

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол № 4 от 29.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор И.Г.Маслова
Приказ № 92/1 от 31.03.2023

СОГЛАСОВАН:
На заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 28.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
ЗА 2022 ГОД**

г. Комсомольск-на-Амуре
2022

Содержание отчета

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Система управления образовательным учреждением	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
5. Востребованность выпускников.....	52
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	61
7. Материально-техническая база учреждения	66
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
9. Показатели деятельности МОУСОШ № 15, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год.....	79

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить качественный уровень подготовки по всем предметам.

Источниками информации анализа деятельности учреждения за 2022 год стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- рабочую программу воспитания начального общего образования для 2-4 классов;
- рабочую программу воспитания основного общего образования для 6-9 классов;
- рабочую программу воспитания среднего общего образования для 10-11 классов;
- рабочую программу воспитания начального и основного общего образования для 1 и 5 классов;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательная программа и программа развития на 2022-2027г. «Качество образования для качества и жизни» представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования школы являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;

- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась:

показатель	период	
	январь – май 2022	сентябрь-декабрь 2022
Классов всего	28	27
Из них:		
начальное образование	12	12
основное общее образование	14	13
среднее общее образование	2	2

Здание школы по проекту рассчитано на 850 учащихся, в соответствии с СанПиНами на 598 учащихся. В школе на 01.09.2022 учебного года обучалось 672 обучающихся в 27 классах, что составляет 79% от проектной мощности и 112% от рекомендуемой санитарными правилами.

Таблица №1: *структура классов и состав обучающихся*

Период					
январь-май 2022			сентябрь-декабрь 2022		
Класс	Кол-во учащихся	Программа, УМК	Класс	Кол-во учащихся	Программа, УМК
1А	29	«Школа России»	1А	32	«Школа России»
1Б	28	«Школа России»	1Б	31	«Школа России»
1В	13	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, вариант 7.2 – второй год обучения)	1В	13	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития)
1Г	29	«Школа России»			
2А	30	«Школа России»	2А	28	«Школа России»
2Б	30	«Школа России»	2Б	29	«Школа России»
2В	12	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с			

		задержкой психического развития)			
			2Г	28	«Школа России»
3А	24	«Школа России»	3А	31	«Школа России»
3Б	28	«Школа России»	3Б	29	«Школа России»
			3В	12	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
3Г	22	«Школа России»			
4А	28	«Школа России»	4А	23	«Школа России»
4Б	28	«Школа России»	4Б	27	«Школа России»
			4Г	21	«Школа России»
5А	28	общеобразовательная	5А	29	общеобразовательная
5Б	30	общеобразовательная	5Б	28	общеобразовательная
5В	13	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
5Г	30	общеобразовательная			
6А	27	общеобразовательная	6А	27	общеобразовательная
6Б	29	общеобразовательная	6Б	30	общеобразовательная
			6В	15	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
			6Г	27	общеобразовательная
7А	27	общеобразовательная	7А	27	общеобразовательная
7Б	27	общеобразовательная	7Б	28	общеобразовательная
7В	14	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			
8А	25	общеобразовательная	8А	26	общеобразовательная
8Б	26	общеобразовательная	8Б	26	общеобразовательная
			8В	14	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
9А	23	общеобразовательная, предпрофильная подготовка	9А	26	общеобразовательная, предпрофильная подготовка
9Б	28	общеобразовательная, предпрофильная подготовка	9Б	26	общеобразовательная, предпрофильная подготовка
9В	15	адаптированная образовательная			

		программа для детей с задержкой психического развития			
10А	25	универсальный профиль	10А	23	универсальный профиль
11А	30	универсальный профиль	11А	23	универсальный профиль
28 классов	698		27 классов	679	
Из них детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 2022 году:					
			1Б	2	7.1 и 7.2
			1В	3	УО, 1 вариант
2А	1	7.1	3А	1	7.1
3А	1	5.1.	4А	1	5.1.
4Б	1	7.1	3В	2	УО, 1 вариант
5А	1	УО, 1 вариант	6В	1	УО, 1 вариант
5Г	1	УО, 1 вариант	6Г	1	УО, 1 вариант
7Б	2	УО, 1 вариант	8Б	2	УО, 1 вариант

Численность учащихся в классе соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Состав ученического контингента крайне неоднородный: дети с высоким уровнем развития, обладающие интеллектуальными и творческими способностями, дети с низким уровнем готовности к обучению в школе, дети с ограниченными возможностями здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей ученического контингента в совокупности со спектром образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, определяет возможную модель образовательного учреждения – адаптивная школа, способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы столь различных категорий учеников и их родителей.

Контингент обучающихся стабилен. Выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, края.

В школе обучаются дети из многодетных, социально незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 2: **социальный паспорт школы**

Динамика социальной ситуации обучающихся за 2022год

Группы детей	2022 (1 полугодие)	2022 (2 полугодие)
Общее количество	691	673
Опекаемые дети	15 (2,1)	12(1,75%)
многодетных семей	48 (6,9%)	43(6,35%)
Малообеспеченных семей	45 (6,5%)	26(3,8%)
Из неполных семей	146 (21,1%)	146(21,6%)
находящихся в социально опасном положении	3(0,4%)	1(0,1%)
Общее количество, состоящих на учете	5 (0,7%)	6(0,8%)
Из них - на учете в ПДН	5(0,7%)	6(0,8%)
Из них на внутришкольном учете	0	0

Дети-инвалиды	4(0,5)	6(0,8%)
Число детей, состоящих на диспансерном учете (хронических больных)	133 (19,2)	134(19,9%)
Количество учащихся - воспитанников детского дома	13 (1.8)	12(1,7%)

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социально-психологической службы:

- ✓ На 01.09.2022 с/о семей- 1, в них учащихся школы 1 (0,1%);
- ✓ В сравнении с прошлым годом сняты с учета 2 семьи;
- ✓ малообеспеченных семей 26, в них учащихся школы 39 (4,6%)
- ✓ многодетных семей 43, учащихся школы – 73(10,8%),
- ✓ 155 (23,0%) ребёнка из неполных семей,
- ✓ 12 (1,7%) детей находятся под опекой.

- в школе обучается 12 воспитанников краевого детского дома №10 (12 чел.)

- на учете в ПДН ОП состоит 6 подростков, из них в ПДН ОП №1 -6 учащихся. На внутришкольном учете на начало года -0 учеников, на конец года -0.

Следует отметить снижение количества учащихся из малообеспеченных семей, и увеличение количества детей из семей многодетных.

Произошло снижение количества детей, склонных к правонарушениям и находящихся на учете ПДН.

Таким образом, реализация Программы коррекционной работы и индивидуальных маршрутов развития даёт положительные результаты. По критерию посещаемости, успеваемости и занятости, учащихся группы риска наблюдается стабильность на уровне 100%.

Детям, требующих особого внимания предоставляется возможность для получения льготного питания и путевок в пришкольный лагерь в каникулярное время.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с сентября по май. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников:

- увеличению охвата учащихся горячим питанием на платной основе;
- обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей.

Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ, бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы.

Таблица № 3 Количество учащихся, получающих бесплатное питание

Категория семей	2022-1 кв.	2022-2 кв.	2022-3 кв.	2022-4 кв.
из многодетных семей	53	53	55	55
из малоимущих семей	37	37	33	31

Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием, остается стабильным на протяжении 2022 года.

Таблица №3.1 Мониторинг питания

Год	обучающиеся 1-4 классов		обучающиеся 5-9 классов		обучающиеся 10-11 классов		вся школа	
	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%
2021	298	100	286	79	21	38	605	87,4
2022	298	100	273	83,2	33	71,7	604	89,8

Процент охвата школьников горячим питанием 89,8%. Общий процент охвата питанием, включая буфетную продукцию, составил 93%.

Охват горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

В школе разработана программа производственного контроля, положения о деятельности общественной комиссии, о родительском контроле организации горячего питания. В течение 2022 года родительский контроль отслеживал качество работы столовой. Вся информация и мероприятия о питании в школе размещается на сайте школы. Регулярно проводится анкетирование обучающихся и родителей по качеству блюд в школьной столовой. Педагоги, родители, обучающиеся образовательной организации, принимают участие в просветительской программе НИИ г. Новосибирска «Основы здорового питания».

В рамках проведения контрольного мероприятия «Анализ реализации мер по организации бесплатного горячего питания обучающиеся школы прошли социологическое исследование по организации питания.

В 2022 году повара школьной столовой приняли участие в городском конкурсе «Вкусное детям», в котором заняли 2 место.

В 2023 году следует продолжить работу по совершенствованию организации питания:

- частично обновить технологическое, холодильное и др. оборудование школьной столовой с целью внедрения прогрессивных здоровьесберегающих технологий приготовления пищи;
- обеспечить повышение пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся;
- проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по всем аспектам проблемы здорового питания детей и подростков;
- проводить постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, с учетом лечебного и диетического питания.

Таблица № 3.2. Выполнение плана по профилактике преступности и безнадзорности среди детей и подростков в 2022 году

Отчетный период	Количество детей и подростков, стоящих на учете в ПДН ОП		Количество детей и подростков, стоящих на учете в школе		Заслушано на КДН родителей (ст.5.35)	Заслушано на КДН родителей и подростков (др. статьи)	Обеспечена внеурочная занятость учащихся, состоящих на ВШК и ПДН ОП учетах	Освидетельствование	Проведено Советов Профилактики
	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода					
1-й кв.2022	5	6	0	1	4	2	6	0	1
2-й кв.2022	6	5	1	0	3	1	5	0	1
3-й кв. 2022	5	4	0	0	2	1	4	0	1
4-й кв. 2022	4	6	0	0	2	0	6	9	1
итого за 2022 год	6		0		11	4	6	9	4

В школе №15 работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании в РФ № 273», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка; на основе локально-правового акта школы «Положение о Совете профилактики правонарушений», плана совместной работы с ПДН ОП.

Ежегодно в начале учебного года составляется и утверждается план работы школьной службы примирения, план СПС, план совместной работы школы с отделом полиции №1, с МУЗ «Наркодиспансер».

В результате изучения индивидуальных особенностей детей, их социально – бытовых условий и социума по месту жительства создан банк данных о «трудных подростках».

Совместно с инспектором ПДН ОП-1, было проведено 8 рейдовых мероприятий. С классными руководителями проведено 20 посещений семей обучающихся. Цель рейдовых мероприятий – осуществление патронажа за учащимися, состоящими на учете, пропускающими уроки без уважительной причины, для изучения и выявления семей, нуждающихся в контроле со стороны школы.

В школе 1 раз в четверть проводится Совет профилактики с участием директора, заместителей директора по УВР и ВР, педагогов школы, педагога-психолога и инспекторов ПДН ЛО, ПДН ОП-1. На Совете рассматриваются представления классных руководителей о постановке или снятии с учета, обсуждаются результаты деятельности классных руководителей по профилактике, рассматриваются конфликтные ситуации, связанные с нарушением Устава

школы, заслушиваются обучающиеся с самоотчетами. На совете профилактики в 2022 учебном рассмотрено 23 дела, направлено на КДН ЦО 15 родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В рамках внутришкольного контроля рассматривалась работа социально-психологической службы с подростками «группы риска», занятость данной категории обучающихся внеурочной деятельностью, исследовалась дезадаптации, как предпосылка составления отклоняющегося поведения у детей и подростков, осуществлялся контроль над успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

В целом в школе снизилось количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. С учащимися, пропускающими занятия и склонными к пропускам уроков, социально-психологической службой, администрацией, педагогами школы проводилась индивидуальная работа.

2022 (1 полугодие)		2022 (2 полугодие)	
Кол-во преступлений	Участники	Кол-во преступлений	Участники
4	3	2	2

За 12 месяцев 2022 года произошел рост числа преступлений по сравнению с идентичным периодом 2021 года. С обучающимися совершившими преступления проведена комплексная профилактическая работа. Двое обучающихся - выпускники класса, совершившие преступления, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Социально-педагогическая служба школы сопровождала данных обучающихся до поступления в средне-специальные учреждения.

правонарушения	2022 г	
	1 полугодие	2 полугодие
Пьянство	0	0
Хулиганство	1	0
Другие	0	2
Безнадзорность	4	0

Анализ правонарушений, совершённых учащимися МОУ СОШ № 15 за 2022 год показывает, что основным правонарушением стало безнадзорность. Общее количество правонарушений снизилось.

В период с 5 по 25 октября 2022 года в нашей школе было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов (13-18 лет).

В 2022 году число обучающихся подлежащих тестированию составила 205 чел., что на 30 человек меньше, по сравнению с 2021 годом (235 чел.).

Возрастной состав обучающихся:

- 13-15 лет – 158 чел. (2021 год – 130 чел.);

- от 16 и старше – 46 чел. (2021 год – 105 чел.).

Результаты тестирования получились следующие:

Результат	2021 год	2022 год
Недостоверные ответы	72 (32,9%)	63 (31,03%)
Незначительная вероятность вовлечения	111 (50,7%)	50 (24,63%)
Латентный риск вовлечения	27 (12%)	77 (37,93%)
Явный риск вовлечения	9 (4,1%)	13 (6,4%)

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что уменьшилось количество недостоверных ответов. Этот факт можно объяснить тем, что данный тест содержит большое количество вопросов (7-9 – 110 вопросов, 10-11 – 140 вопросов), обучающиеся быстро утомляются, и их внимание рассеивается.

Уменьшилось число детей с незначительной вероятностью вовлечения.

Произошел рост числа обучающихся с латентным риском вовлечения, но вместе с тем увеличился и показатель явного риска вовлечения на 2,3%, что также можно связать с быстрой утомляемостью опрашиваемых от большого количества вопросов.

