

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол №4 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: И.Г.Маслова
Приказ № 60 от 29.03.2021



СОГЛАСОВАН:
На заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 23.03.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
ЗА 2020 ГОД**

г. Комсомольск-на-Амуре
2021

Содержание отчета

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Система управления образовательным учреждением	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса.....	37
5. Востребованность выпускников.....	41
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	49
7. Материально-техническая база учреждения	49
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	59
9. Показатели деятельности МОУ СОШ № 15, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год.....	64

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить качественный уровень подготовки по всем предметам.

Источниками информации анализа деятельности учреждения за 2019 год стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования школы, образовательная программа основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами

специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась:

показатель	период	
	январь – май 2020	сентябрь-декабрь 2020
Классов всего	25	25
Из них:		
начальное образование	12	12
основное общее образование	11	11
среднее общее образование	2	2

Здание школы по проекту рассчитано на 850 учащихся, в соответствии с СанПиНами на 598 учащихся. В школе на 01.09.2020 учебного года обучалось 615 обучающихся в 25 классах, что составляет 72% от проектной мощности и 102% от рекомендуемой санитарными правилами.

Таблица №1: *структура классов и состав обучающихся*

Период					
январь-май 2020			сентябрь-декабрь 2020		
Клас с	Кол- во учащ ихся	Программа, УМК	Класс	Кол-во учащихся	Программа, УМК
1А		«Школа России»	1А	32	«Школа России»
1Б		«Школа России»	1Б	31	«Школа России»
1В		«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, вариант 7.2, первый год обучения)	1В	9	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, вариант 7.2 – второй год обучения)
1Г		«Школа России»			«Школа России»
2А		«Школа России»	2А	23	«Школа России»
2Б		«Школа России»	2Б	25	«Школа России»
			2Г	20	«Школа России»
3А		«Школа России»	3А	27	«Школа России»
3Б		«Школа России»	3Б	28	«Школа России»
3В		«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с			«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с

		задержкой психического развития)			задержкой психического развития)
3Г		«Школа России»			«Школа России»
4А		«Школа России»	4А	29	«Школа России»
4Б		«Школа России»	4Б	27	«Школа России»
			4В	14	«Школа России» (адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, вариант 7.2)
			4Г	26	«Школа России»
5А		общеобразовательная	5А	27	общеобразовательная
5Б		общеобразовательная	5Б	27	общеобразовательная
5В		адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
6А		общеобразовательная	6А	28	общеобразовательная
6Б		общеобразовательная	6Б	30	общеобразовательная
			6В	14	
7А		общеобразовательная	7А	25	общеобразовательная
7Б		общеобразовательная	7Б	26	общеобразовательная
7В		адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития			адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
8А		общеобразовательная	8А	26	общеобразовательная
			8Б	27	
			8В	14	
9А		общеобразовательная, 1 группа углубленного изучения английского языка, предпрофильная подготовка	9А	27	общеобразовательная, 1 группа углубленного изучения английского языка, предпрофильная подготовка
9Б		общеобразовательная, предпрофильная подготовка			общеобразовательная, предпрофильная подготовка
10А		социально-гуманитарный профиль	10А	30	социально-гуманитарный профиль
11А		универсальный с 1 группой физико-математического профиля	11А	24	универсальный с 1 группой физико-математического профиля
25 кл			25 кл	615	
Из них детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 2020 году:					
1А	1	5.1.	1А	1	7.1

2Б	1	7.1.	2А	1	5.1.
5Б	2	УО, 1 вариант	3Б	1	7.1
			4А	1	УО, 1 вариант
			4Г	2	7.1 и УО, 1 вариант
			6Б	2	УО, 1 вариант

Численность учащихся в классе соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.3286-15».

Состав ученического контингента крайне неоднородный: дети с высоким уровнем развития, обладающие интеллектуальными и творческими способностями, дети с низким уровнем готовности к обучению в школе, дети с ограниченными возможностями здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей ученического контингента в совокупности со спектром образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, определяет возможную модель образовательного учреждения – адаптивная школа, способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы столь различных категорий учеников и их родителей.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, края.

В школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 2: *социальный паспорт школы*

Динамика социальной ситуации учащихся за 2020 год

Группы детей	2020 (1 полугодие)	2020 (2 полугодие)
Общее количество	598	615
Опекаемые	16 (2,7%)	14 (2,28%)
многодетных семей	70(11,7%)	73 (11,9%)
Малообеспеченных	70 (11,7%)	66 (10,7%)
Из неполных семей	155(25,9%)	102 (16,6%)
Находящихся в социально опасном положении	3 (0,5%)	4 (0,7%)
Общее количество состоящих на учете	4 (0,67%)	7 (1,1%)
Из них - на учете в ПДН	4 (0,67%)	7 (1,1%)
Из них на внутришкольном учете	0	0
Дети-инвалиды	2 (0,33%)	5 (0,81%)
Число детей, состоящих на диспансерном учете (хронич. больных)	99 (16,56%)	134 (21,79%)
Количество учащихся - воспитанников детского дома	5(0,84%)	10 (1,63%)

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социально-психологической службы:

- ✓ На 01.09.2020 с/о семей- 4, в них учащихся школы 4 (0,7%);
- ✓ В сравнении с прошлым годом на учет поставлена еще 1 семья;
- ✓ малообеспеченных семей 45, в них учащихся школы 66 (10,7%)
- ✓ многодетных семей 48, учащихся школы – 73 (11,9%),

- ✓ 102 (16,6%) ребёнка из неполных семей,
- ✓ 14 (2,28%) детей находятся под опекой
- в школе обучается 10 воспитанников краевого детского дома №10 (9 чел.), №8 (1 чел.),
- на учете в ПДН ОП состоит 7 подростков, из них в ПДН ОП №1 -7 учащихся. На внутришкольном учете на начало года - 0 уч., на конец года -0.

Следует отметить снижение количества учащихся из малообеспеченных семей, и увеличение количества детей из семей многодетных.

Произошло увеличение количества детей, склонных к правонарушениям и находящихся на учете ПДН.

Таким образом, реализация Программы коррекционной работы и индивидуальных маршрутов развития требует корректировки, т.к. не даёт положительного результата. По критерию посещаемости, успеваемости и занятости учащихся группы риска наблюдается стабильность на уровне 100%.

Детям, требующих особого внимания предоставляется возможность для получения льготного питания и путевок в пришкольный лагерь в каникулярное время.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой с сентября по май. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников:

- увеличению охвата учащихся горячим питанием на платной основе;
- обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей.

Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ. С сентября 2020 г бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы.

Таблица № 3 Количество учащихся, получающих бесплатное питание

Категория семей	2020-1 кв.	2020-2 кв.	2020-3 кв.	2020-4 кв.
из многодетных семей	38	38	36	36
из малоимущих семей	25	25	30	32

Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием, остается стабильным на протяжении 2020 года.

Таблица №3.1 Мониторинг питания

Год	обучающиеся 1-4 классов		обучающиеся 5-9 классов		обучающиеся 10-11 классов		вся школа	
	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%	Питаются	%
2018-2019	273	97	223	85	15	27	511	85,1
2019-2020	293	100	199	81	22	27	511	87,1

Процент охвата школьников горячим питанием 87,1%. Общий процент охвата питанием, включая буфетную продукцию, составил 95%.

Охват горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

В 2020 году разработаны положения о деятельности общественной комиссии по осуществлению контроля за питанием, о родительском контроле за организацией горячего питания.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания. В 2020 году следует продолжить:

- обновление технологического, холодильного и др. оборудования школьной столовой с целью внедрения прогрессивных здоровьесберегающих технологий приготовления пищи;
- обеспечить повышение пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся;
- проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по всем аспектам проблемы здорового питания детей и подростков;
- проводить постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания.

Таблица № 3.2. Выполнение плана по профилактике преступности и безнадзорности среди детей и подростков в 2020 году

Отчетный период	Количество детей и подростков, стоящих на учете в ПДН ОП		Количество детей и подростков, стоящих на учете в школе		Заслушано на КДН родителей (ст.5.35)	Заслушано на КДН родителей и подростков (др. статьи)	Обеспечена внеурочная занятость учащихся, состоящих на ВШК и ПДН ОП учетах	Освидетельствование	Проведено Советов Профилактики
	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода	по состоянию на начало отчетного периода	по состоянию на конец отчетного периода					
1-й кв.2020	3	3	0	0	8	1	3	0	1
2-й кв.2020	3	3	0	0	7	1	3	0	1
3-й кв. 2020	3	7	0	0	6	2	7	0	1
4-й кв. 2020	7	7	0	0	3	2	7	0	1
итого за 2020 год	7		0		24	6	7	0	4

В школе №15 работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка; на основе локально-правового акта школы «Положение о Совете профилактики правонарушений», плана совместной работы с ПДН ОП.

Ежегодно в начале учебного года составляется и утверждается план совместной работы школы с отделом полиции №1, с МУЗ «Наркодиспансер».

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучается 615 учащихся. Из них на учете в подразделении по делам несовершеннолетних на 01.09.2020 состояло 7 человек (1,1%).

В результате изучения индивидуальных особенностей детей, их социально – бытовых условий и социума по месту жительства создан банк данных о «трудных подростках».

