года</b>	<b>0</b>
	<b>Итого 3 квартал 2023 года</b>	<b>0</b>
1	Электрическая плита	7 354,80
	<b>Итого 4 квартал 2023 года</b>	<b>7 354,80</b>
	<b>ВСЕГО за 2023 год</b>	<b>66 859,91</b>

Ежегодно в школе проводится ремонт силами работников учреждения, также к проведению ремонта и подготовке школы к новому учебному году активно привлекаются родители.

1. В 2023 году в учреждение поступили внебюджетные средства в сумме 274,052 тыс. руб., в том числе:

- добровольные пожертвования 177,4 тыс. руб.;
- платные услуги 27,2 тыс. руб.;
- материалы по договору дарения 69,452 тыс. руб.

Израсходовано по состоянию на 18.07.2023 г. внебюджетных средств в сумме 274,052 тыс. руб., в том числе:

- косметический ремонт в столовой 5,49 тыс. руб.,
- ремонт вытяжки в столовой 3,75 тыс. руб.,
- замена линолеума в столовой 153,46 тыс. руб.,

- ремонт коридоров, туалетов, фойе 87,6 тыс. руб.,
  - штукатурка стен, потолков 2,252 тыс. руб.,
  - водоэмульсионная окраска стен и потолков в рекреациях 3,7 тыс. руб.,
  - ремонт подоконников по зданию 4,7 тыс. руб.,
  - ремонт контейнерной площадки для сбора ТБО 3,0 тыс. руб.,
  - утилизация ртутных ламп 9,0 тыс. руб.,
  - промывка, опрессовка систем отопления 1,1 тыс. руб.
2. Поступили добровольные пожертвования от физических лиц (ОС, материалами) на сумму 107,494 тыс. руб., в том числе:
- набор /ОГЭ – 2023 для химии на сумму 14,482 тыс. руб.
  - флагшток уличный на сумму 63,454 тыс. руб.,
  - шлифмашины на сумму 3,682 тыс. руб.,
  - государственная символика 25,876 тыс. руб.
3. Передан из внебюджетных фондов спортивный инвентарь на сумму 65,882 тыс. руб.;
4. Силами родителей проведены:
- 4.1. заменена оконных блоков в количестве 3-х штук:
- 1 окно в кабинете химии (7 Б классный руководитель Финаева Н.А.) на сумму 43,500 тыс. руб.;
  - 1 окно в №38 кабинете (9А классный руководитель Дышлевич С.В.) на сумму 43,500 тыс. руб.;
  - 1 окно в кабинете №36 (8 Б классный руководитель Шаврина Е.В.) на сумму 43,500 тыс. руб.
- 4.2. замена школьной мебели в кабинете № 13 (3А классный руководитель Калиниченко Т.А.) на сумму 45,000 тыс. руб.
5. За счет средств местного бюджета произведена:
- замена инженерных сетей ХВС, ГВС на сумму 419 тыс. руб.,
  - замена линолеума в кабинете технология (девочки) 75,1 тыс. руб.,
  - ремонт коридоров, туалетов, фойе 50,6 тыс. руб.,
  - установка контейнерной площадки для сбора ТБО 108 тыс. руб.,
  - замена светильников в коридоре 14,4 тыс. руб.,
  - замена ламп в спортзале 5 тыс. руб.,
  - замена сан технических сетей (библиотека, столовая) 25,5 тыс. руб.,
  - дооборудование видеонаблюдения, в т.ч. наружное освещение 441,4 тыс. руб.
- Приобретено:
- электрокотел для столовой 260 тыс. руб.,
  - три контейнера для сбора ТБО 58,9 тыс. руб.,
  - морозильный ларь 17,2 тыс. руб.
6. За счет средств краевого бюджета:
- приобретены и заменены стулья в двух классах на сумму 65,882 тыс. руб.
- В 2024 году необходимо:
- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов;
  - списать устаревшее компьютерное оборудование,
  - создать автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете;
  - активировать работу по сохранению стадиона-площадки и ограждения территории школы;
  - завершить оснащение кабинетов интернетом и видеокамерами;
  - дооснастить систему видеонаблюдения внутри школы;
  - установить современную систему оповещения и управления эвакуацией при угрозах антитеррористического характера;
  - обновить наглядность в предметных кабинетах.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

В 2023 году приняли участие в аккредитационном мониторинге и мониторинге «Школа Минпросвещения». С учетом данных результатов выстраиваем дальнейшую работу.