Изучение социального положения детей «группы риска» показывает, что обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, воспитываются чаще в неполных семьях или в семьях, имеющих отчима. Родители имеют низкий уровень образования, как правило, находятся на работе большую часть времени и не осуществляют должный контроль за времяпрепровождением подростков.

В свою очередь, школа предоставляет этим учащимся возможность занять свое свободное время. Так внеурочная занятость учащихся, состоящих на учете ПДН ОП, составила 100 %.

Кроме того, за ребятами, состоящими на учете в ПДН ОП, закреплены наставники из числа классных руководителей, которые оказывают подросткам помощь в учебе и выборе занятий по интересам.

В рамках акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь в виде канцелярских товаров 10 обучающимся.

Инспекторы ПДН приглашаются на родительские собрания и 15-минутки для проведения профилактических бесед с родителями и обучающимися по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

В течение всего учебного года ведётся просветительская работа с обучающимися школы с приглашением узких специалистов.

Направления в работе	Какие классы приняли участие	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений: врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1. Профилактика курения	1-11	375	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
2. Профилактика подросткового пьянства, употребления пива	5-11	205	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
3. Профилактика наркомании	5-11	315	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-11	495	инспектор ПДН ОП- 1 помощник прокурора Камалетдинова С.А. Инспектор ПДН ЛО Чурина А.В., прокурор отдела Гончарова Н.Г.	Беседы, лекции .видеофильмы
5.Участие в работе совета профилактики, провели беседы в классах	1-10	576	Инспектор ПДН линейного отдела Чурина А.В., Апанович С.А. - инспектор ПДН ОП-1	Круглый стол, Индивидуальн ые беседы

6.Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-9	356	Инспектор ГИБДД Черей А.А.	Беседы, видеофильмы
--	-----	-----	----------------------------	---------------------

В сентябре проведены классные часы, в рамках которых изучен Устав школы. Прошли пятнадцатиминутки и классные часы с показом видеороликов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, а также анализ социальной ситуации развития данных учащихся позволяют сделать вывод о низкой педагогической грамотности родителей учащихся, состоящих на учёте ПДН ОП. Одной из главных задач профилактической работы с учащимися и их семьями является взаимодействие всех структур.

В дальнейшей работе с данной категорией учащихся планируется:

- продолжать работу в тесном взаимодействии с инспекцией ПДН ОП, МУЗ «Наркодиспансер».

- провести социальные занятия по профилактике зависимостей для учащихся 5-11 классов по специальным образовательным программам с приглашением узких специалистов (психолога, нарколога).

- продолжить работу по педагогическому просвещению среди родителей по профилактике зависимостей, выстраиванию конструктивных семейных взаимоотношений.

- организовать правовой всеобуч для учащихся и их родителей в рамках тематических дней инспектора ПДН ОП.

Исходя из вышеизложенного, следует:

- провести анкетирование среди учащихся (родителей) с целью выявления основных причин совершения правонарушений и преступлений среди учащихся;

- результаты анкетирования довести до родителей и законных представителей на родительских собраниях с разъяснительной беседой узких специалистов;

- пригласить представителей ОП, прокуратуры, наркодиспансера для проведения профилактических бесед, показа видеороликов.

В течение года в учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах профилактических осмотров детей всех возрастных групп.

Таблица № 4: *распределение учащихся по группам здоровья*

Год	Распределение учащихся по группам здоровья														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2020	57	205	33	4		18	195	35	1		2	44	8	1	
2021	37	231	24	3		46	144	69	2		7	41	5		
2022	36	244	19	3		30	250	49	2		3	36	9		

Из приведённой таблицы можно видеть, что основная категория учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому постоянно идёт мониторинг здоровья учащихся, проводятся ежегодные диспансеризации. В 2022 году снизилось количество обучающихся 1-11 классов с 1 группой здоровья.

Таблица № 5: результаты диспансеризации

Заболевание	2020 год	2021 год	2022 год
Опорно-двигательного аппарата	39	29	28
Желудочно-кишечного тракта	37	39	48
Эндокринной системы	38	34	22
Нарушение зрения	211	234	201
Дыхательных путей	21	23	24

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста заболеваний желудочно-кишечного тракта, по остальным показателям прослеживается снижение.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации, в том числе профильного и предпрофильного обучения, эмоционально-психологического комфорта обучения, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях, с помощью сервиса Дневник.ru. и страниц школьного сайта.

Результаты исследования уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемых МОУ СОШ № 15 в 2022 году.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе проводится ежегодный мониторинг мнения обучающихся школы и их родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг путём социологического метода анкетного опроса.

Исследование проводится по ряду критериев, характеризующих процесс обучения, материально-техническое оснащение школы, взаимоотношения в коллективе и другие факторы.

В рамках исследования родительской оценки осуществлялся выборочный опрос родителей, обучающихся 1-11 классов. По факту собрано и обработано 242 анкеты: начальная школа (1-4 классы) - 106 чел., среднее звено (5-9кл.) -95чел., старшее звено (10-11кл.) –42 чел.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг МОУ СОШ №15 в 2022 году.

Критерий	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
взаимоотношения между учащимися и педагогами	96%	84%	98%	93%
объем и качество знаний и умений, полученных учеником	92%	86%	93%	90%
взаимоотношения между школьниками	91%	74%	98%	88%

комфортность и безопасность обстановки в школе	94%	80%	96%	90%
организация занятости учеников после школы	76%	50%	62%	63%
материально-техническое оснащение школы	96%	74%	80 %	83%
ИТОГО	91%	75%	88%	85%

Таким образом, **сводная индексная оценка удовлетворенности родителей**, рассчитанная на основе заданных критериев, составила **85 %** (из 100% возможных), что указывает на **достаточно высокую степень удовлетворенности и сопоставима с результатами 2021 года (84%) с небольшой тенденцией к увеличению.**

Таким образом, рейтинг показателей, характеризующих качество образовательных услуг, по мнению родителей обучающихся, существенно не изменился по сравнению с 2021 годом.

Вместе с тем отмечается изменение внутри показателей удовлетворённости.

Увеличились на 4% показатели по критериям:

- объем и качество знаний и умений, полученных учеником;
- комфортность и безопасность обстановки в школе.

Снизился на 7 % показатель по критерию "материально-техническое оснащение школы" за счёт оценок родителей, обучающихся среднего и старшего звена, что связано с недостаточным уровнем компьютерного оснащения учебного процесса, интерактивных средств обучения на данных ступенях школы.

Остаётся недостаточной оценка родителей по критерию "организация занятости учеников после школы", особенно в среднем звене. Данная ситуация объясняется отчасти инертностью после эпидемиологических ограничений. Тем не менее, ставит перед школой на 2023-2024 учебный год задачи активизации и разнообразия форм внеклассной деятельности с обучающимися среднего звена с учётом реалий настоящего времени.

Следует отметить **рост сводной оценки удовлетворенности родителей начальной школы** на 8%.

Отмечается наибольшая положительная динамика показателей по критериям:

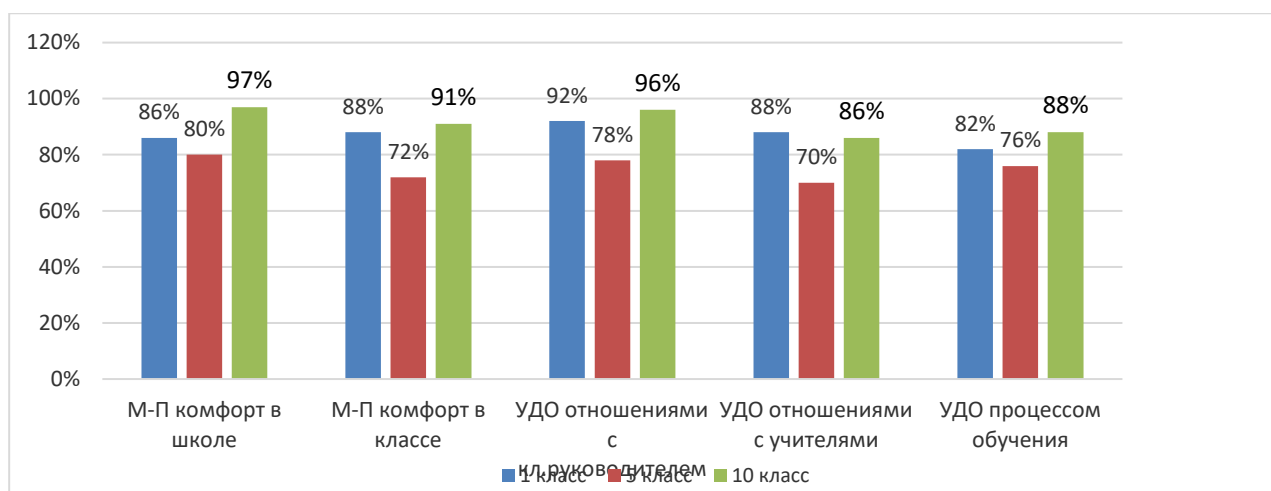
- организация занятости учеников после школы на 28%;
- комфортность и безопасность обстановки в школе на 7%.

Также увеличились показатели по критериям:

- взаимоотношения между учащимися и педагогами на 3%;
- объем и качество знаний и умений, полученных учеником на 3 %.

Для изучения **уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и эмоционально-психологического комфорта обучения** в основу берутся данные внутришкольных исследований уровня тревожности, обучающихся 1-х, 5-х, 10, 11 классов, отношения к изучению школьных предметов, изучения уровня комфортности пребывания в школе по ряду критериев.

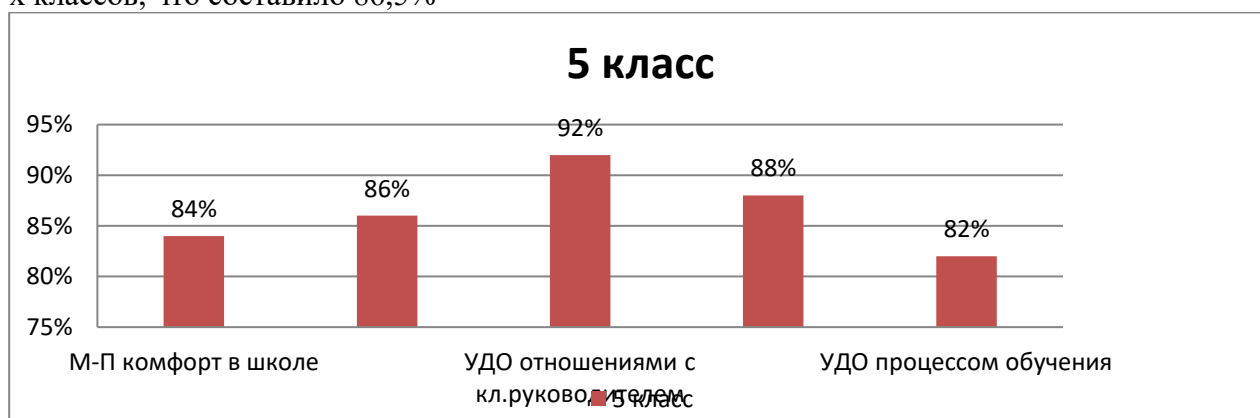
Результаты мониторинга эмоционально-психологического комфорта обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.



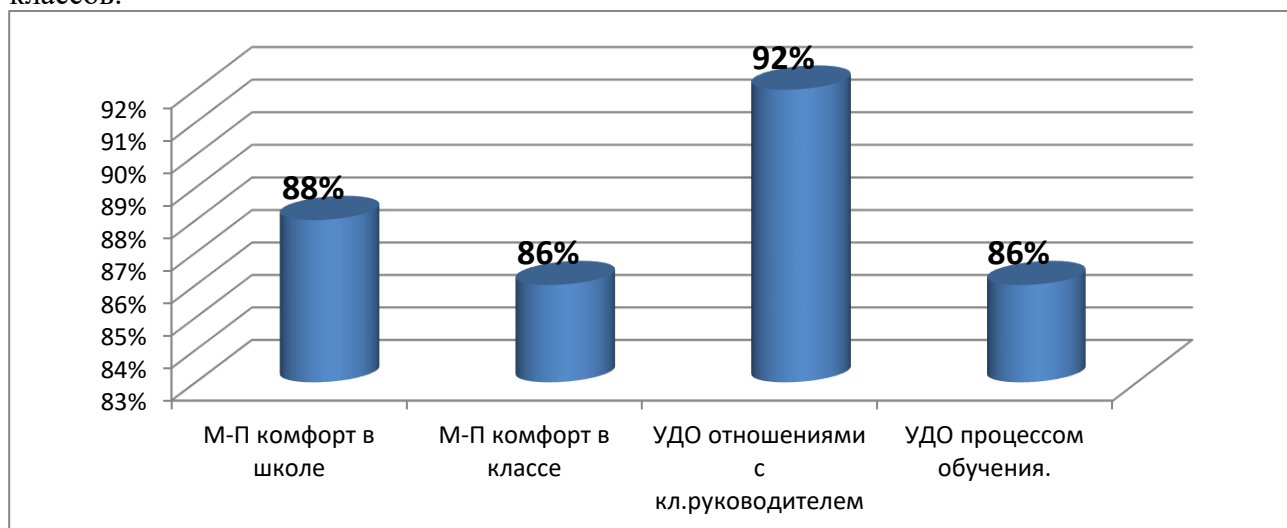
В школе сохраняется достаточный уровень удовлетворённости обучающимися 1-х, 10 классов эмоционально-психологическим комфортом обучения, организацией процесса обучения по результатам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года.

Вместе с тем средний показатель удовлетворённости обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов по сумме критериев за 1 полугодие составил -85%.