С классными руководителями проведено 18 рейдов; в них участвовали педагоги: А.М. Евтушенко, социальный педагог; классные руководители. За данный период неоднократно посещались семьи, вызывающие тревогу.

В школе 1 раз в четверть проводится Совет профилактики с участием педагогов школы, директора, заместителей директора по УВР и ВР, педагога-психолога и инспекторов

ПДН ЛО, ПДН ОП-1. На Совете рассматриваются представления классных руководителей о постановке или снятии с внутришкольного учета, обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике, рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением Устава школы, заслушиваются учащиеся с самоотчетами. В 2020 учебном году было проведено 4 совета профилактики, на которых рассмотрено 24 дела, поставлено на учет ПДН - 7 человека, снято с учета ПДН - 0 человек.

Направлено на КДН ЦО 24 родителя за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В рамках внутришкольного контроля были отслежены вопросы: работа социально-психологической службы с подростками «группы риска», их занятость в кружках и секциях, исследование дезадаптации как предпосылки составления отклоняющегося поведения у детей и подростков, установлен контроль над успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

В целом в школе снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. В основном с учащимися, пропускающими занятия и склонными к пропускам уроков, использовались индивидуальные формы работы как социально-психологической службой, так и администрацией, педагогами школы.

2020 (1 полугодие)		2020 (2 полугодие)	
Кол-во преступлений	Участники	Кол-во преступлений	Участники
1	0	1	1

Анализ правонарушений, совершённых учащимися МОУ СОШ № 15 за 2020/2021 учебный год показывает, что основным правонарушением стало безнадзорность. Общее количество правонарушений снизилось.

правонарушения	2020 г	
	1 полугодие	2 полугодие
Пьянство	1	0
Хулиганство	0	0
Другие	1	1
Безнадзорность	7	7
	Юрасов, Жмурко, Буранцев, Букина, Машнин, Николаев Тельнова	Юрасов, Жмурко, Буранцев, Букина, Машнин, Николаев Тельнова

Изучение социального положения детей «группы риска» показывает, что учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, воспитываются чаще в неполных семьях или в семьях, имеющих отца. Родители имеют низкий уровень образования, но, как правило, находятся на работе большую часть времени и не имеют возможности осуществлять должный контроль за времяпрепровождением подростков.

В свою очередь школа предоставляет этим учащимся возможность занять свое свободное время. Так внеурочной занятостью учащихся, состоящих на учете ПДН ОП составила 100 %

Кроме того, за ребятами, состоящими на учете в ПДН ОП, закреплены наставники из числа классных руководителей, которые оказывают подросткам помощь в учебе и выборе занятий по интересам.

В рамках акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь в виде канцелярских товаров 15 учащимся

В течение 2020 учебного года было организовано горячее питание для детей из малоимущих и многодетных семей.

Совместно с Андреевой А.В. инспектором ПДН ЛО, было проведено 18 рейдовых мероприятий. Цель рейдовых мероприятий – осуществление патронажа за учащимися и семьями, стоящими на учете. А также классными руководителями, социальным педагогом совместно с инспектором проводятся рейды к учащимся, пропускающим уроки без уважительной причины, для изучения и выявления семей, нуждающихся в контроле со стороны школы.

Инспектора ПДН приглашаются на родительские собрания и 15-минутки для проведения профилактических бесед с родителями и учащимися по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

В течение всего учебного года ведется просветительская работа с учащимися школы с приглашением узких специалистов.

Направления в работе	Какие классы приняли участие	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1. Профилактика курения	1-11	615	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
2. Профилактика подросткового пьянства, употребления пива	5-11	324	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
3. Профилактика наркомании	5-11	324	Врач –нарколог Кравченко Л.В.	Беседы, лекции . видеофильмы
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-11	493	инспектор ПДН ОП- 1 помощ.прокурора Камалетдинова С.А. Инспектор ПДН ЛО Ушакова Т.А.,	Беседы, лекции. видеофильмы
5. Участие в работе совета профилактики, провели беседы в	1-10	482	Инспектор ПДН линейного отдела Е.Н. Крачкова, Андреева А.В., Белых М.С	Круглый стол, Индивидуальные беседы
6. Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-9	389	Инспектор ГИБДД Шабалин П.А.	

В сентябре проведены классные часы, в рамках которых изучен Устав школы. Прошли пятнадцатиминутки и классные часы с показом видеороликов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся, а также анализ социальной ситуации развития данных учащихся позволяют сделать вывод о низкой педагогической грамотности родителей учащихся, стоящих на учёте ПДН ОП. Одной из главных задач профилактической работы с учащимися и их семьями является взаимодействие всех структур. В дальнейшей работе с данной категорией учащихся планируется:

- продолжать работу в тесном взаимодействии с инспекцией ПДН ОП, МУЗ «Наркодиспансер».

-провести социальные занятия по профилактике зависимостей для учащихся 5-11 классов по специальным образовательным программам с приглашением узких специалистов (психолога, нарколога).

-продолжить работу по педагогическому просвещению среди родителей по профилактике зависимостей, выстраиванию конструктивных семейных взаимоотношений.

-организовать правовой всеобуч для учащихся и их родителей в рамках тематических дней инспектора ПДН ОП.

Исходя из вышеизложенного, следует:

-провести анкетирование среди учащихся (родителей) с целью выявления основных причин совершения правонарушений и преступлений среди учащихся;

-результаты анкетирования довести на родительских собраниях с разъяснительной беседой узких специалистов;

-пригласить представителей ОП, прокуратуры, наркодиспансера для проведения профилактических бесед, показа видеороликов.

В течение года в учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп.

Таблица № 4: распределение учащихся по группам здоровья

Год	Распределение учащихся по группам здоровья														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2018	52	199	37	1		22	187	42	1			42	14		
2019	40	211	29	5		18	191	43	1			54	17		
2020	57	205	33	4		14	219	38	2		2	44	8	1	

Из приведённой таблицы можно видеть, что основная масса учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому постоянно идёт мониторинг здоровья учащихся, проводятся ежегодные диспансеризации.

Таблица № 5: *результаты диспансеризации*

Заболевание	2018 год	2019 год	2020 год
Опорно-двигательного аппарата	46	40	46
Желудочно-кишечного тракта	23	33	37
Эндокринной системы	35	40	38
Нарушение зрения	189	205	211
Дыхательных путей	15	24	21
Сердечнососудистой системы	46	49	64

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста глазных заболеваний, заболевания желудочно-кишечного тракта.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации, в том числе профильного и предпрофильного обучения, эмоционально-психологического комфорта обучения, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и с помощью сервиса Дневник.ru. и страниц школьного сайта.

Результаты исследования уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемых МОУ СОШ № 15 в 2020 году.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе проводится ежегодный мониторинг мнения обучающихся школы и их родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг путём социологического метода анкетного опроса.

Исследование проводится по ряду параметров, характеризующих процесс обучения, материально-техническое оснащение школы, взаимоотношения в коллективе и другие факторы в период с февраля по апрель 2020 года.

В рамках исследования родительской оценки осуществлялся выборочный опрос родителей обучающихся 1-11 классов. По факту собрана и обработана 281 анкета: начальная школа (1-4 классы) - 111 чел., среднее звено (5-9 кл.) - 116 чел., старшее звено (10-11 кл.) – 54 чел.

В результате проведенного опроса родителей школьников определено количество родителей, показывающих достаточный уровень удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

Параметр	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
взаимоотношения между учащимися и педагогами	93%	88%	100%	94%

объем и качество знаний и умений, полученных учеником	89%	79%	91%	86%
взаимоотношения между школьниками	90%	83%	93%	89%
комфортность обстановки в школе	87%	77%	93%	86%
организация занятости учеников после школы	52%	48%	81%	60%
материально-техническое оснащение школы	94%	91%	94 %	93%
ИТОГО	84%	78%	92%	85%

Так, сводная индексная оценка удовлетворенности родителей, рассчитанная на основе заданных параметров, составила **85 %** (из 100% возможных), что указывает на достаточно высокую степень удовлетворенности, вместе с тем следует отметить, что она ниже показателя 2019 года на 9%.

Рейтинг показателей, характеризующих качество образовательной услуги, по мнению родителей обучающихся, существенно не изменился по сравнению с 2019 годом:

- взаимоотношения между учащимися и педагогами;
- материально-техническое оснащение школы;
- взаимоотношения между школьниками; объем и качество знаний и умений, полученных учеником ;
- комфортность обстановки в школе;
- объем и качество знаний и умений, полученных учеником
- организация занятости учеников после школы.

Наименьшая удовлетворённость родителей по показателю «организация занятости учеников после школы» объясняется введёнными карантинными ограничениями из-за COVID-19, так же как и общее снижение уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также в ноябре-декабре 2020года в школе, в рамках мониторинга процессов адаптации, было проведено исследование эмоционально-психологического комфорта и удовлетворённости обучением. В исследовании приняли участие 156 обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.



Средний показатель по сумме критериев -90%.

