



МОУ СОШ № 15

Выпуск № 3

2020

В ТЕМЕ

Будь с нами – будь в теме!



<http://www.google.com/search?q=%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BB%D0%BA%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC+Г.А.+Медникова>

В этом выпуске:

Мы помним... 2-3

"Такая интересная школьная жизнь" 4-5

Интервью с 6-7 Г.А. Медниковой...

"Помнишь?..." 8-9

Осторожно, коронавирус! 10

«Такая интересная школьная жизнь...»

Школьные годы — прекрасное время, которое всю жизнь вспоминают с легким сожалением, поскольку его нельзя вернуть. Школьная жизнь — это не только

уроки, контрольные работы,

домашние задания, но и много различных праздничных мероприятий, конкурсов, в которых с

большим удовольствием участвуют ребята.

Хочется рассказать о некоторых из них, проводившихся в нашей школе.

читайте далее на стр. 4

Патриотическое воспитание

Мы помним ...

2020 год объявлен Годом
памяти и славы
в России Указом президента
РФ в ознаменование 75-
летия.

В связи с этим проводятся различные тематические мероприятия, посвященные данной дате.

Так, с начала января и в нашей школе были проведены такие конкурсы и акции.

27 января – День памяти жертв холокоста. Дата связана с историческим событием. 27 января 1945 года советские войска освободили самый крупный гитлеровский концлагерь Аушвиц(Освенцим). Международный День памяти жертв холокоста был установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 2005 году.

Памятный день установлен для того, чтобы никогда не забывать о беспрецедентном проявлении зла фашистской Германии. Трагические события, происходившие во время Второй мировой войны, забыть просто нельзя, и они всегда должны напоминать людям о том зле, которое несет фашизм, нацизм, расизм. В рамках акции «Память жертв холокоста» в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные данной трагедии. В школе были проведены классные часы, подготовлен информационный стенд, а

также состоялся конкурс плакатов «Люди и война».

27 января — всероссийская акция «Блокадный хлеб». С 21 по 29 января в нашей школе проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко-фашистских захватчиков. Все это время в школьной библиотеке работала книжная выставка, был оформлен стенд, посвященный снятию блокады. Во время проведения классных часов состоялись встречи с ветеранами. Учащиеся и учителя вспоминали страшные блокадные годы, выпавшие на долю ленинградцев, и героизм русских солдат, пытавшихся пробиться в замерзающий и вымирающий город.

Ровно 75 лет назад в январе 1944 года жители Ленинграда отпраздновали победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

125 граммов хлеба в день - такая цена жизни в период блокады! В нашей школе попытались воссоздать атмосферу того времени, также учащимся выдали

листовки и символ акции памяти - кусочек хлеба весом 125 граммов.



«Блокадный» хлеб был испечен по специальному рецепту и приближен по составу того времени, чтобы все участники акции попробовали, какой хлеб ели блокадники. Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в данной акции.

**29 января — акция
«Блокадная лента».**
Волонтеры МОУ СОШ № 15
в этот день вышли на улицы
города, чтобы рассказать
жителям, что означают цвета
блокадной ленты, а также
почтить память блокадников.



Активное участие приняли учащиеся младших классов.

<https://www.google.com/search?q=g%D0%B1%D0%BE%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%BA%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D1%8F%D0%BB%D0%BA%D0%BD%D0%BD%D1%82%D0%BC>

31 января - городской конкурс юных журналистов,

Патриотическое воспитание

фотокорреспондентов и публицистов «Пресс-служба года» (очный этап), посвященный празднованию 75 – летия победы в Великой Отечественной войне.



Участники редакции школьной газеты «В теме» выступали в Городском дворце творчества детей и молодежи, где состоялась презентация стихотворения «В глазах его таится его жизнь...» Егора Милюхина.

Ежегодно 23 февраля принято отмечать День защитника Отечества.

