

В ТЕМЕ

Будь с нами – будь в теме!



https://aifun/health/life/leto_zhara_virusy_top

В этом выпуске:

Никто не забыт – ничто не забыто	2
Дети военного времени	3-4
Класс года	5
Школа зажигает звезды	
Прощай, прощай, родная школа	6
Самый классный классный	7-8
Поступление в 10 класс	9
Безопасность в летний период	10

Класс года

27 апреля во Дворце творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре состоялась городская конкурсе «Класс года» среди учеников 8-11 классов. Данное мероприятие посвящено году театра в России, что отразилось в заданиях этого конкурса. Ученики и педагоги постарались, чтобы именно их «гастроли» получились яркими и запоминающимися...

продолжение на стр. 5

Никто не забыт – ничто не забыто

Ежегодно 9 Мая в России отмечается День победы. Это священный праздник для представителей всех поколений.

В нашей школе традиционно накануне этого дня проводится линейка памяти, в ходе которой учащиеся вспоминают основные исторические моменты Великой Отечественной войны, проводят встречи с непосредственными участниками тех страшных событий, чтят память погибших воинов минутой молчания.



Хочется еще раз напомнить подрастающему поколению об этом.

Причины возникновения Великой Отечественной Войны

До определенного момента между Германией и СССР существовал мирный договор о ненападении, подписанный Гитлером и Сталиным. Но спустя два года после начала Второй мировой Гитлер нарушил соглашение о ненападении – его командованием был

разработан план «Барбаросса», предполагающий стремительное нападение Германии на СССР и захват территорий в течение двух месяцев. В случае победы Гитлер получал возможность начать войну с Соединенными Штатами, также ему открывался доступ к новым территориям и торговым путям. Вопреки ожиданиям неожиданное нападение на Россию не дало результатов. Компания, рассчитанная на несколько месяцев превратилась в затяжную войну, которая позже получила название Великая Отечественная война.

Великая Отечественная война длилась с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

Основные периоды Великой Отечественной войны

Начальный период войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942). 22 июня Германия вторглась на территорию СССР и к концу года смогла завоевать Литву, Латвию, Эстонию, Украину,

Молдавию и Белоруссию, чтобы захватить Москву. Советские войска терпели огромные потери.

Период коренного перелома (1942-1943 гг.) 19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск, которое дало существенные результаты – одна немецкая и четыре союзных армии были уничтожены. Советская армия продолжала наступление по всем направлениям, им удалось разгромить несколько армий, начать преследование немцев и отодвинуть границу фронта обратно в сторону запада. Благодаря наращиванию военных ресурсов (военная промышленность работала в особом режиме) советская армия существенно превосходила немецкую и могла теперь не только оказывать сопротивление, но и диктовать свои условия в войне. Из обороняющейся армия СССР превратилась в нападающую.

Третий период войны (1943-1945 гг.). Несмотря на то, что Германии удалось существенно нарастить мощь своей армии, она все еще уступала советской, и

СССР продолжал играть ведущую наступательную роль в военных действиях. Советская армия продвигалась в направлении Берлина, освобождая захваченные территории. Была снята блокада Ленинграда.

К 1944 году советские войска приближались к Польше, а затем и к Германии. 8 мая Берлин был взят, а немецкие войска объявили безоговорочную капитуляцию.

Основные сражения Великой Отечественной войны

- Оборона Заполярья (29 июня 1941 — 1 ноября 1944)
- Битва за Москву (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942)
- Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944)
- Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943)
- Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943)
- Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943)
- Курская битва (5 июля — 23 августа 1943)
- Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944)

- Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944)
- Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944)
- Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945)
- Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945)
- Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945)
- Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945).

Итоги и значение Великой Отечественной войны

Основное значение Великой Отечественной войны состояло в том, что она окончательно сломила немецкую армию, не давая Гитлеру возможности дальше продолжать свою борьбу за мировое господство. Война стала переломным моментом в ходе Второй мировой и практически ее завершением.

Однако победа далась СССР тяжело. Экономика страны на протяжении войны находилась в тяжелом положении, заводы работали, в основном на военную

промышленность, поэтому после войны пришлось столкнуться с тяжелейшим кризисом. Многие заводы были разрушены, большая часть мужского населения погибла, люди голодали и не могли работать. Страна находилась в тяжелейшем состоянии, и ей потребовалось немало лет на то, чтобы восстановиться.