В школе сохраняется высокий уровень удовлетворённости обучающимися 1-х, 5-х, 10 классов эмоционально-психологическим комфортом обучения, организацией процесса обучения по результатам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения (ППМС)
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Административный аппарат школы отличают деловые качества: высокий профессионализм, честность, рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Таблица № 6: стаж работы АУП

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	
			педагогический	административный
директор школы	Маслова Ирина Геннадьевна	высшее	31 год	17 лет
заместитель директора по УВР	Швецова Нина Николаевна	высшее	38 лет	27 лет
заместитель директора по УВР	Зайцева Оксана Алексеевна	высшее	15 лет	9 лет

заместитель директора по ВР	Хромова Мария Николаевна	высшее	16 лет	1 год
главный бухгалтер	Прокопенко Наталья Анатольевна	высшее	0	14 лет
заместитель директора по АХР	Потанина Лариса Васильевна	высшее	0	4 года

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Дети с ограниченными возможностями здоровья в классах с ЗПР обучаются в соответствии с требованиями ФГОСОВЗ к учебному плану и программно-методическому обеспечению.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии коронавируса, МОУ СОШ № 15 работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн- библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы.

Текущий 2020-2021 учебный год начался в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Были запрещены все массовые мероприятия.

На входе в здание организована бесконтактная термометрия и обработка рук дезинфицирующими средствами.

В каждом классе работают рециркуляторы воздуха. Закуплены в достаточном количестве санитайзеры для обработки рук. Они размещены во всех местах общественного пользования: туалетных комнатах, в столовой и т. д. Сотрудники столовых в обязательном порядке работают в масках и перчатках. Составлен и график посещения учащимися столовой.

Особого подхода потребовала организация самого режима обучения и прихода учащихся в школу. Организовано 5 входов в школу. Обучающихся каждого класса встречает классный руководитель, который следит за соблюдением всех необходимых процедур. Начальная школа начинает учиться со 2-го урока.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционный формат: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2020 году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

Первый час внеурочной деятельности в 1-4 классах проводился учителями в различных формах, отличных от урочной, по плану программ внеурочной деятельности. Второй час внеурочной деятельности - по выбору обучающихся (занятия в кружках).

Таблица № 7: внеурочная деятельность учащихся начальной школы

Направление	Название курса	Цель программы
спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	• Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка,
	Азбука здоровья	• Формирование физически здорового человека,
	Подвижные игры	• Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки
	Школа безопасной и здоровой жизни	• на ведение здорового образа жизни. • Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; • Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
общекультурное	«Моделирование кораблей»	• Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации.
	«В мире красоты»	• Создание условий для эмоционально-нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства • Развитие способностей детей к глубокому

	«Моделирование самолетов»	личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах.
	Мы раскрасим целый свет	•Формирование понимания у учащихся представлений о красоте, гармонии, духовном мире человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.
обще-интеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	•Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
	«Юным умникам и умницам»	•Обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания.
	«Физика малышей» для	•Обучение приемам поисковой и творческой деятельности.
	Информатика в играх и задачах	•Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности», развитие
	«Занимательный русский язык»	•математических способностей учащихся; •Повышение логической и общей культуры; •Формирование навыков продуктивного и критического мышления; •Решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах. •Проектная и исследовательская деятельность;
духовно-нравственное	Детская риторика	•Формирование понимания у учащихся сущности Родины (малой и большой), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях.
	«Край, в котором я живу»	•Развитие в процессе воспитательной работы социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.
социальное	РОСТ	•Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
	«Юные инспекторы дорожного движения»	•Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве,
	Домовенок	•Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

	Знакомство с миром профессий	• Данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления.
--	------------------------------	--

Внеучебная деятельность реализуется по первой модели (зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей) и представляет собой оптимизационную модель, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Особенности образования в основной школе

Содержание образования в 5-9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется с учётом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса для профильного изучения отдельных предметов, для введения курсов по выбору, элективных предметов, усиления отдельных предметов, факультативов, индивидуально-групповых занятий.

В 5-9-х классах внеурочная деятельность была организована через 45-50 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависела от направлений и форм внеурочной деятельности. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2020 учебном году не превышала предельно допустимую - до 10 часов (5 часов). Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой.

Таблица № 8: внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Направление	Название курса	Цель программы
спортивно оздоровительное	▪ «Здоровый образ жизни» ▪ «Мини-футбол» ▪ «Спортивные игры» ▪ «Сохрани здоровье смолоду» ▪ «ГТО - путь к успеху» ▪ «Азбука здоровья» ▪ «Игровые виды спорта» ▪ «Баскетбол»	- привитие обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья.
социальное	▪ «Дом, в котором я живу» ▪ «Финансовая грамотность» ▪ «Кардмейкинг» ▪ «Права человека» ▪ «Ты, я, он, она – вместе целая страна» ▪ «Информационная безопасность» ▪ «Я и мир» ▪ «Твоя профессиональная карьера» ▪ «Мастерок»	- сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками, формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе.

общекультурное	▪ «Палитра» ▪ «Говори и фантазируй. Флористика» ▪ «Основы проекционного черчения» ▪ «Английский на каждый день» ▪ «Путешествуем с английским» ▪ «Необыкновенный мир»	- повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.
общентеллектуальное	▪ «Избранные вопросы математики» ▪ «Занимательный русский язык» ▪ «Мои права» ▪ «Введение в информатику» ▪ «Я познаю мир физики» ▪ «Сложности английской грамматики» ▪ «За страницами учебника математики» ▪ «Страноведение» ▪ «Технологии обработки информации» ▪ «Занимательный английский» ▪ «Физика вокруг нас» ▪ «Моделирование в среде электронных таблиц» ▪ «Тайны географических названий»	-развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.
духовно-нравственное	▪ «Азбука добра» ▪ «Я - гражданин» ▪ «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» ▪ «Мир песен» ▪ «Основы нравственности»	- воспитание патриотических и нравственных чувств и этического сознания у школьников, приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, формирование у них мотиваций к осознанному нравственному поведению.

Внеучебная деятельность представляет собой оптимизационную модель, т.е. в реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Особенности образования в средней школе

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных

программ;

- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшекласников, помимо общеобразовательных предметов и предметов на углубленном уровне, вводятся элективные учебные курсы. Элективные курсы по учебным предметам в 10-11х классах представлены в таблице:

Таблица № 9: элективные курсы среднего общего образования

Название курса	Цель курса
Элективный курс по математике «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	развитие целостной математической составляющей картины мира через углубление и расширение знаний учащихся
Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»	систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.
Элективный курс «Финансовая грамотность»	формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия компетентных, рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»	формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
Элективный курс по информатике и ИКТ «Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде MS Excel»	формирование у школьников обобщенных способов познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, выработки общих учебных умений и навыков, практических умений и навыков решения задач с экономическим содержанием методами математического исследования
Элективный курс «Психология общения»	формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, позитивного отношения к себе и людям, способствующих эффективному функционированию в обществе

Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	совершенствование математической культуры и творческих способностей обучающихся, формирование целостного представления о теме, ее значении в разделе математики, связи с другими темами
---	---

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	всесторонне гармоничное развитие личности школьника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
4.	Общеинтеллектуальное	обогащение запаса учащихся знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	развитие эмоциональной сферы учащихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

С целью формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений, выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся в школе реализуется модель «Школа полного дня».

В рамках модели «Школа полного дня» реализуются направления:

- **художественно-эстетическое:** хореографический коллектив «Задоринки» (старшая, средняя, младшая группы) руководитель Прохорова А.А. - 1,25; кружок ИЗО, руководитель Терюшкова И.Н. – 0,25 ставки;

- **социально-педагогическое:** музей " От сердца к сердцу", руководитель Хромова М.Н.; 0, 5 ставки.

Заключены договоры по совместной организации внеурочной деятельности детей и подростков с МОУ ДОД ЦВР «Юность» и ДЮСШОР №2 (3 группы секции по футболу).

Подготовка детей к школе осуществляется через организацию курсов «Школа будущего первоклассника» с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и раскрытия их творческих способностей.

Результатом работы «Школа полного дня» является активное участие учеников школы в конкурсах, мероприятиях, акциях различных уровней (городской, краевой, всероссийский, международный).

Участие МОУ СОШ № 15 в мероприятиях различного уровня за 2020 год

Направление	Название мероприятия	Кол-во детей, принимавших участие в мероприятии		Результат
		Всего	В том числе, состоящих на учете в КДН/ВШК	
Городские мероприятия				
	Конкурс чтецов " Звонкие мелодии Победы"	8А/1чел. 4Б/1 чел. 11а/1 чел.		Лауреат 1 степени Дипломат 3 степени участие
	Городской конкурс поделок к 23 февраля	4Б/1чел.		Диплом 3 место
	Олимпиада по ИЗО	1 чел.		призёр
	Городской конкурс «Международный день защиты китов»	2А/7чел.		участие
	Игровая программа "Будь первым" (ЦВР Юность)	7А/2чел.		участие
	Конкурс «Общественные СМИ»	8А/3чел.		участие
	Городской слет старшекласников	9А/2чел. 11А/2чел.		участие
	Посещение ГБУ ДО "ТОЦЮТ" «Кванториум»	9А/8чел.		участие
	Городскому конкурс «Настоящий герой»	10а/14чел.		участие
	Акция «Книга – подарок первокласснику	9Б/1чел.		участие
	Интеллектуальная игра «Эрудит 2020»	9Б/3 чел.		участие
	Городской конкурс " Я-Комсомольчанин"	4А/20 чел.		3 место
	Городской конкурс «Картины великих художников глазами детей»	4Б/1 чел.		участие
	Городская экологическая акция «Защитим лес от пожаров»	4Б/3чел.		участие
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир растений»	3/8-9		Диплом за лучшую работу
	Посещение театра сказка «Не хочу быть собакой»	67/2Б,4 А,Б		Просмотр
	Акция «Доброе сердце» помощь «ЗООСПАСу»	120/1-4	1	участие
	Конкурс фликеров «Быть заметным – это стильно»	12/1-4		участие
	Кулинарный конкурс «Тигренок-поваренок»	2/2А		Диплом 3 степени

