



В ТЕМЕ

Будь с нами - будь в теме!



В этом выпуске:

День памяти 2-3

Свет в пути 4

Школьные годы 5-8

Эффект домино 9

День памяти

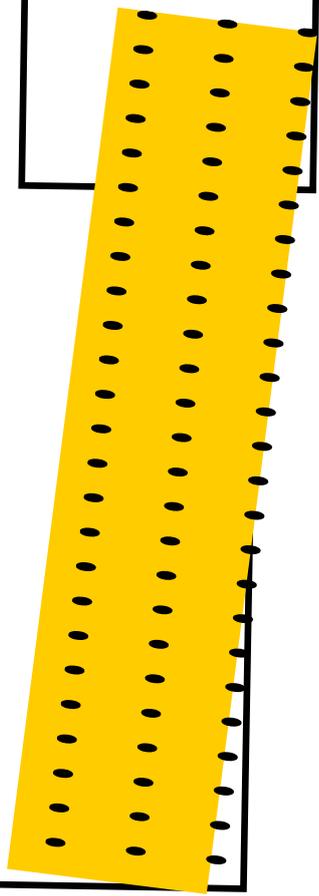
Настоящее есть проявление прошлого, как бы далеко оно от нас ни отстояло.

В.И. Вернадский.

В этом году отряд юнармейцев продол-

жил традицию несения вахты на Посту № 1 на Мемориальном комплексе. В последнюю неделю августа ученики 8, 9 и 10 классов нашей школы заступили в почетный

караул. Капустин Никита, ученик 11 А класса. Больше всего мне запомнилось, когда наш караул стоял на Вечном огне... (читайте далее на стр. 2)



День памяти

Настоящее есть проявление прошлого, как бы далеко оно от нас ни отстояло.

В.И. Вернадский.

В этом году отряд юнармейцев продолжил традицию несения вахты на Посту № 1 на Мемориальном комплексе. В последнюю неделю августа ученики 8, 9 и 10 классов нашей школы заступили в почетный караул.

Мы попросили ребят поделиться своими впечатлениями после несения вахты на Посту № 1.

Капустин Никита, ученик 11 А класса. Больше всего мне запомнилось, когда наш караул стоял на Вечном огне.



Находясь рядом, я чувствовал какое-то волнение и гордость. Гордость за то, что я гражданин нашей страны, которая победила фашизм. Несение службы у Вечного огня меняет мировоззрение ребят. Когда я просматривал фотографии с нашими ребятами, то видел их четкие движения, строевой шаг и серьезные лица. Еще мне очень понравилось разбирать автомат, пистолет на время. В свободное время от несения караула мы посещали музей, в котором находятся экспонаты времен Великой Отечественной войны. Благодаря такому важному делу мы никогда не останемся равнодушными и будем чтить память героев, воевавших и отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной войны, а еще можем выразить свою гражданскую позицию.

Седова Полина, ученица 11 А класса. В нашем городе есть место, где чтят и хранят память о героях Великой Отечественной войны, это

Мемориальный комплекс, где каждый год ребята из школ города несут вахту памяти.

В этом году мне выпала честь, и я стала одним из юнармейцев. Когда мы стояли у Вечного огня, чувство гордости меня переполняло. Но в то же время мне было грустно, потому что в этой страшной войне погибли миллионы людей.



Хайрулин Артур, ученик 11 А класса. Мне очень понравилось быть юнармейцем. Мы не только стояли на посту у Вечного огня, но и посещали военно-исторический центр «Ступени памяти», нас познакомили с историей городского штаба, интересными фактами из

истории Великой Отечественной войны. Мы смогли воочию увидеть форму времен Второй Мировой войны, медали, оружие. В свободное время в штабе для нас проводили викторины, а еще мы разбирали и собирали пистолет Макарова и автомат АК-74. После завершения несения почетной службы нас наградили грамотами и удостоверениями юнармейца за службу на Мемориале.

Солодкова Дарья, ученица 11 А класса. Стоя на посту № 1 на мемориальном комплексе, я побывала в разных ролях. Изначально меня назначили разводящим, затем я стала командиром нашего караула.