Снижение среднего показателя вызвано недостаточным уровнем удовлетворённости пребыванием в школе обучающихся 5-х классов (75%), что было вызвано трудностями адаптационного периода к условиям предметного обучения в текущем году. В связи с этим в школе проводилась целенаправленная работа по снижению рисков адаптации в 5-х классах. На конец отчётного периода отмечается выравнивание показателей комфорта обучающихся 5-х классов, что составило 86,5%



Общий суммарный результат исследования удовлетворённости обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.



Таким образом, **сводная индексная оценка удовлетворенности обучающихся** качеством образовательных услуг, созданием условий и психологическим комфортом обучения на конец отчётного периода в 2022 году составил 88%, что сопоставимо с аналогичным периодом 2021 года (88,5%)

2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://kna-15.khbschool.ru/sveden/document>.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию проекта «Учитель будущего» школьной программы развития «Качество образования для качества жизни»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования. Школа является участником федеральной методической сети «Центр инновационного инженерно-технологического образования», которая создана в рамках грантового проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

Наряду с этим, в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития «Формирование образовательного пространства школы в условиях становления личности обучающегося»;
- Рабочая программа воспитания начального общего образования для 2-4 классов;
- Рабочая программа воспитания основного общего образования для 6-9 классов;
- Рабочая программа воспитания среднего общего образования для 10-11 классов;
- Рабочая программа воспитания начального и основного общего образования для 1 и 5 классов; Программа социализации и профориентации;
- Программа социализации и профилактики дезадаптивного поведения учащихся группы риска;
- Программы наставничества «Доверие» и «Успех каждого ребенка»;
- Дополнительные общеобразовательные программы «Танец – это радость», «Радуга», «Музейное дело», «Калейдоскоп событий в России», «Строевая подготовка», «Мы – эковолонтеры», «Азбука творчества».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, ученическое самоуправление, Совет старшеклассников.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, согласовывает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения (ППМС)
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Административный аппарат школы отличают деловые качества: высокий профессионализм, честность, рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Таблица № 6: стаж работы АУП

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	
			педагогический	административный
директор школы	Маслова Ирина Геннадьевна	высшее	33 года	19 лет
заместитель директора по УВР	Швецова Нина Николаевна	высшее	40 лет	29 лет
заместитель директора по УВР	Зайцева Оксана Алексеевна	высшее	18 лет	12 лет
заместитель директора по ВР	Хромова Мария Николаевна	высшее	6 лет	3 года
главный бухгалтер	Прокопенко Наталья Анатольевна	высшее	0	18 лет
заместитель директора по АХР	Потанина Лариса Васильевна	высшее	0	6 лет

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения. В августе 2022 года был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ к учебному плану и программно-методическому обеспечению.

С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х классах ведется в соответствии со стандартами 3 поколения.

В 2022 году школа продолжила работать с учетом эпидемиологических условий.

На входе в здание организована бесконтактная термометрия и обработка рук дезинфицирующими средствами. В каждом классе работают рециркуляторы воздуха.

Закуплены в достаточном количестве санитайзеры для обработки рук. Они размещены во всех местах общественного пользования: туалетных комнатах, в столовой и т. д. Сотрудники столовых в обязательном порядке работают в масках и перчатках. Составлен и график посещения учащимися столовой.

На сайте образовательной организации размещена информация о режиме работы школы, даны разъяснения. Для эффективной организации учебного процесса размещена информация об используемых электронных ресурсах.

В случае длительной болезни или карантина образовательный процесс организуется в дистанционном режиме.

Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по видеосвязи через образовательную платформу «Сферум», с помощью электронной почты. Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах, ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту, чат в системе Дневник.ру;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Для организации дополнительного образования и досуга школьников, не имеющих возможность посещать школу, на сайте школы были размещены ссылки на музеи, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн - туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах. 149 обучающихся получили «Пушкинскую карту».

Таким образом, обучающимся, которые по уважительной причине не могли посещать образовательную организацию, была предоставлена возможность обучаться дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС уровней образования, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы..

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

№ п/п	Клас с	Охват детей дополнительным образованием						Охват ребенка один раз	Охват ребенка дополните льным образован ием 2 и более раз
		В школьн ых кружка х (ФГОС не считать)	«Городской Дворец творчества», Дом детского творчества, Кванториум	Музыка льные, художес твенные школы, Дворцы культур ы	Детск ие юнош еские спорт ивные школы	МОУ ДОД ДЮЦ «Дземг и», ЦВР «Юнос ть»	Негосударственные учреждения дополнительного образования (центры, школы иностранн ых языков, тренажерные залы, репетиторы и пр.)		
Всего	27	670/99, 6%	34/5%	79/11,7 %	124/1 8%	23/3%	179/26,6%	670/99,6 %	370/55%

Охват внеурочной деятельностью составляет 99,6% от общего количества учащихся, причем 55% из них посещают более одного объединения. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2022 года во всех классах по понедельникам проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Первый час внеурочной деятельности в 1-4 классах проводился учителями в различных формах, отличных от урочной, по плану программ внеурочной деятельности. Второй час внеурочной деятельности - по выбору обучающихся (занятия в кружках).

Также в 1-ых классах в соответствии с новыми ФГОС введены курсы по формированию функциональной грамотности, мир профессий, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2022 году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

Таблица № 7: внеурочная деятельность учащихся начальной школы 2-4 классы

Направление	Название курса	Цель программы
спортивно оздоровительное	«Ритмика»	• Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, • Формирование физически здорового человека, • Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки • на ведение здорового образа жизни. • Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; • Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
	Азбука здоровья	
	Подвижные игры	
	Школа безопасной и здоровой жизни	
общекультурное	«Домовенок»	• Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации. • Создание условий для эмоционально-нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства • Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах. • Формирование понимания у учащихся представлений о красоте, гармонии, духовном мире человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.
	«В мире красоты»	
	«Оригами»	
	Мы раскрасим целый свет	
обще-интеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	• Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. • Обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания. • Обучение приемам поисковой и творческой деятельности. • Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности», развитие • математических способностей учащихся; • Повышение логической и общей культуры; • Формирование навыков продуктивного и критического мышления; • Решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах. • Проектная и исследовательская деятельность;
	«Юным умникам и умницам»	
	«Физика для малышей»	
	Информатика в играх и задачах	
	«Занимательный русский язык»	

духовно- нравственное	Детская риторика	• Формирование понимания у учащихся сущности Родины (малой и большой), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях. • Развитие в процессе воспитательной работы социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.
	«Край, в котором я живу»	
социальное	РОСТ	• Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
	«Юные инспекторы дорожного движения»	• Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, • Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.
	Знакомство с миром профессий	• Данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления.

Внеучебная деятельность реализуется по первой модели (зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей) и представляет собой оптимизационную модель, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Таблица № 7.1: внеурочная деятельность учащихся начальной школы 1 классы

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,

		финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: • знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; • создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); • создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Юным умникам и умницам»	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; • специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интереса потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов. Волшебный мир оригами, Азбука здоровья	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их

		самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: • занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); • занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); • занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); • занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: • волонтерские, трудовые, экологические отряды, созданные для социально ориентированной работы; • выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; • постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); • творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; • созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Особенности образования в основной школе

Содержание образования в 5-9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется с учётом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса для изучения отдельных предметов, для введения курсов по выбору, элективных предметов, усиления отдельных предметов, факультативов, индивидуально-групповых занятий.

В 5-9-х классах внеурочная деятельность была организована через 45-50 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависела от направлений и форм внеурочной деятельности. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2022 учебном году не превышала предельно допустимую - до 10 часов (5 часов). Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой.

Таблица № 8: внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Направление	Название курса	Цель программы
-------------	----------------	----------------

спортивно-оздоровительное	▪ «Здоровый образ жизни» ▪ «В здоровом теле – здоровый дух» ▪ «Питание и здоровье» ▪ «Изучаем виды спорта» ▪ «Экология человека» ▪ «Жизнь и здоровье»	- привитие обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья.
социальное	▪ «Разговоры о важном» ▪ «Шаги в профессию» ▪ «Финансовая грамотность»	- сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками, формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе.
общекультурное	▪ «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» ▪ «Палитра» ▪ «Мы и наш мир» ▪ «Проекционное черчение» ▪ «Сборочные чертежи» ▪ «Мой выбор»	- повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.
общеинтеллектуальное	▪ «Загадочная планета» ▪ «Исследовательский клуб» ▪ «Занимательные задачи по физике» ▪ «Эрудит» ▪ «Я познаю мир физики» ▪ «Математика: от простого к сложному» ▪ «Занимательный немецкий» ▪ «География в вопросах и ответах»	-развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.
духовно-нравственное	▪ «Будущее в настоящем» ▪ «Азбука добра» ▪ «Познай себя» ▪ «Секреты языка» ▪ «Мое Отечество»	- воспитание патриотических и нравственных чувств и этического сознания у школьников, приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, формирование у них мотиваций к осознанному нравственному поведению.

Внеучебная деятельность представляет собой оптимизационную модель, т.е. в реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Особенности образования в средней школе

Работа по организации учета индивидуальных запросов, обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- на обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо общеобразовательных предметов и предметов на углубленном уровне, вводятся элективные учебные курсы. Элективные курсы по учебным предметам в 10-11х классах представлены в таблице:

Таблица № 9: элективные курсы среднего общего образования

Название курса	Цель курса
Элективный курс по математике <i>«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»</i>	развитие целостной математической составляющей картины мира через углубление и расширение знаний учащихся
Элективный курс по русскому языку <i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i>	расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Элективный курс по биологии <i>«Нити Ариадны»</i>	формирование представлений у обучающихся о направлениях развития биологии в 21 веке, значимости биологической науки в решении глобальных проблем человечества и оказание влияния на выбор их дальнейшего образовательного маршрута, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе
Элективный курс по информатике <i>«Базовые основы информатики»</i>	использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и информационным технологиям, повышение информационной культуры обучающихся.

Элективный курс «Психология общения»	формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, позитивного отношения к себе и людям, способствующих эффективному функционированию в обществе
---	--

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	всесторонне гармоничное развитие личности школьника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
4.	Общеинтеллектуальное	обогащение запаса обучающихся знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «профилактика и безопасность».

-вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия: День Знаний, день Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в рамках встречи Нового года, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов), день науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», Смотр строя и песни, тожественное

мероприятие по итогам учебного года «Школа зажигает звезды», «Последний звонок» в 4 классе, 9-11 классах, Выпускной бал.

– акции: Акции ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акции ко дню борьбы против СПИДА, Акции к международному дню пожилых людей. День добра и уважения, Акция «Забота», Акция «Вахта памяти», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Спасибо», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы», Акция «Помощь бездомным животным», трудовые десанты на экологические территории города и пришкольных участков: «Чистый берег», «Зеленая весна», «Экодежурный по стране», «Макулатура, сдавайся!»;

– конкурсы и проекты: «День тигра», «Класс года», «Я – комсомольчанин», «Моя малая Родина», «Лучшая дружина юных пожарных», «Безопасное колесо», «На крыльях творчества и вдохновения», Конкурс комикс-буклетов антикоррупционной направленности «Просто о серьезном», Конкурс на лучший проект социальной рекламы «Мы вместе!»;

– флэшмобы: День Рождения Хабаровского края, Неделя правовой помощи;

– фестивали и концерты: «Времена года», «День пожилого человека»;

– волонтерство: акции «Засветись», акция «Доброкарты», акция «Открытка для пожилого человека», акция «Добрые крышечки», акция «Экодежурный по стране», акция «Весна БЕЗопасности», акция «День борьбы против СПИДа», «Макулатура, сдавайся!»;

– Уроки памяти: День защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, День Победы, День Народного единства, День снятия блокады Ленинграда;

- тематические классные часы и 15-ти минутки: «Я и коллектив», «НЕТ конфликтам», «Безопасные каникулы», «Детские изобретения», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Конституция РФ. Для чего мне ее знать?», «Моя безопасность в моих руках», «Правильное питание – залог здоровья», «10 интересных фактов о математике».

Так же с 2021 года в школе продолжается реализация Программы целевой модели наставничества. Разработаны и реализуются 2 программы наставничества:

- «Доверие» (учитель – ученик «группы риска») она направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности детей «группы риска». Программа предполагает педагогическую диагностику, включение воспитуемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение детей «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей;

- «Успех каждого ребенка» (учитель – ученик с ОВЗ, инвалид) эффективность образовательной программы обеспечивается реализацией цикла наставнической деятельности по сопровождению индивидуального образовательного маршрута ребёнка, применения профессионального наставнического инструментария.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

С целью формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений, выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся в школе реализуется модель «Школа полного дня».

В рамках модели «Школа полного дня» реализуются направления:

- **художественное:** хореографический коллектив «Задоринки» (старшая, средняя, младшая и подготовительная группы), «Вальс» - руководитель Прохорова А.А. - 1,25; кружок «Радуга», руководитель Терюшкова И.Н. – 0,25 ставки; «Азбука творчества» (1-4 классы, в рамках классного руководства);

- **туристско-краеведческое:** музей " От сердца к сердцу", руководитель Хромова М.Н.; 0, 5 ставки;

- **социально-гуманитарное:** программа дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России» (5-11 класс) - в рамках классного руководства;

Заключены договоры по совместной организации внеурочной деятельности детей и подростков с МОУ ДОД ЦВР «Юность» и ДЮСШОР № 2 (3 группы секции по футболу). В рамках сетевого взаимодействия со Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!» реализуется программа **естественно-научной** направленности «Мы-эковолонтеры».