В нашей школе проведен ряд праздничных мероприятий, посвященных этой дате.

13 февраля - выезд в воинскую часть с. Хурба. Для учащихся школы № 15 была организована экскурсия в воинскую часть № 77983 с. Хурба. Военнослужащие с удовольствием ознакомили школьников со своим бытом, показали военную технику, чему ребята были очень рады.



Современная жизнь подростка очень насыщена: учеба в школе, посещение различных кружков. Порой не хватает времени на развлечения.

Недавно мне с ребятами из класса удалось побывать в одной из воинских частей с. Хурба. Хочу сказать, что ни разу не пожалел об этом. По прибытии на территорию части нас встретил офицер с группой солдат. Затем мы отправились на автобусе на аэродром, где увидели огромный самолет. Это нас поразило и удивило.

Экскурсию проводил подполковник. Он рассказал о самолетах.

Далее нас проводили в казармы, где мы ознакомились с бытом солдат, увидели их обмундирование, смогли подержать в руках оружие.

В завершение нас угостили чаем со сладостями. Всем запомнилась эта поездка.

20 февраля - выставка рисунков «России верные сыны». Уже стало хорошей традицией проводить

выставки рисунков, посвященные разным тематическим датам. Детский рисунок на 23 февраля – лучший подарок дедушке, папе или брату.



Родители по достоинству оценили детские работы, что добавило им положительных эмоций и повысило праздничное настроение.

21 февраля - акция «Армейский чемоданчик». В рамках этой акции ребята приносили в школу предметы из армейской жизни членов своих семей.



На классных часах дети рассказывали о службе дедушек, пап и братьев, а все принесенные вещи собирали в импровизированные чемоданчики. Выставка проходила в школьном музее.

Пресс-служба газеты «В теме»; Данил Власенко, ученик 8 А класса

Наши праздники

Такая интересная школьная жизнь...

Школьные годы — прекрасное время, которое всю жизнь вспоминают с легким сожалением, поскольку его нельзя вернуть.

Школьная жизнь — это не только уроки, контрольные работы, домашние задания, но и много различных праздничных мероприятий, конкурсов, в которых с большим удовольствием участвуют ребята.

Хочется рассказать о некоторых из них, проводившихся в нашей школе.

21 января состоялся флэшмоб, посвященный Международному дню объятий. 21 января 2020 года Екатерина Анатольевна вместе с добровольцами нашей школы — Алена Сердюк, Лизой Беловой, Алиной Бобылевой, Анастасией Циаменко — провели акцию, посвященную Международному дню объятий. Девочки показывали под музыку движения, которые участники повторяли и в конце флэшмоба все дружно обнялись. Учащиеся были позитивны и искренни, это в

очередной раз доказало, что в МОУ СОШ № 15 добрые ребята!

14 февраля в День святого Валентина была открыта «Почта Валентина. Найди свою пару». Подобные мероприятия помогают сдружиться мальчикам и девочкам, вносят разнообразие и оживление в микроклимат школьного коллектива, дают возможность ученикам проявить свои личные качества, способности, прививают им нравственные ценности: добро, веру, надежду и любовь.



Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Все участники в этот день получили свою валентинку и нашли себе пару.

27 и 28 февраля в школе отмечалась Широкая Масленица!

Это древний славянский праздник, веселые проводы зимы, призыв к приходу весны, а блины — непременный атрибут, символ солнца, которого так не хватает зимой.

В пятницке этот замечательный праздник отмечается ежегодно.



27, 28 февраля в школе было особенно людно и весело, всем хотелось проводить Зимушку да встретить дружно Весну — красну. Готовились к празднику все, разучивали кричалки, подбирали пословицы, поговорки, родители пекли блины.

По традиции гуляния прошли на свежем воздухе.