Конкурс плакатов «День тигра» («Кванториум»)	2/8-9		Результата нет
Городской праздник «Осенняя мозаика» (Юность)	19/6Б, 8А	2	участие
Городской конкурс «Моя малая Родина»	9/3Б,8А,Б		8 – 9 место, 3 – 14 место – 1 этап
Проект «Читающий город»	10/1Б		Участие
Посещение «Кванториума» Квест	6/9А		участие
Выезд на лошадиную ферму для сеанса иппотерапии	33/3Б, 4Б		участие
Акция «Дальневосточная Победа»	69/7,10	1	участие
Онлайн конкурс «Мой домашний питомец»	2/8Б		1 Призер
Мастер-класс «Пряники Хэллоуин» (столовая «Городок»)	15/2,3		участие
Экскурсия в «Оранжевую» (Спецагтохозяйство)	10/2Б		участие
Городской конкурс «Большое новогоднее приключение» для обучающихся 2–4 классов	10		Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Телефон доверия»	8		Диплом 3 степени
Городской конкурс «Музеи Мира рассказывают. Тауэр»	6		Участие
Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	35		Диплом 2,3 место
Городская викторина «Знаешь ли ты Россию?»	1		Диплом 1 степени
Акция «Жизнь, ставшая легендой» ко дню рождения А.В.Суворова (онлайн-викторина)	25		Участие
Городской фотоконкурс «Очарование мамы»	7		Дипломы 1,2,3 степеней
Конкурс поделок «Техноелка»	3		Дипломы 2,3 степеней
Онлайн фото-конкурс «Моя мама-самая лучшая»	2		Диплом 1 степени
Конкурс «Символ года»	1		Участие
Краевые мероприятия			
Конкурс рисунков "Безопасность глазами детей"	6 чел.		Диплом 1 место
Акция «75 пятерок Великой победе»	5А/3чел.		участие
«Профориентационная неделя «Кастинг профессий»: Виртуальные экскурсии в ПОО Хабаровского края Онлайн-диагностики по	131 чел..		участие

профессиональному самоопределению			
Видеоурок по экологии «Природа Хабаровского края»	600 чел.		участие
Краевой сетевой проект «Парк природы»	4Б/3 чел.		участие
Акция «75 пятёрок Великой победе»	5А/3чел.		участие
Субботник	521/2-11	10	участие
«Красота Божьего мира»	2/8-9 кл.		участие
«По страницам Красной книги»	2/8А, Б		участие
Онлайн акция в социальной сети Инстаграм «Мой край, моя Родина»	10/8, 10-11		2 поста было размешено на странице организатора
Конкурс видеоблогов	6/11		участие
Конкурс рисунков " Эколята"	3		Участие
Историко-краеведческий проект «И на Востоке завоеван мир»	6		Участие
Краевой конкурс молодежный социальной рекламы «Я ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»	3		Диплом лауреатов

Всероссийские мероприятия

Олимпиада на портале Учи ру «Программирование»	2Б/ 10 чел. 3Б/2 чел.		Диплом 1,2,3 степени
3 Дальневосточная межпредметная олимпиада «Я-Дальневосточник»	3А/3 чел.		Диплом 3 место
Олимпиада «Заврики» по окружающему миру	3А/7 чел. 3Б/5 чел.		участие
Образовательный марафон «Подвиги викингов» Образовательный марафон «Зимние приключения»	3а/15 чел.		участие
Олимпиада «Кенгуру»	3Б/9чел. 4А/20 чел. 2А/11чел. 7А/7чел.		участие
Урок цифры.рф	3В/3чел.		сертификат
Олимпиада «Я люблю математику»	2А/11чел. 1Б/25чел.		сертификаты
Марафон на платформе «Учи- ру»	2А/15чел.		Диплом 2 место
Всероссийская акция «Красная книга»	7Б/14чел.		участие
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	6Б/1чел. 9А/3чел. 11А/3чел.		участие
Всероссийская олимпиада «Олимпиаус» по физике	9А/3чел.		Диплом участника

	Конкурс рисунков «Снеговик, снеговичок»	6 чел.		Диплом 1 место
	Конкурс рисунков «Художница зима»	2 чел.		Диплом 1 место
	Конкурс рисунков «Символ 2020 года»	2 чел.		Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Вов «Помнит сердце, не забудет никогда»	10А/ 2 чел.		Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Надежды России»	10А/ 2 чел.		Диплом 1 место
	Бессмертный полк-онлайн	10 А/1 чел. 5Б/9 чел. 2Б/1 чел. 3Б/1 чел. 5В/5чел. 7Б/3 чел.		участие
	Акция «Фонарики Победы»	10А/2чел. 5Б/17 чел. 5Б/6 чел. 2Б/5 чел. 7Б/14 чел. 4А/1 чел. 2А/3 чел.		участие
	Акция песня «День Победы»	10А/6 чел. 5Б/17 чел. 6А/7 чел. 7Б/6чел. 7А/2 чел.		участие
	Проект «Окна Победы»	5Б/3чел. 5Б/2 чел. 6А/2 чел. 2Б/5 чел. 7Б/9чел. 7А/2 чел.		участие
	Акция «Флаги России»	5Б/13 чел. 7Б/3 чел.		участие
	Онлайн-квест "ЭХ, ПУТЬ-ДОРОЖКА ФРОНТОВАЯ!" (организатор- библиотека им.А.М. Горького . Арзамаса Нижегородской области)	5Б/9 чел.		участие
	Проект «Школьная летопись класса».	5Б/28 чел.		участие
	Конкурс «9 мая – День великой Победы»	2Б/2 чел. 3В/1 чел. 4Б/2 чел.		Диплом 1 степени Диплом 1, 2 степени Диплом 1 степени
	Онлайн викторина ко дню космонавтики.	3Б/17 чел.		Дипломы 1,2,3 место
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	3Б/22 чел. 3А/23 чел.		Сертификаты участников

Весенняя олимпиада «Заврики по русскому языку»	3Б/12 чел. 3А/11 чел. 2А/5чел.		1 место Грамоты Похвальные грамоты
Всероссийский конкурс «И мы в рядах Бессмертного полка»	7Б/1 чел.		участие
Акция «Ура! Победе»	1Б/29 чел. 2А/14 чел.		участие
Всероссийский конкурс чтецов «Выжить, чтобы победить»	1Б/1 чел.		участие
Всероссийский конкурс «Цена Победы»	1Б/1чел.		участие
Олимпиада «Заврики» по математике и информатике	3Б/13 чел.		Диплом 2 место
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	7А/7чел.		участие
Виртуальный музей "История пожарной охраны и добровольчества"	7А/4чел.		участие
Онлайн экскурсии по военным музеям России	7А/20чел. 2А/20 чел.		участие
Всероссийский конкурс для детей «Мой пластилиновый герой»	2А/1 чел.		участие
Всероссийская викторина «Великая победа»	2А/10чел. 4Б/8чел.		участие
Интернет викторина «Здравствуй, лето красное!» по правилам безопасного поведения	2А/12 чел.		участие
Всероссийский творческий конкурс « Вечная память ветеранам»	3В/1 чел. 7Б/4чел. 8А/1 чел. 7А/1 чел.		Сертификат Диплом 1 степени сертификат
Всероссийский творческий конкурс « Стоп, угроза безопасности»	3В/1 чел.		сертификат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Победный май»	3В/2 чел. 10А/2 чел.		сертификат
Всероссийский конкурс военной песни « Аты-баты, шли солдаты»	3В/2 чел.		Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Стоп коронавирус!» Знанию	4Б/8чел.		Дипломы 1,2 степени
Творческий конкурс « И помнит мир спасённый...»	5 чел.		Участие
«Мой любимый питомец»	8/5-6		Участие
«Мир диких животных»	4/5-8		Участие
«Осенних красок хоровод»	7/5-8		Участие
«Народные промыслы России»	11/5-9		Участие
«Всероссийский урок здоровья»	593/1-11	10	Участие

Олимпиада по математике «Осень в гости к нам пришла»	12/3А		Участие
Урок мужества «Памяти Героев ВОВ»	603/1-11	10	Участие
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	224/6-11		Участие
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	267/7-11	9	Участие
Всероссийский экономический диктант	11/10-11		Участие
Всероссийский урок ОБЖ	53/8А, Б, 10-11		Участие
Всероссийский диктант Победы	15/11		Участие
Всероссийская неделя финансовой грамотности			Участие
Конкурс рисунков " Люблю тебя, мой край родной!"	2/4В		Диплом 2 место
Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	1/8Б		Победитель: Коростелева Е.
Всероссийская олимпиада школьников	326/4-11		Участие
«Мой любимый питомец»	8/5-6		Участие
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	3		Участие
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	5		Участие
«Путешествие в Индию»	6		Участие
Квест «Легенда квестов» «Первооткрыватели»	10		Участие
Урок цифры по теме: " Нейросети и коммуникации"	3		Сертификат
Конкурс рисунков " Гордость России!" в номинации " Нет тебя дорожке"	2		Диплом 2,3 место
Онлайн-олимпиада по математике для 1- 11 классов Учи.ру	1		Диплом победителя
Олимпиада «На страже закона»	1		Итоги в марте
ВШДА «Эти забавные животные»	3		Грамоты 1 место, 3 место
ВШДА « Мы вместе»	2		1 место
ВШДА «Бумажная фантазия»	4		1, 3 место
«Марафон финансовой грамотности»	25		Сертификаты
Викторина приуроченная к неделе качества «Качество товаров»	57		Участие
«Синичкин календарь»	2		Диплом 1 степени
«Муравей»	7		Результаты неизвестны
Международные мероприятия			