В рамках подготовки к несению службы юнармейским отрядом Школы почетной вахты на Посту №1 Мемориального комплекса, реализована программа «Строевая подготовка» физкультурно-спортивной направленности.

В период летней трудовой практики реализована программа «Цветик-семицветик» - руководитель Сидоренко Т.Л., учитель биологии, обучающимися выращена рассада для оформления пришкольного участка и городской клумбы в честь празднования 90-летия со дня основания города Комсомольска-на-Амуре. По итогам городского конкурса «Сделаем наш город краше» школа заняла 2 место.

С 2022 года в МОУ СОШ № 15 началась реализация проекта «Киноуроки», миссией которого является: воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. В 2022 году регистрацию на официальном портале проекта прошли 11 педагогов, размещено 5 социальных практик.

Подготовка детей к школе осуществляется через организацию курсов «Школа будущего первоклассника» с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и раскрытия их творческих способностей.

Результатом работы «Школа полного дня» является активное участие учеников школы в конкурсах, мероприятиях, акциях различных уровней (городской, краевой, всероссийский, международный).

Участие МОУ СОШ № 15 в мероприятиях различного уровня за 2022 год

Название конкурса, гранта	При возможности Ф.И.О.	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кузнецов Кирилл Константинович	Всероссийский	Диплом полуфиналиста
Всероссийский «Большой этнографический диктант»	108 человек	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская акция профилактика распространения ВИЧ-инфекции	50 человек	Всероссийский	Сертификат
Городской интеллектуально-развлекательная игра «День любителя аниме»	Романова Анастасия Вячеславовна, Логачева Анастасия Валентиновна, Шинкоренко Анастасия Юрьевна	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс «Космическая регата»	4 человека	Муниципальный	Призер
Городской конкурс «Физическая регата»	4 человека	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс «Физика на	4 человека	Муниципальный	Сертификат

5»			
Городской конкурс «Математическая регата»	8 человек	Муниципальный	Сертификат
Городская интеллектуальная игра «Эрудит», посвященная празднования 77-летия Победы в ВОВ	3 человека	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской чемпионат по математике «Под знаком Пи»	6 человек	Муниципальный	Сертификат, Диплом 1 место конкурс визиток
Городской военно-патриотический квест «Запуск»	6 человек	Муниципальный	Сертификат
Городская интеллектуальная игра «Где логика?»	6 человек	Муниципальный	Диплом 2 степени
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут», в личном первенстве среди юношей	Хилинский Сергей Алексеевич	Всероссийский	Диплом 3 степени
XIV Краевая выставка изобразительного, прикладного творчества и фотоискусства инвалидов	Шнеева Кристина Денисовна	Край	Диплом
Всероссийский кросс Нации	Трофимов Тимофей	Всероссийский	Диплом 4 место
Краевой конкурс «Техника Победы», в номинации макетирование	Чвалюк Юрий Дмитриевич	Край	Диплом 3 степени
Математическая «АБАКА»	8 человек	Муниципальный	Сертификат
Краевой конкурс «Каллиграф», номинация «Лучшая творческая работа»	Исбатзаде Латифа Рахим кызы	Край	Призер
Городской заочный конкурс посвященный культуре, традиции и народам России «Покажи свою Россию»	8 человек	Муниципальный	Диплом 3 место
Городская экологическая акция «Марш парков», в рамках Всероссийской акции «Марш парков»	20 человек	Всероссийская	Благодарность
Городской конкурс видеороликов среди подростков и молодежи «Что я люблю в Комсомольске-на-Амуре», посвященного 90-ой годовщине со дня образования города Комсомольска-на-Амуре	15 человек	Муниципальный	Диплом
Краевая интеллектуально-творческая игра «Дом дружбы - Хабаровский край»	7 человек	Край	Диплом 1 степени
Краевая просветительская	85 человек	Край	Благодарность

акция «Читаем вместе!»			
Городские соревнования «Мама, папа, я – туристическая семья!»	Семья Вьюнова Игната	Муниципальный	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города!»	Родионова Злата Алексеевна	Всероссийский	Диплом полуфиналиста
Городской конкурс «Я-Комсомольчанин»	18 человек	Муниципальный	участие
Городской конкурс «Я-Комсомольчанин»	6 человек	Муниципальный	Диплом 3 место
Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...»	Белов Никита Романов	Муниципальный	Диплом 1 место
Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...»	Широкова Карина Вадимовна	Муниципальный	Диплом 1 место
Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...»	Скобелева Милана Алексеевна	Муниципальный	Диплом 2 место
Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...»	Горбачевский Дмитрий Константинович	Муниципальный	Диплом 3 место
Всероссийская викторина онлайн «Дети – герои войны»	11 человек	Всероссийский	Сертификат
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Мельниченко Эвелина Евгеньевна	Международный	Сертификат
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	123 человека	Всероссийский	Сертификат
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	90 человек	Всероссийский	Сертификат
Городская интеллектуальная викторина «Киновиз»	6 человек	Муниципальный	Диплом 2 место
Краевой конкурс рисунков «Праздник Пионерии»	Коростелева Ева Максимовна	Край	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков «Комсомольск-на-Амуре»	15 человек	Муниципальный	участие
Международный конкурс BritishBulldog	77 человек	Международный	Сертификат
Городской конкурс «Самый классный классный»	26 человек	Муниципальный	Победитель в номинации «Опыт и мастерство»
Городской конкурс «Знатоки Конституции»	7 человек	Муниципальный	Сертификат
Онлайн-тест по Великой Отечественной Войне	31 человек	Край	Сертификат
Городской конкурс «Я знаю. Я горжусь»	1 человек	Муниципальный	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Искусственный	13 человек	Всероссийский	Сертификат

интеллект", 27.09.21 по 10.10.21, дистанционно			
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Разработка компьютерных игр", 22.11 21 по 12.12.21, дистанционно	113 человек	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский «Единый урок по безопасности в сети Интернет», очно	138 человек	Всероссийский	участие
Всероссийский диктант по искусственному интеллекту, 17.12.21 по 24.12.21, дистанционно	98 человек	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Исследование кибератак", 17.01.22 по 06.02.22, дистанционно	63 человека	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Цифровое искусство: музыка и IT", 14.02.22 по 06.03.22, дистанционно	86 человека	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Квантовый мир: как устроен компьютер", 10.03.22 по 10.04.22, дистанционно	53 человека	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме: "Быстрая разработка приложений", 11.04.22 по 30.04.22, дистанционно	92 человека	Всероссийский	Сертификат
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон)	Воронков Игорь Олегович	Международный	Сертификат
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон)	Гуцалюк Снежана	Международный	Сертификат
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон)	Носков Артем	Международный	Сертификат
Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон)	Шейко Дарья Дмитриевна	Международный	Сертификат
Городской конкурс декоративного прикладного искусство «Радуга», в номинации «Вышивка»	Щербакова Татьяна Юрьевна	Муниципальный	Диплом 2 место
Городской конкурс декоративного прикладного искусство «Радуга», в номинации «Вышивка»	Соколова Анна Андреевна	Муниципальный	Диплом 3 место
Городской конкурс декоративного прикладного	Распопина Ксения Владимировна	Муниципальный	Сертификат

искусство «Радуга», в номинации «Мягкая игрушка»			
Олимпиада «Чтение и кругозор», сайт «Мир педагога»	Карачевцев Евгений	Всероссийский	Диплом 1 степени
Олимпиада «Чтение и кругозор», сайт «Мир педагога»	Дзиндзилевский Владимир	Всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс «Россия – любимая наша страна», коллективная работа «Урок мужества», сайт «Мир педагога»	12 человек	Всероссийский	Диплом
Высшая школа делового администрирования ВШДА «Весеннее вдохновение»	Бакшеев Данил	Всероссийский	1 место
Высшая школа делового администрирования ВШДА «Весеннее вдохновение»	Елизарова Ксения	Всероссийский	1 место
ВШДА « Просто космос»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА « Просто космос»	Беликова Дарья	Всероссийский	2 место
ВШДА « Просто космос»	Мынов Вадим	Всероссийский	2 место
ВШДА « Просто космос»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Беликова Дарья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Белкин Андрей	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Болдырев Вячеслав	Всероссийский	2 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Корнеева Алина	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Лойко Сергей	Всероссийский	2 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Любимый мультгерой»	Шеховцов Илья	Всероссийский	1 место
ВШДА «День Земли»	Бакшеев Данил	Всероссийский	2 место
ВШДА «День Земли»	Виллемсон Тимофей	Всероссийский	2 место
ВШДА «День Земли»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА « В мире птиц»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Мир фантастических животных»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Мир фантастических животных»	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	1 место
ВШДА «Весенний перезвон»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Весенний праздник»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Весенний праздник»	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	1 место
ВШДА «День защитника	Белкин Андрей	Всероссийский	1 место

Отечества»			
ВШДА «День защитника Отечества»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
ВШДА «День защитника Отечества»	Касинская Дарья	Всероссийский	2 место
ВШДА «День защитника Отечества»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «День защитника Отечества»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	Беликова Дарья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	Белкин Андрей	Всероссийский	2 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	Болдырев Вячеслав	Всероссийский	1 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	Корнеева Алина	Всероссийский	1 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Беликова Дарья	Всероссийский	2 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Виллемсон Тимофей	Всероссийский	1 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Галерея Пушкинских героев»	Корнеева Алина	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Бакшеев Данил	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Лойко Сергей	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Мынов Вадим	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	1 место
ВШДА «Лего БУМ»	Шеховцов Илья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Зимние забавы»	Болдырев Вячеслав	Всероссийский	1 место
ВШДА «Зимние забавы»	Виллемсон Тимофей	Всероссийский	1 место
ВШДА «День снеговика»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Фантазии из соленого теста»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Зимние узоры»	Никандрова Ариана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Милая мама»	Никандрова Ариана	Всероссийский	
ВШДА «Милая мама»	Бабий Милана	Всероссийский	2 место

ВШДА «Сказочный город»	Кириллова София	Всероссийский	2 место
ВШДА «Синичкин день»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Синичкин день»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
ВШДА «Синичкин день»	Касинская Дарья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Синичкин день»	Кириллова София	Всероссийский	1 место
ВШДА «Синичкин день»	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	1 место
ВШДА «Синичкин день»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Сила России –наш народ»	Кириллова София	Всероссийский	2 место
ВШДА «Сила России –наш народ»	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	2 место
ВШДА« Веселый Хэллоуин»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА« Веселый Хэллоуин»	Кириллова София	Всероссийский	1 место
ВШДА« Веселый Хэллоуин»	НикадроваАриана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Винни-Пух и все, все, все»	Касинская Дарья	Всероссийский	2 место
ВШДА «Винни-Пух и все, все, все»	Кириллова София	Всероссийский	2 место
ВШДА «Удивительный мир Hand-made»	Кириллова София	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир Hand	НикадроваАриана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир Hand	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Мой папа — лучше всех!»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Бабий Милана	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Беликова Дарья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Васильева Арина	Всероссийский	2 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Виллемсон Тимофей	Всероссийский	2 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Касинская Дарья	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Кириллова София	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	Клименко Арсений	Всероссийский	1 место
ВШДА «Удивительный мир животных»	НикадроваАриана	Всероссийский	1 место
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Викторина «Знатоки птиц»	Лойко Сергей	Всероссийский	1 место
Информационно	Мынов Вадим	Всероссийский	1 место
Информационно	Белов Никита	Всероссийский	1 место
Информационно	Осипчук Дмитрий	Всероссийский	1 место
Викторина «Тайны космоса. В	Беликова Дарья	Всероссийский	1 место

мире профессий»			
	Белкин Андрей	Всероссийский	1 место
Викторина «Тайны космоса. В мире профессий»	Болдырев Вячеслав	Всероссийский	2 место
Викторина «Тайны космоса. В мире профессий»	Клименко Арсений	Всероссийский	2 место
Викторина «Тайны космоса. В мире профессий»	Коробкин Александр	Всероссийский	1 место
Викторина «Тайны космоса. В мире профессий»	Михайлов Антон	Всероссийский	1 место
Викторина «Синичкин день»	Гречуха Тимофей	Всероссийский	1 место
Викторина «Синичкин день»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
Викторина «Синичкин день»	Лойко Сергей	Всероссийский	1 место
Викторина «Синичкин день»	Фисун Максим	Всероссийский	1 место
Викторина «Синичкин день»	Корнеева Алина	Всероссийский	1 место
«Россия-Родина моя!»	Гречуха Тимофей	Всероссийский	1 место
«Россия-Родина моя!»	Белов Никита	Всероссийский	1 место
«Россия-Родина моя!»	Болдырев Вячеслав	Всероссийский	1 место
«Россия-Родина моя!»	Виллемсон Тимофей	Всероссийский	2 место
Городской конкурс «Квиз-плиз»	4 человека	Муниципальный	Призер
Яндекс учебник олимпиада по окружающему миру	Литвиненко Влад	Всероссийский	Победитель
Яндекс учебник олимпиада по окружающему миру	Желтышев Егор	Всероссийский	Призер
Яндекс учебник олимпиада по русскому языку	Борзенков Денис	Всероссийский	Призер
Яндекс учебник «А я знаю русский язык»	Семенов Андрей		Диплом победителя
Международный математический конкурс «Кириллица»	Гайфулин Руслан	Международный	Диплом 1 степени
Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»	Гайфулин Руслан	Международный	Диплом 3 степени
РОО «Доктрина» Всероссийский конкурс исследовательских творческих работ «Мы гордость Родины»	Симоненко Варвара	Всероссийский	Победитель
ИМЦ г. Комсомольск на Амуре Сетевой онлайн-проект по произведениям дальневосточных писателей «Познавай-ка»	Павлов Денис	Муниципальный	сертификат
Яндекс учебник «Я люблю Русский язык»	15 человек	Всероссийский	Диплом
Яндекс учебник «Я люблю Окружающий мир»	8 человек	Всероссийский	Диплом
Яндекс учебник «Я люблю Математику»	20 человек	Всероссийский	Диплом
Учи.ру Олимпиада по	21 человек	Всероссийский	Диплом