Школьники не только водили хороводы, состязались в силе и ловкости, но и познакомились с историей возникновения праздника, узнали, как жили русские люди, об их вековых традициях и обрядах, о праздновании Масленицы. Вспомнили, что означает каждый день недели, о том, что блины имеют ритуальное значение: круглые, румяные,

ЖЗЛ

В феврале этого года состоялся традиционный городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», в котором участвовала учитель русского языка и литературы, немецкого языка Галина Александровна Медникова и заняла третье место. Мы решили побеседовать с ней и задать несколько вопросов.

- Галина Александровна, расскажите, пожалуйста, как начинался ваш путь в профессию учителя?

- Мой путь в профессию учителя очень затянулся, потому педагогический университет я окончила в 2001 году, а сознательную педагогическую деятельность начала только в 2018.

- Что вам нравится в данной профессии больше всего?

- В профессии учителя мне больше всего нравится ее творческое начало, общение с большим количеством интересных людей и возможность постоянно развиваться.

- С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

- Трудностей в работе учителя тоже немало, а главная из них – это необходимость решать одновременно большое количество педагогических задач, ведь в условиях современного времени без этого никак не обойтись.

- Какие особые качества и навыки нужны человеку,

чтобы успешно работать в этой профессии?

- Для того, чтобы успешно работать в профессии учителя, кроме творческого начала и мобильности, необходимо также иметь и огромное терпение, потому что результат педагогической деятельности не всегда можно увидеть сразу, порой его надо ждать годами.

- Почему вы стали именно учителем русского языка и литературы, немецкого языка? Повлияли на данный выбор ваши увлечения в школе?

- В школе я всегда любила литературу, читала, пыталась сочинять стихи и тяготела к художественному слову. Желание сочинять всегда сопровождало меня, хотя долгое время я работала совсем в далекой от литературы области. Затем появился интерес к немецкому языку, который возник сначала в связи с желанием узнать больше о своих этнических корнях. Потом я стала открывать для себя произведения гениев немецкоязычной литературы и философии - Эриха Фромма, Стефана Цвейга, Бернхарда Шлинка и других. В сущности, любовь к литературному слову часто сопровождается интересом к другим языкам, ведь А.С. Пушкин в совершенстве владел французским, И. Крылов знал пять языков, а В. Жуковский оставил нам прекрасные переводы с немецкого.

- Какому возрасту учащихся в обучении детей Вы отдаете предпочтение - школьникам среднего или старшего звена школы?

- Дети интересны в любом возрасте, но в старшем они уже задумываются над теми проблемами, которые актуальны и для нас, взрослых. Они становятся равноправными собеседниками и участниками дискуссии, порой открывая нам новый взгляд на вещи.

- Есть ли в вашей работе место творчеству? Когда и как его можно проявить?

- Творчеству в работе учителя место есть всегда. Даже отдельно взятый урок – это уже творческий процесс, доступный не каждому. Поэтому проявить свои возможности можно на любом уроке, перемене, классном часе или родительском собрании. Вот Ваша газета, к примеру, это ведь тоже огромное творческое дело, важное и полезное для жителей нашей маленькой школьной страны.

- Профессия учителя предполагает постоянное выставление отметок. Легко ли быть «судьей»?

- Быть судьей не просто, тем более что учитель должен укладываться в четырехбалльную систему оценок, а это очень маленький диапазон для того, чтобы оценить столь многогранные познания учащихся.

- Что вы считаете самым большим достижением в вашей учительской практике?

- Мне еще сложно говорить о больших достижениях в своей практике, потому что практика моя еще не столь велика, но каждый урок, когда ребята активно работают и внимательно слушают, я считаю своим достижением.

ЖЗЛ

- Как вы относитесь к тому, когда Ваши ученики проявляют индивидуальность и отстаивают свое право на личное мнение?

- Я очень ценою ребят, которые умеют отстаивать свое мнение, стремятся к лучшим оценкам, проявляют свою индивидуальность. Я считаю, что именно эти качества помогут учащимся справляться с вызовами современного времени, ведь среда за пределами школы подчас агрессивна, и для выживания в ней надо уметь заявить о себе и отстоять свою позицию.