KONKURS.info международный блиц турнир «Лига знаний:	3Б/10 чел		Дипломы 1,2 степени.
По русскому языку	3Б/12 чел.		Сертификаты участников.
По математике	3Б/10 чел.		
По литературе	3Б 11чсл.		
По окружающему миру	3А/1 чел.		Диплом 1 место
Конкурс поделок по теме «Космос» «Космическая ракета»	1Б/1 чел.		Участие
Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»	2А/5 чел.		Дипломы 1,2 степени
	4Б/13 чел.		
Акция «Тест по истории ВОВ»	45		Сертификаты
«Крестики-нолики»	10		Участие

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Составляющий компонент процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости:

Таблица № 10: качество результативности обучения

Годы	2019 декабрь	2020 декабрь
Количество ударников	157	159
Количество отличников	28	17
Количество с одной «4»	7	5
Количество с одной «3»	10	10
Успеваемость (%)	100	100
Качество знаний (%)	39,8 (без классов ЗПР – 43,7)	37,1 (без классов ЗПР – 40,7)

Таблица № 11: качество результативности обучения обучающихся по классам

Класс	декабрь 2020 год (%)
3А	48

3Б	46
4А	62
4Б	59
4В	29
4Г	46
5А	44
5Б	35
6А	44
6Б	28
6В	14
7А	32
7Б	23
8А	19
8Б	30
8В	7
9А	32
10А	40
11А	33

Классы с качеством знаний ниже 35%: 4В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 11А.

Классы с качеством знаний выше 35%: 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4Г, 5А, 5Б, 6А, 9А, 10А.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения (4В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 11А классы) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 11А классе (33%) говорит о необходимости:

- осуществлять прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Таблица № 12: количество отличников и хорошистов по классам

Класс	Классный руководитель	Количество отличников и хорошистов декабрь 2020 год
3А	Адова Н.А.	13
3Б	Есипова Е.В.	13
4А	Калиниченко Т.А.	18
4Б	Ловейко Е.С.	16
4В	Цилина О.В.	4
4Г	Стародубова М.В.	12
5А	Гущин А.В.	12
5Б	Шаврина Е.В.	9
6А	Дышлевич С.В.	12
6Б	Медникова Г.А.	8
6В	Желтова С.И.	2
7А	Каплан О.Э.	8
7Б	Шипилова О.В.	6
8А	Рязанцева А.Н.	5
8Б	Пудренко И.М.	8
8В	Гулевич С.Ю.	1
9А	Шестакова И.А.	9
10А	Головырина Е.Г.	12
11А	Быкова Н.А.	8
Итого:		176

Отмечается снижение обучающихся 5-9 классов, окончивших 2020 год на «5», незначительное уменьшение количества учащихся, обучающихся на «4», «5». Общее количество «отличников» и «хорошистов» - стабильно.

Таблица № 13: результативность образовательной деятельности по учебным предметам в (3-4 классах и 5-11 классах)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования	Качество знаний по предметам учебного плана (%)	
	2019 декабрь	2020 декабрь
3-4 классы		
Русский язык	61	55
Литературное чтение	78	82
Иностранный язык	70	69
Математика	69	62
Окружающий мир	77	81
Технология	97	99
ИЗО	97	99
Музыка	100	99
Физическая культура	95	98
5-11 классы		
Русский язык	46,9	47,4
Литература	56,5	57,4
Родной язык (русский)	64,9	63,2
Родная литература (русская)		62,6
Иностранный язык (английский)	63,6	65,4
Второй иностранный язык (немецкий)	70	50,4
Математика	44,4	53,2
Алгебра	45,6	41,6
Геометрия	39,2	40,7
Информатика и ИКТ	71,2	69,1
История	52,4	43,7
Обществознание	51,6	50,3
География	82	60,3
Физика	51,4	44,3
Химия	74,4	54,5
Биология	61,9	59,8
Природоведение	28,6	100
Технология	92,8	90,2
ИЗО	98,3	96,3
Музыка	100	88
МХК	89,8	91,7
ОБЖ	77,7	70,7
Физическая культура	89,9	92,6
Астрономия	96,4	87
ОДНКНР		64,3

В начальной школе отмечается снижение КЗ по русскому языку на 6% и математике на 7%. Педагогам начальной школы нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Отмечается повышение качества знаний по математике (8,8%), незначительное повышение (от 0,5 до 1,9%) по отдельным предметам (русский язык, литература, английский

язык, геометрия, природоведение, МХК, физическая культура), по остальным предметам отмечается снижение результатов.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов-предметников и классных руководителей в классах с резким понижением качества результативности обучения по итогам 2020 года.

В 2021 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин резкого понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица № 13: результативность образовательной деятельности по учебным предметам в (3-4 классах и 5-11 классах)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования	Качество знаний по предметам учебного плана (%)	
	2019	2020
	декабрь	декабрь
3-4 классы		
Русский язык	61	55
Литературное чтение	78	82
Иностранный язык	70	69
Математика	69	62
Окружающий мир	77	81
Технология	97	99
ИЗО	97	99
Музыка	100	99
Физическая культура	95	98
5-11 классы		
Русский язык	46,9	47,4
Литература	56,5	57,4
Родной язык (русский)	64,9	63,2
Родная литература (русская)		62,6
Иностранный язык (английский)	63,6	65,4
Второй иностранный язык (немецкий)	70	50,4
Математика	44,4	53,2
Алгебра	45,6	41,6
Геометрия	39,2	40,7
Информатика и ИКТ	71,2	69,1
История	52,4	43,7
Обществознание	51,6	50,3
География	82	60,3
Физика	51,4	44,3
Химия	74,4	54,5
Биология	61,9	59,8
Природоведение	28,6	100
Технология	92,8	90,2
ИЗО	98,3	96,3
Музыка	100	88
МХК	89,8	91,7
ОБЖ	77,7	70,7
Физическая культура	89,9	92,6
Астрономия	96,4	87
ОДНКНР		64,3

В начальной школе отмечается снижение КЗ по русскому языку на 6% и математике на 7%. Педагогам начальной школы нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Отмечается повышение качества знаний по математике (8,8%), незначительное повышение (от 0,5 до 1,9%) по отдельным предметам (русский язык, литература, английский

язык, геометрия, природоведение, МХК, физическая культура), по остальным предметам отмечается снижение результатов.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов-предметников и классных руководителей в классах с резким понижением качества результативности обучения по итогам 2020 года.

В 2021 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин резкого понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

4. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2020 года, обучение организовано в соответствии с СанПиН СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологическими требованиями для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16

За каждым классом закреплено учебное помещение. Предметное обучение и пребывание проходит в строго закрепленном за каждым классом помещении. Во время перемен дети находятся в закрепленном за ними классе.

Обеспечено проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (используются бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

Проход в школу организован через 5 выходов в разное время, что исключает скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".

В каждом классе и местах совместного пользования (туалетные комнаты, столовая и т.п.) имеются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха (рециркуляторы).

Для обеспечения работы столовой и регулирования потоков детей увеличены перемены (до 20 минут). Это дает возможность каждому классу питаться в свое время.

Установлено время занятий (40 минут).

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первых, для которых установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2.3286-15 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах - 33 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых, - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.
- 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся. Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, края.

В 2020 году на сайте МОУ СОШ № 15 был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. (Основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ. <http://www.kna-school-15.ru/p311aa1.html>; Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ <https://docviewer.yandex.ru/view/>; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации <http://www.kna-school-15.ru>)

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад» (МДОУ №№ 42, 67, 120, 121);
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс «Школа будущего первоклассника».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

С 1 сентября в начальной школе введено изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Обучение носит заявительный характер.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами «родной язык», «литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка осуществляется за счет части формируемой участниками образовательных отношений: во 2 – 4 классах – 0,5 час в неделю «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1-ых классах используется 1 час «Физической культуры»: 0,5 час в неделю «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном (русском) языке». Третий час физической культуры реализуется во внеурочное деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

5. Востребованность выпускников

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица № 14: итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	54	100	59	100	51	100
количество выпускников на конец учебного года	55	100	59	100	51	100
допущено к государственной итоговой аттестации	55	100	59	100	51	100
окончили 9 классов:	55	100	59	100	51	100
получили аттестат особого образца	4	7,2	1	1,7	2	3,9
награждены похвальным листом	4	7,2	1	1,7	2	3,9
окончили на “4” и “5”	13	23,6	13	22	15	29
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Таблица № 15. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за три года