Но, несмотря на то, что СССР находился в глубоком кризисе, страна превратилась в сверхдержаву, резко возросло ее политическое влияние на мировой арене.

<http://historykratko.com/velikaya-otechestvennaya-voyna>

Дети военного времени



Памятный знак «Дети военного времени». Смотришь на него и невольно вспоминаешь свое детство в грозное военное время. В тылу все от мала до велика старались помочь фронту: сдавали мясо, яйцо, молоко. Для животных заготавливались корма.

Охотники добывали пушнину, ведь мех - это валюта.

На рыбозаводах заготавливали рыбную продукцию: солили, вялили, коптили, морозили. После чего отправляли в Хабаровск.

Дети с 10 лет были старательными помощниками. С 14-15 лет в городе работали на заводах. Мои двородные братья убрали металлическую стружку и выполняли другие мелкие, но значимые поручения, освобождали взрослых, которые выпускали снаряды, ремонтировали танки.

Наша семья жила в селах Славянка, Троицкое на Амуре. Ранней весной шли в лес на заготовку дров. Затем начиналась посадка овощей на приусадебном участке и полях колхоза. Заготовкой сена, силоса занимались женщины и старики.

В нашей избе была мастерская дедушки. Несмотря на свой возраст, 80 лет, он изготавливал санирозвальни, хомуты, сбруи, плел неводы-сети для ловли рыбы.

Старшие дети занимались домашними работами, присматривали за малышами, ухаживали за животными.

Под руководством педагогов, стариков в сентябре школьники помогали убирать урожай с полей. Летом собирали ягоды, которые помещали в бочки с медом. В октябре заготавливали кедровые шишки, из которых получались орехи.

Мамы, бабушки вязали носки и рукавицы с отдельным пальцем для стрельбы. Шили кисеты.

Мы всячески старались помочь фронту. Школьники, работники администрации отправляли гостинцы, писали письма бойцам.

Мы постоянно следили за обстановкой на линии фронта: слушали новости по радио, отмечали флажками на карте линию фронта, вели беседы в школе.

Подвиги героев Великой Отечественной войны : Гастелло, Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Александра Матросова, нашего дальневосточника снайпера Максима Пассара и других защитников - не забываемы...

Заплаканная молодая учительница на уроке показала газету с фото Зои Космодемьянской, зверски убитой фашистами. Мы тоже плакали, переживали...

День вручения памятного знака в школе № 15 прошел волнительно и торжественно. С первой минуты встречи пожилых людей чувствовалось внимание. Царило праздничное настроение. Без суеты пожилых людей заботливо проводили в зал. Каждый учащийся готов был помочь в любую минуту. Это так приятно и трогательно, а еще свидетельствует о воспитанности школьников.

В актовом зале тихо играла музыка, вручение знака проходил продуманно, четко, без задержек.

Вручение чередовали с художественными номерами. Хорошо были подобраны тематические песни, яркие костюмы. Талантливо выступали девочки из хореографического кружка «Задоринки».

Конечно же, большая заслуга в проведении данного мероприятия лежит на плечах педагогов. Они замечательно подготовили учеников, которые отлично провели концерт.

Спасибо педагогам и детям за умелое, уважительное проведение встречи, за уважение к ветеранам труда.

Из воспоминаний Зои Никитичны Калистратовой

Класс года

27 апреля во Дворце творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре состоялся городской конкурс «Класс года» среди учеников 8-11 классов.

Данное мероприятие посвящено году театра в России, что отразилось в заданиях этого конкурса.

В конкурсе приняли участие пять школьных коллективов. Они для финальных испытаний успешно прошли первый, заочный этап конкурса, где представляли портфолио класса с информацией, позволяющей судить о процессе учёбы ребят, их активности, достижениях, уровне их развития, воспитания.

Представляя визитную карточку, ребята творчески показали свои коллективы с участием классного руководителя, других учителей, родителей.

