



В ТЕМЕ

Будь с нами – будь в теме!



В этом выпуске:

Бесценный опыт 2-3

Край, в котором мы живем... 4-5

ЖЗЛ 6-7

Бесценный опыт

На протяжении долгих лет всеми нами хранится память о страшных годах Великой Отечественной войны, о тех подвигах, которые совершали наши бойцы ради родины, близких им людей. Во всех городах нашей огромной страны установлены раз-

личные монументы, стелы, вечные огни для того, чтобы увековечить память о солдатах, отдавших свои жизни во имя родины. Каждый год ребята из разных школ города несут почетный караул на посту № 1. К этому важному событию ребята начинают готовить-

ся заранее. Благодаря Наталье Александровне Финаевой учащиеся прекрасно освоили строевую подготовку. На пост № 1 заступают лучшие из лучших. ... (читайте далее на стр. 7)

Бесценный опыт

На протяжении долгих лет всеми нами хранится память о страшных годах Великой Отечественной войны, о тех подвигах, которые совершали наши бойцы ради Родины, близких им людей. Во всех городах нашей огромной страны установлены различные монументы, стелы для того, чтобы увековечить память о солдатах, отдавших свои жизни во имя Родины.

В нашем городе находится Мемориальный комплекс «Землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны», состоящий из трех пилонов, символизирующих солдатские штыки. На двух из них даты «1941» и «1945», на третьем – Орден Отечественной войны. Стоят пилоны на земляном четырехугольнике. Вторая часть комплекса – это пятиконечная звезда, в середине которой горит Вечный огонь, зажженный в память о тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Напротив находятся семь каменных глыб, семь лиц... Огонь был зажжен 9 мая 1975 года, в день празднования 30-летия Победы над фашизмом.



Каждый год ребята из разных школ города несут почетный караул на посту № 1. К этому важному событию ребята начинают готовиться заранее. Благодаря Наталье Александровне Финаевой учащиеся прекрасно освоили строевую подготовку. На пост № 1 заступают лучшие из лучших.

В этом году несение почетного караула проходило в июне. В очередной раз ребята смогли проявить свою ответственность, дисциплинированность, а самое главное, еще раз соприкоснуться со страницами нашей истории, отдать дань памяти тем, кто спас нас от фашизма.



Данная традиция прививает ребятам не только чувство патриотизма, но и дисциплинированность, желание стойко стоять за свою Родину, а также получать бесценный опыт, который может пригодиться как в мирной, так и в военной жизни.

Совсем недавно на новостных сайтах появилась статья о комсомольчанине, который сейчас находится в зоне СВО, храбро сражается за нашу Родину. Им оказался выпускник нашей школы Чапурин Виталий Вадимович.

Комсомольчанин в бою уничтожил шесть единиц техники ВСУ.

Житель города Юности с позывным «Чипа» и его напарник «Программист» проявили пример мужества, отваги и героизма.

Глава Кomsomolska-na-Amure, Александр Жорник получил письмо от командира войсковой части, расположенной в зоне СВО. В письме рассказывается о молодом комсомольчанине, который смело и героически служит в составе указанной воинской части, куда он был призван осенью прошлого года в рамках частичной мобилизации.

Письмо начинается так: «Направляю в Ваш адрес пример мужества, отваги и героизма ефрейтора..., родившегося в г. Кomsomolska-na-Amure, для оглашения общественности».

«Чипа» из Кomsomolska-na-Amure и «Программист» – позывные двух молодых военнослужащих с Дальнего Востока, которые оказались в одной мотострелковой части. Оба были призваны во время частичной мобилизации и оба в звании ефрейтора. Они являются операторами противотанкового ракетного комплекса взвода огневой поддержки.

В начале лета солдаты Вооруженных сил Украины (ВСУ) предприняли попытку контрнаступления на своей территории. Ротный командир отдал приказ повысить бдительность и начать наблюдение,

установив полную боевую готовность. В это время, «Чипа» и «Программист», после работы на ночном дежурстве, находились во вспомогательном укрытии отдыха. Как только они услышали команду по радиосвязи, тут же бросились занимать свои позиции.

Через 10 минут расчёт был полностью готов и ожидал приказа о дальнейших действиях. Прошло ещё полчаса, и оператор беспилотного аппарата, который сутками дежурил, осматривая зону ответственности их подразделения, сообщил по радиосвязи о приближении колонны противника — около 10 легкобронированных машин во главе с двумя танками Т-72.

Колонна выныривает из лесной полосы, но наш калькулятор ПТРК все еще не обнаруживает ее: техника продолжает двигаться по низине, скрываясь за рельефом местности. «Программист» принимает решение сменить позицию на резервную, чтобы подняться выше и улучшить обзор. ПТРК быстро переносится, в то время как «Программист» остается наблюдать за колонной, а «Чипа» занимается переноской боеприпасов со старой позиции.