Предмет	2017 год				2018 год				2019 год				2020 год – отмена ГИА											
	% успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл		% успеваемости		Качество знаний		Средний тестовый балл		Средний балл									
Русский язык (ОГЭ)	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город								
	98,1/100		61,1		28,2		3,8		98,2/100		52,7		25,8		3,6		96,6/100		32,2		25,4		3,5	
Русский язык (ГБЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	92,6/100		25,9		12,6		3,3		98,2/100		45,5		14		3,5		94,9/100		15,3		11,2		3,2	
Математика (ГБЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	85,7/100		71,4		55,4		4,4		100		66,7		57,7		4,7		100		100		64		5	
Обществознание	100		30,3		22,5		3,3		100		46,7		21,9		3,3		92,3/100		28,2		21,4		3,3	
Физика	100		50		18		3,5		100		77,8		18		3,5		100		75		22,8		3,8	
Информатика и ИКТ	96/100		36		9,8		3,4		100		68,6		12,7		3,8		100		19		9,2		3,2	
География	86,7/100		6,7		15,3		3,1		100		16,7		16,3		3,2		100		11,1		15		3,1	
Биология	100		33,3		23,6		3,3		100		28,6		24,2		3,3		100		50		26,1		3,6	
Химия	100		50		20,3		3,8		100		80		20,3		3,7		100		50		15		3,5	
Литература	100		100		20		4,5		100		100		23		4		85,7/100		57,1		18,8		3,5	
История	90/100		27,2		22,3		3,5		100		0		18		3		100		100		36		5	

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 28 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

В таблице сравниваются итоги обучения выпускников 2018 - 2020 года.

Таблица № 16: итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	26	100	28	100	30	100
количество выпускников на конец учебного года	26	100	28	100	28	100
допущено к государственной итоговой аттестации	26	100	28	100	28	100
окончили 11 классов:	26	100	28	100	28	100
с медалью	2	8	0	0	4	14
окончили на «4» и «5»	8	31	10	35,7	12	43

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

Таблица № 17: количество медалистов и аттестатов особого образца

Медалисты	2018 год	2019 год	2020 год
За особые успехи в учении	2	0	4
Аттестат особого образца	2	0	4

В 2020 году, по сравнению с прошлым годом, выпускники школы меньше стали выбирать экзамены по обществознанию, истории, литературе, английскому языку. Выросло количество выпускников, выбравших экзамены по профильной математике, информатике и биологии.

В 2020 году наблюдается тенденция к уменьшению количества выбранных предметов ЕГЭ выпускниками школы.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человек (89%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица № 18. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов за три года обучения

Предмет	2018 год				2019 год				2020 год			
	Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл		Количество сдававших	количество учащихся, не набравших min кол-во баллов/ процент	Средний тестовый балл	
			школа	город			школа	город			школа	город
Русский язык	26		59,2	70	28		67,9	70	25		65,5	70,73
Математика Б	17		4	4,48	15		3,4	4	-		-	-
Математика П	17	4/23,5%	39,9	47	13	4/3,4%	34,6	54	13	1/7,7%	55,4	49
Английский язык	4		47,3	68	5		72,8	75	4	1/25%	61,75	71,05
Обществознание	12	3/25%	49,3	61	15		56	59	7	2/28,6%	50,6	56
История	3		42	61	7		60,6	62	1		55	59
Физика	4		51,8	52	4	2/50%	36,5	47	4		47,3	53
Химия	1		89	57	3	1/33,3%	32,7	55	3	2/66,7%	36,3	56
Информатика	6	3/50%	42,5	57	1		48	58	8		64,5	60,23
География	-	-	-	60	-	-	-	58	-	-	-	64,2
Биология	4	2/50%	43,3	55	6	1/20%	42,2	51	8	2/25%	40,25	52,73
Литература	3		34	58	2		52	61	1		57	60,88

В 2021 году при подготовке к итоговой аттестации необходимо:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов на заседаниях школьных методических объединений;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2021 года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Обсуждать результаты проводимых диагностических работ на заседаниях школьных методических объединений (рук. Дышлевич С.В., Рязанцева А.Н.) и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

В 2020 учебном году в предпрофильной подготовке участвовало 54 обучающихся. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу.

Для учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году проводились занятия в рамках внеурочной деятельности: «Твоя профессиональная карьера».

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие. Ежегодно проводятся каникулярные школы в АмГПУ и КНАГТУ.

С целью изучения эффективности предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, выявления их готовности к продолжению образования на этапе профильного обучения в старшей школе проводится диагностика самоопределения учащихся. Результаты анкетирования показали:

- 70% девятиклассников ориентированы на получение среднего образования, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен;

- 30% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе будет сформирован универсальный 10 класс с углубленным изучением предмета (русский язык).

В школе реализуется программа социализации и профориентации обучающихся, основной целью которой является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе.

В 2020 году с учащимися 9 -11 классов осуществляется работа по формированию личного профессионального плана (ЛПП).

Таблица № 19: участие в профориентационных мероприятиях в 2020 учебном году

№	Класс	Мероприятие	Дата	Кол-во участников
1.	9А	Классный час "Востребованность профессии на рынке труда"	08.09	26
		Беседа "Профессия в нашем городе"	17.09	23
		Беседа "Предпринимателями не рождаются"	14.10	23
		Тестирование "Профессиональные интересы и склонности"	21.10	26
		Тестирование "Мир современных профессий"	18.11	26
		Беседа "Современный рынок труда"	21.11	26
		Беседа "Твои способности"	09.12	24
		Классный час "Темперамент и выбор профессии"	25.12	24
2.	10А	Классный час "Особенности запроса города и края на профессии"	05.09	30
		Деловая игра "Калейдоскоп профессий"	22.10	25
		Интерактивная игра по экономике и математики; Тренинг «На пороге взрослой жизни»	20.11	23
		Форсайт игра "Как обрести счастливую профессию"	22.01	26
3.	11А	Классный час "Особенности запроса города и края на профессии"	24.09	24
		Классный час «Профессии моих родителей»	26.02	24

Таблица № 20: мероприятия предпрофильной и профильной подготовки в 2020 году:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Класс
1.	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	с 01.09-25.12	18	9А,10А, 11А
2.	Все остальные профориентационные мероприятия были отменены из-за эпидемиологической ситуации	-	-	-

В 2021 учебном году при организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы следует:

- разработать план предпрофильной и профильной подготовки с учетом эпидемиологической ситуации;
- изучить классным руководителям образовательный запрос учащихся и родителей;
- включить учащихся 9 классов в разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Таблица № 21: устройство выпускников

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2019	59	19	4	36	59	100	0	0
2020	51	22	1	28	21	100	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Связано это с тем, что в школе введено профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица № 22: анализ распределения выпускников старшей школы

Название учебного заведения	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
количество выпускников	28	100	30	100
ВУЗы	18	64,3	15	50
техникумы	10	35,7	12	40
колледжи и др.	0	0	3	10

По окончании школы выпускники профильной группы (изучение на профильном уровне физики и информатики) определили свой выбор учебных заведений в соответствии с профилем обучения, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города, края.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таблица № 23: *стаж педагогической работы*

Стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	2	4,4
С 3-х до 10 лет	7	15,6
С 10 до 20 лет	11	24,4
Свыше 20 лет	25	55,6

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Таблица № 24: *средний возраст педагогов*

Возраст	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	0	0
С 25 до 30 лет	2	4,4
С 30 до 40 лет	12	26,7
С 40 до 50 лет	12	26,7
С 50 до 60 лет	14	31,1
Свыше 60 лет	5	11,1

Средний возраст педагогов: 46,4 лет в 2020г.

Таблица № 25: *ведомственные награды педагогов*

Грамота МО РФ	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
5	2	4

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет. (2 человека уволились с выходом на пенсию)

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица № 26: *работа по организации своевременного повышения квалификации*

Учреждение	2018 год	2019 год	2020 год
КГБОУ ДПО «ХК ИРО», г. Хабаровск	10	6	6

ФГБОУ ВПО Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре	12	10	13
Международный педагогический портал «Солнечный свет»		17	8
АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»		8	
ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт – Петербург		3	
АНО «Каменный город» г. Пермь		6	1
ООО «Инфоурок» г. Смоленск		1	1
Фармацевтический колледж «Новые Знания»		13	
ООО «Центр развития человека»		1	
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»		1	
ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»		1	
ООО «Издательство «Учитель»» г. Волгоград		1	
ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп»		1	
Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» г. Москва		1	
ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск		1	
Издательский комплекс «Наука» издательство «Академкнига/учебник», г. Москва	1		
Центр программного обеспечения «Статус», г. Якутск	1		
ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва	1		
Краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования", г. Хабаровск	13		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов	42	12	45
АНО ИДПО «Международный финансовый центр», г. Москва			1
ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва,			1
ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Хабаровск			2
АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган			1
ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург			1
ООО Академия электронного образования «Транстрейд»,			1

г.Комсомольск-на-Амуре			
АНО «НИИДПО» г.Москва			1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»			1
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»			2
АО «Академия просвещение», г.Москва			33
ООО «Колсалтинго- восточный центр», г.Москва			1
ООО Педагогический университет «Первое сентября», г.Москва			3
ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург			4
Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов», г.Москва			1
ФН ОДО «ЛонгваНова», г.Екатеринбург			2
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»			1
Образовательный портал «ФГОС Онлайн»			1
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»			1
АНО ДПО «Школа анализа данных»			1

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100% педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

В течение 2020 учебного года прошли курсовую подготовку не менее 72 часов – 18 человек(40%).