Мне очень запомнилось посещение исторического центра «Ступени памяти». Нам рассказывали о Великой Отечественной войне, знакомили с видами обмундирования советских и немецких войск. Мы не только могли посмотреть на них, но и еще примерить. В свободное время мы находились в штабе, смотрели фильмы о Великой Отечественной войне, читали книги о подвигах героев времен войны. Еще очень интересным занятием были соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова.

Но самым важным событием для меня стало принятие присяги – нести службу с достоинством и помогать своим товарищем. С чем, по моему мнению, мы с ребятами справились достойно.

Учащиеся 11 А класса

22 сентября 2021 года в нашем городе был открыт Военно-патриотический

центр «Ступени памяти» в Комсомольске-на-Амуре. Он создан педагогическим коллективом школы № 23 и членами клуба военно-исторической реконструкции. В нём размещён и военно-исторический музей, в котором собраны различные экспонаты – документы, награды, личные вещи, оружие, образы формы, рассказывающие о подвиге комсомольчан в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках.



Центр «Ступени памяти» ведёт работу по патриотическому воспитанию школьников, сохранению и увековечиванию памяти горожан, защищавших нашу Родину в различных войнах и конфликтах.

<https://www.kmscity.ru/news/2021/09/22/52048/>

Наши праздники

Свет в пути

*Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет
нести,
Чтоб след его вовек не мог стертаться!
А чем их труд измерить, ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!*

<https://rustih.ru/uchitelya-oni-kak-svet-v-puti/>

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает значимый для всех праздник – День учителя. В нашей школе за много лет сложились свои традиции, без которых невозможно представить этот значимый день как педагогам, так и ученикам. Рано утром ученики старших классов выстраиваются в живой коридор в холле школы, встречают учителей овациями. Затем наступает время для поздравлений учителей, ребята ходят и вручают подарки своим любимым учителям. Значимым событием этого праздника, конечно же, является проведение дня

самоуправления, когда ребята из старших классов могут почувствовать себя в роли учителей, провести уроки и даже поставить настоящие оценки. А учителя сидят за партой и только наблюдают за происходящим в классе. В этом году педагоги вспомнили свои школьные годы и стали на небольшой промежуток времени учащимися школы № 15.



В завершение праздничного дня состоялся концерт, на котором чествовали ветеранов педагогического труда, которые проработали в школе № 15 много десятилетий.

Ребята выступали с различными творческими номерами: читали трогательные стихотворения, танцевали, пели. Все

участники остались довольны и ушли с этого торжества в прекрасном настроении.

У каждого человека свои представления об учителе. Виктория Медникова, ученица 7 Б класса, решила рассказать нам о своем учителе, которого она уважает и любит.

Я хочу рассказать об одной учительнице, о нашей классной руководительнице. На мой взгляд, она умный, добрый, интеллигентный человек. Для ребят в нашем классе этот учитель, как вторая мама. Иногда кажется, что она знает нас лучше, чем родители. Когда я ее увидела в первый раз, она мне очень понравилась.

Наша классная руководительница уже достаточно долго работает в школе и прекрасно знает свой предмет. Она мне нравится тем, что у нее

Наши праздники

современный взгляд на жизнь, а еще проводит интерактивные занятия.

Мне кажется, что настоящий учитель должен любить свою работу, с душой подходить к своему делу. Учитель должен быть добрым и отзывчивым, знать программный материал по своему предмету, по максимуму им владеть, ведь педагог передает свои знания детям, при этом очень важно, чтобы это было интересно и доступно. От того, насколько увлеченно учитель ведет свой урок, зависит атмосфера в классе. Важно, чтобы учитель с пониманием относился к младшему поколению. Бывает, что сложно найти общий язык с учителями старшего поколения. В наше время учителю очень важно быть не только образованным и современным, но и сдержанным в проявлении своих эмоций вне зависимости от обстоятельств. Лояльность – еще одно из качеств, которым, по моему мнению,

должен обладать педагог. Требовательность тоже нужна учителю, поскольку каждый ученик обязан следовать положениям из устава школы. Но требовательным педагог должен быть и к самому себе.