окружающему миру и экологии			
Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	18 человек	Всероссийский	Диплом
Учи.ру Олимпиады: русский язык, математика, литература	8 человек	Всероссийский	Диплом
Учи.ру Олимпиада по программированию	15 человек	Всероссийский	Диплом
Учи.ру Краеведческая олимпиада «Многовековая Юрга»	18 человек	Всероссийский	Диплом
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	12 человек	Всероссийский	Диплом
Марафон «Эра роботов»	12 человек	Всероссийский	Диплом 3 место
Марафон «Остров сокровищ»	12 человек	Всероссийский	Грамота 2 место
Зимняя олимпиада по математике	3 человека	Всероссийский	Диплом
Зимняя олимпиада по русскому языку	5 человек	Всероссийский	Диплом
Марафон «Цветущие Гавайи»	7 человек	Всероссийский	Диплом
Экологический диктант	21 ученик	Всероссийский	участие
Этнографический диктант	28 учеников	Международный	участие
Географический диктант	56 учеников	Международный	участие
«Сквозь года...»	Куртов Матвей	Всероссийский	2 место
«Сквозь года...»	Куликов Николай	Всероссийский	1 место
«Сквозь года...»	Карачевцев Егор	Всероссийский	1 место
Дорога безопасности	Ильин Александр	Всероссийский	1 место
Любимый мультгерой	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Любимый мультгерой	Попов Арсений	Всероссийский	2 место
Мой любимый питомец	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Мой любимый питомец	Попов Арсений	Всероссийский	2 место
Зимние забавы	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Зимние забавы	Куликов Николай	Всероссийский	1 место
Зимние забавы	Карачевцев Егор	Всероссийский	1 место
Зимние забавы	Ильин Александр	Всероссийский	1 место
Сказочный город	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Сказочный город	Куликов Николай	Всероссийский	2 место
Сказочный город	Карачевцев Егор	Всероссийский	1 место
Сказочный город	Ильин Александр	Всероссийский	2 место
Милая мама	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Милая мама	Куликов Николай	Всероссийский	1 место
Мой папа лучше всех	Кузюков Арсений	Всероссийский	1 место
Мой папа лучше всех	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
Удивительный мир животных	Куртов Матвей	Всероссийский	1 место
ГТО	Гармаш Никита	Муниципальный	Сертификат
Краевой конкурс «Красота Божьего мира»	2 человека	Край	2 место, 3 место
Международный конкурс рисунков «В тридевятом	1 человек	Международный	1 место

царстве, в три девятом государстве»			
Международный конкурс рисунков «В декабре – все деревья в серебре»	1 человек	Международный	1 место
Международный конкурс рисунков «Помоги»	1 человек	Международный	1 место
Городской конкурс рисунков «К нам приехал зоопарк»	1 человек	Муниципальный	Лучшая работа
Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1 человек	Муниципальный	Лауреат
Городской конкурс рисунков «Радуга»	2 человека	Муниципальный	1, 2 - место
Международный конкурс рисунков «Подводный мир»	3 человека	Международный детский фестиваль	1 место 2 место 3 место
Международный конкурс рисунков «Берегите животных»	8 человек	Международный	1 место, 2 место
Международный конкурс рисунков «Краски осеннего леса»	12 человек	международный	1 место 2 место 3 место
Международный конкурс рисунков «Художница осень»	3 человека	Международный	1 место
Международный конкурс рисунков «Здравствуй Новый год»	2 человека	Международный	1 место
Международный конкурс рисунков «Тигр – символ года»	9 человек	Международный	1 место 2 место
Международный конкурс рисунков «Парад снеговиков»	7	Международный	1 место
ПЕДАГОГИ			
Научно-практический семинар «Новые направления в работе учителя физики»	Головырина Евгения Геннадьевна	Край	Сертификат
Организация и проведения Пасхального молодежного балла и постановку показательных выступлений школьного танцевального коллектива	Прохорова Аксана Анатольевна	Муниципальный	Благодарность
Курсы «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»	Литвиненко Ирина Викторовна	Муниципальный	удостоверение
Курсы «Основы здорового питания»	Литвиненко Ирина Викторовна	Всероссийские	удостоверение
Курсы повышения квалификации: Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов, ХКИРО, онлайн	Есипова Екатерина Витальевна	Край	удостоверение
Курсы повышения	Есипова	Край	удостоверение

квалификации: Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ХКИРО, онлайн	Екатерина Витальевна		
Олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	Есипова Екатерина Витальевна	Всероссийский	Сертификат
Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО в работе учителя»	Пудренко Ирина Михайловна	Край	удостоверение
Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО в работе учителя»	Каплан Ольга Эдуардовна	Край	удостоверение
Курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся», Хабаровский краевой институт развития образования, октябрь 2021 г, 72 ч., дистанционно	Кладницкая Татьяна Васильевна	Край	Удостоверение
Курсы повышения квалификации «Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч., дистанционно	Кладницкая Татьяна Васильевна	Всероссийский	Удостоверение
Вебинар «Дневник.Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами», Дневник.ру,	Кладницкая Татьяна Васильевна	Всероссийский	Сертификат участника
Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 ч., дистанционно	Кладницкая Татьяна Васильевна	Всероссийский	Удостоверение
Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, дистанционно	Кладницкая Татьяна Васильевна	Всероссийский	Удостоверение
Вебинар «Дневник.Задания: Работа с сервисом Якласс», Дневник.ру	Кладницкая Татьяна Васильевна	Всероссийский	Сертификат участника
Вебинар Skysmart Класс и Дневник.ру «Как Skysmart	Кладницкая Татьяна	Всероссийский	Сертификат участника

Класс облегчает жизнь преподавателям». 13.12.2021, дистанционно	Васильевна		
Семинар учителей информатики и ИКТ «Конструирование современного урока информатики»	Кладницкая Татьяна Васильевна	Муниципальный	участие
Краевой научно-практический семинар «Избранные вопросы преподавания информатики в школе и вузе.	Кладницкая Татьяна Васильевна	Краевой	Сертификат участника
Курсы довузовской подготовки ФГБОУ ВО «АмГПУ» по предмету математика.	Кочарова Карине Суреновна	Муниципальный	лектор
Курсы переподготовки «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «АмГПУ».	Кочарова Карине Суреновна	Муниципальный	Удостоверение
<u>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</u>	Кочарова Карине Суреновна	Край	Удостоверение
Онлайн-викторина заочного конкурса юных журналистов, фотокорреспондентов и публицистов «Школьный альманах»	Шаврина Евгения Витальевна	Муниципальный	2 место
«Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmartklass	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат
«Создание онлайн тестов; 5 идей как сделать тестирование увлекательным от проекта mega-talant	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат
«Современная биосистематика для школы с прицелом на олимпиаду»	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат
«Участие построения аргументированных суждений. Значение и способы при обучении биологии»	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат
«Методические рекомендации для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года»	Сидоренко Татьяна Леонидовна	Всероссийский	Сертификат

Участие в III Всероссийской научно-практической конференция «Семья особого ребенка»	Швецова Майя Михайловна	Международный	участие
Публикация конспекта мероприятия «Логопедический квест», nsportal.ru	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современные контуры и облик будущего»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	участие
Большой этнографический диктант	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	Сертификат
Социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОУ к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Оценка слухоречевого развития детей с нарушениями зрения после кохлеарной имплантации»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	участие
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», работа «Индивидуальный план логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ», сайт «ФГОС России»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	участие
Вебинар «РАС: как логопеду быть эффективным»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	участие
Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда в ОУ в условиях реализации ФГОС»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	Диплом победителя
Вебинар «Формирование читательской грамотности у детей с неродным русским языком»	Швецова Майя Михайловна	Всероссийский	участие
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,	Рязанцева Анастасия Николаевна	Всероссийский	удостоверение

курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», СДО (КГАОУ ДПО ХК ИРО)	Рязанцева Анастасия Николаевна	Край	удостоверение
Публикация Кл час «Герои России» Всероссийский СМИ «Педразвитие»	Ржанова Оксана Васильевна	Всероссийский	Сертификат
Олимпиада в номинации «Сан Пин в начальной школе»	Ржанова Оксана Васильевна	Всероссийский	Диплом
Эксперт на городской научно-практической конференции	Ржанова Оксана Васильевна	Муниципальный	Справка
Обобщение опыта «Проектная деятельность в начальной школе» Всероссийское СМИ «Педпроспект»	Ржанова Оксана Васильевна	Всероссийский	Сертификат
ХКИРО г. Хабаровск дистанционные курсы повышения квалификации. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Край	Свидетельство
ФБУН ННИИГ Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» курсы	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский семинар «Независимый мониторинг знаний-сервис для оценки успеваемости школьников»	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский семинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности 3К.»	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский семинар «Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира»	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Яндекс учебник	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское издание «Педразвитие» «Приемы работы со словарными	Калиниченко Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Свидетельство о публикации

словами»			
Методическая копилка	Цилина Оксана Валерьевна	Муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Цилина Оксана Валерьевна	Всероссийский	Диплом 1 место
Курсы «Реализация обновлённых ФГОС»	Цилина Оксана Валерьевна	Край	удостоверение
Семинар–практикум «Организация образовательного процесса обучающихся на дому»	Цилина Оксана Валерьевна	Край	участие
Курсы «Первая помощь»	Цилина Оксана Валерьевна	Всероссийский	удостоверение
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Педагогические вопросы» («Талант педагога»)	Стародубова Марина Валентиновна	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийское тестирование педагогов «Сборник педагогических знаний» («Талант педагога»)	Стародубова Марина Валентиновна	Всероссийский	Диплом победителя
«Активный учитель» (Учи.ру)	Стародубова Марина Валентиновна	Всероссийский	Сертификат за 2 место
ШКОЛА			
Несения почетной вахты мемориального комплекса Поста №1	16 человек	Муниципальный	Диплом 3 степени
Помощь Региональной Общественной Организации Хабаровского края «Содружество Волонтеров Вселенная Добра» в рамках Международного дня защиты животных	150 человек	Край	Благодарность
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	6 человек	Всероссийский	Диплом 1 степени
Городской турнир Дартс	8 человек	Муниципальный	участие
Фестиваль ГТО	8 человек	Всероссийский	участие
Всероссийский кросс Нации	30 человек	Всероссийский	участие
Экологическая акция «Макулатура, сдавайся!»	150 человек	Муниципальный	участие
Городская акция «Спасибо Деду за Победу»	30 человек	Муниципальный	участие
Благотворительная акция «Помощь бездомным животным»	80 человек	Муниципальный	участие
Городской фестиваль	Хореографический	Муниципальный	Диплом 2

самодеятельного творчества школьников города, посвященный 90 летнему юбилею города Комсомольска-на-Амуре «Комсомольск! Всей душой мы в тебя влюблены!»	коллектив «Задоринки», руководитель Прохорова А.А.		место, Диплом 3 место
Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре посвященного 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре	12 человек	Муниципальный	Лауреат 3 степени

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Составляющий компонент процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости:

Таблица № 10: качество результативности обучения

Годы	2021 декабрь	2022 декабрь
Количество ударников	156	167
Количество отличников	20	16
Количество с одной «4»	2	2
Количество с одной «3»	18	16
Успеваемость (%)	99,4	99,9
Качество знаний (%)	33,6 (без классов ЗПР – 38,2)	35,4 (без классов ЗПР – 39,4)

Таблица № 11: качество результативности обучения обучающихся по классам

Класс	декабрь 2022год (%)
3А	52
3Б	62

3В	8
4А	57
4Б	70
4Г	38
5А	41
5Б	21
6А	22
6Б	40
6В	0
6Г	30
7А	30
7Б	25
8А	42
8Б	31
8В	7
9А	15
9Б	27
9В	0
10А	43
11А	35

Классы с качеством знаний ниже 35%: 5Б, 6А, 6Г, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9Б.

Классы с качеством знаний выше 35%: 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4Г, 5А, 6Б, 8А, 10А.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения (5Б, 6А, 6Г, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9Б классы) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 11А классе (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Таблица № 12: количество отличников и хорошистов по классам

Класс	Классный руководитель	Количество отличников и хорошистов декабрь 2022 год
3А	Литвиненко И.В.	16
3Б	Горбачевская Е.С.	18
3В	Сологуб Н.А.	1
4А	Ржанова О.В.	13
4Б	Варюшина И.В.	19
4Г	Стародубова М.В.	8
5А	Барсукова И.В.	12
5Б	Тимофеев М.Н.	6
6А	Сидоренко Т.Л.	6
6Б	Финаева Н.А.	12
6В	Багнюк А.С.	0
6Г	Быкова Н.А.	8
7А	Гущин А.В.	8
7Б	Шаврина Е.В.	7
8А	Дышлевич С.В.	11
8Б	Медникова Г.А.	8
8В	Серегина Ю.Е.	1
9А	Каплан О.Э.	4
9Б	Шипилова О.В.	7
10А	Пудренко И.М.	10
11А	Шестакова И.А.	8
Итого:		183

Отмечается снижение обучающихся 5-9 классов, окончивших 2022 год на «5», незначительное увеличение количества учащихся, обучающихся на «4», «5». Общее количество «отличников» и «хорошистов» - стабильно.