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

Таблица № 27: *аттестация педагогов в 2020 году*

Количество педагогов			Количество педагогов с высшей категорией				Количество педагогов с первой категорией			
2019г	2020г	Отклонение	2019г	% от общего количества	2020г	% от общего количества	2019г	% от общего количества	2020г	% от общего количества
45,0	45,0	0	13,0	28,9	13,0	28,9	11,0	24,4	10,0	22,2

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВПМК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица № 28: квалификация педагогов

квалификация	2020 год	% от общего 2020 год
Высшая категория	13	28,9
Первая категория	10	22,2
Соответствие	16	35,6
Без категории (стаж в учреждении менее 3 лет)	6	13,3

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты начальной школы оснащены новой мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются два спортивных зала, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты начальной школы оснащены новой мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются два спортивных зала, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

На 01.01.2021 года общий библиотечный фонд составляет 24072 экземпляров, из них книжный фонд библиотеки составляет 15711 экземпляров, фонд учебников и учебных пособий – 7883 экземпляра и фонд АВД – 478 экземпляров.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно-исследовательской деятельностью.

Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD- и аудиодискам библиотеки, их общий фонд составляет 478 экземпляров.

7. Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Балансовая стоимость нефинансовых активов составила 74 748,1 тыс. рублей, в том числе:

- недвижимое имущество учреждения (здание школы, склад) – 60 470,8 тыс. руб.,
- особо ценное движимое имущество учреждения – 14 277,3 тыс. руб.,
- непроектных активов (земельный участок) – в соответствии с новой редакцией пункта 71 Инструкции № 157н по счету 103 11 «Земля» переведен земельный участок, закрепленный за МОУ СОШ № 15 на праве оперативного управления с забалансового учета 01 «Имущество, полученное в пользование» в сумме 28 832,1 тыс. руб.,

На учете состоит 29671 единиц основных средств:

- 2 единицы нежилые помещения (здание школы и здание-склад),
- 1 единица передаточного устройства- линия электрической связи
- 52 единицы сооружения – Стадион-площадка, оборудование стадиона -площадки
- 360 единиц машин и оборудования
- 29035 единица прочего хозяйственного инвентаря

Пять единиц основных средств имеет степень износа свыше 80%.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение работников и учащихся к имуществу учреждения.

В 2020 году списан библиотечный фонд на сумму 438109 рублей 87 копеек в количестве 4949 единиц. Поступило учебников на сумму 580471 рубль 21 копейка в количестве 1363 единицы.

Остаточная стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2021 составила 39 263,8 тыс. руб.

Амортизация основных средств учреждения на конец отчетного периода составил 35 484,3 тыс. руб.

Стоимость материальных запасов на конец отчетного периода составляет 126,3 тыс. руб.

Учреждение в 2020 году приобрело:

За счет средств от приносящей доход деятельности основные средства на сумму 16 410 рублей 00 копеек, в том числе:

- Прибор управления системой речевого оповещения на сумму 7 860 рублей 00 копеек;
- Прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный на сумму 8 550 рублей 00 копеек.

За счет средств местного бюджета на сумму 510 687 рублей 36 копеек, в том числе:

- Рециркулятор бактерицидный закрытого типа "Ферропласт" Чистый воздух 75M", Россия в количестве 36 штук;

За счет средств краевого бюджета на сумму 662 271 рубль 21 копейка, в том числе:

- Библиотечный фонд (Учебники) в количестве 1131 единица на сумму 580 471 рубль 21 копейку.

- Монитор в количестве 2 единицы на сумму 12 340,00 рублей

- Системный блок в количестве 2 единицы на сумму 69 460,00 рублей

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</i>		
Компьютер в сборе (сист блок + мышь + клавиатура)	2	81,8
Библиотечный фонд (переданный во временное хранение)	11	34,9
Библиотечный фонд	1352	552,6
Цифровая образовательная среда (ЦОС) переданное во временное безвозмездное пользование	41	1970,8
<i>За счет средств местного бюджета</i>		
Рециркулятор бактерицидный закрытого типа "Ферропласт" Чистый воздух 75М", Россия	36	510,7
ВСЕГО:	1442	3150,8

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. Установлена система контроля и учета доступа (турникеты). За счет внебюджета были заменены двери в учебных кабинетах 31, 28, 48, кабинет директора заместителей директора, бухгалтерии. Установлены пластиковые окна кабинет химии, 14. Заменены светильники на современные светодиодные в трех учебных кабинетах 25, 27, 28. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. В каждом учебном классе установлены рециркуляторы бактерицидные.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» организацией поставщиком была произведена поставка и перераспределение имеющегося компьютерного и интерактивного оборудования.

Были проведены следующие мероприятия:

- 1) Произведена установка оборудования, согласно плана размещения оборудования.
- 2) Установлено на все ноутбуки свободно распространяемое бесплатное офисное программное обеспечение.
- 3) Определены места хранения ученических ноутбуков
- 4) Обеспечен работой беспроводной сети (WiFi) в компьютерных классах, с возможностью доступа учительских и ученических ноутбуков к ресурсам локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет
- 5) Имеющееся оборудование из кабинета физики было распределено по учебным кабинетам 15, 31, 46.
- 6) Интерактивный комплекс с вычислительным блоком, мобильным креплением и ноутбуком были установлены в кабинет 27 и химии. Имеющийся компьютер в кабинете химии был установлен в кабинет психолога, в замен сломанного.

- 7) Так же учреждением было приобретено два компьютера в сборе (системный блок, монитор, клавиатура и мышь) которые были установлены на рабочее место отдел кадров и учебный кабинет 25 в замен вышедшим из строя компьютерной техники.
- 8) В дальнейшем дальше планируется оборудовать компьютерным и интерактивным оборудованием учебные классы, а так же обеспечить работой беспроводной сети (WiFi) с возможностью доступа к ресурсам локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет

Переоборудован кабинет физики, организованы рабочие места из 30 ноутбуков для учеников. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

Количество цифрового оборудования школы состоит:

- 94 единицы персональных компьютеров;
- 8 интерактивных досок;
- 2 интерактивные панели;
- 20 проекторов;
- 24 единицы периферийного оборудования (принтеры, сканеры, МФУ).

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание оборудования для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Организация пространства школы - это не только наполнение его учебным оборудованием. В школе важно обустроить места, обеспечивающие развитие. В учебных коридорах начальной школы оборудованы места для подвижных и развивающих игр. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития и дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения современными учебными, информационно-техническими средствами.

В 2021-2022 годах необходимо:

- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов;
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете;
- продолжить работу по сохранению стадиона-площадки и ограждения территории школы;
- оснастить кабинеты интернетом и видеокамерами.

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание оборудования для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Организация пространства школы - это не только наполнение его учебным оборудованием. В школе важно обустроить места, обеспечивающие развитие. В учебных коридорах начальной школы оборудованы места для подвижных и развивающих игр.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития и дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения современными учебными, информационно-техническими средствами.

В 2021-2022 годах необходимо:

- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов;
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете;
- продолжить работу по сохранению стадиона-площадки и ограждения территории школы;
- оснастить кабинеты интернетом и видеокамерами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Таблица № 29: подготовка обучающихся 4 классов по результатам контрольных работ

Особенностью итоговых работ в 2020 году явилось проведение их в режиме онлайн на платформах «Учи.ру», «Онлайнтестпад».

В очном режиме была проведена комплексная работа, которую ребята писали 26 февраля 2020 года.

Учебный предмет		русский язык	математика	окружающий мир	чтение
форма контроля		тест	тест	тест	комплексная работа
2018	всего учащихся	53	53	53	
	Выполняло уч.	98,1	96,2	92,4	
	«4»-«5» (%)	65,4	68,6	75,5	
	«2» (%)	7,7	2	2	
		тест	тест	окружающий мир - тест	
2019	всего учащихся	74	74	74	
	выполняло (%)	94,5	98,6	98,6	
	«4»-«5» (%)	71,4	76,72	64,4	
	«2» (%)	12,9	6,8	1,4	
		тест	тест	тест	комплексная

					работа
		50	50		50
	всего учащихся	100	96		100
2020	выполняло(%)	48	84		93
	«4»-«5» (%)	0	0		0
	«2» (%)				

Исходя из анализа данных результативности написания итоговых работ за уровень начальной школы, можно говорить о достаточной подготовке выпускников начальной школы. Снизился % качества по русскому языку. Тестирование проходило в онлайн режиме на платформе Учи.ру. От детей требовалось внимательно вчитываться в предлагаемые задания. Вполне вероятно, что ни все дети правильно поняли инструкцию.

Учителя начальной школы постоянно совершенствуют систему работы, проводят контроль за индивидуальным развитием ребенка, осуществляют дифференцированный подход, активно сотрудничают с родителями обучающихся. В системе ведут мониторинг обученности школьников.

В 2020 году в школе проводились мониторинговые исследования в соответствии с планом РЦОКО Хабаровского края и МОУ СОШ № 15. Особое внимание уделяют совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению алгоритмами решения задач.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов знаний у обучающихся начальных классов необходимо:

- проводить индивидуальный контроль формирования у обучающихся техники чтения;
- вести учет пробелов, отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
- на уроках чтения применять методики, способствующие повышению техники чтения: «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.;
- использовать формы работы: уроки-практикумы, уроки-наблюдения, уроки-исследования, проектные работы по предмету;
- использовать наглядность на уроках, уделять внимание заданиям практического характера, стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

Основываясь на результаты стартового контроля, можно сделать вывод, что у учащихся начальных классов в достаточной мере сохранились знания за предыдущий период обучения.