Очень важно, чтобы учитель был добрым, хорошим, отзывчивым. Наш классный руководитель – тот самый учитель, который мне нравится больше всех. Я люблю, как она ведет уроки, как объясняет программный материал, всегда старается нам все объяснить, донести до нас. Никогда бы не подумала, что меня смогут заинтересовать такие предметы, как русский язык и литература, что они могут быть такими интересными.

Я не знаю, как это у нее получается, но даже самое сложное для восприятия правило по русскому языку становится легко запоминающимся и применимым на практике. Стать учителем может

только ответственный человек, который любит детей, готовый обучать, давать знания. Я уверена, что с ней мы без труда сдадим все экзамены и поступим в университеты.

Воспоминания о школьной жизни у многих людей ассоциируются с безопасностью, беззаботностью... Очень важно помнить о том, что было...

В нашей школе работают замечательные педагоги, которые имеют большой опыт работы за плечами. а самое главное, не боятся вернуться назад в прошлое и поведать о своих воспоминаниях, связанных с их школьной жизнью.

Анастасия Сергеевна, учитель физической культуры. В далеком 2002 году я пошла в первый класс. Помню торжественную линейку, посвященную

Наши праздники

празднованию дня знаний. Она навсегда останется в моей памяти на всю жизнь...Первая учительница строгая, но такая справедливая и любимая. Она взяла меня за руку и повела в школу, которая стала мне вторым домом на ближайшие одиннадцать лет.



Я очень старалась учиться и ничего не упустить. Мне очень нравились математика и физическая культура. Но все хорошее когда-нибудь заканчивается, так и пролетели незаметно одиннадцать лет школьной жизни. А теперь я уже и сама учитель с пятилетним опытом работы. Прекрасные школьные годы подарили новых друзей, именно тогда были достигнуты успехи в спорте. Это время казалось таким беззаботным, несмотря всю свою

сложность. Были первая настоящая дружба и первое предательство, которое кажется сейчас уже незначительным, но в тот момент оно стало главным разочарованием. Учеба в школе пролетела на одном дыхании. Вот мы стоим на линейке, посвященной окончанию школы. Мы так ждали этого дня, но даже и представить не могли, как будет грустно и больно расставаться с нашим вторым домом. Экзамены, которых мы так боялись, оказались несложными. Мы их успешно сдали и поступили в университет. Мне очень нравится моя профессия, потому что могу со стороны наблюдать, как маленькие первоклассники приходят в школу, на твоих глазах взрослеют, становятся самостоятельными людьми... В памяти навсегда остались моя любимая школа, учителя, веселые перемены, взлеты и падения!

Нина Александровна,
учитель истории и
обществознания. Я училась

в школе № 20. До сих пор помню своих учителей. Самые теплые воспоминания у меня вызывают зимние уроки физкультуры. Зимой ребята ходили на лыжах. Мы жили в поселке, лыжня проходила через сопку за частными домами. В школе уроки физической культуры проводились последними. Мы переодевались, брали с собой термосы с горячим чаем, бутерброды, лыжи и шли в лес за поселок. Пробегали по несколько кругов на лыжах. В это время наш учитель Александр Владимирович разводил костер. После лыжной пробежки мы грелись у костра, пили чай и жарили хлеб на палочках. Там же в лесу мы барахтались в сугробах и играли в догонялки. Домой приходили только вечером. Еще одно воспоминание о школьной жизни связано с моей первой учительницей Татьяной Георгиевной. Она была самой доброй, умной, справедливой и веселой. Каждую осень наша классная руководительница водила

Наши праздники

нас в лес собирать грибы и смотреть на осенние листья. Мы относили ей охапки собранных листьев и грибов, которые находили в округе. Татьяна Георгиевна выбирала несъедобные, а потом всем классом шли обратно в школу, делали уроки, в это время классная руководительница жарила картошку с грибами для всех ребят в школьной столовой. До сих пор очень люблю это блюдо. А еще она учила нас как-то шутя, сочиняла нам сказки про зеленого дракончика и его приключения. Причем эти истории Татьяна Георгиевна придумывала прямо у нас на глазах, ни разу не повторялась. Героями этих сказок были мы с моими одноклассниками.