Таблица № 29: подготовка обучающихся 4 классов по результатам контрольных работ

Учебный предмет		русский язык	математика	окружающий мир
	Форма контроля	тест	тест	комплексная работа
2021	всего учащихся	96	96	96
	выполнило(%)	92%	93%	90%
	«4»-«5» (%)	62%	72%	79%
	«2» (%)	3%	3%	1%
2022		тест	тест	Окружающий мир - тест
	всего учащихся	55	55	55
	выполнило(%)	69%	85%	83%
	«4»-«5» (%)	50%	30%	39%
	«2» (%)	8%	6%	15%
2023		тест	тест	Окружающий мир - тест
	всего учащихся	68	68	68
	выполнило(%)	100%	91,1%	99,9%
	«4»-«5» (%)	59%	85%	83%
	«2» (%)	8,8%	1,61%	1,6%

Исходя из анализа данных результативности написания итоговых работ за уровень начальной школы, можно говорить о хорошем уровне качества знаний по математике и окружающему миру.

По окружающему миру затруднения вызвали задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

По математике вызвали затруднения задания, направленные на:

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения

между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

По русскому языку вызвали затруднения задания, направленные на:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Интерпретация содержащейся в тексте информации

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Интерпретация содержащейся в тексте информации

В целях ликвидации и предупреждения пробелов знаний у обучающихся необходимо:

- провести индивидуальный учет пробелов обучающихся 5-ых классов по математике и окружающему миру (географии и биологии),
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по повышению качества знаний обучающихся,
- использовать формы работы: уроки-практикумы, уроки-наблюдения, уроки-исследования, проектные работы по предмету;
- использовать наглядность на уроках, уделять внимание заданиям практического характера, стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

Педагогам основной школы в 2023-2024 учебном году необходимо способствовать успешной адаптации учащихся в 5-ом классе при переходе на новый уровень обучения и работать над повышением количества учащихся с высоким и средним уровнем знаний.

В течение учебного года педагогами школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 классов по математике и русскому языку. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутришкольного контроля проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 5–11 классов по математике, русскому языку (годовые контрольные работы).

Таблица № 30: *контрольные работы по математике в 5-11 классах*

Класс	Уч-ся	Выполняло	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	29	27	1	3	17	6	78%	15%
5Б	27	26	0	0	15	11	58%	0%
6А	28	27	0	3	14	9	63%	11%
6Б	30	30	4	8	15	3	90%	40%
6В	15	11	0	5	6	0	100%	45%
6Г	27	25	2	3	18	2	92%	20%
7А	28	27	5	4	13	1	81%	33%
7Б	28	25	1	6	18	0	100%	28%
8А	25	23	6	9	7	1	96%	65%
8Б	26	26	2	7	16	1	96%	35%
8В	13	10	0	1	6	3	70%	10%
9А	26	26	0	3	19	4	85%	12%
9Б	26	26	1	6	15	4	85%	27%
10А	23	22	2	10	9	1	95%	55%
11А	23	22	2	5	12	3	86%	32%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по математике составил 86%, процент качества – 28%. При проверке контрольных работ по математике было выявлено, что успеваемость в классах основной и старшей школы: в 6В, 7Б классах составляет 100%. Низкое качество знаний в 5А, 5Б, 6А, 8В, 9А классах – до 15%.