- Какие особенные методы и технологии вы используете на ваших уроках?

- Я еще в процессе формирования собственного педагогического стиля, но считаю, что важным для учителя является формирование интереса у школьника к изучаемому предмету.

- Считаете ли Вы свою профессию престижной?

- Сначала надо разобраться в том, что такое «престижная профессия»? Както я услышала высказывание своего бывшего руководителя. Его сын спросил его о том, какой профессией стоит заниматься, чтобы эта она была престижной и приносила адекватное вознаграждение. Отец ответил ему, что заниматься надо тем делом, которое очень нравится, потому что, занимаясь любимым, приносящим удовольствие делом, можно достичь и успеха, и престижа, и вознаграждения.

Профессию учителя я считаю престижной, но престиж этого дела тем выше, чем больших успехов я смогу достигнуть.

- Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети пошли по Вашим стопам, выбрав профессию учителя?

- Почему нет?! Я с удовольствием стала бы основателем учительской династии в своей семье!

- Мы знаем, что в этом году вы участвовали в городском конкурсе «Самый классный классный». Расскажите, пожалуйста, подробно об этом мероприятии. Как долго шла подготовка, кто помогал, каковы были условия конкурса? Какие чувства и переживания вы испытывали?

- Конкурс «Самый классный классный» возник в моей жизни неожиданно и закружили, как торнадо! Подготовка была трудоемкой, но в нашем замечательном коллективе оказалось очень много отзывчивых людей, которые поделились идеями, разработками, помогли записать на видеокамеру и отсмотреть отчетное мероприятие, поддержали меня в зрительном зале. Никто не сказал «нет». Третье место в этом конкурсе - наша общая победа! Конечно, хочется отметить и мой класс, который болел за меня на всех этапах. Их слова о том, что я была самая лучшая в этом конкурсе – самая большая моя награда!

- Какие свои личные качества Вы считаете самыми

полезными в учительской работе?

- Сложно ответить на этот вопрос, потому что я не могу оценивать себя со стороны. Мне может казаться, что я обладаю некоторыми полезными качествами, а детей могут устраивать совсем другие, ведь тут они являются судьями, а не я.

- Назовите три прилагательных, которыми вы можете описать себя?

- Надеюсь, что я добрая, но не размазня; творческая, но не со странностями; оригинальная, но не белая ворона.

- Есть ли у вас хобби?

- Хобби есть. Кроме рукоделия, я люблю сочинять литературные произведения. В настоящее время пишу работу, основанную на мифах народов Приамурья, надеюсь, что получится легкое детское произведение, которое планирую отправить на конкурс в издательство «РОСМЭН». Времени катастрофически не хватает, но на дворе каникулы и карантин. А что может быть лучше в период вынужденного домосидения, чем возможность порадовать с чашкой кофе у экрана компьютера?

- Ваш девиз?

- Вспоминается школьное высказывание: «Никогда не падать вниз!»

Редактор газеты «В теме»
Е.В. Шаврина

Творческая мастерская

В этом году 11 марта состоялся городской конкурс чтецов, где представлял нашу школу Егор Миюхин, ученик 8 А класса со стихотворением собственного сочинения и занял почетное первое место. С чем мы его и поздравляем, желаем дальнейших творческих успехов. Представляем вашему вниманию один из его рассказов.

Помнишь?..

Снег скрипел под ногами. Было холодно, но в холода было его тепло. И каждый раз он приходил сюда. Зачем? Никто не знает. Да и вряд ли сам он смог бы ответить тебе на этот вопрос. Вот и сейчас он стоял в недоумении. Его глаза блестели так детскими, словно два хрустальных шарика.

