**Анализ воспитательной работы**

**за 2021-2022 учебный год**

**в МОУ СОШ №15**

 ***Воспитание***  – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

***Анализ воспитания*** - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. ***Учебный год*** – один из таких периодов.

 Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 В 2021 году в МОУ СОШ №15 внедрена рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг. «Юность. Мастерство. Талант».

***Цель воспитания в МОУ СОШ №15*** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей - НОО 1-4 классы;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям – ООО 5-9 классы;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике – СОО 10-11 классы.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы воспитания осуществлялась по следующим модулям:

-инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

– Уроки памяти;

- тематические классные часы и 15-ти минутки.

***Результаты воспитательной работы педагогического коллектива в течение 2021-2022 года представлены в таблице (Приложение 1).***

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

С целью формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений, выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся в школе реализуется модель «Школа полного дня».

 В рамках модели «Школа полного дня» реализуются направления:

***- художественное***: хореографический коллектив «Задоринки» (старшая, средняя, младшая и подготовительная группы), «Вальс» - руководитель Прохорова А.А. - 1,25; кружок « Радуга», руководитель Терюшкова И.Н. – 0,25ставки;

***- социально-гуманитарное:*** музей " От сердца к сердцу", руководитель Хромова М.Н.; 0, 5 ставки, программа дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России» (1-11 класс) - в рамках классного руководства;

- ***физкультурно-спортивное:*** проведена организационная работа, заключены договора по совместной организации внеурочной занятости детей и подростков с ДЮСШОР №2 и ЦВР «Юность». Также в рамках данного направления осуществляется подготовка к несению почетной вахты на Посту №1, объединение «Строевая подготовка», педагог Финаева Н.А.

 С 2021 года в МОУ СОШ №15 действует Школьный спортивный клуб (ШСК) «Академия спорта». Деятельность клуба регулируется Положением. Результаты работы ШСК за 2021-2022 учебный год представлены в таблице (Приложение 2).

При организации системы дополнительного образования в школе в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2021-2022 учебном году:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование школы решает задачи социальной адаптации, профессионального самоопределения, занятости детей и подростков во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОСа составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Составлено расписание факультативов, элективных курсов и ИГЗ.

Учитывая педагогическую кадровую потребность, для решения вопроса 100%-го охвата учащихся 5-11классов внеурочными занятиями составлен и утвержден «План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО в МОУ СОШ № 15 на 2020-2021 учебный год» (несистемные внеурочные занятия).

Для реализации «Школы полного дня» в две смены задействованы:

- спортивный зал;

- школьный музей;

- актовый зал;

- кабинет ИЗО;

- Классные кабинеты.

Составлено сводное расписание работы «Школы полного дня». Проведена работа по организации внеурочной занятости учащихся по классам.

Благодаря реализации программы дополнительного образования «Калейдоскоп памятных дат в России», силами классных руководителей, общая занятость составила: **698- обучающихся, 100%.**

Анализ карты охвата детей дополнительным образованием показал, что большой процент обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в сторонних организациях в классах: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 9Б, 11А.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках духовно-нравственного (гражданско-патриотического воспитания) был организован двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию «Святое дело – родине служить!» (по отдельному плану и положению).

В рамках Двухмесячника реализованы такие мероприятия как:

- Дни воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года. Тематические 15-ти минутки, онлайн викторина «Дети-герои войны»;

- Военизированная эстафета «Вперед к победе!»;

- Конкурс рисунков «Трагедия той войны»;

- Фотоконкурс «Точь в точь или войны застывшие мгновения»;

 - Смотр строя и песни;

- Персональная выставка военной техники из пластилина Чвалюк Юрия (7В класс);

- Просмотр фильмов военно-патриотической тематики;

- Конкурс на лучший Лэпбук «Помним и чтим» (города воинской славы).

В рамках модулей «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности» были проведены Всероссийские уроки и мероприятия:

- Урок «О военных врачах»;

- Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля;

- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (ЕДИНЫЙ УРОК ПАМЯТИ);

- Внеклассное мероприятие на тему "Ценности и героизм";

- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;

- Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;

- Урок "Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература".

В целях экологического воспитания обучающихся в школе был реализован Двухмесячник по

 экологическому просвещению «Мыслим глобально, действуем локально».

В рамках Двухмесячника прошли:

- Экологические уроки: «Лес и климат», «День Земли», «День Воды», «Глобальное потепление, тепловые и атомные электростанции», «Что скрывается в табачном дыме»;

- Конкурс скворечников в рамках городской экологической операции «Встречаем пернатых друзей»;

- Краевой субботник;

- Экологический марафон «ДО и ПОСЛЕ!»;

- Интеллектуальное состязание «Экологический турнир»;

- Конкурс листовок в рамках  городской экологической операции «Первоцветы»;

- Конкурс короткометражной социальной рекламы в рамках городской экологической операции «Защитим лес от пожаров».