Учителям математики в 2024 учебном году необходимо:

1. продолжить отработку навыков решения задач на движение и на проценты, включать в работу задания на выполнение арифметических действий со смешанными числами и десятичными дробями, на уроках повторения закрепить навык работы с транспортиром (5 класс);
2. отрабатывать навыки решения задач на нахождение величины по значению ее дроби в 6 классах, на выполнение арифметических действий с числами с разными знаками и решению текстовых задач на составление уравнения с применением свойства нахождения дроби от числа;
3. в 7-х классах обратить внимание на решение геометрических задач на применение свойств и признаков равнобедренного и прямоугольного треугольников;
4. отрабатывать навыки на упрощение алгебраических выражений с использованием формул сокращенного умножения, решения геометрических задач на нахождение площади фигуры с применением теоремы Пифагора и свойств, вписанного угла в 8-х классах;
5. систематически при выполнении классных работ обращать внимание на сокращения дробей, особенно при изучении темы «Дробные выражения»;
6. в 9-х классах продолжить отработку навыков решения дробно-рациональных уравнений, решения линейных систем уравнений и неравенств, стереометрических задач, закрепить формулы сокращенного умножения, повторить опорные задачи по планиметрии, построению графиков функций по алгоритму;
7. в 10-11 классах продолжить отработку навыков при решении тригонометрических уравнений с отбором корней, решение показательных и логарифмических неравенств, решения стереометрических задач.

*Таблица № 31: контрольные работы по русскому языку в 5-11-х классах*

Класс	Уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	29	24	5	7	12	0	100%	50%
5Б	27	27	0	8	19	0	100%	30%
6А	28	28	0	9	14	5	82%	32%
6Б	30	30	2	11	15	2	93%	43%
6В	15	11	0	1	9	1	91%	9%
6Г	27	27	3	6	18	0	100%	33%
7А	28	28	0	7	19	2	93%	25%
7Б	28	28	0	6	18	4	86%	21%
8А	25	25	5	7	13	0	100%	48%
8Б	26	26	6	7	9	4	85%	50%
8В	13	12	0	1	9	2	83%	8%
9А	26	24	0	11	13	0	100%	46%
9Б	26	24	3	10	8	3	88%	54%
10А	23	23	4	13	6	0	100%	74%
11А	23	22	2	10	10	0	100%	55%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по русскому языку составил 93%, процент качества – 39%. Успешно справились с работой обучающиеся 5А, 8А, 9А, 10А, 11А классов (при 100% успеваемости качество работы выше среднего показателя). Невысокие показатели выполнения годовой контрольной работы в 5Б, 6А, 6Г, 7А, 7Б классах.

Учителям русского языка в 2024 учебном году необходимо:

1. особое внимание уделять развитию познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование «нетрадиционных» форм уроков, в том числе методику деловых и ролевых игр;
2. развивать навыки приобретения умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями;
3. с обучающимися, показавшими слабые знания, вести индивидуальную работу по ликвидации пробелов.

Профильное обучение обеспечивают учителя-предметники, имеющие высшую и первую квалификационные категории и добиваются следующих результатов:

*Таблица № 33: контрольные работы по предметам углубленного уровня в 10-11 классах*

Класс	Уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев (%)	КЗ (%)	Учитель
<b>Русский язык</b>									
11А	23	22	2	10	10	0	100%	55%	Дышлевич СВ
<b>Математика</b>									
11А	23	22	2	5	12	3	86%	32%	Кочарова КС

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году проводились на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году».

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4- 8 и 11 классов.

ВПР проводились:

- в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир". Принимали участие все обучающиеся параллели.
- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология". Принимали участие все обучающиеся параллели.
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 11 классе по предметам "Биология", "География".

