



# В ТЕМЕ

Будь с нами - будь в теме!



## В этом выпуске

Созвездий  
новых име-  
на... 2

Незабывае-  
мый подвиг 3-  
4

Родине слу-  
жить 5

ЖЗЛ 6-  
7

Школьная  
жизнь 8-  
9

## «Незабываемый подвиг...»

Наша страна имеет многовековую историю, за все время существования которой множество раз подвергалась вражескому нападению различных государств. Русский

народ всегда стоял на защите матушки Родины, ценою своих жизней отстаивал будущее новых поколений.

Ежегодно 27 января отмечается значимая дата для нашей стра-

ны—день снятия блокады Ленинграда. В этом году исполнилось 79 лет.

В нашем городе в МОУ СОШ № 23 открылась передвижная экспозиция, посвященная этой памятной дате.

## Школа зажигает звезды

### Созвездий новых имена

20 января 2023 года в Драматическом театре состоялась традиционная торжественная церемония награждения премией главы города Комсомольска-на-Амуре "Созвездий новых имена - 2022". Нашей десятикласснице Ольге Саулиной вручили диплом «За достижения в

окончание художественной школы с золотой медалью и аттестатом с отличием, также 1-3 места за различные конкурсы на фестивалях по танцам.

**- Какими были твои первые шаги на пути к награде?**

- Первые шаги—это , конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. Помимо этого, я всегда выполняла домашнее задание, по возможности отвечала на уроках, тем самым имея все пятерки по предметам.

ся в нежелании заниматься танцами, учебой и любой деятельностью, которая раньше мне нравилась.

**-С чего нужно начать новичку, если он захочет пойти по твоим стопам?**

- Я думаю , ему нужно начать с того, хочет ли он этого сам ,и есть ли у него желание, без этого у него ничего не выйдет, если все это присутствует, то дальше автоматически проявляются интерес и желание участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Также будет проявляться и интерес к учебе, новичок сам будет зарабатывать положительные оценки и стремиться к лучшему.

**- Назови свои самые сильные человеческие качества?**

учебе».

Мы решили побеседовать с ней и задать несколько вопросов.

**- Расскажи, как у тебя проходит обычный день?**

- Мой день начинается с 7:00 утра , умываюсь , завтракаю, и собираюсь в школу. Далее до 15:00 я нахожусь в школе, обычно после школы у меня танцы, а когда нет танцев, я не спеша делаю домашнее за-

**-Как и когда к тебе пришел первый успех?**

- Первый успех пришёл в классе 4, тогда в школе я посещала хор, и мы занимали в городе 1-2 места.

**-Что для тебя было самым сложным?**

- Самым сложным для меня было посещение множества кружков, несмотря на различные достижения и успеваемость, я очень сильно уставала и поздно возвращалась домой.

**- Чем ты больше всего гордишься?**

-Больше всего я горжусь награждением главой города и нагрудным значком за службу на посту.

- Это упорство, целеустремленность, стойкость, любопытство, доброта.

**- Каковы твои планы на будущее? О чем ты мечтаешь?**

- Мои планы на будущее ,как и у всех, получить высшее образование и найти достойную работу.

**- Если бы ты стала президентом, что бы ты сделала в первую очередь?**

- Если бы я была бы президентом, то в первую очередь , я бы обустроила школы, многие школы в критичном состоянии, повысила бы зарплату учителям, врачам, инженерам и т.д.

**- Какой навык ты хотела бы освоить и почему?**

- Я бы хотела освоить навык умение грамотно и красиво преподносить речь, потому

дание, и занимаюсь своими делами.

**- Назови свои достижения?**

- Самое главное достижение это , конечно же, награждение главой города «За достижения в учебе». У меня очень много достижений, но самые главные - это победа в номинации « Мисс улыбка» в городском конкурсе «Мисс Комсомольск»; нагрудный значок за отличную службу;

**-Кем ты восхищаешься?**

- Я восхищаюсь своими близкими людьми, именно они являются для меня примером.

**-Какой школьный учитель оказал на тебя наибольшее влияние и почему?**

- Наибольшее влияние на меня оказал мой классный руководитель, Пудренко Ирина Михайловна, она всегда поддерживала и хвалила.

**- В любом деле есть переломные моменты. Какие были у тебя?**

- Переломные моменты случаются часто, они проявляют-

что это в повседневной жизни часто используется, и речь дает понять, образованный , начитанный человек или нет.