«Эти деревья...» - проносилось в его голове – «Всё вы видите, сосны, все-то вы знаете, тополя, всё вы помните, дубы...». Он посмотрел на небо. Зимнее прекрасное небо. Оно кружило голову так, что ему пришлось присесть на ближайшую скамейку. Подумать только - зимнее небо... Оно так завораживает иной раз. Кажется, будто оно бесконечно. Настолько, что этого не ощутить и уж тем более не передать. И мысли его стремительными потоками мелькали в голове, а небо все уходило далеко ввысь, кружило голову, и мутился рассудок, унося его мысли в круговорть иного мира, к далеким звездам, мыслям и познаниям. Пошел снег. Его усталый взгляд упал на руку, которая лежала на спинке скамейки. Чуть сдвинув ее, он обнаружил надпись: «Коля и Лена FOREVER». Рядом красовались криво выцарапанные сердечки. Он усмехнулся.

-Да-а... Как вчера ведь... Помни тебя... - он закрыл глаза и откинул голову.

Размытый образ стал возникать в его голове. Спустя секунду он уже знал, кто перед ним. Его глаза открылись, и тут же взгляд был устремлен на верхушку ели напротив.

-Помните, значит... Помните, как с папой гуляли, да... Как с одноклассниками тут веселились... И как полюбил тоже помните? Помните, конечно... А как через три месяца пришел вам все рассказывать? Не пошел бы я плакаться к близким. А вот вы все видели - и рассказывать не надо... Последнее ваше воспоминание...

Он попытался изобразить подобие улыбки. Она дрожала, словно бы балка в шахте, что вот-вот рухнет. Но натиск груды камней сверху был сильнее. Он опустил голову на руки, пытаясь сдержать слезы, что просачивались сквозь сильно сжатые веки, словно призраки. Он быстро пришел в себя, встал со скамейки, шмыгнул носом и посмотрел на ель, точно также непоколебимо стоявшую в парке. Спустя некоторое время он развернулся и пошаркал домой, пряча руки в карманах куртки.

Сквозь оранжевые огни города лежал его путь. Теплы были они летом, а зимой - холодны, как никогда. Он старался не смотреть на город, меньше думать, меньше вспоминать. На остановке людей почти не было. Фонарь светил сквозь сетку веток. Уже давно опали листья, ушли друзья и не приедут родные. А он еще тут. Отчисленный студент, неудавшийся романтик, вечно сомневающийся во всем и замкнутый парень, коих миллионы. Взгляд его был уже омрачен и словно из последних сил искал опоры. Цеплялся он то за звезды, то за полумесяц - но скользил вниз и падал на его ботинки. Наконец, громыхая, подъехал пазик. Холодное и твердое кресло «встретило» его. Автобус был абсолютно пуст, по радио звучал какой-то неизвестный шансон, стоял слабый запах выхлопных газов. Трясясь и ворча, автобус двинулся. Мимо летели окна домов, тротуары, люди, рекламные плакаты, но все они меркли и смешивались в один ком, превращаясь в кучу света, что тоже куда-то бежит, куда-то едет. У него даже не взяли за проезд деньги: «Странно, что автобусы вообще ходят в такое время».

Он сам того не заметил, как оказался у двери подъезда. Найдя нужный ключ, он приложил его к панели домофона. В закрывающейся двери подъезда он еще успел различить его двор, где горели окна.

«Окна... Порталы в чужие миры... Уютные тесные кухни, с разговаривающими людьми о политике, просторные залы, где кто-то ходил, кто-то смотрел телевизор и периодически появлялись другие лица. Всякий из них жил.

Миг - и он уже сидел на полу. В левой руке была бутылка спиртного, в правой - его билет к близким.

Творческая мастерская

-Любит.

Щелчок

-Не любит...

Щелчок...

И что-то вдруг остановило его. Глаза широко раскрылись, а мысли вновь беспорядочно «зашевелились»...

-Ч-что?.. Ты?..

-Я...

Он почувствовал тепло. Его обнимали.

-Как... Я не хотел... Просто ты тогда... Ты ушла... Я пытался...