В ВПР-2023 приняли участие 307 учеников из 338 (90,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

*Таблица № 34: результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году*

Класс	Предмет	Выполняли работу	Распределение участников по	Успеваемость	КЗ (%)

			полученным отметкам (%)				(%)	
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>4 класс</b>	математика	65	9,23	29,23	50,77	10,77	90,8%	61,5%
	русский язык	62	1,61	12,9	45,16	40,32	98,4%	85,5%
	окружающий мир	63	1,59	15,87	53,97	28,57	98,4%	82,5%
<b>5 класс</b>	математика	48	14,58	58,33	22,92	4,17	85,4%	27,1%
	русский язык	49	14,29	46,94	28,57	10,2	85,7%	38,8%
	биология	47	4,26	48,94	44,68	2,13	95,7%	46,8%
	история	48	14,58	62,5	18,75	4,17	85,4%	22,9%
<b>6 класс</b>	математика	72	16,67	65,28	16,67	1,39	83,3%	18,1%
	русский язык	76	10,53	56,58	21,05	11,84	89,5%	32,9%
	биология	23	8,7	47,83	39,13	4,35	91,3%	43,5%
	история	47	8,51	63,83	27,66	0	91,5%	27,7%
	обществознание	28	3,57	46,43	39,29	10,71	96,4%	50%
	география	53	3,77	47,17	45,28	3,77	96,2%	49,1%
<b>7 класс</b>	математика	49	6,12	73,47	16,33	4,08	93,9%	20,4%
	русский язык	51	13,73	62,75	19,61	3,92	86,3%	23,5%
	биология	22	9,09	45,45	45,45	0	90,9%	45,5%
	география	26	15,38	69,23	11,54	3,85	84,6%	15,4%
	обществознание	27	14,81	51,85	25,93	7,41	85,2%	33,3%
<b>8 класс</b>	математика	44	2,27	95,45	2,27	0	97,7%	2,3%
	русский язык	45	6,67	46,67	37,78	8,89	93,3%	46,7%
	история	26	15,38	57,69	19,23	7,69	84,6%	26,9%
	география	21	0	61,9	38,1	0	100%	38,1%
	биология	21	9,52	57,14	33,33	0	90,5%	33,3%
	физика	23	26,09	56,52	17,39	0	73,9%	17,4%
<b>11 класс</b>	биология	20	20	45	35	0	80%	35%
	география	21	4,76	52,38	42,86	0	95,3%	42,9%

Анализ выполнения ВПР по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся по предмету. Следует отметить, что в 5-ых классах идет резкое снижение качества написания ВПР по русскому языку и математике. Следует обратить внимание на преемственность между 4-ыми и 5-ыми классами.

Анализ выполнения ВПР в классах основной и старшей школы показал, что успеваемость по географии в 8 классе составила 100%. Крайне низкие результаты в 5-8 классах по математике, истории, в 7 классе – по географии, в 8 классе - по физике, что свидетельствует о низком уровне предметной подготовленности обучающихся – показатель качества знаний.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по математике в 5, 8 классе, по английскому языку в 7 классе, истории в 5 классе, обществознанию в 7 классе.

Анализ результатов ВПР свидетельствует о необъективности выставления итоговых отметок по предмету отдельными учителями-предметниками в сторону завышения. На основании полученных данных администрацией разработан план мероприятий («дорожная карта») с целью создания условий для качественной подготовки к проведению ВПР в следующем году.

Результатом школьного образования должны стать универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому, главное в школе - это личность обучающегося.

Планируя работу на 2024 год, учителям-предметникам следует:

1. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
2. осуществлять контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;
3. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
4. адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
5. продолжать работу по сохранению контингента обучающихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах;
6. классным руководителям продолжать работу по привлечению обучающихся в кружки и секции.

**9. Показатели деятельности МОУСОШ № 15, подлежащие самообследованию за 2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203/33,5% 36,5% без зпр
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6(профильный) 3,7(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0/0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/28,8
1.19.1	Регионального уровня	59/8,7
1.19.2	Федерального уровня	95/13,9
1.19.3	Международного уровня	43/6,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36/5,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	667/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	667/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/97,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/97,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/52,4
1.29.1	Высшая	15/35,7
1.29.2	Первая	7/16,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/42,9
1.30.1	До 5 лет	1/2,4
1.30.2	Свыше 30 лет	17/40,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/4,8

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/35,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	43/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218/32,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2338 /3,5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор

И.Г. Маслова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608324

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен с 13.07.2023 по 12.07.2024