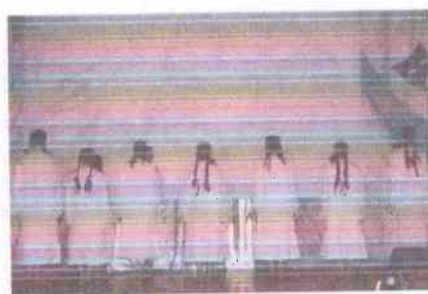


Ученики и педагоги постарались, чтобы именно их «гастроли» получились яркими и запоминающимися. Так, учащиеся 10 А класса (классный руководитель Г.В. Горнышкова) школы № 15 с юмором обыграли тот факт,

что в их классе почти одни девочки, мальчиков всего пять — поэтому и успеваемость высокая, мальчиков на всех не хватает, приходится больше времени уделять учебе.

Возвращаясь непосредственно к конкурсу, отметим, что во втором испытании, домашнем задании, классам нужно было в театрализованной миниатюре раскрыть значение и смысл высказывания писателя Николая Васильевича Гоголя: «Театр — это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

Наши ребята продемонстрировали красивое выступление, посвященное театру и маме. Прозвучало стихотворение и был исполнен танец с использованием музыкальной композиции Муслима Магомаева «Мама».



Ребята из нашей школы стали призерами в номинации «Класс мечты», с чем мы их и поздравляем.

В статье использованы материалы с сайта <https://www.dynovosti.ru/komsomol-sk/2019/04/27/98670/>

Школа зажигает звезды - 2019

Ежегодно в нашей школе проходит традиционный праздник «Школа зажигает звезды».

В этом году он состоялся 14 мая, где были подведены итоги учебного года в различных номинациях:

1. Номинация «Творческая молодежь»

2. Номинация «Активная жизненная позиция»



3. Номинация «Звезды спорта»

4. Номинация «Лучшие ученики школы»

5. Номинация «Учителями славится Россия»

6. Номинация «Лучшие родители».

7. Номинация «Класс года».

8. Номинация «Неравнодушные сердца».



Как всегда, после оглашения победителей в каждой

Наши праздники

номинации были представлены различные творческие номера.

Подобные мероприятия способствуют выявлению одаренных учеников, талантливых педагогов, что является хорошим примером для подражания.

**Прощай, прощай,
родная школа...**

Нас разлучат, наверное, года,

*Но только память все-таки
сильнее.*

Мы не забудем школу никогда,

*Они своим теплом всегда
согреет...*

Вот и наступил один из самых памятных школьных дней.

23 мая для выпускников родной пятнашки прозвенел последний звонок. Этот праздник состоялся во Дворце культуры железнодорожников. Данное мероприятие постарались сделать красивым и запоминающимся. Готовились все: родители, учителя, ученики. Сценарий для этого события подготовлен учителем физики и информатики Г.В. Горнышковой.

Необычное выступление хореографического коллектива «Задоринки» (участницы разных возрастных составов) открыло праздничный концерт.

Затем на сцене появились три ведущие (представители 4, 9, 11 классов).

После чего с торжественной речью ко всем присутствующим обратилась директор школы И.Г. Маслова. Она зачитала приказ о допуске учеников к экзаменам и обратилась к ним с напутственным словом, а также вручила классным руководителям благодарственные грамоты. В заключение преподнесла необычный подарок – исполнила песню о школе.



Как всегда, выпускников поздравили их младшие товарищи – первоклассники.

Затем последовало выступление младших выпускников – учеников 4 –х классов (классные руководители И.В. Варюшина, О.В. Ржанова, Н.А. Сологуб). Они подготовили яркую запоминающуюся программу.

Затем поздравительную эстафету приняли ученики 9 –х классов. Они порадовали всех своим танцем, исполнением песен, посвященных классным руководителям Н.А. Быковой и С.И. Желтовой.



Одиннадцатиклассники же начали свое выступление с флэшмоба. После чего поздравили своего классного руководителя С.В. Дышлевич, всех учителей и родителей, выразив им огромную благодарность.

Традиционными элементами данного праздника стали коленопреклонение и исполнение вальса учениками 11 А класса. В заключение пожелали успехов школьникам, исполнили песню, вручили цветы учителям.



Самым волнующим моментом стал последний звонок.

Хочется пожелать нынешним выпускникам успешной сдачи экзаменов, новых свершений в дальнейшем на жизненном пути.