-Сынок... Ну ты что... Всегда я с тобой была... Ты чего... Приходи, давай, в себя...

Он сдерживал слезы.

-Почему ты не можешь вернуться?..

-Куда? Ну вот, я пришла. Я же вижу, когда тебе плохо... Коль...

-Прости...

-Да ничего... Ты не плачь давай...

-Не плачу...

Еще долго сидели они, обнявшись, на полу в кухне.

-Сына...

-Что?.. - выдавил он.

-Мне пора...

-Нет! Не уходи!...

Помнишь?

-Помню...

-Вот... Я всегда с тобой, сына... Что ты все взрослеешь так торопился, а? Я и опомниться не успела, как совсем повзрослел.

-Я просто... Я понимаю только сейчас, что... Что не жалею я ни о друзьях своих, что ушли, ни о любви

той... И не о пальто, что ты купить вечно обещала... А вот о тебе... – слезы потекли. - По тебе...

Она быстро вытерла слезы и по-доброму улыбнулась.

-Ничего, сына, поздно уже. Спать не пора?

-Угу...

Он успокоился. Мысли его пришли в порядок, и он уснул...

Темнота. Но... Кажется становится светлее... Какие-то звуки вокруг... Как чириканье птиц... Красивых птиц, что летают и летают без конца... В голову резко ударила мысль, которую он тут же озвучил:

-Ты тут?..

Ответа не последовало. Он пролежал еще немного и открыл глаза. Кухня была наполнена светом. Чириканье продолжалось. Он поднялся с пола иглянулся в окно, но тут же был ослеплен ярким светом. Стали появляться белые, а затем красные краски. На ветках сидели снегири. «Красивые птицы!» - подумал он. Еще секунд пятнадцать он смотрел на них, пока взгляд не упал на пол...

Повернувшись обратно, он заметил что-то на тумбе. Это был патрон, под которым лежал небольшой листок бумаги.

«Ушла по делам, скоро вернусь. В холодильнике суп, разогреешь на плите».

Мама.

Эпилог.

Что и говорить - после этого случая, он понял, что вовсе не один и вовсе не такой уж и взрослый.... Он зажил своей жизнью, про таких говорят : «Все, как у людей». Работа ему нравилась, платили неплохо, так что раз в год можно было посетить новые интересные места. И до самого конца его долгой жизни он не понимал, почему она не пришла снова. И спустя столько лет, уже испуская дух, совсем в старческом возрасте он увидел её силуэт снова. Она точно также улыбалась. Он кинул её в объятия. Им предстояло обсудить много интересного...»

(Рассказ публикуется в сокращении)

Осторожно, коронавирус!



https://www.google.com/search?q=d0%8a%d0%be%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d1%81&rlz=1C1GCEU_enUA1000UA1000&tbo=ch&ved

Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в лёгкой форме, не вызывая тяжелой симптоматики. Однако бывают и тяжелые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (Mers) и тяжелый острый респираторный синдром (Sars).

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

Чувство усталости
Затрудненное дыхание
Высокая температура
Кашель и / или боль в горле
Симптомы во многом сходны со многими
респираторными заболеваниями, часто
имитируют обычную простуду, могут
походить на грипп.

Как передается коронавирус?

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязненными руками рта, носа или глаз.

Как защитить себя от заражения коронавирусом?

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту

рук и поверхностей.
Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения носознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час). Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой. Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, аэропортах и других системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.

Можно ли вылечить новый коронавирус?

Необходимо обращаться за медицинской помощью. Врач госпитализирует по показаниям и назначит лечение.



Выпуск подготовили: редактор Е.В.
Шаврина, ученики 8 А класса Егор
Милюхин, Данила Власенко;
компьютерная верстка Игорь Воронков
8 А класс.

*P.S.: Мы с радостью примем в свой
дружный коллектив творческих ребят.
Будь с нами - будь в теме!*