Мария Николаевна,
заместитель директора по
воспитательной работе.
Если бы у меня спросили, чем для меня была школа, я бы ответила, что школьное время было для меня временем возможностей.



Я училась в средней школе п. Ягодный Комсомольского района. Бытует мнение, что в сельских школах ученики лишены многих возможностей, но в моем случае было всё совсем наоборот. У меня были прекрасные, талантливые и увлеченные учителя, которые прикладывали максимум усилий, чтобы мы получили опыт участия во всевозможных конкурсах. Я была отличницей, активисткой, большую часть времени проводила именно в стенах школы. Будучи ученицей 7 класса я была направлена в краевую эколого-биологическую очно-заочную школу, в которой получила колоссальный опыт исследовательской деятельности, а уже на следующий учебный год я

отправилась в Москву на очный этап одиннадцатых всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского со своей исследовательской работой «Экологическое состояние речки Ягодная» (о моем участии даже вышла заметка в районной газете). Учась в 10 классе, я стала победителем школьного конкурса «Ученик года – 2006», что дало мне право принять участие в краевом фестивале «Я – Гражданин России». Со своими поэтическими произведениями я неоднократно становилась победителем и призером районных и краевых конкурсов. В 2007 году я стала участником районного конкурса школьной прессы и была отмечена грамотой за самое оригинальное печатное издание. И это далеко не все знаменательные, на мой взгляд, вехи моей школьной жизни. За все мои достижения меня премировали поездкой на Губернаторскую ёлку.

Наши праздники

Получалось не всё и не сразу, но педагоги школы не позволяли падать духом и всегда находили нужные и важные слова и аргументы, что позволяло не сдаваться и идти дальше к своей цели. К сожалению, у нас не было таких возможностей, какие есть у нынешних школьников и тем ценнее была каждая победа. Сейчас я сама педагог и каждый раз, принимая решение об участии в том или ином конкурсе, понимаю, что не всё зависит от учителя, для достойного результата и ученику необходимо приложить много усилий. Поэтому хочется пожелать нашим ребятам, чтобы они использовали по максимуму те возможности, которые даёт им школа.

Карине Суреновна Кочарова, учитель математики. Последний год учебы в школе. 10 класс. Секретарь комсомольской организации. Участница вокально-инструментального ансамбля «Саваяры». 1973 год -

ученица физико-математической школы в Академгородке г. Новосибирска. Годы учебы незабываемы. Много друзей из разных республик СССР. В нашем классе было 20 юношей и 5 девушек. В школе учились 400 человек, и только 9-10 классы.



Кому-то присылали посылки с салом из Сибири (я тогда впервые его там попробовала), а мне мамочка присылала сушенную дыню, курагу. Все было так вкусно!

Первый раз девочка из пустыни встала на лыжи, коньки... С зимней физкультурой мне было сложно. Мальчики из Сибири помогали, учили держаться на льду.

В 9 классе наградили путевкой в ГДР за хорошую учебу и активную жизненную позицию. Ехали на поезде. Впервые увидела нашу большую Родину. Германия мне показалась маленькой, хотя мы были во многих городах: Берлине, Лейпциге, Дрездене, Потсдаме...

Всегда гордилась своей Родиной, ее бескрайними просторами, добрыми людьми...

«Конец детства»

Помню, как закончилась первая четверть в первом классе. Мама пришла забирать меня со школы, я у нее тогда спросила: «Мам, а мне еще долго в школе учиться?». Мама мне ласково: «11 лет, милая, немного больше, чем ты живешь». Я, услышав это, заплакала, детство закончилось.

://anekdot-book.com/smeshnye-istorii/smeshnye-istorii-i-rasskazy-iz-zhizni-shkolnikov