Доложив по радиостанции: «Вижу технику противника, начинаю работу». Расчёт незамедлительно произвёл первый выстрел и уничтожил центральный в колонне броневомобиль.

Спустя некоторое время головной танк взорвался на mine и остановился. Однако он не был полностью уничтожен и начал поворачивать свою башню в сторону наших противотанковых ракетных систем. Не оставив ему шанса, наши командиры отправили вторую ракету и этим выстрелом нанесли смертельный удар. В это время наша техника успела пересечь открытое пространство и стала втягиваться в лесополосу, где российская рота мотострелков организовала блокпост для встречи с ней.

Противник, получив сильное сопротивление, пытался объехать позиции наших защитников и периодически появлялся из зарослей, совершая фатальные ошибки и попадая в поле зрения «Чипа» и «Программиста». Наша команда с ПТРК продолжала успешно наносить удары, уничтожая одну машину за другой.

«Потеряв боевой дух и большую часть колонны, — пишет в своём письме командир войсковой части, — противник принял решение отступить, и оставшаяся группа броневомобилей устремила в обратном направлении. Противник уже знал примерное расположение расчёта ПТРК и вёл полуприцельный огонь из пулемётов калибра 12,7, установленных на крышах. Но несмотря на свистящие перед лицом пули «Чипа» продолжал заряжать ракету

за ракетой, а «Программист» — меткими выстрелами выбивать оставшиеся броневомобили».

В ходе сражения дальневосточники сумели уничтожить четыре единицы легкобронированной техники противника, включая один танк и одну БМП. Несмотря на интенсивный огонь, лишь две-три машины смогли выбраться из-под обстрела. В это время бойцы осознали, что они исчерпали свои запасы боеприпасов и решили перейти к наблюдению за всей обстановкой, предполагая возможное прорыв противника в другом направлении.

Под вечер ситуация стабилизировалась, однако противник продолжал осуществлять попытки наступления с помощью небольших групп воинов. <https://prokhab.ru/news/society/komsomolchannin-v-boju-unichtozhil-shest-jedinic-tehniki-vsu-21574.html>

Мы гордимся теми, кто сейчас повторяет подвиги наших прадедов, кто жертвует своей жизнью ради своей Родины, кто проявляет мужество и отвагу каждый день. А еще мы гордимся тем, что причастны к воспитанию настоящего героя, патриота. Мы всей душой болеем за всех ребят, находящихся сейчас в зоне СВО, желаем скорейшего возвращения домой, верим в нашу победу!

Край, в котором мы живем...

В этом году Хабаровскому краю исполнилось 85 лет. Интересна и необычна история нашего края. Оказывается, освоение этих территорий началось задолго до конца 19 века...

Освоение Дальневосточных территорий начинается с XVII в. Русские землепроходцы шли на восток, чтобы "проезжать новые земли", приводить их под государеву руку и устанавливать торговые связи.

В 1639 году группа томских казаков во главе с Иваном Юрьевичем Москвитинным вышла к Охотскому морю. В устье р. Улья был основан первый острог. Казаки исследовали морские побережья и собрали первые данные об Амуре. В 1643 году на поиски неизведанной Даурской земли (так называлось западное Приамурье) якутское воеводство отправило отряд казаков под руководством Василия Даниловича Пояркова. Это была большая экспедиция из 132 человек. Казаки с притока Лены Алдана переправились в бассейн р. Зеи на р. Гонама. Часть отряда здесь зазимовала, а часть отряда пошла дальше. Весной следующего года, спустившись по Зее, отряд достиг Амура. Поярков составил достаточно полное описание реки, хозяйства и быта местных народностей. От низовьев Амура Поярков на лодках вышел в бурное

Охотское море, достиг устья р. Улья и оттуда вернулся в Якутск.

Сведения о богатствах Амура вызвали интерес к нему со стороны сибирской промышленности. Вслед за Поярковым сюда пришел вологодский крестьянин Ерофей Хабаров. Его отряд, состоявший из 100 человек, вышел на Амур в 1650 году другим путем: вниз по Лене, затем по ее притоку Олекме, по нему к истоку и далее сухопутьем к Амуру. Часть отряда укрепились в даурском городке Албазино. С этого времени вокруг него строились новые поселения, развивались промыслы, зарождалась торговля. В 1682 году в составе русского государства появилось Албазинское воеводство. Албазин был оставлен после долгой осады, и по Нерчинскому договору 1689 году русские ушли с Амура почти на полтора столетия.

