

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования  
по итогам 2022-2023 учебного года в МОУ СОШ № 15**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

*1. Условия реализации по уровням обучения*

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

▪ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

▪ расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 680 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

▪ основная образовательная программа начального общего образования;

▪ основная образовательная программа основного общего образования;

▪ основная образовательная программа среднего общего образования;

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

▪ дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	303 (из них 25 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	331 (из них 28 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

В 2022-2023 году в МОУ СОШ № 15 получали образование 680 обучающихся. Из них 53 обучающихся с ОВЗ (7,8%), в том числе 4 ребенка-инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

▪ педагог-психолог – 1 специалист;

▪ учитель-логопед – 1 специалист;

▪ социальный педагог – 1 специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

✓ качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: ▪ начальная школа ▪ основная школа ▪ средняя школа	680 303 331 46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: ▪ начальная школа ▪ основная школа средняя школа	- - -
3	Не получили аттестата: ▪ об основном общем образовании, ▪ среднем общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием ▪ в основной школе ▪ в средней школе	- 1

Успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	71	70	98,6	26	36,6	7	10	-		-		1	1,4
4	72	72	100	37	51,4	2	2,8	-		-		-	
Итого	143	142	99,3	63	44	9	6,3	-		-		-	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний в начальной школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом незначительно уменьшилось (на 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	16	28,6	1	1,8	-		-		-	
6	101	101	100	27	26,7	4	4	-		-		-	
7	53	53	100	16	30,2	1	1,9	-		-		-	
8	66	66	100	21	31,8			-		-		-	
9	52	52	100	14	26,9			-		-		-	
Итого	331	331	100	94	28,4	6	1,8	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний в основной школе снизилось на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	9	37,5	2	8,3	-		-		-	
11	23	23	100	9	39,1	1	4,3	-		-		-	
Итого	47	47	100	18	38,3	3	6,4	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний по сравнению с 2022 годом незначительно увеличилось (на 0,5%).

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество отметок				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	50	100%	2	19	29	7	42%	86/100
Математика	50	100%		6	44		12,2%	100%
Информатика	14	28%		5	9	1	35,7%	92,9/100
Химия	3	6%		1	2		33,3%	100%
Обществознание	33	66%		10	22	1	30,3%	96,9/100
Физика	4	8%		1	3		25%	100%
Биология	8	16%		5	3		62,5%	100%
География	26	52%	2	3	20	1	18,5%	96,2%
История	3	6%		1	2		33,3%	100%
Иностранный язык (английский)	6	12%		1	5		16,7%	100%
Литература	4	7,7%			2	2	0%	50%

В 2023 году произошло снижение качества знаний ОГЭ по информатике, химии, географии, истории, английскому языку, литературе в сравнении с 2022 годом.

Отмечается повышение качества знаний по физике (+25%), биологии (+40,3%), незначительное повышение по обществознанию (+3%).

Таким образом, сравнивая показатели школы по экзаменам по выбору с городскими результатами, следует отметить, что в 2023 году по большинству предметов по выбору процент качества знаний 9-классников школы ниже результатов города.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% выбора экзамена по предмету	Средний тестовый балл по предмету
Русский язык	23	100%	60,1
Математика (базовый уровень)	15	65%	3,7
Математика (профильный уровень)	8	35%	48
Физика	5	22%	42
Химия	1	4%	38
Информатика	0	0	
Биология	2	9%	52
История	4	17%	34

Английский язык	2	9%	32,5
География	0	0	
Обществознание	13	57%	45,8
Литература	0	0	

В 2023 году произошло повышение среднего тестового балла по сравнению с 2022 годом по двум предметам: математике профильного уровня (+4 балла), биологии (+19 баллов),

По всем другим предметам отмечается снижение среднего тестового балла:

Значительно снизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом. Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2023 году составил 44, что ниже результата 2022 года на 11,3 (2022 год – 55,3). По результатам единого государственного экзамена в 2023 году по предметам не преодолели минимальный порог 8 участников.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по 5 предметам: русский язык, химия, биология, история, английский язык.

✓ организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МОУ СОШ № 15 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 № 253/1 от 30.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.) и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МОУ СОШ № 15 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МОУ СОШ № 15 на уровне среднего уровня образования реализуется профильное обучение (10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов литература и обществознание, 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов русский язык и математика).