**- Как бы охарактеризовали тебя твои друзья?**

- Умной , веселой, деловой, трудолюбивой.

**- Есть ли у тебя свой девиз, своя миссия?**

- «Идти вперед и не сдаваться».

**- Как ты проводишь свое свободное время?**

- В свободное время я тренируюсь, стараюсь вести здоровый образ жизни, мне нравится спорт, также смотрю сериалы и различные фильмы.

*Редактор газеты «В теме» Е.В. Шаврина*

## Страницы нашей истории

### Незабываемый подвиг

Наша страна имеет многовековую историю, за все время существования которой множество раз подвергалась вражескому нападению различных государств. Русский народ всегда стоял на защите матушки Родины, ценою своих жизней отстаивал будущее новых поколений.

Согласно дневниковой записи адъютанта Гитлера майора Герхарда Энгеля, полностью уничтожить Ленинград Гитлеру предложил финский главнокомандующий Карл Маннергейм. 10 сентября летчиком люфтваффе удалось разбомбить Баевские склады, в результате пожара которых город лишился значительных запасов продовольствия. Постепенно в городе иссякли запасы топлива, воды, прекратилась подача света и тепла. Осенью 1941 го-

Несмотря на бомбежки, даже зимой 1941-1942 годов в городе шли спектакли и музыкальные представления. В марте 1942 года по городу вновь начали ходить трамваи, а 6 мая на стадионе "Динамо" на Крестовском острове прошел первый футбольный матч. [История Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - ТАСС \(tass.ru\)](http://tass.ru)

\*\*\*

Ежегодно 27 января отмечает-ся значимая дата для нашей страны—день снятия блокады

Великая Отечественная война—одна из жесточайших в нашей истории. Блокада Ленинграда является одним из многих значимых испытаний для жителей нашей страны. Захват Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) являлся одной из важнейших стратегических и политических задач немецкого командования. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленин-

да начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Нормы выдачи хлеба для рабочих к 20 ноября 1941 года опустились до 250 г в день, а для остального населения - до 125 г. За время блокады на Ленинград было сброшено более 107 тыс. зажигательных и фугасных авиабомб и свыше 150 тыс. артиллерийских снарядов, были разрушены около 10 тыс. домов и строений.

Ленинграда. В этом году исполнилось 79 лет.

В нашем городе в МОУ СОШ № 23 открылась передвижная экспозиция, посвященная данной памятной дате. Организаторы выставки постарались максимально воссоздать атмосферу военного времени: квартира блокадного Ленинграда, дневник Тани Савичевой, рабочий уголок Ольги Берггольц, блиндаж...

града, длившаяся 872 дня. В директиве ставки верховного главнокомандующего вермахта Адольфа Гитлера "Будущее города Петербурга" от 22 сентября 1941 года указывалось: "...Фюрер принял решение стереть Петербург с лица земли <...> В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения...".

Несмотря на осаду в городе продолжали работать свыше 200 предприятий, в том числе семь судостроительных заводов, выпустивших за это время 13 подводных лодок. Промышленность осажденного Ленинграда производила 150 образцов военной продукции. Всего в годы блокады ленинградские предприятия произвели около 10 млн снарядов и мин, 12 тыс. минометов, 1,5 тыс. самолетов, были изготовлены и отремонтированы 2 тыс. танков.

Ученицы 8 класса МОУ СОШ № 23 выступили в роли экскурсоводов, благодаря их рассказам мы смогли окунуться в атмосферу блокадного Ленинграда, познакомиться с историческими событиями.

Учащиеся 6 –8 классов МОУ СОШ № 15 посетили данную экспозицию и остались под большим впечатлением от увиденного и рассказанного. Мы попросили ребят поделиться своими впечатлениями

## Страницы нашей истории

в виде отзывов.

**Соня Григоренко, 7 Б класс.**

На экспозиции, посвященной снятию блокады Ленинграда, я узнала много интересного. Увидела атрибуты того времени, прослушала стихотворение в исполнении Ольги Берггольц, которая все время находилась в блокадном Ленинграде и поддерживала своих соотечественников своими стихотворениями. Мы видели с одноклассниками блиндаж со снарядами, телефон для

эфир и читала свои стихотворения.

**Ева Кравченко, 7 Б класс.**

Во время экскурсии нас познакомили с экспонатами, которые являются очень ценными. Девочки-экскурсоводы рассказали много интересной информации. Во время блокады, которая длилась практически 900 дней, страшный голод охватил город. В день выдавали 125 граммов хлеба... Людям приходилось есть сво-

жать жить.