В середине XIX в. Россия сделала важнейшие открытия на Дальнем Востоке. Экспедиция Геннадия Ивановича Невельского (1849-1855 гг.) доказала проходимость устья Амура для морских кораблей и окончательно установила, что Сахалин – это остров. В 1850 году Невельской в устье Амура основал первый военный пост – Николаевский. 1854 – 1857 гг. – время так называемых Амурских сплавов, организованных генерал-губернатором Н.Н. Муравьевым. Причиной сплавов послужила Крымская война (1853-1856

гг.) во время которой англо-французский флот пытался захватить Петропавловск и другие русские поселения на побережье Тихого океана. Путь по Амуру оказался самым коротким и надежным, чтобы доставить сюда переселенцев и войска для защиты восточных владений России. Амурские сплавы стали толчком для хозяйственного освоения края. Имена русских первопроходцев не забыты и в третьем тысячелетии.

Хабаровский край образован 20 октября 1938 года при разделе Дальневосточного края с центром в г. Хабаровске.

<http://www.travel.khv.ru/pages/4>

Но не только интересна история Хабаровского края... Природа настолько уникальна и красива, что невозможно не рассказать о ней. В нашем любимом крае находится огромное количество интересных памятников, находящихся под открытым небом. Также можно путешествовать, покоряя горные вершины, совершать сплавы по горным рекам. А еще на территории нашего края расположены поселки, в которых расположены различные музеи. Одно из таких мест посетили учащиеся 8 Б, 9 Б и 10 А классов вместе со своими классными руководителями. Называется оно «Школьный этнографический музей», расположенный в селе Верхняя Эконь.

Он был открыт в 1994 году. Основа его коллекций – материалы, собранные в

процессе совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей и жителей села: предметы быта, культовые атрибуты, произведения народного искусства.

Значительную часть коллекции составляют уникальные предметы, представляющие интерес не только для села и района, но имеющие высокую историческую и художественную ценность для Дальнего Востока России.

Среди экспонатов школьного музея также представлены видеоматериалы о традициях коренных народов, дальневосточная и художественная и публицистическая литература, образцы нанайского орнамента, изделия из бересты нанайских и русских мастеров.

Здесь организуются обзорные тематические экскурсии, знакомящие посетителей с историей села, бытом и культурой коренных народов и русских переселенцев, проводятся музейные уроки, а также встречи с интересными людьми и творческими коллективами. <http://travel.khv.ru/infrastructures/447>

Виктория Медникова решила поделиться своими впечатлениями и написать отзыв.

Музей открыл свою выставку «Трижды три неба», на которой показал одно из богатейших и, в то же время, малоизвестных своих собраний – коллекцию ритуальной скульптуры Приамурья. Большую ее часть

составляют сэвэны – деревянные изображения многочисленных духов-покровителей обширных амурских земель и рек, личных духов-хранителей домашних оберегов, созданных нанайскими и ульчскими мастерами в период с конца 19 века по 60-е годы 20 века. Наиболее разнообразными формами отличаются шаманские сэвэны. Кроме них, на выставке представлены и другие атрибуты шаманов – обрядовая посуда. Формы ритуальной скульптуры формировались веками. Народная традиция отбирала и сохраняла главный смысл и назначение образа-оберега, который является символичным и тяготеет к абстракции. Амурские сэвэны имеют огромный художественный потенциал. Целью выставки является раскрытие его средствами современной музейной экспозиции, вписать канон ритуальной скульптуры Приамурья в мировую культуру, обогатить им художественное наследие.

Ребята из 4 Б класса вместе с классным руководителем решили побывать в роли геологов и изведать малоизученные уголки природы Хабаровского края.



Путешественники отправились изучать территорию и природу Бирюзового озера, находящегося в Солнечном районе. Также юные геологи побывали на штольнях, увидели настоящий водопад, а самые внимательные смогли найти пирит. Пирит – самый распространённый минерал из класса сульфидов. По своему внешнему виду за счет бронзово-желтого цвета пирит напоминает золото. И за это его в Центральной Америке называли золотом инков.

Все путешествие ребят сопровождал экскурсовод Михаил, который познакомил их с замечательной природой Солнечного района.

Вот такие интересные путешествия можно совершать каждые выходные, для этого необязательно далеко уезжать. Удивительное и малоизученное находится здесь рядом в нашем Хабаровском крае. Стоит только оглянуться вокруг. Уникальные объекты первозданной природы Хабаровского края завораживают своей необычностью и таинственностью.



Шантарские острова, Лотос Комарова, Амут, петроглифы Сикачи-Алян, Дуссэ-Алинь... Все это называется чудесами Хабаровского края. Вперед, к новым открытиям!

