

Прочитайте текст медленно, с карандашом, отмечая ключевые слова

«_____»

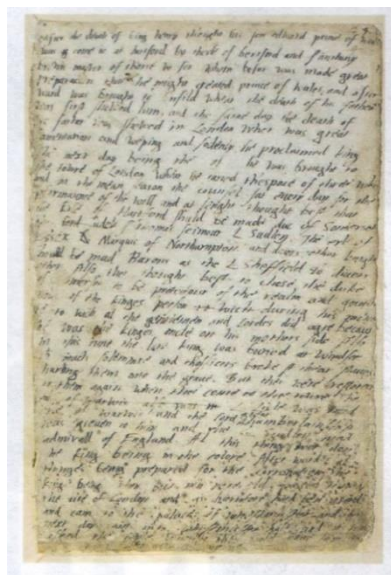
А вы читали книгу «Принц и нищий»? Конечно, сюжет о том, как перепутались наследник английского престола и нищий мальчик из трущоб, Марк Твен выдумал, но Эдуард, принц Уэльский, лицо историческое.

Помните, как много всего он в книге знал и умел? И фехтовать (победил бродягу Гуго в поединке), и писать по-древнегречески и на латыни ...

Благодаря английским хроникам нам хорошо известна система подготовки Эдуарда VI, принца Уэльского и впоследствии (с девяти лет) короля Англии.

Заниматься с мальчиком начали в возрасте шести лет. Помимо чтения и письма, принц должен был изучать арифметику, геометрию, историю, военное дело (фортификацию, стратегию и тактику), финансы, риторику, музыку, танцы, богословие, а также иностранные языки: итальянский, испанский, французский, латынь и греческий. Добавьте сюда военные упражнения: фехтование, стрельбу из лука и верховую езду. Ежедневные занятия продолжались иногда по 10-12 часов без продолжительных перерывов!

До наших дней дошёл дневник Эдуарда, кстати говоря, написанный прекрасным почерком.



1

Рис.1 Страница дневника девятилетнего короля

К двенадцати годам Эдуард отлично стрелял из лука, бегло говорил на нескольких языках, помимо родного английского, собрал огромную коллекцию глобусов и карт, хорошо играл на лютне и клавесине, придумал несколько блестящих финансовых схем, даже написал серьёзный объёмный богословский трактат – и это, заметьте, помимо официальных церемоний, приёмов и других дел по управлению государством!

Современники отмечали настоящую страсть мальчика к учёбе – причём не по причине каких-то наград или наказаний, а единственно от осознания того, что «король должен быть лучшим дворянином в своём королевстве».

Всё-таки бесконечно жаль, что Эдуард VI, «мальчик-король», процарствовал недолго и умер от туберкулёза всего в пятнадцать лет...



2



3

Британия тогда не была могучей владычицей морей, да и слово это обозначало не государство, а остров. Елизавете I, королеве Англии, был очень нужен источник богатства и ещё союзники. Именно поэтому из Палмута в 1570 году отправились две флотилии: одна шла на запад, открывать неизвестные страны, а вторая – на восток, в Карелию, через Белое море. Обрато из второго направления пошли суда уже новой Московской торговой компании с грузом товаров, а ещё с подарками английской королеве. С той поры английские суда каждое лето разгружались в будущем Архангельске железо, порох и олово, загружаясь в обратный путь мехами, деревом и канатами. Эту торговлю мало кто принимал всерьёз, пока не узнавал, что русский пенькóвый канат на треть прочнее испанского сизáлевого.

Писем от русского царя к Елизавете сохранилось совсем немного. Известно, что Елизавете был среди прочих подарков доставлен портрет русского царя. В то время это было неявным предложением руки и сердца. В ответ от Елизаветы были также посланы подарки. По слухам, среди них был портрет королевы...