...Мы в жизнь уходим, словно в море,

И каждый выберет свой путь.

Мы напоследок крикнем школе:

*«Прощай, родная, не забудь!»
С.Кадашиков*

Самый классный классный

- **Анастасия Николаевна, расскажите, пожалуйста, как начинался ваш путь в профессию учителя?**

- Мой путь в школу был очень долгим. Если честно сказать, то я никогда не мечтала стать учителем, все шло своим чередом. Моя мама окончила физико-математический факультет нашего педагогического института и осталась работать лаборантом по физике, где трудится и по сей день. Вот и я, окончив школу, поступила, конечно же, на физико-математический факультет нашего родного педагогического института. На четвертом курсе (видимо, посчитав, что моя жизнь не достаточно насыщена), я поступила на вечернее отделение «Дальневосточного института бизнеса и делового администрирования» получать второе высшее образование по специальности «финансовый менеджмент». А на пятом курсе, как это часто бывает, влюбилась, и 1 апреля 2002 (прямо перед защитой диплома) у меня родилась дочь. Вот так с ребенком на руках (утром - дипломная, вечером - курсовая, ночью - ребенок), я закончила физмат и поступила в аспирантуру. Как сейчас помню пугающую всех тему моей дипломной работы (будущей диссертации) «Когномологии групп и моноидов Лича на примере полугрупп и элементы теории полугрупп в школьном курсе математики»... И вот он, долгожданный диплом о втором высшем образовании. Казалось бы, вот и освободилось время для плодотворной работы над диссертацией, но... литературы

по моей теме в нашем городе не было, дома постоянно болеющая дочка... В общем, на втором курсе аспирантуры я написала заявление об уходе с возможностью восстановления, но в институт я так и не вернулась. Началась трудовая жизнь, и с педагогикой меня связывали лишь нечастые занятия репетиторством. Однако спустя 15 лет после окончания института судьба распорядилась так, что я попала в школу и стала учителем математики, а заодно и классным руководителем 5 А класса.

- **Что вам нравится в данной профессии больше всего?**

- Общение с детьми. Это сложно объяснить и сложно понять... Но когда в глазах ученика ты видишь понимание, когда ученик добивается пусть маленькой, но победы, учитель счастлив.

- **С какими трудностями сталкиваетесь в работе?**

- Поддержание дисциплины на уроках, катастрофическая нехватка времени.

- **Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать в этой профессии?**

- Самое главное - безграничная любовь к детям, ну и, конечно же, железное терпение. На втором месте - любовь к своему предмету и постоянное самосовершенствование, чтобы оставаться профессионалом в своей области. И третье - быть справедливым.

- **Почему вы стали именно учителем математики? Повлияли на данный выбор ваши увлечения в школе?**

- В школе математика была одним из моих любимых предметов. Окончив 9 классов в общеобразовательной школе, я поступила в физико-математическую гимназию № 165, где стала изучать математику по углубленной программе. Моим учителем была Наталья Леонидовна Будлянская. Это замечательный педагог. Даже самые сложные темы она преподносила с такой легкостью, и нам казалось, что нет предмета проще и интереснее математики.

- **Какому возрасту учащихся в обучении детей Вы отдаете предпочтение - среднему или старшему звену школы?**

- У меня нет предпочтения в возрасте, так как пока я работаю лишь в среднем звене.

- **Есть ли в вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?**

- Мне кажется работа учителя неразрывно связана с творчеством. Приходится прикладывать много усилий, чтобы сделать свои уроки интересными. Ну а уж если ты классный руководитель... Внеклассные мероприятия, различные конкурсы и соревнования... Чтобы привлечь детей и выявить их таланты, необходимо самой быть творческой личностью, на собственном примере показывать, что и как можно делать: нарисовать плакат, сделать поделку, спеть песню, станцевать или сыграть сценку...

- **Профессия учителя предполагает постоянное выставление отметок. Легко ли быть «судьей»?**

- С одной стороны легко: у нас четко определено, сколько баллов и за что ставить. С другой стороны - сложно, ведь при выставлении оценки необходимо учитывать не только объективные знания и умения, но и старания детей, а также наличие индивидуального прогресса в обучении.