Таблица № 13: результативность образовательной деятельности по учебным предметам в (3-4 классах и 5-11 классах)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы	Качество знаний по предметам учебного плана (%)
--	--

начального, основного, среднего общего образования	2021 декабрь	2022 декабрь
3-4 классы		
Русский язык	61,5	58,5
Литературное чтение	81,7	74,6
Иностранный язык	64,8	64,6
Математика	65,6	53,0
Окружающий мир	75,4	71,0
Технология	97,1	93,9
ИЗО	100	93,9
Музыка	99,3	89,3
Физическая культура	99,3	97,5
5-11 классы		
Русский язык	39,3	42,0
Литература	53,3	51,7
Родной язык (русский)	58	65,4
Родная литература (русская)	45	48
Иностранный язык (английский)	57,4	59,4
Второй иностранный язык (немецкий)	44,0	48,9
Математика	52,4	43,6
Алгебра	29,8	38,1
Геометрия	30,0	39,6
Информатика	62,4	56,8
История России. Всеобщая история	47,6	40,2
Обществознание	49,7	48,6
География	65,9	53,7
Физика	39,3	40,2
Химия	59,6	54,8
Биология	56,3	60,0
Природоведение	0	0
Технология	94,1	87,8
ИЗО	95,4	95,7
Музыка	78,8	85,1
ОБЖ	75,3	68,6
Физическая культура	91,2	87,8
Астрономия	100	100
ОДНКНР	55,2	59,5

В начальной школе отмечается незначительное снижение КЗ по предметам в связи с тем, что в 2021 году на уровне начального образования не было классов с ОВЗ (вариант 7.2).

Отмечается незначительное повышение качества знаний (от 0,3 до 9,6%) по отдельным предметам (русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, физика, биология, ИЗО, музыка и ОДНКНР), по остальным предметам отмечается снижение результатов. Педагогам основной и старшей школы необходимо обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов-предметников и классных руководителей в классах с резким понижением качества результативности обучения по итогам 2022 года.

В 2023 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин резкого понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

4. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2022 года организация обучения продолжена в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Для 1-5 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Для всех остальных избран режим шестидневной учебной недели.

Для обеспечения работы столовой и регулирования потоков детей увеличены перемены (до 20 минут). Это дает возможность каждому классу питаться в свое время.

Установлено время занятий (40 минут).

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах - 33 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых, - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.
- 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК- 295/06.

Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся. Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, края.

В связи с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад» (МДОУ №№ 42, 67, 120, 121);
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс «Школа будущего первоклассника».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

5. Востребованность выпускников

Таблица № 14: итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	51	100	27	100	67	100
количество выпускников на конец учебного года	51	100	28	100	66	100
допущено к государственной итоговой аттестации	51	100	28	100	66	100
окончили 9 классов:	51	100	28	100	66	100
получили аттестат особого образца	2	3,9	1	3,6	5	7,6
награждены похвальным листом	2	3,9	2	7	3	4,5
окончили на “4” и “5”	15	29	9	32	9	17,6
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Таблица № 15: Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за три года

Предмет	2019 год		2020 год – отмена ГИА						2021 год								2022 год							
	успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл		успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл		успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык(ОГЭ)	96,6/100		32,2		25,4		3,5		100		46		22,6		3,5		100		47,1		25,2		3,6	
Русский язык (ГВЭ)	-		-		-		-		-				-				100		86,7				4,0	
Математика (ОГЭ)	94,9/100		15,3		11,2		3,2		100		3,6		10,5		3,0		96,1/100		29,4		12		3,0	
Математика (ГВЭ)	-		-		-		-		-		-		-		-		100		20		-		3,2	
Английский язык	100		100		64		5		-		-		-		-		100		100		31		5,0	
Обществознание	92,3/100		28,2		21,4		3,3		92,9		28,5		19,9		3,2		86,4/100		27,3		20,2		3,3	
Физика	100		75		22,8		3,8		100		0		20,0		3,0		100		0		16,8		3,0	
Информатика	100		19		9,2		3,2		80		60		9,4		3,4		100		60		11,9		3,9	
География	100		11,1		15		3,1		100		0		15		3,0		96,4/100		35,7		17		3,4	
Биология	100		50		26,1		3,6		100		0		16,5		3,0		100		22,2		22,2		3,3	
Химия	100		50		15		3,5		-		-		-		-		75/		50		21,4		3,8	

																	100							
Литература	85,7 / 100		57, 1		18, 8		3,5		-		-		-		-		100		50		31,5		3,9	
История	100		100		36		5		100			19, 0		3,0		100		100		23,5		4,0		

Контрольная работа по выбору

В 2022 году итоговое сочинение (как допуск к ГИА) было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 30 (100%) обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

В таблице сравниваются итоги обучения выпускников 2020 - 2022 года.

Таблица № 16: итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	30	100	24	100	30	100
количество выпускников на конец учебного года	28	100	26	100	30	100
допущено к государственной итоговой аттестации	28	100	26	100	30	100
окончили 11 классов:	28	100	26	100	30	100
с медалью	4	14	2	8	3	5,8
окончили на “4” и “5”	12	43	9	35	15	50

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

Таблица № 17: количество медалистов и аттестатов особого образца

Медалисты	2020 год	2021 год	2022 год
За особые успехи в учении	4	2	3
Аттестат особого образца	4	2	3

Получили медали «За особые успехи в учении» 3 выпускницы школы

Все медалистки при сдаче единого государственного экзамена подтвердили медали (100%), их результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору выше 70 баллов.

В 2022 году наблюдается тенденция к уменьшению количества выбранных предметов ЕГЭ выпускниками школы. По сравнению с прошлым годом, выпускники школы меньше стали выбирать экзамены по физике, биологии и литературе. Увеличилось количество выпускников, выбравших экзамен по профильной математике.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В едином государственном экзамене участвовали в основные сроки 30 выпускников 11А класса МОУ СОШ № 15 (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

Таблица № 18: Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за три года обучения

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл	
			школа	город			школа	город			школа	город
Русский язык	25		65,5	70,73	21		66,3	69,2	30		64,4	68,2
Математика Б	-	-	-	-	-	-	-	-	16		4,3	4,04
Математика П	13	1/7,7%	55,4	49	5	1/20%	31,2	50,7	14	2/14,3%	43,5	51,0
Английский язык	4	1/25%	61,75	71,05	1		59,0	71,4	5		77,6	72,58
Обществознание	7	2/28,6%	50,6	56	8	2/28%	53,1	59,8	21	3/14,3	55,2	59,7
История	1		55	59	1		68,0	54,7	5		60,8	56,57
Физика	4		47,3	53	1	1/100%	23,0	53,5	2		47,0	50,0
Химия	3	2/66,7%	36,3	56	2	1/50%	40,0	54,7	3	1/33,3%	42,3	50,95
Информатика	8		64,5	60,23	2		49,0	61,3	4	1/25%	56,8	58,5
География	-	-	-	64,2	-	-	-	-	2		54,4	53,7
Биология	8	2/25%	40,25	52,73	7	2/28,5%	36,3	49,7	3	1/66,7%	33,33	50,08
Литература	1		57	60,88	8	1/12,5%	52,0	66,5	1		73	56,4

В 2023 году при подготовке к итоговой аттестации необходимо:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов на заседаниях школьных методических объединений;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2023 года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Обсуждать результаты проводимых диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений (рук. Дышлевич С.В., Рязанцева А.Н.) и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

В 2022 году в предпрофильной подготовке участвовало 77 обучающихся. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу.

Для учащихся 9 классов году проводились занятия в рамках внеурочной деятельности: «Мой выбор».

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие. Ежегодно проводятся каникулярные школы в АмГПГУ и КнАГУ.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края.
- с КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»,
- с КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»

С обучающимися 9А, 9Б классов организованы и проведены:

- 1) Экскурсия в музей РН НПЗ
- 2) Участие в проекте "Билет в будущее"
- 3) Участие в уроках проекта "Проектория": ремесленная мастерская, художник-аниматор, графический дизайнер.
- 4) Прохождение профильных проб профессиональной направленности.

Проведены родительские собрания по вопросам профориентации школьников

Проведено анкетирование и тестирование педагогом - психологом:

- 1) "Что мы знаем о профессиях".
- 2) "Изучение отношения к изучаемым предметам"
- 3) "Мой выбор"

Проведено 13 индивидуальных консультаций по вопросам профориентации школьникам профориентатором Говорухиной Е.К. и педагогом- психологом Плотко Л.В.

С целью изучения эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, выявления их готовности к продолжению образования на этапе профильного обучения в старшей школе проводится диагностика самоопределения учащихся.

В результате анкетирования выяснено:

1. С большинством девятиклассников в семье обсуждается вопрос выбора дальнейшего образовательного маршрута.
2. Определились с выбором профессии 33 обучающихся - 75%
3. Ориентированы **на получение ВПО - 17** обучающихся, что составляет 38%.
4. Ориентированы **на получение СПО - 27** обучающихся-62%, 11 из которых не определились окончательно со своим профессиональным будущим и выбором образовательного маршрута.

Причиной трудностей будущего профессионального выбора данные учащиеся называют недостаточную осведомлённость о мире профессий, особенно с точки зрения их особенностей, а также востребованности на современном рынке труда.

Из обучающихся, определившихся со своим профессиональным будущим выбирают:

Сферы профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	кол-во чел.
человек-человек	медицина	4
	педагогика	4

	юриспруденция	1
	сфера обслуживания	5
человек-техника		8
человек-знаковая система		1
человек-художественный образ		0
человек-природа		0
государственная служба	военный	1

Таким образом, наибольший выбор у обучающихся 9-х классов, определившихся с выбором профессии в 2022-2023 учебном году приходится на сферу деятельности **человек-человек** - 14 выборов.

Среди обучающихся, решивших продолжать обучение в 10 классе (17 человек), только 5 человек чётко определяют свой профессиональный выбор, и 3 чел. ориентированы с выбором учебного заведения.

Профориентационная работа проводится в системе, так обучающиеся начальной школы приняли участие в профориентационной игре «Бюро находок», экскурсиях в городской Драматический театр, пожарные части.

Для обучающихся 10-11 классов организованы информационные встречи с: институтом ФСБ России, военной образовательной организацией, представителями УФСИН.

Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн проектах «Проектория» и «Шоу профессий».

Таблица № 19: участие в профориентационных мероприятиях в 2022 учебном году

№	Класс	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1.	9А	Участие в проекте «Проектория» «Я - дизайнер, я так вижу: О реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров».	23.09	19
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Формула успеха»	20.10	20
		Профориентационная экскурсия в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"	18.10	15
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Клумбная жизнь»	10.11	25
		Профориентационная экскурсия в КГБУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	26.11	21
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Дело вкуса»	15.12	22
		Профориентационная экскурсия в музей РН НПЗ	17.12	15
		Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре	24.12	17
	9Б	Участие в проекте «Проектория» «Я - дизайнер, я так вижу: О реализации в профессии от успешных и	23.09	23

2.		востребованных дизайнеров»		
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Формула успеха»	20.10	19
		Профориентационная экскурсия в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"	18.10	17
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Клумбная жизнь»	10.11	23
		Профориентационная экскурсия в КГБУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	26.11	15
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Дело вкуса»	15.12	21
		Профориентационная экскурсия в музей РН НПЗ	17.12	15
		Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре	24.12	24
3.	10А	Просмотр выпуска Шоу профессий «в 3D»	20.09	19
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Ремесленная керамика»	12.10	22
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Стоп! Снято!»	18.11	21
		Проведение встреч на базе МОУ СОШ №15 с представителем управления ФСБ России	01.12	22
		Профориентационная встреча с представителями УФСИН	16.12	9
		Единый день профориентации «Квест по профессиям»	28.09	23
4.	11А	Просмотр выпуска Шоу профессий «в 3D»	20.09	23
		Просмотр выпуска Шоу профессий «Ремесленная керамика»	12.10	21
		День открытых дверей АГПГУ	18.11	19
		Проведение встреч на базе МОУ СОШ №15 с представителем Военной образовательной организации МО РФ	25.11	22
		Проведение встреч на базе МОУ СОШ №15 с представителем пограничных институтов ФСБ России	01.12	15
		Профориентационная встреча с представителями УФСИН	16.12	12
		Родительское собрание с представителями Амгпгу	17.09	16

В 2023 учебном году при организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы следует:

- разработать план предпрофильной и профильной подготовки с предлагаемых городских мероприятий;

- изучить классным руководителям образовательный запрос учащихся и родителей;
 -включить учащихся 9 классов в разработку индивидуальных образовательных маршрутов.
 К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Таблица № 21: устройство выпускников

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2021	28	13	1	14	28	100	0	0
2022	66	20	0	45	65	98,5	1	1,5

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Учащиеся 9-х классов в большинстве своём ориентируются на продолжение обучения в старшей школе в классах профильной направленности и в учреждениях СПО края. В 2022 году немного уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах очной формы обучения.

Таблица № 22: анализ распределения выпускников старшей школы

Название учебного заведения	2021 год		2022 год	
	количество	%	количество	%
количество выпускников	26	100	30	100
ВУЗы	9	35	20	67
техникумы	15	57	7	23
колледжи и др.	2	8	3	10

По окончании школы выпускники 11класса определили свой выбор учебных заведений, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО, в2022 году, увеличилось по сравнению с предыдущими годами, при этом значительно снизилось количество выпускников, поступивших в учреждения СПО. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города, края.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый потенциал учреждения позволяет выполнять учебный план в полном объеме. Полное распределение часов позволяет выполнить внутреннее и внешнее совмещение. Для школы остаются актуальными задачи привлечения кадров по предметам: математика, информатика, химия, русский язык. педагог-психолог. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таблица № 23: стаж педагогической работы

Стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	2	4,7
С 3-х до 10 лет	3	7
С 10 до 20 лет	13	30,2
Свыше 20 лет	25	58,1

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Таблица № 24: средний возраст педагогов

Возраст	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	2,3
С 25 до 30 лет	2	4,7
С 30 до 40 лет	9	20,9
С 40 до 50 лет	14	32,6
С 50 до 60 лет	8	18,6
Свыше 60 лет	9	20,9

Средний возраст педагогов: 47,7 лет в 2022г.