Вот и наступил октябрь, мы с нетерпением ждали, когда наступит долгожданный день учителя... Традиционно этот праздник отмечает вся страна. Заранее подготавливается праздничная программа, пишется сценарий для праздничного концерта... В День учителя ребята поздравляют своих учителей, вручают им подарки, говорят приятные слова. А самое главное, не забывают о тех, кто долгие годы трудился на благо детей, о ветеранах педагогического труда. Они каждый год с большим желанием приходят в родную пятнашку, чтобы посмотреть на ребят, порадоваться их успехам, пообщаться и обменяться своими впечатлениями за круглым столом с чашечкой чая и вкусным пирогом в школьной учительской после праздничного концерта. Но на этом празднование Дня учителя не закончилось.

6 октября 2023 года состоялся ежегодный концерт, посвященный Дню учителя. На нем чествовали тех, кто долгие годы работает и отдает себя педагогической профессии. В этом году Светлана Владимировна Дышлевич была удостоена звания «Отличник просвещения Российской

Федерации», Ольге Витальевне Шипиловой вручена Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края.



По традиции мы продолжаем рассказывать о тех педагогах, которые долгие годы отдавали себя без остатка профессии учителя.

Пудренко Ирина Михайловна



награждена Почетной грамотой Министерства Образования России, Благодарственным письмом Главы города за доблестный труд и результативную профессиональную деятельность в сфере образования. Ирина Михайловна с удовольствием ответила на несколько вопросов.

– **Что побудило Вас выбрать эту сложную и ответственную профессию?**

- Улыбки детей и радость в их глазах, когда заходишь в класс.

– **Какими качествами должен обладать учитель?**

- Чувством юмора и вдохновением, всегда начать что-то новое.

– **Что вам больше всего нравится в начале учебного года?**

- Ну конечно же, цветы, линейка, ажиотаж и волнение от встречи с учениками и коллегами.

- **Ирина Михайловна, Вы классный руководитель. Это не работа, это образ жизни. Каких принципов вы придерживаетесь в своей работе?**

- В своей работе придерживаюсь следующих принципов:

1. Во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, больше человеческого общения.

2. Главное – не воспитывать ребят, а жить с ними тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе. При этом к воспитанникам относиться так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

3. Лучше больше хвалить и меньше ругать; исповедуй педагогику успеха – она приносит хорошие результаты.

4. Главное – найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, стать им интересным, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе интересно с ними.

– Какое напутствие вы дадите своим выпускникам?

- Всегда оставаться достойными людьми, при любых обстоятельствах.

Татьяна Анатольевна Калиниченко. Учитель начальных классов, почетный работник в сфере образования РФ

-Татьяна Анатольевна, как начался ваш профессиональный путь? Что повлияло на выбор профессии? Как долго вы работаете в школе?

-Здесь вопрос не стоял. Все было предreshено. Только ходить научилась - я «школьный» ребенок. Сидела на уроках у мамы (Нина Михайловна более сорока лет проработала учителем начальных классов), на мероприятиях, на экскурсиях, в воскресных походах я с маминим классом.

Задумываюсь иногда: сколько же человек за 34 года работы я отправила из начальной школы дальше взрослеть...

-Что вам нравится в данной профессии больше всего?

- Сразу и не ответишь... Спрашиваю себя - хотела бы поменять профессию?. Нет, звучит как-то казенно. Скорее, образ жизни. Нет, не хотела. Просто хорошо жить вместе с детьми, их заботами, как в семье. Учить чему-то доброму, и у них учиться. Чтобы знали не только три плюс два, а умели мыслить нестандартно, чтобы глаза горели, чтобы домой не торопились. Чтобы научились



спорить и доказывать свою правоту. Чтобы каждый раскрылся, как цветок диковинный, и помогать уже сейчас каждому человечку находить своё место в жизни.

- Какие особые качества нужны человеку, чтобы успешно работать учителем?

-Понять ребёнка, принять его таким, какой он есть и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен.

-Почему вы стали именно учителем начальных классов?

-У нас в Комсомольске -на -Амуре открылось педагогическое училище. А я окончила десять классов. Совпало! Вот я и студентка! А в 18 лет - уже учительница начальных классов!

-Какие из ваших достижений вы считаете самыми значимыми?

-Многие мои ученики состоялись в жизни и приводят учиться ко мне своих детей.

-Какие свои личные качества вы считаете полезными в работе?

-Понимание, умение слушать и слышать, гибкость, требовательность к себе, увлеченность.

-Назовите три прилагательных, которыми можете себя охарактеризовать.

-Творческий, опытный, коммуникабельный.

-Ваш девиз?

-Каждый ребёнок- звезда, надо только суметь её зажечь!