- Что вы считаете самым большим достижением в вашей учительской практике?

- Я считаю, что мои самые большие достижения еще впереди. И одним из них, я надеюсь, станет мой первый выпуск.

- Как вы относитесь к тому, когда ваши ученики проявляют индивидуальность и отстаивают свое право на личное мнение?

- Уважительно, если их мнение выражено в корректной форме и не унижает прав других людей.

- Какие особенные методы и технологии вы используете на ваших уроках?

- Технологии формирующего оценивания.

- Считаете ли Вы свою профессию престижной?

- К сожалению, престиж профессии учителя в последние годы в нашем обществе находится на достаточно низком уровне. Так же вопрос о престижности/непрестижности профессии вообще, и учительской в частности, связан с заработной платой. Оплата работы учителей, хотя

и повышается в последнее время, но не в том объеме, который бы соответствовал их нагрузкам и степени ответственности, которую они несут.

- Хотели бы Вы, чтобы ваши дети пошли по вашим стопам, выбрав профессию учителя?

- Моя дочь уже выбрала профессию хореографа, отчасти связанную с педагогикой. И хотя эта профессия не является престижной и высокооплачиваемой, отговаривать ее я не буду.

- Мы знаем, что в этом году вы участвовали в городском конкурсе «Самый классный классный». Расскажите, пожалуйста, подробно об этом мероприятии. Как долго шла подготовка, кто помогал, каковы были условия конкурса? Какие чувства и переживания вы испытывали?

- Конкурс проводился в заочной форме. Для участия в нем необходимо было представить программу духовно-нравственного развития либо программу воспитания и социализации, а также видеосъемку социально-образовательного или культурно-образовательного события духовно-нравственной направленности, в которой участник демонстрирует профессиональные знания и умения классного руководителя. На подготовку к конкурсу отводился месяц. Большую часть времени заняли подготовка программы воспитания в соответствии с требованиями конкурса, а также подбор внеклассного мероприятия, в котором можно

было бы задействовать всех учеников и при этом уложиться в 20 мин. По окончании заочного тура был проведен очный этап конкурса, на котором учителя выступали с сообщением и презентацией по теме «Мое педагогическое кредо». Мои основные переживания были связаны с отсутствием достаточного педагогического опыта.

- Какие ваши личные качества вы считаете самыми полезными в учительской работе?

- Любовь к детям, терпение, доброта, трудолюбие, ответственность, творческие способности.

- Есть ли у вас хобби?

- У меня нет определенного хобби. Я пробовала свои силы во многих направлениях, и все они мне нравятся: изготовление объемных открыток, рисование, роспись по ткани (оформление футболок), мехенди, косоплетение и вечерние прически, вязание, шитье, бисероплетение, изготовление украшений и игрушек из резиночек, кулинария, изготовление тортов с украшениями из мастики и жележных тортов с цветами.

- Что бы вы пожелали своим коллегам и ученикам в дальнейшем?

- Здоровья, терпения, удачи и творческих успехов.

- Спасибо за интересную беседу.

Редактор газеты «В теме», Е.В. Шаврина

Школьные будни

Агенту 008 дали новое суперзадание:

поступить в 10 класс. Как это было и с чем столкнулся Агент, вы узнаете в этой статейке.

- Здравствуйте, это школьная газета «В теме». Вы согласились дать нам интервью. Как вы думаете, почему именно Вам дали такое задание? Все-таки вещь опасная, под прикрытием.

- Добрый день. Да, я решил поделиться информацией, ведь тема интересная и актуальная. Почему я? Думаю, из-за опыта и мастерства.

- Да, Вы прекрасно выполняете каждое задание! Не могли бы рассказать, как именно происходит зачисление в 10 класс и с чем придется столкнуться ребятам?

- Для начала нужно подготовить все документы. Вам необходимо иметь:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении в 10 класс;

- ксерокопию паспорта;

- ксерокопию аттестата об общем среднем образовании;

- справку о результатах ОГЭ (для тех, кто пришел из другой школы);

- портфолио.

- Ну, безусловно, понадобится уверенность в том, что вас возьмут, ибо я, будучи под прикрытием, видел, как ученики волновались. Они бледнели у меня на глазах. Экзамены прошли, а не отпускает. Ха-ха-ха!