**Лера Наумчук, ученица 8 Б класса.** 9 февраля мы вместе с одноклассниками посетили выставку, посвященную прорыву блокадного кольца вокруг Ленинграда, которая была организована в МОУ СОШ № 23.

Нас встретили очень хорошо, а затем две ученицы 8 класса начали рассказывать, как приходилось тяжело ленинградцам. Мое внимание привлекла

поддержания связи на поле боя. Я осталась довольна.

**Матвей Крючков, 7 Б класс.**

Вчера мы ходили в школу № 23 на выставку. Мне очень понравился блиндаж, в котором солдаты могли отдохнуть после тяжелого боя. Я держал в руках снаряды, посылку для солдат, переданную школьниками г. Комсомольска-на-Амуре солдатам Ленинграда.

**Соня Кузьмук, 7 Б класс.**

Мне очень понравилась экспозиция. Я узнала о том, что

их домашних животных. В домах не было отопления, чтобы согреться, топили печки-буржуйки всем, чем приходилось: книгами, мебелью... Воды тоже не было, люди, будучи истощенными, ходили за водой на Неву. Как же сложно было выживать в таких нечеловеческих условиях.

**Эвелина Боровских, 7 Б класс.**

На экспозиции, посвященной снятию блокады

старая книга «Война и мир» 1912 года издания.

Мне было очень интересно подержать и посмотреть снаряды, послушать голос Ольги Берггольц, которая писала стихотворения о Великой Отечественной войне, вдохновляла своих слушателей.

Экспозиция была поделена на зоны: блиндаж, квартира жителей блокадного Ленинграда. Эта выставка затронула мое сердце. Стало очень грустно,

на небольшом пяточке во время сражений вблизи Ленинграда погибло от 20000 до 600000 тысяч людей. В домах не было отопления, был жуткий холод и голод, приходилось есть домашних питомцев. Выпускалось огромное количество агитационных плакатов, которые развешивали на стены домов по всему городу. Еще узнала, что советская поэтесса Ольга Берггольц все блокаду находилась в городе и выходила в радиоэфир

Ленинграда, нам рассказывали о тяжелых временах Великой Отечественной войны. О том, как невероятно тяжело приходилось жителям осажденного Ленинграда, о дороге жизни, о семье Тани Савичевой. Слушали стихотворения Ольги Берггольц, которая несмотря на голод, каждый день выходила в радиоэфир и читала свои стихотворения, которые помогали ленинградцам верить в лучшее, продол-

потому что от голода гибли люди, жителям города приходилось выживать в нечеловеческих условиях.

О трагических страницах нашей истории нельзя забывать. Благодаря организаторам выставки многие ребята узнают о событиях, происшедших в блокадном Ленинграде. Рекомендую всем посещать выставки, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

## Патриотическое воспитание

### Родине служить

Вот наступил февраль, который насыщен различными массовыми мероприятиями, посвященными военно-патриотическому воспитанию. В этом году проводилось множество конкурсов, но традиционными являются смотр песни и строя и сбор посылки для солдата.

Все классные коллективы, начиная со второго, заканчивая одиннадцатым, с конца

стали ученица 7 Б класса Татьяна Щербакова, ученик 11 А класса Никита Капустин.



ся слова поддержки, которые ребята выражали в письмах и рисунках солдатам. Для военнослужащих, выполняющих свой долг, каждое письмо, каждый рисунок очень дороги и значимы, потому что написаны они искренне от всей души. Вот одно из них.

Дорогой солдат!

Пишет тебе ученица 8 класса Б. Хочу сказать тебе огромное спасибо за твою силу, мужество, за то, что ты охраняешь

января начали подготовку к этому ответственному мероприятию. На каждой перемене было слышно, как ребята распевают строевые песни, знакомые всем из военных фильмов, как маршируют, строго чеканя шаг и выполняя команды командира класса.

А затем наступил ответственный момент—выступление, на котором учащиеся из всех параллелей смогли показать свои умения маршировки в соответствии с положением

Данное мероприятие имеет огромное значение в воспитании подрастающего поколения. Ребята становятся более ответственными, дисциплинированными, сопричастными к такому важному делу, как защита Родины.

Но самым важным делом стала акция «Посылка солдату». Она проводится ежегодно, но в нынешней ситуации, когда наши бойцы участвуют в специальной военной операции,

нашу жизнь, за то, что мы спокойно спим по ночам. Дорогой солдат, я не знаю тебя, но восхищаюсь тобой. Ты ежедневно жертвуешь собой, защищая нашу Родину. Я думаю, что ты сильный и смелый.