Таблица № 25: ведомственные награды педагогов

Грамота МО РФ	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
4	2	4

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет. (2 человека уволились с уходом в другие ОУ, 1 человек - с выходом на пенсию, 1 человек – в связи с переездом)

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица № 26: работа по организации своевременного повышения квалификации

Учреждение	2020 год	2021 год	2022 год
КГБОУ ДПО «ХК ИРО», г. Хабаровск	7	4	23
ФГБОУ ВПО Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре	13	15	6
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	8		
Центр "Академия развития», г.Москва			2
Учебно – методический центр по ГО, ЧС и ПБ, г.Хабаровск			1
АНО «Каменный город» г. Пермь	1		
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	1	2	4
АНО ДПО "Платформа"			2
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан			1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	1	2	2
ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва		2	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов	45	37	2
АНО ИДПО «Международный финансовый центр», г. Москва	1		
ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва,	1		
ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Хабаровск	2		
АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган	1		
ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1		
ООО Академия электронного образования «Транстрейд», г. Комсомольск-на-Амуре	1		
АНО «НИИДПО» г. Москва	1		
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	2		
АО «Академия просвещение», г. Москва	33		
ООО «Колсалтинго- восточный центр», г. Москва	1		
ООО Педагогический университет «Первое	3	1	7

сентября», г. Москва			
ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	4	14	2
Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов», г. Москва	1		20
ФН ОДО «ЛонгваНова», г. Екатеринбург	2		
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	1		
Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	1		
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	1	6	
АНО ДПО «Школа анализа данных»	1	10	
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"		2	
ООО "Яндекс", г. Москва		5	
Центр - онлайн тестирования "Сфера педагогики", республика Татарстан		1	

100% педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

В течение 2022 учебного года прошли курсовую подготовку не менее 72 часов – 17 человек (40%).

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

Таблица № 27: *аттестация педагогов в 2022 году*

Количество педагогов			Количество педагогов с высшей категорией				Количество педагогов с первой категорией			
2021г	2022	Отклонение	2021г	% от общего количества	2022г	% от общего количества	2021г	% от общего количества	2022г	% от общего количества
42,0	43,0	1	16,0	38,1	14,0	32,6	6,0	14,3	7,0	16,3

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица № 28: *квалификация педагогов*

квалификация	2022 год	% от общего 2022 год
Высшая категория	14	32,6
Первая категория	7	16,3
Соответствие	17	35,7
Без категории (стаж в учреждении менее 3 лет)	5	11,9

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты начальной школы оснащены новой мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, ОБЖ оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются два спортивных зала, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики и физики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

На 31.12.2022 г. общий библиотечный фонд составляет 29385 экземпляров, из них книжный фонд библиотеки составляет 15 609 экземпляров, фонд учебников и учебных пособий 9 797 экземпляров и фонд АВД - 580 экземпляров.

Библиотека располагает печатными электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта +», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно – исследовательской деятельностью.

Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD – аудиодискам библиотеки, их общий фонд составляет 477 экземпляров.

7. Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Балансовая стоимость нефинансовых активов составила 85833,6 тыс. руб., в том числе:

- недвижимое имущество учреждения (здание школы 16601,5 тыс. руб.,
- непроизводственных активов (земельный участок) – в соответствии с новой редакцией пункта 71 Инструкции № 157н по счету 103 11«Земля» переведен земельный участок, закрепленный за МОУ СОШ № 15 на праве оперативного управления с забалансового учета 01 «Имущество, полученное в пользование» в сумме 8761,3 тыс. руб.,

На учете состоит 30029 единиц основных средств:

- 2 единицы нежилые помещения (здание школы и здание-склад)
- 52 единицы сооружения –Стадион-площадка (Пирогова 34/3)
- 1 единица передаточные устройства – линия электрической связи
- 346 единиц машин и оборудования
- 255 единиц прочего хозяйственного инвентаря
- 29368 единиц библиотечного фонда
- 32 единицы прочих основных средств.

1 единица основных средств имеет амортизацию 2,5% и 600 единиц (99%) имеют амортизация 100%.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение работников и учащихся к имуществу учреждения.

Остаточная стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2023 составила 45890,4 тыс. руб.

Амортизация основных средств учреждения на конец отчетного периода составил 39943,2 тыс. руб. Стоимость материальных запасов на конец отчетного периода составляет 191,3 тыс. руб.

Выбытие материальных запасов в 2022 года произошло за счет их расходования на нужды учреждения.

В течение 2022 года приобретено основных средств:

п/п	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	Оборот за 2022 г.	
			дебет	
			кол-во	сумма
1	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха Micro+Smokerlyzer	шт	1,000	75 000,00
2	Библиотечный фонд (Просвещение 103 уч - 61470,75 - 2022 год)	шт	103,000	61 470,75
3	Библиотечный фонд (Просвещение 1350 уч - 765323,90 - 2022 год)	шт	1 350,000	765 323,90
4	Библиотечный фонд (Просвещение 329 уч - 169011,15 - 2022 год)	шт	329,000	169 011,15
5	Библиотечный фонд (Просвещение 562 уч - 293233,05 - 2022 год)	шт	562,000	293 233,05
6	Библиотечный фонд (Просвещение 60 уч - 29964,00 - 2022 год)	шт	60,000	29 964,00
7	Библиотечный фонд (Просвещение 636 уч - 337791,30 - 2022 год)	шт	636,000	337 791,30
8	Библиотечный фонд (Просвещение 77 уч - 41090,50 - 2022 год)	шт	77,000	41 090,50
9	Библиотечный фонд (Русское слово 216 уч - 119460 - 2022 год)	шт	216,000	119 460,00
10	Видеодиск "Я-Дальневосточник"	шт	1,000	1 323,00
11	Динамометр кистевой ДК-100	шт	1,000	6 556,40
12	Динамометр кистевой ДК-25	шт	1,000	3 768,20
13	Динамометр кистевой ДК-50	шт	1,000	6 174,00
14	Жалюзи вертикальные для 36 кабинета	шт	3,000	15 500,00
15	Книжный шкаф "Юниор"	шт	1,000	4 005,00
16	Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2022" (7 лотков с БПА)	шт	1,000	45 455,00
17	МФУ Pantum M6700DW (Пинтер, сканер, копир)	шт	1,000	14 999,00
18	Мяч баскетбольный Torres BM600 резина (6)	шт	3,000	5 970,00
19	Мяч баскетбольный Torres BM900 резина (6)	шт	2,000	4 980,00
20	Мяч баскетбольный Torres BM900 резина (7)	шт	5,000	12 450,00
21	Мяч волейбольный Mikasa V320W (5)	шт	2,000	11 580,00
22	Мяч волейбольный Mikasa V330W (5)	шт	4,000	24 760,00

п/п	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	Оборот за 2022 г.	
			дебет	
			кол-во	сумма
23	Мяч волейбольный Torres BM400 (5)	шт	2,000	3 780,00
24	Мяч волейбольный Torres Dig (5)	шт	1,000	1 730,00
25	Мяч волейбольный Torres Set (5)	шт	2,000	3 780,00
26	Набор диагностический с принадлежностями Basic Set C10 № 02.01000.002	шт	1,000	25 000,00
27	Плантограф детский в комплекте	шт	1,000	19 000,00
28	Платяной шкаф "Юниор"	шт	4,000	23 220,00
29	Плита эл. ЭП-6ЖШ(22,8кВт 1475*895*860, 215кг)	шт	1,000	160 000,00
30	Региональный электронный образовательный ресурс "История дальнего Востока в древности"	шт	1,000	1 398,00
31	Сборник материалов "Язковое разнообразие -наше достояние"	шт	1,000	1,00
32	Секундомер механический СОПр-2а-3-000 в метал.корпусе	шт	1,000	18 000,00
33	Скакалка (3,8м)	шт	5,000	500,00
34	Скакалка (3м)	шт	5,000	500,00
35	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте (2-4 гр.)	шт	15,000	60 000,00
36	Стул медицинский Техсервис M11	шт	2,000	16 000,00
37	Телефон VoIP с блоком питания GRANDSTREAM GXP1610/1615	шт	1,000	4 200,00
38	Шкаф медицинский метал. MD1 двухсекционный (двери стекло)	шт	1,000	26 761,40
Итого			3 404,00	2 413 735,65

В течение 2022 года списано 83 единицы основных средств на сумму 636 602 рубля 44 копейки, в том числе 58 единиц стоимостью 201 248 рублей 60 копеек при вводе в эксплуатацию на счета забаланса и 25 единиц стоимостью 435 353 рубля 84 копейки путем самостоятельного списания:

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	кредит	
			кол-во	сумма
1	Видеокамера HITACHI	шт	1,000	6 545,00
2	Видеомагнитофон FUNAI	шт	1,000	4 075,75
3	Видеоплеер "Хитаи"	шт	1,000	4 798,08
4	Динамометр кистевой ДК-100	шт	1,000	6 556,40

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Единица изме- рения	кредит	
			кол-во	сумма
5	Динамометр кистевой ДК-25	шт	1,000	3 768,20
6	Динамометр кистевой ДК-50	шт	1,000	6 174,00
7	Жалюзи вертикальные для 36 кабинета	шт	3,000	15 500,00
8	Книжный шкаф "Юниор"	шт	1,000	4 005,00
9	Магнитола "SAMSUNG"	шт	1,000	3 373,11
10	Машина швейная "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 802,50
11	Машина швейная "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 802,50
12	Машина швейная "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 802,50
13	Машина швейная "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 802,50
14	Машина швейная "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 802,50
15	Машина швейная "Чайка" БШМ	шт	1,000	4 446,00
16	Мяч баскетбольный Torres BM600 резина (6)	шт	3,000	5 970,00
17	Мяч баскетбольный Torres BM900 резина (6)	шт	2,000	4 980,00
18	Мяч баскетбольный Torres BM900 резина (7)	шт	5,000	12 450,00
19	Мяч волейбольный Mikasa V320W (5)	шт	2,000	11 580,00
20	Мяч волейбольный Mikasa V330W (5)	шт	4,000	24 760,00
21	Мяч волейбольный Torres BM400 (5)	шт	2,000	3 780,00
22	Мяч волейбольный Torres Dig (5)	шт	1,000	1 730,00
23	Мяч волейбольный Torres Set (5)	шт	2,000	3 780,00
24	Платяной шкаф "Юниор"	шт	4,000	23 220,00
25	Скакалка (3,8м)	шт	5,000	500,00
26	Скакалка (3м)	шт	5,000	500,00
27	Станок деревообрабатывающий СДН-1	шт	1,000	78 614,40
28	Станок деревообрабатывающий универсальный Фермер-4М	шт	1,000	33 550,00
29	Станок сверильный (МОУ СОШ № 25)	шт	1,000	187 077,42
30	Станок сверлильный FPTB-16	шт	1,000	18 300,00

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Единица изме- рения		
			кредит	
			кол-во	сумма
31	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте (2-4 рост.гр.)	шт	15,000	60 000,00
32	Стул медицинский Техсервис М11	шт	2,000	16 000,00
33	Телевизор EVGO	шт	1,000	9 360,00
34	Телефон VolP с блоком питания GRANDSTREAM GXP1610/1615	шт	1,000	4 200,00
35	Тепловая завеса ВТЗ-6	шт	1,000	13 782,60
36	Тепловая завеса ВТЗ-6	шт	1,000	14 842,80
37	Усилитель "Technics 700"	шт	1,000	9 546,18
38	Швейная машинка "Чайка" БШМ 134М-33-11	шт	1,000	3 965,00
39	Швейная машинка БШМ "Чайка"	шт	1,000	3 965,00
40	Швейная машинка БШМ "Чайка"	шт	1,000	3 965,00
41	Швейная машинка БШМ "Чайка" 134М	шт	1,000	3 965,00
42	Швейная машинка Чайка 134	шт	1,000	3 965,00
43	Шкаф медицинский метал. MD1 двухсекционный (двери стекло)	шт		
Итого			83,00	636 602,44

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. Произведен ремонт:

-за счет средств добровольных пожертвований от физических лиц на сумму 111 000,00 рублей, заменены оконные блоки в количестве 3 штуки, приобретен спортивный инвентарь на сумму 5685,0 рублей;

-за счет средств местного бюджета на сумму 305 963 рубля 16 копеек заменены оконные блоки в столовой в количестве 10 штук.

-за счет средств краевого бюджета произведена замена школьной мебели в одном классе на современную на 60 000,00, приобретен комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2022" (7 лотков с БПА) на сумму 45455,0 рублей, спортивный инвентарь на сумму 70030,0 рублей.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Дооборудован медицинский кабинет на 196260,0 рублей.

Количество цифрового оборудования школы состоит:

-95 единицы персональных компьютеров;

-8 интерактивных досок;

- 2 интерактивные панели;

-22 проекторов;

-28 единицы периферийного оборудования (принтеры, сканеры, МФУ).

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание оборудования для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Организация пространства школы - это не только наполнение его учебным оборудованием. В школе важно обустроить места, обеспечивающие развитие. В учебных коридорах начальной школы оборудованы места для подвижных и развивающих игр, на 2 этаже оформлен познавательный кластер «Семь чудес Хабаровского края»

Несмотря на значительные усилия администрации школы, и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития и дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения современными учебными, информационно-техническими средствами.

