

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2022-2023 учебного года в МОУ СОШ № 15

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

▪ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

▪ расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 680 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

▪ основная образовательная программа начального общего образования;

▪ основная образовательная программа основного общего образования;

▪ основная образовательная программа среднего общего образования;

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

▪ дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	303 (из них 25 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	331 (из них 28 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

В 2022-2023 году в МОУ СОШ № 15 получали образование 680 обучающихся. Из них 53 обучающихся с ОВЗ (7,8%), в том числе 4 ребенка-инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

▪ педагог-психолог – 1 специалист;

▪ учитель-логопед – 1 специалист;

▪ социальный педагог – 1 специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

✓ качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: ▪ начальная школа ▪ основная школа ▪ средняя школа	680 303 331 46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: ▪ начальная школа ▪ основная школа средняя школа	- - -
3	Не получили аттестата: ▪ об основном общем образовании, ▪ среднем общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием ▪ в основной школе ▪ в средней школе	- 1

Успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	71	70	98,6	26	36,6	7	10	-		-		1	1,4
4	72	72	100	37	51,4	2	2,8	-		-		-	
Итого	143	142	99,3	63	44	9	6,3	-		-		-	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний в начальной школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом незначительно уменьшилось (на 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	16	28,6	1	1,8	-		-		-	
6	101	101	100	27	26,7	4	4	-		-		-	
7	53	53	100	16	30,2	1	1,9	-		-		-	
8	66	66	100	21	31,8			-		-		-	
9	52	52	100	14	26,9			-		-		-	
Итого	331	331	100	94	28,4	6	1,8	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний в основной школе снизилось на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	9	37,5	2	8,3	-		-		-	
11	23	23	100	9	39,1	1	4,3	-		-		-	
Итого	47	47	100	18	38,3	3	6,4	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний по сравнению с 2022 годом незначительно увеличилось (на 0,5%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество отметок				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	50	100%	2	19	29	7	42%	86/100
Математика	50	100%		6	44		12,2%	100%
Информатика	14	28%		5	9	1	35,7%	92,9/100
Химия	3	6%		1	2		33,3%	100%
Обществознание	33	66%		10	22	1	30,3%	96,9/100
Физика	4	8%		1	3		25%	100%
Биология	8	16%		5	3		62,5%	100%
География	26	52%	2	3	20	1	18,5%	96,2%
История	3	6%		1	2		33,3%	100%
Иностранный язык (английский)	6	12%		1	5		16,7%	100%
Литература	4	7,7%			2	2	0%	50%

В 2023 году произошло снижение качества знаний ОГЭ по информатике, химии, географии, истории, английскому языку, литературе в сравнении с 2022 годом.

Отмечается повышение качества знаний по физике (+25%), биологии (+40,3%), незначительное повышение по обществознанию (+3%).

Таким образом, сравнивая показатели школы по экзаменам по выбору с городскими результатами, следует отметить, что в 2023 году по большинству предметов по выбору процент качества знаний 9-классников школы ниже результатов города.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% выбора экзамена по предмету	Средний тестовый балл по предмету
Русский язык	23	100%	60,1
Математика (базовый уровень)	15	65%	3,7
Математика (профильный уровень)	8	35%	48
Физика	5	22%	42
Химия	1	4%	38
Информатика	0	0	
Биология	2	9%	52
История	4	17%	34

Английский язык	2	9%	32,5
География	0	0	
Обществознание	13	57%	45,8
Литература	0	0	

В 2023 году произошло повышение среднего тестового балла по сравнению с 2022 годом по двум предметам: математике профильного уровня (+4 балла), биологии (+19 баллов),

По всем другим предметам отмечается снижение среднего тестового балла:

Значительно снизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом. Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2023 году составил 44, что ниже результата 2022 года на 11,3 (2022 год – 55,3). По результатам единого государственного экзамена в 2023 году по предметам не преодолели минимальный порог 8 участников.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по 5 предметам: русский язык, химия, биология, история, английский язык.

✓ организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МОУ СОШ № 15 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 № 253/1 от 30.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.) и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МОУ СОШ № 15 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МОУ СОШ № 15 на уровне среднего уровня образования реализуется профильное обучение (10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов литература и обществознание, 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов русский язык и математика).