Так же обучающиеся приняли участие в городских, краевых, всероссийских и международных экологических мероприятиях (Приложение 1).

С течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации региональной модели (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 №887 в МОУ СОШ №15 были реализованы две программы наставничества: «Доверие» (модель учитель – ученик «группы риска») и «Успех каждого ребенка» (модель учитель – ученик с ОВЗ). Для закрепления наставнических пар был издан приказ. Входной мониторинг в рамках программы «Доверие» показал, что:

1. Обучающиеся впервые участвуют в программе наставничества;

2. Ожидаемый уровень комфорта от общения с наставником «средний»;

3. Только 3 из 11 респондентов указали, что встречи с наставником будут им интересны;

4. Только 3 респондента из 11 ожидают средний уровень поддержки от наставника;

5. Обучающиеся указали, что, практически, не нуждаются в помощи наставника;

6. Лишь 4 из 11 респондентов рады оказаться в качестве наставляемых.

В результате реализации данной программы зафиксирована положительная динамика:

- наставническая пара Машин Дмитрий (5Б класс) и Финаева Н.А., классный руководитель, - в процессе реализации программы обучающийся был снят с учета ПДН ОП;

- наставническая пара Крючков Данил (7В класс) и Серегина Ю.Е., классный руководитель, - в процессе реализации программы обучающийся был снят с учета ПДН ОП;

- наставническая пара Яковленко Анастасия (9А класс) и Рязанцева А.Н., классный руководитель, - в процессе реализации программы обучающаяся успешно прошла Государственную итоговую аттестацию.

Цель наставнического сопровождения программы «Успех каждого ребенка» - это индивидуальное сопровождение учащегося школы в образовательном процессе и создание условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. В результате реализации данной программы зафиксирована положительная динамика:

- наставническая пара Цилина О.В., классный руководитель, и 1 «В» класс: обучающиеся данного класса принимали активное участие в акциях «Помоги зимующей птице», «Добрые крышечки», «Доброе сердце»; в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года, Месячнику военно-патриотического воспитания, Двухмесячнику по экологическому просвещению;

- наставническая пара Сологуб Н.А., классный руководитель, и 2 «В» класс: обучающиеся данного класса принимали активное участие в акциях «Помоги зимующей птице», «Добрые крышечки», «Доброе сердце»; в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года, Месячнику военно-патриотического воспитания, Двухмесячнику по экологическому просвещению, в краевом субботнике, получили диплом третьей степени в городском конкурсе «Покажи свою Россию»;

- наставническая пара Багнюк А.С., классный руководитель, и 5 «В» класс: обучающиеся данного класса принимали активное участие в акциях «Помоги зимующей птице», , «Доброе сердце», «Кросс памяти»; в мероприятиях, посвященных Месячнику военно-патриотического воспитания, Двухмесячнику по экологическому просвещению, Всемирному Дню здоровья, в краевом субботнике;

- наставническая пара Серёгина Ю.Е., классный руководитель, и 7 «В» класс: обучающиеся данного класса принимали активное участие в акциях «Помоги зимующей птице», «Спасибо Деду за Победу»; в мероприятиях, посвященных Месячнику военно-патриотического воспитания, Двухмесячнику по экологическому просвещению, краевом субботнике, учащийся Чвалюк Юрий оформил персональную выставку военной техники из скульптурного пластилина, стал призёром краевого фестиваля «Техника Победы» в номинации «Макетирование»;

- наставническая пара Гулевич С.Ю., классный руководитель, и 9 «В» класс: обучающиеся данного класса принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Месячнику военно-патриотического воспитания, Двухмесячнику по экологическому просвещению, краевом субботнике, все обучающиеся успешно преодолели испытания Государственной итоговой аттестации.

Благодаря слаженной работе администрации и педагогического коллектива школы удалось достигнуть выполнения показателей реализации муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории города Комсомольска-на-Амуре, на 2021 – 2025 годы (Приложение 3), кроме показателей: 2.1.2. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (43,0/**20,0**) и 2.1.3. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (25,0/**6,8**). Для достижения данных показателей были определенны задачи на 2022-2023 учебный год.

***Задачи на 2022-2023 учебный год:***

1. Увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования художественной направленности;

2. Организовать проведение каникулярных школ технической и естественно-научной направленностей через зачисление контингента в систему ПФДО;

3. Разнообразить формы воспитательных мероприятий по вопросам духовно-нравственного, патриотического и экологического направлений деятельности;

4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

5. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

6. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, через активную работу школьного спортивного клуба;

7. Продолжить реализацию программ сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

8. Организовать работу школьного театра.