В 2023-2024 годах необходимо:

- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов;
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете;
- продолжить работу по сохранению стадиона-площадки и ограждения территории школы;
- оснастить кабинеты интернетом и видеокамерами;
- дооснастить систему видеонаблюдения по периметру школы;
- дооснастить наружное освещение по периметру школы.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Таблица № 29: подготовка обучающихся 4 классов по результатам контрольных работ

Учебный предмет		русский язык	математика	окружающий мир
	Форма контроля	тест	тест	тест
2020	всего учащихся	50	50	50
	выполняло(%)	100	96	100
	«4»-«5» (%)	48	84	93
	«2» (%)	0	0	0
	Форма контроля	тест	тест	комплексная работа
2021	всего учащихся	96	96	96
	выполняло(%)	92%	93%	90%
	«4»-«5» (%)	62%	72%	79%
	«2» (%)	3%	3%	1%
		тест	тест	Окружающий мир - тест
2022	всего учащихся	55	55	55
	выполняло(%)	69%	85%	83%
	«4»-«5» (%)	50%	30%	39%
	«2» (%)	8%	6%	15%

В 2022 году обучающиеся 4-ых классов не писали весной ВПР. Данные работы были написаны осенью 2022 года по КИМах 4-го класса. Исходя из анализа данных результативности написания итоговых работ за уровень начальной школы, можно говорить о низком уровне качества знаний по математике и окружающему миру.

По окружающему миру затруднения вызвали задания, направленные на:

- наблюдение, измерение, опыт
- оценку взаимоотношения людей в социальных группах

По математике вызвали затруднения задания, направленные на:

- основы логического и алгоритмического мышления
- решение текстовых задач

В целях ликвидации и предупреждения пробелов знаний у обучающихся необходимо:

- провести индивидуальный учет пробелов обучающихся 5-ых классов по математике и окружающему миру (географии и биологии),
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по повышению качества знаний обучающихся,
- использовать формы работы: уроки-практикумы, уроки-наблюдения, уроки-исследования, проектные работы по предмету;
- использовать наглядность на уроках, уделять внимание заданиям практического характера, стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

Педагогам основной школы в 2022-2023 учебном году необходимо способствовать успешной

адаптации учащихся в 5-ом классе при переходе на новый уровень обучения и работать над повышением количества учащихся с высоким и средним уровнем знаний.

В течение учебного года педагогами школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 классов по математике и русскому языку. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутришкольного контроля проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–11 классов по математике, русскому языку (годовые контрольные работы).

Таблица № 30: *контрольные работы по математике в 5-11 классах*

Класс	Уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	27	26	2	10	14	0	100%	46%
5Б	30	29	3	5	21	0	100%	28%
5В	13	11	1	1	4	5	55%	18%
5Г	30	30	0	2	18	10	67%	7%
6А	27	27	3	8	15	1	96%	41%
6Б	29	27	5	4	13	5	81%	33%
7А	27	23	8	5	10	0	100%	57%
7Б	25	22	3	6	13	0	100%	41%
7В	14	14	0	1	9	4	71%	7%
8А	25	25	1	5	16	3	88%	24%
8Б	26	24	1	3	14	6	75%	17%
9А	23	23	0	3	18	2	91%	13%
9Б	28	28	2	8	17	1	96%	36%
9В	15	14	0	0	10	4	71%	0%
10А	25	22	3	10	9	0	100%	59%
11А	30	28	2	15	10	1	96%	61%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по математике составил 86%, процент качества – 28%. При проверке контрольных работ по математике было выявлено, что успеваемость в классах основной и старшей школы: в 5А, 5Б, 7А, 7Б, 10А классах составляет 100%. Низкое качество знаний в 5Г, 8Б, 9А классах – от 7 - 18%.

Учителям математики в 2023 учебном году необходимо:

1. продолжить отработку навыков решения задач на движение и на проценты, включать в работу задания на выполнение арифметических действий со смешанными числами и десятичными дробями, на уроках повторения закрепить навык работы с транспортиром (5 класс);
2. отрабатывать навыки решения задач на нахождение величины по значению ее дроби в 6 классах, на выполнение арифметических действий с числами с разными знаками и решению текстовых задач на составление уравнения с применением свойства нахождения дроби от числа;
3. в 7-х классах обратить внимание на решение геометрических задач на применение свойств и признаков равнобедренного и прямоугольного треугольников;
4. отрабатывать навыки на упрощение алгебраических выражений с использованием формул сокращенного умножения, решения геометрических задач на нахождение площади фигуры с применением теоремы Пифагора и свойств, вписанного угла в 8-х классах;
5. систематически при выполнении классных работ обращать внимание на сокращения дробей, особенно при изучении темы «Дробные выражения»;
6. в 9-х классах продолжить отработку навыков решения дробно-рациональных уравнений, решения линейных систем уравнений и неравенств, стереометрических задач, закрепить

формулы сокращенного умножения, повторить опорные задачи по планиметрии, построению графиков функций по алгоритму;

7. в 10-11 классах продолжить отработку навыков при решении тригонометрических уравнений с отбором корней, решение показательных и логарифмических неравенств, решения стереометрических задач.

Таблица № 31: контрольные работы по русскому языку в 5-11-х классах

Класс	Уч-ся	Выполняло	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	27	26	2	10	11	3	88,5%	46,2%
5Б	30	29	1	16	11	1	96,6%	58,6%
5В	13	10	0	1	5	4	60%	10%
5Г	30	27		13	14		100%	48,1%
6А	27	23	3	10	10		100%	56,5%
6Б	29	24	2	7	12	3	87,5%	37,5%
7А	27	26	4	12	10		100%	61,5%
7Б	25	21		5	13	3	85,7%	23,8%
7В	14	13		2	8	3	76,9%	15,4%
8А	25	24	2	8	14		100%	41,7%
8Б	26	23		6	15	2	91,3%	26,1%
9А	23	20		2	16	2	90%	10%
9Б	28	25	5	1	16	3	95%	24%
9В	15	14		2	10	2	85,7%	14,3%
10А	25	22		4	15	3	86,4%	18%
11А	30	30	6	15	9		100%	70%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по русскому языку составил 90%, процент качества – 35,1%. Успешно справились с работой обучающиеся 5Г, 6А, 7А, 8А, 11А классов (при 100% успеваемости качество работы выше среднего показателя). Невысокие показатели выполнения годовой контрольной работы в 7Б, 8Б, 9А, 9Б, 10А классах.

Учителям русского языка в 2023 учебном году необходимо:

1. особое внимание уделять развитию познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование «нетрадиционных» форм уроков, в том числе методику деловых и ролевых игр;
2. развивать навыки приобретения умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями;
3. с учащимися, показавшими слабые знания, вести индивидуальную работу по ликвидации пробелов.

Профильное обучение обеспечивают учителя-предметники, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Дышлевич С.В. – ВКК, Кочарова К.С. - ВКК, Шаврина Е.В. – 1КК) и добиваются следующих результатов:

Таблица № 33: контрольные работы по предметам углубленного уровня в 10-11 классах

Класс	Уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев (%)	КЗ (%)	Учитель
Русский язык									
11А	30	30	6	15	9	0	100%	70%	Дышлевич СВ
Математика									
10А	25	22	3	10	9		100%	59%	Кочарова КС
11А	30	28	2	15	10	1	96,5%	61%	Кочарова КС

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году проводились на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов, запланированное на апрель-май, было частично перенесено на начало 2022-2023 учебного года (основание: письмо Рособрнадзора от 04.02.2022 № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139») в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в стране в этот период.

Согласно приказа Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. стали обучающиеся 5-9 классов.

В ВПР-2022 (осень 2022 года) принимали участие учащиеся, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам. По учебным предметам, результаты которых уже обработаны весной, ВПР осенью 2022 года не проводились.

Контрольные измерительные материалы для 5-9 классов были разработаны по программам предыдущего года обучения.

ВПР проводились:

- в 5 классе (по программе 4 класса) по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир". Принимали участие все обучающиеся параллели.
- в 6 классе (по программе 5 класса) по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология". Принимали участие все обучающиеся параллели.
- в 7 классе (по программе 6 класса) по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе (по программе 7 класса) по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" принимали участие все обучающиеся параллели. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку ("Английский язык"). По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 9 классе (по программе 8 класса) по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В связи с этим, результаты ВПР 2022 года приводятся в отчете отдельно для весеннего и осеннего периода и не подлежат сравнению.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ весной 2022года были проведены работы:

- в 11 классе по предметам: биология, физика;
- в 10 классе по предмету: география;
- в 8 классе по предмету: биология;
- в 7 классе по предмету: физика;
- в 6 классе по предмету: география.

Таблица № 32: результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2022года

Класс	Предмет	Выполняли работу	Распределение участников по полученным отметкам (%)				Успеваемость (%)	КЗ (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс	география	25	16	56	28	0	84,0%	28,0%
7 класс	физика	21	23,81	42,86	33,33	0	76,2%	33,3%
8 класс	биология	20	15	60	20	5	85,0%	25,0%
10 класс	география	23	0	26,09	69,57	4,35	100,0%	73,9%
11 класс	биология	27	3,7	33,33	44,44	18,52	96,3%	63,0%
	физика	29	3,45	65,52	31,03	0	96,6%	31,0%

Весной в ВПР-2022 приняли участие 117 учеников из 132 (88,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Анализ выполнения ВПР в классах основной и старшей школы показал, что успеваемость по географии в 10 классе составила 100%. Крайне низкие результаты в 6 классе по географии, в 8 классе – по биологии, в 11 классе – по физике свидетельствуют о низком уровне предметной подготовленности обучающихся – показатель качества знаний.

Осенью в ВПР-2022 приняли участие 243 ученика из 330 (75,1%). Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Шестиклассники выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Семиклассники по четырем предметам – по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

Восьмиклассники по шести предметам – русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

Девятиклассники по пяти предметам – русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица № 34: результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года

Класс	Предмет	Выполняли работу	Распределение участников по полученным отметкам (%)				Успеваемость (%)	КЗ (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс (по программе)	математика	47	6,38	63,83	19,15	10,64	93,6%	29,8%
	русский язык	38	7,89	42,11	39,47	10,53	92,1%	50,0%

4 класса)	окружающий мир	46	15,22	45,65	36,96	2,17	84,8%	39,1%
6 класс (по программе 5 класса)	математика	68	13,24	66,18	17,65	2,94	86,8%	20,6%
	русский язык	73	13,7	46,58	34,25	5,48	82,2%	35,6%
	биология	64	7,81	43,75	46,88	1,56	92,2%	48,4%
7 класс (по программе 6 класса)	математика	46	10,87	84,78	4,35	0	89,1%	4,3%
	русский язык	42	14,29	54,76	28,57	2,38	85,7%	31,0%
	обществознание	28	21,43	67,86	10,71	0	78,6%	10,7%
8 класс (по программе 7 класса)	математика	34	20,59	47,06	32,35	0	79,4%	32,4%
	русский язык	43	9,3	48,84	39,53	2,33	90,7%	41,9%
	история	21	14,29	33,33	52,38	0	85,7%	52,4%
	обществознание	21	19,05	57,14	19,05	4,76	81,0%	23,8%
	физика	22	13,64	59,09	27,27	0	86,4%	27,3%
	английский язык	37	16,22	45,95	24,32	13,51	83,8%	37,8%
9 класс (по программе 8 класса)	математика	41	9,76	87,8	2,44	0	90,2%	2,4%
	русский язык	43	6,98	51,16	34,88	6,98	93,0%	41,9%
	история	22	9,09	45,45	40,91	4,55	90,9%	45,5%
	обществознание	21	14,29	52,38	33,33	0	85,7%	33,3%
	физика	22	18,18	36,36	45,45	0	81,8%	45,5%

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету. Следует отметить, что в 5-ых классах идет резкое снижение качества написания ВПР по математике. Следует обратить внимание на преемственность между 4-ыми и 5-ыми классами.

Анализ выполнения ВПР осенью в классах основной школы показал, что ни по одному из предметов, успеваемость не составила 100%. Крайне низкие результаты в 5-9 классах по математике, обществознанию, в 8 классе - по физике, что свидетельствуют о низком уровне предметной подготовленности обучающихся – показатель качества знаний.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку и математике в 5 классе, биологии и истории в 6 классе, истории, обществознанию, английскому языку и географии в 7 классе, обществознанию, географии в 8 классе.

Анализ результатов ВПР свидетельствует о необъективности выставления итоговых отметок по предмету отдельными учителями-предметниками в сторону завышения. На основании полученных данных администрацией разработан план мероприятий («дорожная карта») с целью создания условий для качественной подготовки к проведению ВПР в 2022-2023 учебном году.

Результатом школьного образования должны стать универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому главное в школе - это личность учащегося.

Планируя работу на 2023 год, учителям-предметникам следует:

1. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. осуществлять контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;
3. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
4. адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
5. продолжать работу по сохранению контингента обучающихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах;
6. классным руководителям продолжать работу по привлечению обучающихся в кружки и секции.

9. Показатели деятельности МОУСОШ №15, подлежащие самообследованию за 2022 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	679
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/35,4% 39,4% без зпр
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,5 (профильный) 4,3 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/28,7
1.19.1	Регионального уровня	65/7,2
1.19.2	Федерального уровня	112/17,8
1.19.3	Международного уровня	48/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/6,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	679/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	679/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/52,4
1.29.1	Высшая	14/32,6
1.29.2	Первая	7/16,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/44,2
1.30.1	До 5 лет	3/7
1.30.2	Свыше 30 лет	16/37,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,7

1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/32,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	44/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195/32
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2338 /3,4

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор

И.Г.Маслова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576088

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023