✓ результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2023)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 59 от 09.02.2023 «О внесении изменений в распоряжение Управления образования от 22.02.2022 года №124 «Об организации и проведении ВПР в 2023 году», приказа МОУ СОШ № 15 № 51/1 от 15.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

В 2023 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-8-х и 11-м классах. В 2022 году связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2022 году.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 02.03.2023 по 27.04.2023 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 18.05.2023 г. по 20.06.2023 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 15 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

90,3% обучающихся 4-8, 11-х классов в 2023 году выполняли всероссийские проверочные работы.

55% обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

*Рекомендации:*

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 30.10.2023.

- Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2023.

3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.11.2023.

*Объективность проведения оценочных процедур в МОУ СОШ № 15*

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

МОУ СОШ № 15 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ использует Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 27.02.2023г. № 191, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 59 «Об организации и проведении ВПР в 2023 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2023г. № 51/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2023г. № 51/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов внеаудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ № 15 (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 от 30.08.2023г. № 253/1 и согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.), а также муниципальные независимые наблюдатели (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 60 «Об организации муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»).

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 60 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР» от 01.03.2023г. № 101 «Об организации взаимопроверки ВПР по математике и русскому языку в 4,5,6-х классах»

В МОУ СОШ № 15 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

*Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).*

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 (новая редакция) утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 от 30.08.2023г. № 253/1 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 15 в области оценки результатов образования (2022-2023 учебный год):

Наименование программы	Кол-во часов	Организация	Количество педагогов
"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36 ч.	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	22 чел
"Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте	36 ч.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч	2 чел

реализации обновленных ФГОС НОО и ООО",		знаний", г. Красноярск,	
«Современные механизмы повышения качества общего образования: физика»	134 ч.	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	1 чел

*Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.*

**I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:**

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	19	6	4	5	3	10	6	1	54
Математика	0	0	0	20	15	17	8	4	15	3	4	75
Обществознание	0	0	0	0	0	2	4	7	9	0	9	31
Биология	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	8
Английский язык	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	19
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
История	0	0	0	0	0	3	1	0	3	0	4	11
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
География	0	0	0	0	0	1	3	0	6	2	2	14
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	3	8	3	2	17
Астрономия	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4	10
Технология	0	0	0	0	5	6	3	0	0	0	0	14
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	8

2. Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

39 человек из 67 человек – 58%

3. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

403 человека из 645 человек – 62%.

4. Динамика количества участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
73%	48%	62%

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).

2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

5. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	10	2	6	0	0	0	0	0	18
Математика	0	0	0	10	2	2	0	0	0	0	0	14



Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	8
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	5

6. Динамика количества победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
60	14	51

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 5-11 классы параллельно участвовали во Всероссийских проверочных работах, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

7. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.  
2. Проведение Всероссийских проверочных работ (осень 2022-2023 учебного года) среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.

3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

## II. Муниципальный этап ВСОШ в 2022-2023 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3
Математика	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ (в том числе и % от общего количества участников школьного этапа) в сравнении за последние 3 года. Причины

динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
10%	15%	22%

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа не привело к снижению участия в муниципальном этапе ВСОШ.

3. Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

4. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году, по предметам, соответствующим профилю обучения.

В школе нет классов с углублённым обучением предметов.

5. Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	2	0

6. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования..

### **III. Региональный этап ВСОШ. Участие не принимали.**

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителей ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

#### **4. Условия для реализации программ ВСОКО**

- Кадровое обеспечение

В МОУ СОШ № 15 на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 39 человек: 3 – администрация, 33 – в должности «учитель», 1 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед.

3% составляют работники со стажем до 5 лет, 33% - работники со стажем менее 20 лет, 18% - педагоги со стажем до 30 лет и 46% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 95% педагогических работников, 5% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Аттестовано на ВКК педагогических работников 13 чел., 7 чел. педагогов имеют 1КК, 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и не имеют аттестации – 3 человека, т.к. стаж работы в данной организации менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем

учебном году в школе работает 1 молодой педагог, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель географии, химии и информатики.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми:

- Организован контроль управления ВСОКО в МОУ СОШ № 15, который включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

5. *Администрация (директор и его заместители):*

- формируют подходы к оценке качества образования;
- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование ОО);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

6. *Педагогический совет МОУ СОШ № 15:*

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ СОШ № 15, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Объем библиотечного фонда — 23487 единицы; книгообеспеченность — 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7421	6932
2	Педагогическая	302	87
3	Художественная	15143	232
4	Справочная	580	36
5	Языковедение, литературоведение	113	31
6	Естественно-научная	291	29

7	Техническая	79	19
8	Общественно-политическая	47	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 117 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление библиотечного фонда.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, info4ok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 15 по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО. СОО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повышать профессиональный уровень педагогических работников;

- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.