

Результаты входного мониторинга реализации программы наставничества «Доверие» в МОУ СОШ № 15

С сентября 2023 года в МОУ СОШ № 15 продолжается реализация программы наставничества «Доверие», модель: учитель-ученик «группы риска».

Для проведения входного мониторинга реализации программы наставничества «Доверие» в качестве инструмента сбора информации была выбрана анкета:

Анкета наставляемого. Модель «учитель – ученик («группы риска»)»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.



3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемая полезность профорientационных мероприятий (понимание своей будущей профессии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы?

14. Что особенно ценно для Вас в программе?

15. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет]

Были получены следующие результаты:

- в ответе на 1-й вопрос 3 из 4-х респондентов ответили, что раньше сталкивались с программой наставничества;
- в ответе на 2-й вопрос 3 из 4-х респондентов указали, что имели опыт работы с наставником в школе в лице классного руководителя;
- на третий вопрос 3 из 4-х респондентов указали «8», 1 – «6»;
- на 4 вопрос: 2 – «5», 1 – «7», 1 – «8»;
- на 5 вопрос: 1 – «2», 3 – «4»;
- на 6 вопрос: 2 – «7», 2 – «8»;
- на 7 вопрос: 3 – «4», 1 – «6»;
- на 8 вопрос: 1 – «4», 2 – «5», 1 – «6»;
- на 9 вопрос: 2 – «6», 2 – «8»;
- на 10 вопрос: 1 – «4», 2 – «5», 1 – «7»;
- на 11 вопрос: 3 – «5», 1 – «7»;
- на 12 вопрос: 4 – «6».
- на 13 вопрос: «ничего», «новых знаний»;
- на 14 вопрос: «ничего», «возможность обратиться за помощью»;
- на 15 вопрос: «не знаю», «еще не знаю».

Рекомендации:

- 1.** Назначенным наставникам провести качественную информационно-просветительскую работу с наставляемыми, с целью разъяснения целей и задач программы наставничества «Доверие»;
- 2.** Обеспечить благоприятный психологический климат при общении и работе с наставляемыми;
- 3.** Обеспечить доступный уровень передаваемой информации;
- 4.** Наладить качественное взаимодействие с родителями (законными представителями) наставляемых.