Рис.2 Король Эдуард VI в возрасте девяти лет

Рис.3 Королева Елизавета I, сводная (и любимая) сестра Эдуарда VI – принца и короля из книги «Принц и нищий»

Формальные умения:

<i>Задания</i>	<i>баллы</i>
1. Разделите текст на три части, выделите в каждой по ОДНОМУ ключевому слову	
2. Опираясь на ключевые слова, составьте план этого текста из трех пунктов	
3. Озаглавьте текст так, чтобы заинтересовать тех, кто его будет читать. Пусть это будет длинный, но интересный заголовок. Над текстом есть пустая строка, где можно писать	
4. Какой информации нет в тексте: <ul style="list-style-type: none"> • Почему Эдуард так много знал? • Какие науки изучал Эдуард? • Кто правил после смерти Эдуарда VI? • Чем торговали русские и английские купцы? • Что означал портрет царя в числе подарков королеве? • Какой царь правил в нашем государстве? 	
Итого	

Для заметок

Формальные умения (ключ):

Задания	баллы
<p>1. Разделите текст на три части (поставьте вертикальную черту или цифру - номер части), выделите в каждой по ОДНОМУ ключевому слову <i>ОТВЕТ: принц Уэльский, система подготовки, Елизавета I</i> Могут быть выделены другие слова, но важно, чтобы они были близки по значению, например, вместо <i>принц Уэльский</i> – <i>Эдуард VI, лицо историческое,</i> вместо <i>система подготовки</i> – <i>страсть к учёбе,</i> вместо <i>Елизавета I</i> – <i>торговля с русским государством ...</i></p>	<p>3 б (по 1б за верное разделение на части и найденное слово в каждой)</p>
<p>2. Опираясь на ключевые слова, составьте план этого текста из трех пунктов Кто был прототипом принца из книги «Принц и нищий»? (<i>опора на первое ключевое слово</i>) Что особенного было в короле? (<i>опора на второе ключевое слово</i>) Как высчитать расстояние (решить треугольник)? (<i>опора на третье ключевое слово</i>). <i>Если связи с ключевым словом не просматривается, то первое задание выполнено неверно, либо ошибочно сформулирован план, поэтому максимальный балл не ставится.</i></p>	<p>3 б (по 1 б за верную формулировку каждого пункта плана)</p>
<p>3. Озаглавьте текст так, чтобы заинтересовать тех, кто его будет читать. Пусть это будет длинный, но интересный заголовок. Над текстом есть пустая строка, где можно писать</p>	<p>1б.</p>
<p>4. Какой информации нет в тексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему Эдуард так много знал? • Какие науки изучал Эдуард? • Кто правил после смерти Эдуарда VI? • Чем торговали русские и английские купцы? • Что означал портрет царя в числе подарков королеве? • Какой царь правил в нашем государстве? 	<p>1б.</p>
<p>Максимально</p>	<p>8 баллов</p>

Если Вам нужна отметка:

0-3 балла – «2»; 4-5 баллов – «3»; 6-7 баллов – «4»; 8 баллов – «5»

Рефлексивные умения (ключ):