✓ результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2023)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 59 от 09.02.2023 «О внесении изменений в распоряжение Управления образования от 22.02.2022 года №124 «Об организации и проведении ВПР в 2023 году», приказа МОУ СОШ № 15 № 51/1 от 15.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

В 2023 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-8-х и 11-м классах. В 2022 году связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2022 году.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 02.03.2023 по 27.04.2023 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 18.05.2023 г. по 20.06.2023 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 15 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

90,3% обучающихся 4-8, 11-х классов в 2023 году выполняли всероссийские проверочные работы.

55% обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 30.10.2023.

- Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2023.

3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.11.2023.

Объективность проведения оценочных процедур в МОУ СОШ № 15

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

МОУ СОШ № 15 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ использует Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 27.02.2023г. № 191, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 59 «Об организации и проведении ВПР в 2023 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2023г. № 51/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 15 от 15.02.2023г. № 51/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов внеаудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ № 15 (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 от 30.08.2023г. № 253/1 и согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.), а также муниципальные независимые наблюдатели (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 60 «Об организации муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»).

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 09.02.2023г. № 60 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР» от 01.03.2023г. № 101 «Об организации взаимопроверки ВПР по математике и русскому языку в 4,5,6-х классах»

В МОУ СОШ № 15 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 (новая редакция») утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 15 от 30.08.2023г. № 253/1 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 15
в области оценки результатов образования (2022-2023 учебный год):

Наименование программы	Кол-во часов	Организация	Количество педагогов
"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36 ч.	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	22 чел
"Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте	36 ч.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч	2 чел

реализации обновленных ФГОС НОО и ООО",		знаний", г. Красноярск,	
«Современные механизмы повышения качества общего образования: физика»	134 ч.	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	1 чел

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	19	6	4	5	3	10	6	1	54
Математика	0	0	0	20	15	17	8	4	15	3	4	75
Обществознание	0	0	0	0	0	2	4	7	9	0	9	31
Биология	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	8
Английский язык	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	19
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
История	0	0	0	0	0	3	1	0	3	0	4	11
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
География	0	0	0	0	0	1	3	0	6	2	2	14
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	3	8	3	2	17
Астрономия	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4	10
Технология	0	0	0	0	5	6	3	0	0	0	0	14
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	8

2. Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

39 человек из 67 человек – 58%

3. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

403 человека из 645 человек – 62%.

4. Динамика количества участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
73%	48%	62%

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).

2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

5. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	10	2	6	0	0	0	0	0	18
Математика	0	0	0	10	2	2	0	0	0	0	0	14

Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	8
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	5

6. Динамика количества победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
60	14	51

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 5-11 классы параллельно участвовали во Всероссийских проверочных работах, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

7. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ (осень 2022-2023 учебного года) среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.

3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВСОШ в 2022-2023 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3
Математика	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ (в том числе и % от общего количества участников школьного этапа) в сравнении за последние 3 года. Причины

динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
10%	15%	22%

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа не привело к снижению участия в муниципальном этапе ВСОШ.

3. Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

4. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году, по предметам, соответствующим профилю обучения.

В школе нет классов с углублённым обучением предметов.

5. Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	2	0

6. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования..

III. Региональный этап ВСОШ. Участие не принимали.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителей ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

4. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МОУ СОШ № 15 на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 39 человек: 3 – администрация, 33 – в должности «учитель», 1 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед.

3% составляют работники со стажем до 5 лет, 33% - работники со стажем менее 20 лет, 18% - педагоги со стажем до 30 лет и 46% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 95% педагогических работников, 5% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Аттестовано на ВКК педагогических работников 13 чел., 7 чел. педагогов имеют 1КК, 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и не имеют аттестации – 3 человека, т.к. стаж работы в данной организации менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем

учебном году в школе работает 1 молодой педагог, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель географии, химии и информатики.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми:

- Организован контроль управления ВСОКО в МОУ СОШ № 15, который включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

5. *Администрация (директор и его заместители):*

- формируют подходы к оценке качества образования;
- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование ОО);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

6. *Педагогический совет МОУ СОШ № 15:*

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ СОШ № 15, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Объем библиотечного фонда — 23487 единицы; книгообеспеченность — 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7421	6932
2	Педагогическая	302	87
3	Художественная	15143	232
4	Справочная	580	36
5	Языковедение, литературоведение	113	31
6	Естественно-научная	291	29

7	Техническая	79	19
8	Общественно-политическая	47	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 117 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление библиотечного фонда.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, info4ok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 15 по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО. СОО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повышать профессиональный уровень педагогических работников;

- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.