- На самом деле поступление в старшие классы школы очень волнительно. А как проходит сам процесс? Большая ли очередь? Был ли какой-нибудь вступительный тест?

- Желавших было много. Тест проводили по социально-гуманитарному профилю, который состоял из 15 вопросов. Были задания про феодальный строй и рабов. Я набрал 13 баллов!

- О, неплохо! А что насчет приемной комиссии? Какие задавали Вам вопросы?

- Спасибо! Вопросы были стандартные: зачем Вы поступаете в 10 класс или куда Вы планируете поступать после 11 класса?

- Что Вы ответили?

- Я сказал, что собираюсь в педагогический вуз на филологический факультет. Хочу быть учителем русского и литературы. Педагоги и директор были в восторге!

- Ха-ха-ха! Зашли с козырей?

- Да, именно так!

- Поделитесь, пожалуйста, информацией, как именно проходит процесс отбора учеников? Есть какая-нибудь рейтинговая карта?

- На счет какой-нибудь рейтинговой карты я не знаю. Но, безусловно, учеников сравнивают. Важны балл аттестата, портфолио и результат сдачи экзаменов, которые необходимы для поступления. В социально-гуманитарном профиле важны такие предметы, как литература, обществознание, история и, конечно, русский.

- Спасибо, что разложили все по полочкам! Что бы Вы могли посоветовать ребятам, которые поступают в старшие классы школы?

- Терпение и труд все перетрут! Пусть не лентяят и не доводят себя до нервных срывов, ведь для учебы необходимо много сил и терпения!

- Я с Вами полностью согласна! Еще раз спасибо. С нами был Агент 008. До новых встреч!

- Вам спасибо! До новых встреч!

*Спецкор газеты «В теме»
Наталья Полякова, ученица 9 Б
класса.*

Безопасность в летний период

Наступили долгожданные летние каникулы. Этот период несет в себе не только радость, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для здоровья детей. Связанно это с множеством факторов.

Летом ребята едут отдыхать в детские лагеря, в деревню к бабушкам, ходят купаться на речку и играть в лесу, все это в комплексе с высокой активностью солнца, насекомыми и быстропортящейся пищей несет различные угрозы.

Обеспечить безопасность детей летом в первую очередь задача родителей.



Основные правила безопасности летом, которые должен усвоить ребенок:

- всегда плавайте в специально предназначенных для этого местах, на оборудованных и безопасных пляжах;
- не заплывайте за буйки, не подплывайте близко к судам, чтобы вас не затянуло под работающий винт;
- не плавайте при больших волнах, сильном течении или водоворотах;
- не ныряйте в местах с неизвестным дном;
- не играйте на воде в опасные игры;
- матрасы и спасательные круги не предназначены для того, чтобы заплывать далеко;
- если ярко светит солнце, то носите летом головной убор;
- не находите долго на солнце, если ты почувствуете, если кожа начинает краснеть, немедленно уйдите в тень или оденьтесь;

- старайтесь находиться на солнце только утром и ближе к вечеру;
- не берите с собой и не ешьте продукты, которые быстро портятся: мясо, колбаса, рыба, молочные продукты;
- пейте много воды летом, но старайтесь не пить сладкую воду, от нее еще больше хочется пить;
- всегда ешьте вымытые фрукты и мойте перед едой руки;
- если рядом насекомые (оводы, пчелы), то не делайте резких движений;
- не подходите близко к собакам;
- не общайтесь незнакомцами людьми, ничего не берите у них и не ведите к себе домой, не называйте свой адрес, фамилию, телефон;
- если на вас напали, то зовите на помощь и кричите, что это не твои родители, обращайтесь на себя внимание прохожих.

Соблюдая эти несложные правила, у вас останутся самые позитивные впечатления о лете. Вы получите заряд положительных эмоций, пользу для здоровья, новые силы для дальнейшей учебы.

<http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-shkolnikov/105-bezopasnost-detej-letom>



Выпуск подготовили: редактор Е.В. Шаврина, спецкор Егор Милюхин, 7 А класс, спецкор Наталья Полякова, 9 Б класс.

P.S.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами – будь в теме!