Задания		баллы																																
1.	Перескажите третью часть плана, опираясь на подчеркнутое слово в этой части текста. <i>Если пересказ не опирается на верное ключевое слово и/или не соответствует границам части текста, балл не засчитывается.</i>	1б.																																
2.	В каком веке (веках) происходили описываемые события? <i>ОТВЕТ: XVI в.</i>	1 б.																																
3.	Составьте описание короля Эдуарда VI, опираясь на текст и его портрет. <i>В ответе должно присутствовать описание образованности (широкий кругозор), прилежания (страсть к учебе) и внешности (королевская осанка, детский/умный взгляд)</i>	1 б. (за описание способностей); 1б. (за исчерпывающее описание внешности); 1б (за речевое оформление текста (законченный текст с четкой композицией))																																
4.	Перечислите изучаемые Эдуардом VI науки, дайте им современное название (можно использовать графические обозначения или символы)	2б (1 б. не ставится)																																
	<table border="1"> <tbody> <tr><td>чтение</td><td>литература</td></tr> <tr><td>письмо</td><td>Родной язык (англ)</td></tr> <tr><td>Ин.яз</td><td>Ин.яз</td></tr> <tr><td>арифметика</td><td>арифметика/алгебра</td></tr> <tr><td>геометрия</td><td>геометрия</td></tr> <tr><td>философия</td><td>Философия*</td></tr> <tr><td>история</td><td>история</td></tr> <tr><td>география</td><td>география</td></tr> <tr><td>военное дело</td><td>-</td></tr> <tr><td>финансы</td><td>Экономика*</td></tr> <tr><td>риторика</td><td>-</td></tr> <tr><td>музыка</td><td>музыка</td></tr> <tr><td>танцы</td><td>хореография</td></tr> <tr><td>богословие</td><td>-</td></tr> <tr><td>Военно-спортивные упражнения (фехтование, стрельба, верх.езда)</td><td>физкультура</td></tr> <tr><td colspan="2">* может стоять прочерк, арифметику и геометрию можно объединить в математику (в силу возраста)</td></tr> </tbody> </table>	чтение	литература	письмо	Родной язык (англ)	Ин.яз	Ин.яз	арифметика	арифметика/алгебра	геометрия	геометрия	философия	Философия*	история	история	география	география	военное дело	-	финансы	Экономика*	риторика	-	музыка	музыка	танцы	хореография	богословие	-	Военно-спортивные упражнения (фехтование, стрельба, верх.езда)	физкультура	* может стоять прочерк, арифметику и геометрию можно объединить в математику (в силу возраста)		
чтение	литература																																	
письмо	Родной язык (англ)																																	
Ин.яз	Ин.яз																																	
арифметика	арифметика/алгебра																																	
геометрия	геометрия																																	
философия	Философия*																																	
история	история																																	
география	география																																	
военное дело	-																																	
финансы	Экономика*																																	
риторика	-																																	
музыка	музыка																																	
танцы	хореография																																	
богословие	-																																	
Военно-спортивные упражнения (фехтование, стрельба, верх.езда)	физкультура																																	
* может стоять прочерк, арифметику и геометрию можно объединить в математику (в силу возраста)																																		
Максимально		7 баллов																																

Если Вам нужна отметка:

0-2 балла – «2»; 3-4 балла – «3»; 5-6 баллов – «4»; 7 баллов – «5»

Функциональные умения:

<i>Задания</i>	<i>баллы</i>
1. Если бы Вы учились вместе с Эдуардом VI в одном класса КЦО, как бы выглядело расписание?	
2. Какие новые учебные предметы (Эдуарда VI) Вы бы хотели изучать, почему?	
3. Назовите современника Эдуарда VI и Елизаветы I - правителя нашего государства	
4. Предположите брак Елизаветы I и правителя нашего государства в то время. На каком языке разговаривали бы мы? Как бы выглядел мир сейчас? Какие исторические события бы не произошли, а какие могли бы случиться?	
Итого:	

Для заметок

РАСПИСАНИЕ

Функциональные умения (ключ):

Задания	баллы
<p>1. Если бы Вы учились вместе с Эдуардом VI в одном класса КЦО, как бы выглядело расписание? <i>ОТВЕТ: все предметы должны быть распределены на 5-6 дней, возможно повторение предметов.</i></p>	1 б.
<p>2. Какие новые учебные предметы (Эдуарда VI) Вы бы хотели изучать, почему? <i>Ответ должен быть аргументированным. Личное мнение учащегося может быть ЛЮБЫМ!</i></p>	1 б. за обоснованный полный ответ.
<p>3. Назовите современника Эдуарда VI и Елизаветы I - правителя нашего государства <i>ОТВЕТ: Иван IV (Грозный)</i></p>	1 б.
<p>4. Предположите брак Елизаветы I и правителя нашего государства в то время. На каком языке разговаривали бы мы? Как бы выглядел мир сейчас? Какие исторические события бы не произошли, а какие могли бы случиться? <i>Творческая работа оценивается по двум критериям: композиционная стройность текста и обоснованная аргументация. Личное мнение учащегося может быть ЛЮБЫМ!</i></p>	2 б. (1 б. не ставится)
Максимально	5 баллов

Если Вам нужна отметка:

0-1 балла – «2»; 2-3 балла – «3»; 4 балла – «4»; 5 баллов – «5»