Педагогам основной школы в 2020 учебном году необходимо способствовать успешной адаптации учащихся в 5-ом классе при переходе на новый уровень обучения и работать над повышением количества учащихся с высоким и средним уровнем знаний.

В течение учебного года педагогами школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов по математике и русскому языку. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутришкольного контроля проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, обществознанию, истории (годовые контрольные работы).

Таблица № 30: контрольные работы по математике в 5-11х классах

Класс	Уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	28	28	8	12	6	2	92,9%	71,4%
5Б	30	30	12	9	9		100%	70%
5В	14	14		2	11		100%	14%
6А	25	25	4	10	11		100%	56%
6Б	25	25	5	13	6	1	96%	72%
7А	26	25	4	10	7	4	84%	56%
7Б	27	27	12	7	6	2	93%	70%
7В	14	14	2	1	9	2	85%	21%
8А	27	27	8	10	9		100%	66,7%
9А	25	25	4	13	8		100%	68%
9Б	26	26	5	9	11	1	96,2%	53,8%
10А	27	27	3	4	14	6	77,8%	25,9%
11А проф	16	16	6	3	7		100%	56,3%
11А унив	12	12	2	8	2		100%	83,3%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по русскому языку составил 95%, процент качества – 56%. При проверке контрольных работ по математике было выявлено, что успеваемость в классах основной и старшей школы: в 5Б, 5В, 6А, 8А, 9А, 11А классах составляет 100%. Низкое качество знаний в 10А -25,9%.

Учителям математики в 2021 учебном году необходимо:

1. продолжить отработку навыков решения задач на движение, на уроках повторения закрепить навык работы с транспортиром (5 класс);
2. отрабатывать навыки решения задач на составление уравнений в 6 классах, решение уравнений с дробными коэффициентами, сводящееся к выполнению действий с числами с разными знаками, нахождению неизвестного члена пропорции и решению текстовых задач на составление уравнения с применением свойства нахождения дроби от числа;
3. в 7-х классах обратить внимание на решение геометрических задач на применение свойств и признаков равнобедренного и прямоугольного треугольников;
4. отрабатывать навыки решения геометрических задач на нахождение площади фигуры с применением теоремы Пифагора и свойств, вписанного угла в 8-х классах;
5. систематически при выполнении классных работ обращать внимание на сокращения дробей, особенно при изучении темы «Дробные выражения»;
6. в 9-х классах продолжить отработку навыков решения стереометрических задач, закрепить формулы сокращенного умножения, повторить опорные задачи по планиметрии, построению графиков функций по алгоритму;
7. в 10-11 классах продолжить отработку навыков при решении тригонометрических уравнений с отбором корней, решение показательных и логарифмических неравенств.

Таблица № 31: контрольные работы по русскому языку в 5-11х классах

Класс	Уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успев (%)	КЗ (%)
5А	28	28	8	16	4		100%	86%
5Б	28	28	1	14	13		100%	54%
5В	14	14		2	9	3	78,6%	14,3%
6А	25	25	7	12	6		100%	76%
6Б	25	24	2	11	11		100%	52%
7А	26	25		6	17	2	92%	24%

7Б	27	27	5	12	8		100%	70%
7В	14	14		7	7		100%	50%
8А	28	28		9	11	8	71,4%	32,1%
9А	25	25	5	7	13		100%	48%
9Б	26	26	1	5	18	2	92%	23%
10А	27	27	1	22	3	1	96%	85%
11А	28	28	7	14	7		100%	75%

Процент успеваемости годовых контрольных работ по русскому языку составил 95%, процент качества – 53%. Успешно справились с работой обучающиеся 5А, 5Б, 6А, 7Б, 11А классов (при 100% успеваемости качество работы выше среднего показателя). Невысокие показатели выполнения годовой контрольной работы в 5Б, 6А, 9Б классах.

Учителям русского языка в 2021 учебном году необходимо:

1. особое внимание уделять развитию познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование «нетрадиционных» форм уроков, в том числе методику деловых и ролевых игр;

2. развивать навыки приобретения умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями;

3. с учащимися, показавшими слабые знания, вести индивидуальную работу по ликвидации пробелов.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ ВПР в сентябре-октябре 2020 г:

Пятиклассники выполняли ВПР по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Шестиклассники по четырем предметам – по русскому языку, математике, истории и биологии.

Семиклассники по шести предметам – русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии.

Восьмиклассники по восьми предметам – русскому и английскому языкам, математике, истории, обществознанию, географии, физике и биологии.

Девятиклассники – по трем предметам - русскому языку, математике и обществознанию.

Обучающиеся одиннадцатого класса выполняли ВПР по четырем предметам, которые не выбрали для сдачи единого государственного экзамена: истории, географии, физике и химии.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица № 32: *результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.*

Класс	Предмет	Выполняли работу	Распределение участников по полученным отметкам (%)				Успеваемость (%)	КЗ (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс	математика	47	17,02	36,17	36,17	10,64	83%	47
	русский язык	50	14	38	38	10	86%	48
	окружающий мир	43	4,65	51,16	41,86	2,33	95%	44

6 класс	математика	45	11,11	33,33	44,44	11,11	89%	56
	русский язык	49	6,12	55,1	36,73	2,04	94%	39
	биология	38	26,32	47,37	26,32	0	74%	26
	история	39	12,82	48,72	30,77	7,69	87%	38
7 класс	математика	46	8,7	52,17	34,78	4,35	91%	39
	русский язык	45	6,67	66,67	26,67	0	93%	27
	география	34	2,94	70,59	23,53	2,94	97%	26
	биология	43	16,28	39,53	34,88	9,3	84%	44
	история	35	14,29	62,86	14,29	8,57	86%	23
	обществознание	38	18,42	57,89	15,79	7,89	82%	24
8 класс	математика	47	6,38	48,94	40,43	4,26	94%	45
	русский язык	45	0	62,22	33,33	4,44	100%	38
	история	46	19,57	50	30,43	0	80%	30
	обществознание	46	26,09	60,87	13,04	0	74%	13
	физика	48	10,42	58,33	18,75	12,5	90%	31
	география	39	12,82	71,79	15,38	0	87%	15
	биология	44	13,64	59,09	22,73	4,55	86%	27
	английский язык	44	18,18	63,64	13,64	4,55	82%	18
9 класс	математика	24	0	83,33	16,67	0	100%	17
	русский язык	23	8,7	39,13	47,83	4,35	91%	52
	обществознание	22	9,09	68,18	13,64	9,09	91%	23
11 класс	история	28	0	35,71	53,57	10,71	100%	64
	география	25	4	36	60	0	96%	60
	химия	24	0	54,17	41,67	4,17	100%	46
	физика	28	0	21,43	39,29	39,29	100%	79

Анализ выполнения ВПР показал, что успеваемость в классах основной и старшей школы: в 8 (по русскому языку), в 9 (по математике), в 11 (по истории, химии, физике) - 100%, крайне низкий результат в 8 классе по обществознанию, в 6 классе – по биологии.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку и окружающему миру в 5 классе, биологии и истории в 6 классе, истории, обществознанию и географии в 7 классе, обществознанию, географии и английскому языку в 8 классе, географии и химии в 11 классе.

Профильное обучение обеспечивают учителя-предметники, имеющие высшую квалификационную категорию (Быкова Н.А. – ВКК, Кочарова К.С. – ВКК, Горнышкова Г.В. – ВКК) и добиваются следующих результатов:

Таблица № 33: контрольные работы по профильным предметам в 10-11 классах

Класс	Уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев (%)	КЗ (%)	Учитель
Математика									
11А	30/17	16	6	3	7		100%	56,3%	Кочарова К.С.
Информатика и ИКТ									
11А	30/16	16	11	4	1		100%	93%	Горнышкова ГВ
Физика									
11А	30/16	16	12	2	2		100%	87%	Горнышкова ГВ
Обществознание									
10А	27	27	1	12	10	4	85,2%	48,1%	Быкова Н.А.
История									
10А	27	27	2	18	7	0	100%	74,1%	Быкова Н.А.

Результатом школьного образования должны стать универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому главное в школе - это личность учащегося.

Планируя работу на 2021 год, учителям-предметникам следует:

1. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. осуществлять контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;
3. осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
4. адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
5. продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах;
6. классным руководителям продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции.

9. Показатели деятельности МОУ СОШ №15, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	615
1.1	Общая численность учащихся	291
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176/37,1% 40,7 без зпр
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	- *
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	65,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Профильный уровень – 55,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2192/356
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154/25
1.19.1	Регионального уровня	23/3,7
1.19.2	Федерального уровня	101/16
1.19.3	Международного уровня	30/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/4.2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/6.8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	186/30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/95,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/95,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/51,1
1.29.1	Высшая	13/30
1.29.2	Первая	10/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/53,3
1.30.1	До 5 лет	6/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	18/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,2
1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	43/95,6

	3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	43/95,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Читальный зал – 1; с возможностью работы на компьютере – 1
		1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/33
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2338 /3,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор

И.Г.Маслова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022