Желаю тебе успехов в службе, хороших и верных друзей, умных и ответственных командиров. Знаю, что тебе нелегко, но очень прошу сохранить наше мирное и чистое

конкурса смотра песни и строя.

Было очень приятно смотреть на ребят, одетых в форму, выстроенных в шеренги, исполняющих гимн нашей страны. Конечно же, всегда есть выигравшие и проигравшие, но, несмотря на это, все ребята старались стать лучшими. В этом году первыми стали учащиеся 2 А, 3 Б, 4 А, 6 Б, 10 А классов, лучшими командирами среди учащихся среднего и старшего звена

выполняют свой долг перед Родиной, охраняют границы от нападения противника, эта акция приобрела другое значение. Никто не остался равнодушным, потому что все хотят оказать помощь нашим военным, находящимся у линии фронта, чтобы они смогли почувствовать поддержку соотечественников и смогли одержать победу, вернуться домой.

А еще более важным являют-

небо, ведь за твоей спиной вся Россия. Пусть тебе напишут самые близкие люди, и эта весточка будет придавать тебе новые силы. Береги себя, солдат! Я верю в тебя!

P.S. Думаю, что сейчас никто из не должен оставаться в стороне, а всеми возможными способами оказывать помощь и поддержку нашим ребятам, тогда победа будет за нами!

### Волшебница

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение

Благодаря высокому профессионализму и отдаче своему делу без остатка Ирины Николаевны, ее ученики становятся лучшими, а их работы настоящими шедеврами. Проходя по школьным коридорам, можно ознакомиться с творческими работами, представленными в разных техниках .

По окончании учебного заведения меня распредели в Нововильнинский леспромхоз , мне было 19 лет. Здесь я прожила до 30 лет. Работала в местной школе, начала учителем, закончила заместителем директора по воспитательной работе. После вместе со своей семьей мы переехали в поселок Боктор, директор школы Роза Хабибулиевна убеди-

престижа профессии учителя. В честь знаменательного события мы решили вести рубрику, посвященную заслуженным педагогам, работающим в нашей школе.

Работа каждого педагога связана с творчеством, Ирина Николаевна Терюшкова на каждом уроке творит вместе со своими учениками, потому что она учитель изобразитель-

Мы решили взять интервью у Ирины Николаевны и задать ей несколько вопросов.

**-Ирина Николаевна, расскажите, пожалуйста, о себе. Когда начался ваш профессиональный путь? Что повлияло на выбор такой трудной и интересной профессии?**

ла меня получить высшее педагогическое образование. В 1994 году я окончила Комсомольский-на-Амуре педагогический университет.

**- Что Вам нравится в данной профессии больше всего?**

- Я с большим удовольствием учу детей рисовать, видеть результат. Во время урока наблюдаю за ребятами, кото-

рого искусства. Очень много времени она посвящает своему делу. Ребята с огромным удовольствием посещают не только ее уроки, но и внеурочные занятия по рисованию. На протяжении двадцати лет наша школа занимает призовые места не только в конкурсах городского и краевого уровней, но и всероссийского.

- В 1974 году я окончила восьмилетнюю художественную школу с отличием, уже тогда я определилась с выбором своей будущей профессии. Я хотела стать учителем изобразительного искусства. После школы отправилась в Пермь и поступила в художественно-графическое педагогическое училище.

рые погружаются в процесс , иногда даже не слышат звонка об окончании урока. Настолько они заняты творчеством.

**- Был ли в вашей жизни человек, которого Вы считаете главным учителем?**

- Самый главный учитель в моей жизни—это Исаенко Нина Дмитриевна, заслуженный учитель России. Очень много подчерпнула для себя

из ее работы. Всегда восхищалась ее умением работать с детьми.

**- Какие особые качества нужны человеку, чтобы успешно работать в этой профессии?**

- Обязательными составляющими в работе педагога являются любовь к детям, доброжелательность. Тогда все обя-

зательно получится. «Радуга», всегда завоевываем призовые места. Еще одним из основных конкурсов является «Красота божьего мира» международного уровня. В 2022 году мои ученики стали победителями, заняли 1 и 2 места. Также ежегодно участвуем в конкурсе «Безопасный труд глазами детей», всегда занимаем только призовые места. В этом году успели по-

Доброта, пунктуальность, вежливость, а еще всегда придду на помощь.

