

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей (законных представителей)
протокол № 1 от 22.09.2021

ПРИНЯТО

с учетом мнения обучающихся
протокол № 1 от 22.09.2021

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.09.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  И.Г. Маслова
Приказ от 28.09.2021 № 239/1



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях (далее — положение) разработано в соответствии с п.11 ч. 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСом НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 376, ФГОСом ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФГОСом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), Основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), Основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО).

1.2. Положение разработано с целью учета достижения обучающихся индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, с целью установления соответствия реальных достижений, обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее - «Учреждение») ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.

1.3. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность педагогов и обучающихся.

1.4. Система учета индивидуальных учебных достижений, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности «Учреждения» в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.5. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя:

1.5.1 в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования:

- личностные результаты - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие обучающемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;

- метапредметные результаты - включающие усвоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;

- предметные результаты - способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

1.5.2. в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности*, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

1.6. с целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в «Учреждении» ведется следующая документация:

- классный журнал.

- личное дело

- портфель достижений (1-4 классы)

- портфолио (5-9 классы).

- отчет «Оценка качества образования» за четверть, год

- отчет по предмету (прохождение программ, успеваемость, качество в классах)

- отчет по классу.

1.7. Индивидуальный учет **результатов освоения обучающимися образовательных программ** осуществляется на бумажных и электронных носителях;

1.8. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части программы являются баллы/оценки (от 1 до 5), полученные учащимися в ходе образовательного процесса.

1.9. Балльный учет предметных результатов, обучающихся 3-9-х классов как текущий, промежуточный, так и итоговый (годовой) осуществляется в «Классном журнале» на бумажном носителе и электронном портале — Дневник.ру.

1.10. В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью и подписью классного руководителя.

1.11. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования в 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов, соответственно, за курс основного общего образования и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

1.12. Ответственное лицо за сбор и хранение результатов освоения обучающимися образовательных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

2.1. Учет личностных результатов

2.1.1. Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. В данном случае используется неперсонифицированная (анонимная) информация. Предметом оценки является не прогресс личностного развития обучающегося, а эффективность воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации

2.1.2. В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся, отражается в характеристике обучающегося и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач начального общего образования.

2.1.3. Formой оценки личностных результатов может быть оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка. Эта задача решается в процессе систематического наблюдения за ходом психического развития ребёнка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации развития - в форме возрастно-психологического консультирования. Такая оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (или администрации образовательной организации при согласии родителей (законных представителей) и проводится психологом, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии.

2.2. Учет метапредметных результатов

2.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося умственных действий, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью, умения проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

2.2.2. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения Учиться.

2.2.3. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценен и измерен в следующих основных формах:

- как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.
- как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов (через выполнение итоговых проверочных работ по предметам учебного плана)

2.2.4. Достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. Для оценки сформированности метапредметных результатов используются проверочные задания, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

2.2.5. Инструментом для учета динамики метапредметных результатов служит портфель достижений обучающегося

2.2.6. Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательных отношений и отражается в индивидуальных листах класса и обучающегося.

2.3. Учет освоения предметных результатов

2.3.1. Учет освоения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса:

2.3.2. Основной формой фиксации предметных результатов является классный журнал и личное дело обучающегося.

3. Учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

3.1. Учет личностных результатов:

3.1.1. Учет личностных результатов в 5-9 классах осуществляется педагогом-психологом в удобной для него форме на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

3.1.2. Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся в 5-9 классах осуществляется в ходе мониторинговых исследований в целом по классу, а не по каждому обучающемуся отдельно и является предметом оценки эффективности учебно-воспитательной деятельности «Учреждения».

3.2. Учет метапредметных результатов:

3.2.1. Диагностика метапредметных результатов проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

3.2.3. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 11 классе.

3.2.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. Материалы, подтверждающие результаты диагностик и — выполнение индивидуального проекта хранятся в портфолио обучающегося

3.3. Учет освоения предметных результатов

3.3.1. Учет и оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

3.3.2. Основной формой фиксации предметных результатов является классный журнал и личное дело обучающегося.

4. Учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4.1. Учет достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям осуществляется через:

- освоение обучающимися часов, определенных учебным планом
- качество освоения программного материала по предметам учебного плана
- участие обучающихся в социально — культурных мероприятиях
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах
- результаты итоговой аттестации

4.2. Формами фиксации индивидуальных результатов освоения, обучающимися образовательных программ, являются:

- классный журнал
- личное дело обучающихся
- портфолио

- книга строгой отчетности
- характеристика обучающегося, создаваемая классным руководителем, на конец 9,11 классов.

5. Порядок хранения в архивах информации об учете индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. База данных по оценке качества образования хранится в учебной части «Учреждения» на бумажном и (или) электронном носителях. Заместители директора по УВР и ВР осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.1. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях школьных методических объединениях.

Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.4. Для сохранения результатов практических работ, обучающихся используются:

5.4.1 творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (возможны как цифровые, так и печатные формы);

5.4.2. презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

5.4.3. выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка — соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

5.5. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях школьника.

5.6. Все материалы обучающегося по итогам образования оформляются в форме портфолио (накопительной папки).

5.7. Уничтожение документов производится на основании приказа руководителя и акта о выделении документов к уничтожению по окончании срока хранения (до 1 сентября следующего учебного года).

6. Индивидуальный учет поощрений обучающихся

6.1. обучающиеся «Учреждения» поощряются за:

6.1.1. успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

6.1.2. участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях различного уровня;

6.1.3. общественно-полезную деятельность, добровольный труд на благо «Учреждения»;

6.1.4. благородные поступки.

6.2. **объявление благодарности:** обучающимся, принявшим активное участие в организации общешкольных мероприятий; обучающимся, оказавшим большую помощь при подготовке «Учреждения» к новому учебному году; общественно-полезную деятельность; благородные поступки.

6.3. **награждение похвальной грамотой, похвальным листом:**

- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускники IX класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах основного общего образования и получившие по ним отметку «5» на государственной (итоговой) аттестации;

- награждаются выпускники XI класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в

классах третьей ступени среднего общего образования и получившие по ним более 70 баллов на государственной (итоговой) аттестации.

-награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5»;

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».

6.4. награждение грамотой:

-за отличные успехи в обучении;

-за высокие результаты в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и общешкольных воспитательных мероприятиях;

-творческую, научную, экспериментальную и инновационную деятельность.

6.5. награждение дипломами I. II. III степени:

- за хорошие результаты и победы в творческих конкурсах.

6.6. награждение ценным (памятным) подарком:

-обучающиеся, победители и призеры городских конкурсов, соревнований, предметных декад;

- активисты органов школьного самоуправления;

- отдельные обучающиеся, ярко проявившие себя в учебной и внеурочной деятельности в течение года.

6.7. занесение фамилии обучающегося на доску Почета («Гордость школы»):

-за отличные успехи в обучении;

- за высокие результаты в предметных Всероссийских олимпиадах школьников (муниципальный, региональный этап), спортивных соревнованиях (муниципальный, региональный этап);

- за победы в творческих конкурсах (муниципальный, региональный этап).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Маслова Ирина Геннадьевна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022