\*\*\*

Вот такая непринужденная беседа получилась у нас с Ириной Николаевной, она не только настоящий профессионал, но замечательный человек. Всегда придет на помощь, поддержит и поделится

зательно получится.

**- Считаете ли Вы свою профессию престижной?**

- Всегда считала свою профессию престижной. Горжусь тем, что выбрала профессию учителя.

**- Мы знаем, вы вместе со своими учениками участвуете в различных творческих конкурсах и мероприятиях.**

участвовать в семи конкурсах, получили призовые места. Это очень трудоемкая работа, но тем не менее приносит свои результаты. Ребята очень радуются каждой победе, а я вместе с ними.

**- Какое из Ваших профессиональных достижений Вы считаете самым значимым?**

своим мастерством. Благодарим ее откровенность.

*Учителя, Вы- гордость всей России.*

*Вершите благородные дела. Ценнейших вечных знаний корифеи,*

*Кого судьба по- праву избрала.*

*...Вы силы без остатка отдаете,*

**Расскажите, пожалуйста, в каких конкурсах вы участвовали за последние 3 года? В каких вы становились первыми?**

- Только за 2022 год получила 63 грамоты за участие во многих конкурсах краевого и всероссийского уровней. В течение десяти лет участвуем в конкурсе декоративно-прикладного творчества

Своими профессиональными достижениями считаю получение грамоты Российской Федерации, диплома победителя в конкурсе «Лучшие учителя России». Значимое событие в моей педагогической деятельности—это присвоение звания Российской Федерации «Почетный учитель».

**- Какие свои личные качества Вы считаете полезными в работе?**

*Порою забывая о себе, И лицемерных фраз не признаете.*

*О детской беспокоитесь судьбе.*

*Своим трудом Вы славите Россию,*

*Посланцы Света, Воли, Доброты.*

*В делах, в мечтах, в стремленьи к правде с нею.*

*Едины духом, в помыслах чисты. Светлана Анатольевна Донских*

## Школьная жизнь

Чем заняться на весенних каникулах?  
Посетить авиастроительный колледж, по-

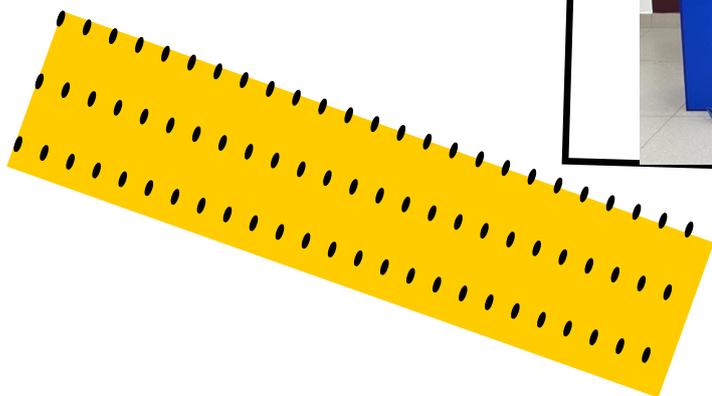


участвовать в квиз-игре

Сходить на экскурсию в музей Трудовой  
славы завода ЗЛК



Пройти профориентацию в КСМТ



## Школьная жизнь

### Творческие педагоги

28 февраля прошел конкурс методических объединений классных руководителей «Парад методических идей». Педагоги смогли показать теоретические знания, выполнить практическую работу, проявить смекалку. Поздравляем команду МОУ СОШ № 15 с заслуженной победой.



### Весенний день

7 марта состоялся долгожданный концерт, посвященный солнечному весеннему дню 8 Марта. Традиционно учащиеся поздравили педагогов, вручили им подарки. В холле была организована выставка рисунков с символикой праздника. Почетными гостями праздника стали ветераны педагогического труда. Учащиеся 11 А класса встретили их в холле школы и проводили в актовый зал.

Ребята под руководством Марии Николаевны Хромовой, заместителя директора по воспитательной работе, подготовили прекрасные номера. Школьники пели, рассказывали стихотворения, шутили. Конечно же, не обошлось без выступления воспитанниц хореографического коллектива «Задоринки». В зале была такая же теплая атмосфера, как и погода на улице.



**Выпуск подготовили:** редактор **Е.В. Шаврина**, ученица 7 Б класса **Виктория Медникова**; ученица 8 Б класса **Валерия Наумчук**.



**P.S.:** Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами - будь в теме!